

Проблемно-ориентированный анализ результатов Всероссийской проверочной работы по истории в 11-х классах

В соответствии с приказом Министерства образования науки РФ № 69 от 27.01.2017г. «О проведении мониторинга качества образования», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 05-41 от 02.02.2017г., приказом Министерства образования Калининградской области №253/1 от 14.03.2017г. «О проведении мониторинга качества образования в образовательных организациях Калининградской области» в МБОУ СОШ № 5 **18.05.2017г.** проведена проверочная работа по истории в 11 классе.

Цель: итоговая оценка уровня общеобразовательной подготовки выпускников средней школы, изучавших историю на базовом уровне в соответствии с требованиями ФГОС.

Учащиеся выполняли варианты ВПР: № 3 и № 4.

На выполнение всей работы отводится 1,5 часа (90 минут).

Работу выполняло 38 обучающихся 11 классов.

1. Результаты выполнения:

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 21

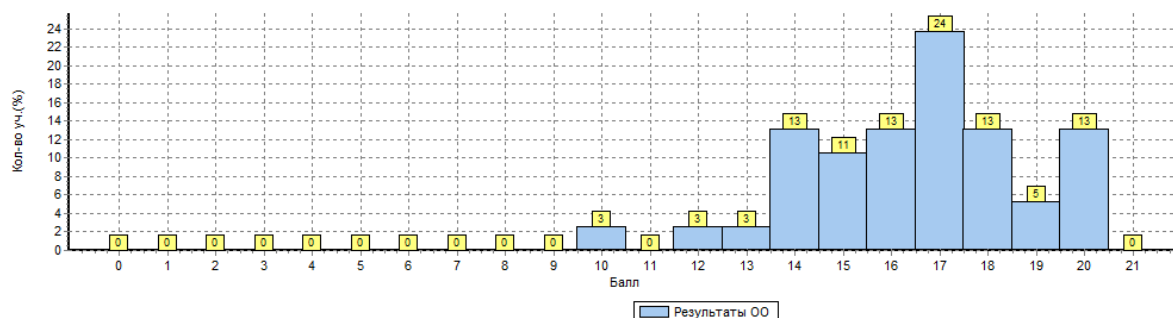
ОО	Кол-во уч.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10K1	10K2	11	12
		Макс балл	1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2	1
Вся выборка	265352		94	85	67	76	87	74	70	91	90	79	55	71	66
Калининградская обл.	1984		89	88	72	62	87	87	77	90	99	90	67	73	67
Светловский	84		93	85	65	51	83	90	80	82	99	80	62	76	73
МБОУ СОШ № 5	38		92	79	72	61	78	89	76	70	100	76	71	87	84

Распределение первичных баллов:

Вариант	10	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Кол-во уч.
3	1	1	1	4	2	3	3	4			19
4				1	2	2	6	1	2	5	19
Комплект	1	1	1	5	4	5	9	5	2	5	38

Максимальный первичный балл: 21

Общая гистограмма первичных баллов:

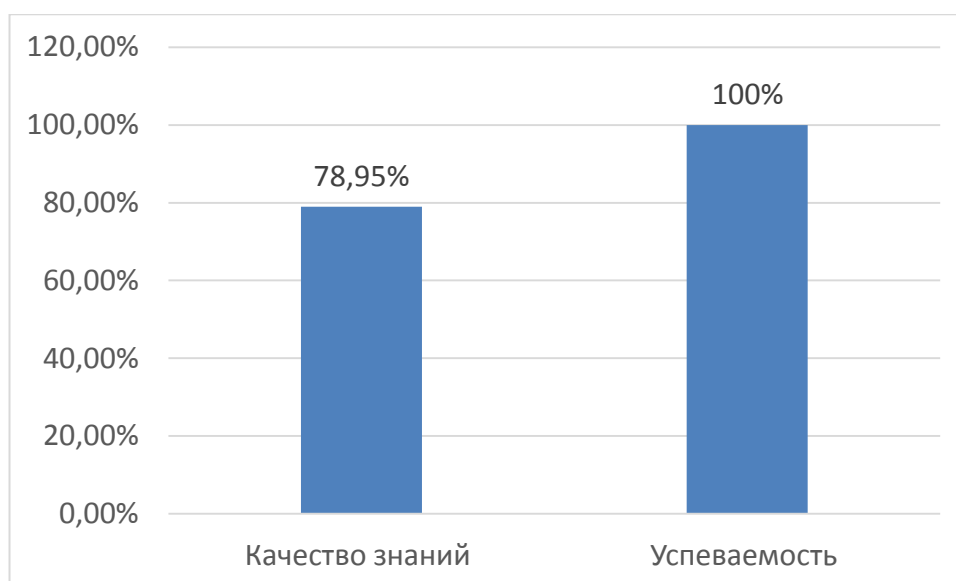
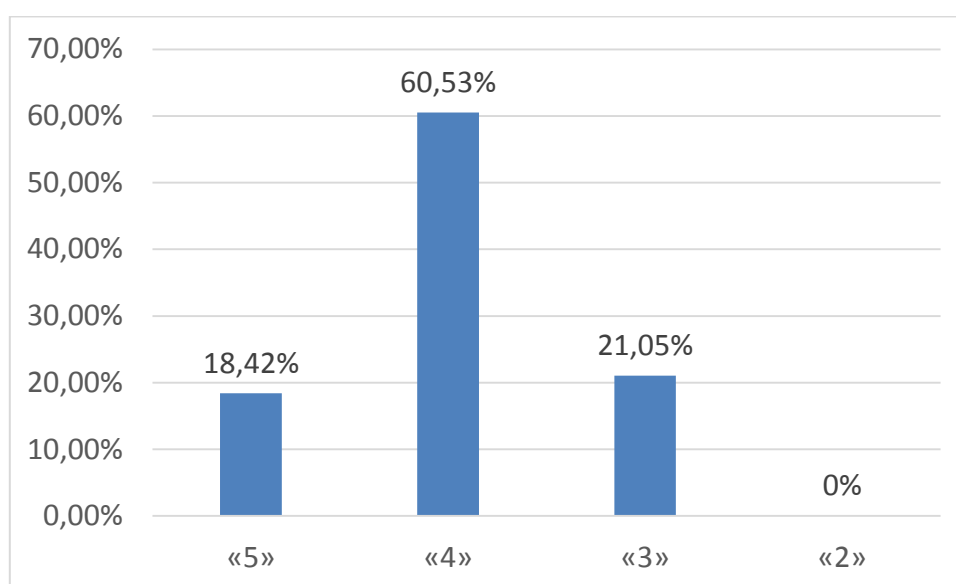


