

Российская Федерация
Администрация муниципального образования «Светловский городской округ»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5

Утверждено приказом от 17.02.2015г. № 42

**Положение о профильном обучении
по образовательным программам среднего общего образования**

I. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в образовательном учреждении (далее – ОУ) по образовательным программам среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273-ФЗ);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 № 2783 "Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования";
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-412 "О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения";
- приказом Министерства образования Калининградской области от 31.12.2013г. № 1301/1 «Об определении порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;
- приказом Министерства образования Калининградской области от 06.02.2015г. № 68/1 «О внесении изменений в приказ Министерства образования Калининградской области от 31 декабря 2013г. № 1301/1»;
- приказом Министерства образования Калининградской области от 13.02.2015г. № 82/1 «О внесении изменений в приказ Министерства образования Калининградской области от 31 декабря 2013г. № 1301/1»;
- уставом ОУ;
- основной образовательной программой среднего общего образования ОУ;

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие определения:

- направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы ОУ;

- профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы ОУ;

- профильный класс (профильная группа) – это объединение (группа) обучающихся ОУ на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

- углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся ОУ, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжений обучения в ОУ определенного профиля; углубленное изучение предмета считается в том случае, если на его изучение отводится больше часов, чем на базовом уровне.

- положение о профильном обучении в ОУ по образовательным программам среднего общего образования разрабатывается методическим советом ОУ, согласовывается с представительными органами обучающихся, родителей, работников и утверждается приказом руководителя ОУ.

1.4. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Содержание профильного обучения

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах ОУ обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. Профильное обучение в ОУ может осуществляться по следующим направлениям:

- ✓ гуманитарному;
- ✓ социально-гуманитарному;
- ✓ гуманитарно-лингвистическому;
- ✓ социально-экономическому;
- ✓ физико-математическому;
- ✓ информационно-технологическому;
- ✓ универсальному (непрофильному).

2.3. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) в соответствующих профилях обучения являются:

- ✓ гуманитарный профиль – литература, обществознание, история, право;
- ✓ социально-гуманитарный профиль – русский язык, литература, право;
- ✓ гуманитарно-лингвистический профиль – русский язык, литература, иностранный язык;
- ✓ социально-экономический профиль – математика, право, экономика;
- ✓ физико-математический профиль – физика, математика, информатика;
- ✓ информационно-технологический профиль – русский язык, математика, информатика.

2.4. С целью подготовки к выбору профиля обучения ОУ проводится профильная ориентация, а также диагностика обучающихся в рамках предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования.

3. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования

3.1. Основная образовательная программа ОУ может включать учебные планы различных профилей обучения.

3.2. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 9 (10) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

3.3. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: "Русский язык и литература", "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

3.4. Учебный план профиля обучения содержит не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

3.5. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

3.6. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане ОУ не меньше, чем установлено в примерном учебном плане примерной образовательной программы среднего общего образования.

3.7. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются педагогами – предметниками при участии методического объединения ОУ.

4. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

4.1. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и обязательным предметам для сдачи ЕГЭ: русскому языку и математике, в порядке и формах, установленных Положением о системе оценивания образовательных достижений обучающихся в ОУ.

4.2. Промежуточная полугодовая аттестация обучающихся в профильных классах предполагает обязательную сдачу экзаменов по профильным предметам, русскому языку и математике.

4.3. От экзамена по профильному предмету, русскому языку, математике освобождаются:

– победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников муниципального, регионального и заключительного этапа по данному предмету;

– победители и призеры муниципальной, областной научно-практической ученической конференции в предметной области, соответствующей профильному предмету, по которому осуществляется промежуточная аттестация.

Освобождение от экзамена осуществляется

– по личному заявлению обучающегося с указанием оснований на освобождение и представлением документов, подтверждающих это право;

– на основании приказа директора школы.

5. Организация профильного обучения

5.1. Профильное обучение реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по программам углубленного изучения;

- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим и (или) предпрофессиональным программам;

- организации и (или) проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской и (или) творческой) деятельности обучающихся;

- организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями в очной, заочной, дистанционной форме.

5.2. Профильное обучение в ОУ организуется в зависимости от запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне:

- среднего общего образования – в 10-11-х классах.

5.3. Формирование профиля обучения осуществляется ОУ самостоятельно в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с учетом примерных профилей.

5.4. Профильный класс (группа) открывается при наполняемости не менее 12 человек.

5.5. Администрация ОУ не позднее 01 февраля текущего года на основании диагностики, и самообследование условий для профильного обучения информирует обучающихся 9-х классов ОУ и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы (группы) в следующем учебном году.

5.6. Профильные классы (группы) создаются приказом директора ОУ на основании решения педагогического совета с учетом интересов и (или) мнения обучающихся, а также имеющихся в ОУ условий для профильного обучения.

5.7. Индивидуальный отбор в профильные классы ОУ допускается в случаях и порядке, которые предусмотрены Порядком организации индивидуального отбора обучающихся при приеме в 10-е профильные классы для получения среднего общего образования.

5.8. Комплектование профильных классов завершается не позднее 31 августа.

5.9. Обучающиеся ОУ, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном классе на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей) в течение учебного года могут переводиться для продолжения обучения в класс другого профиля или в непрофильный класс, если такие имеются.