Средний балл выполнения работы составил 16,47 из 21-х максимально возможных.

Средний процент выполнения всех заданий – 78,4%.

При переводе процента выполнения заданий всей работы в соответствие со школьной системой оценивания можно констатировать следующие результаты выполнения ВПР по пятибалльной системе оценивания:

Отметка	% выполнения заданий	Количество учащихся	Процент учащихся
«5»	90% и более	7	18,42%
«4»	70-89%	23	60,53%
«3»	40-69%	8	21,05%
«2»	Менее 40%	0	0%
Средний балл		3,97	
Качество знаний		78,95%	
Успеваемость		100%	



Подтвердили отметки за первое полугодие: 22 учащихся (58%);
Повысили: 16 учащихся (42%);

Понизили: 0 учащихся (0%).

2. Анализ результативности выполнения раздела «Планируемые результаты» рабочей программы учителя за 2016-2017 учебного года

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнени я		
			По ОО	По региону	По России
			38 уч.	1984 уч.	265352 уч.
1	Знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	92	89	94
2	Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности).	2	79	88	85
3	Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	2	72	72	67
4	Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	61	62	76
5	Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	4	78	87	87
6	Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	89	87	74
7	Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	76	77	70
8	Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	70	90	91
9	Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	100	99	90

10K1	Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	76	90	79
10K2	Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	71	67	55
11	Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	87	73	71
12	Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	84	67	66

По 9 позициям уровень достижения планируемых результатов, контролируемых на ВПР, более 75%:

- знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

- умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);

- умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса;

- умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса;

- знание исторических деятелей;

- умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса.

По 4 критериям уровень достижения планируемых результатов, контролируемых на ВПР, менее 75%:

- умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

- умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры);

- знание истории родного края, умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.

Ниже регионального уровня уровень достижения планируемых результатов, контролируемых на ВПР, по четырем критериям: умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности); - умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса; умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).

3. Эффективность применения учителем предусмотренных РП технологий и методик обучения.

Учитель в достаточной степени реализует принцип системно-деятельностного подхода в обучении истории.

Учитель в системе использует метод проблемного обучения, направленный на развитие умений получать новые знания, обобщать их и использовать в новой учебной ситуации.

Широкое использование на уроках информационно-коммуникационных технологий (презентации, обучающие медиаресурсы) позволяют сделать уроки истории более наглядными, современными, активизировать познавательную деятельность учащихся, разнообразить формы работы на уроке.

Таким образом, использование и эффективное применение учителями истории в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик приводит к стабильным результатам освоения обучающимися образовательной программы. Информатизация учебного процесса способствует повышению учебной мотивации учащихся.

Выводы:

1. Анализ качественных результатов выполнения выпускниками 11-х классов ВПР по истории свидетельствует о том, что 21% выпускников (из 38 учащихся выполнявших работу) показали усвоение программы за курс средней школы на базовом уровне, 79% - на повышенном уровне.
2. Средний балл выполнения работы составил 16,47 из 21-х максимально возможных. Средний процент выполнения всех заданий – 78,4%.
3. По 4 критериям уровень достижения планируемых результатов, контролируемых на ВПР, менее 75%: умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры); знание истории родного края, умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения. Ниже регионального уровня уровень достижения планируемых результатов, контролируемых на ВПР, по четырем критериям: умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику

источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности); умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса; умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).

Рекомендации:

1. Учителю истории Неклюдовой Н.Г. при реализации рабочей программы по истории предусмотреть увеличение заданий на умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры); уделять особое внимание на формирование современных представлений и трактовок важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; на знания по истории своего региона, умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.

2. Использовать в процессе преподавания предмета дифференцированный подход, организовать в 2017-2018 учебном году проведение дополнительных заданий с целью своевременной коррекции предметных и метапредметных УУД у обучающихся.

Заместитель директора по УВР

Сивченко Е.И.