

Типовая программа проведения внеклассных уроков для учащихся образовательных учреждений общего и среднего образования, детских учреждений дополнительного образования (детских обучающих центров, санаторно-оздоровительных лагерей круглогодичного действия)

Исследование проблемы медиабезопасности детей и подростков в последние годы является особенно актуальным в связи с бурным развитием IT-технологий и информационно-коммуникативных сетей.

В настоящий момент увеличивается количество детей и подростков, использующих для общения сеть Интернет (в том числе социальные сети и т.п.), играющих в компьютерные игры. Правильное использование персональных данных в сети Интернет – это часть медиабезопасности ребенка.

Поэтому данная программа элективного курса нацелена на решение следующих проблем:

- Просвещение школьников по вопросам безопасного поведения с персональными данными, в том числе в сети Интернет;
- Формирование у учащихся навыков поведения с персональными данными, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Цели обучения: формирование у учащихся навыков поведения с персональными данными, в том числе правильного использования персональных данных в медиaprостранстве.

Задачи: помочь детям понять важность правильного использования персональных данных, конфиденциальности личной жизни, в том числе в сети Интернет, при использовании цифровых технологий, научиться понимать последствия неправильного обращения с персональными данными.

1. Образовательная задача:

Знания (раскрыть понятия персональных данных, субъекта персональных данных; обработки персональных данных; рассказать о последствиях распространения в сети Интернет своих и чужих персональных данных; рассказать об органе, который защищает права субъектов персональных данных)

Умения и навыки: специальные (как защитить свои персональные данные в Сети? Как не навредить иным лицам при обработке их персональных данных), дети должны овладеть навыками как ограничить свои персональные данные в Сети; как общаться в Сети, чтобы не нарушить права других субъектов персональных данных; дети должны знать к кому и куда обратиться в случае нарушения их прав в сети Интернет.

2. Воспитательная: нравственные и этические представления о частной жизни в Сети, способность следовать нормам поведения, а именно, соблюдать

приватность своих персональных данных и персональных данных других субъектов, исполнять законодательство в области персональных.

Поэтому данная программа элективного курса нацелена на решение следующих проблем:

- Просвещение школьников по вопросам безопасного поведения с персональными данными, в том числе в сети Интернет;
- Формирование у учащихся навыков поведения с персональными данными, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Тема внеклассного занятия

*Что такое персональные данные и как правильно с ними обращаться.
Распространение персональных данных в сети Интернет, в том числе в
социальных сетях, блогах и т.д.*

План урока:

1. Организационная часть — 2 мин.
2. Сообщение новых знаний с презентацией — 30 мин.
3. Демонстрация видеоматериалов — 10 мин.
4. Раздача буклетов— 2 мин.
5. Завершение урока — 1 мин.

(Демонстрируется анимационный ролик «Береги свои персональные данные!»)

Почему эта история, которая началась так радостно, закончилась так печально?

Мальчик слишком много рассказал о себе и своей семье в Интернете. Этой личной информацией, которую ещё называют персональными данными, воспользовались преступники.

Слайд 2

Что же такое **персональные данные**?

Беседа с учащимися.

Персональные данные представляют собой информацию о конкретном человеке. Это те данные, которые позволяют нам узнать человека в толпе, идентифицировать и определить, как конкретную личность.

Таких идентифицирующих данных множество, к ним относятся:

фамилия, имя, отчество, дата рождения, место рождения, место жительства, номер телефона, адрес электронной почты, фотография, возраст и пр.

Так, если мы кому-то скажем свои фамилию, имя, отчество и адрес места жительства, то нас вполне можно будет опознать как конкретное лицо. Но если мы исключим из этого набора данных фамилию или адрес места жительства, то понять, о каком человеке идет речь будет невозможно.

Получается, что персональные данные – это не просто ваши фамилия или имя, персональные данные – это набор данных, их совокупность, которые позволяют идентифицировать вас.

В целом можно сказать, что персональные данные – это совокупность данных, которые необходимы и достаточны для идентификации какого-то человека.

Слайд 3-5

Персональные данные делятся на разные категории:

Есть специальные категории персональных данных:

расовая или национальная принадлежность, политические взгляды, религиозные или философские убеждения, состояние здоровья и пр. Таким образом, специальные данные характеризуют наши взгляды, убеждения, мировоззрение, они определяют нашу принадлежность к определенным социальную группам, состояние здоровья. Данная категория персональных данных обрабатывается с письменного согласия, если иное не определено другими законами. Например, медицинский работник в медицинском кабинете обрабатывает персональные данные учеников о состоянии здоровья на основании законодательства.

Слайд 6-7

Как вы думаете, какие персональные данные относятся к биометрическим? (обсуждение)

Биометрические персональные данные представляют собой сведения о наших биологических особенностях. Эти данные уникальны, принадлежат только одному человеку и никогда не повторяются.

Биометрические данные – это то, что заложено в нас от рождения самой природой, это просто закодированная информация о человеке, которую люди научились считывать. К таким данным относятся:

*отпечатки пальцев,
рисунок радужной оболочки глаза,
код ДНК,
слепок голоса и пр.*

Слайд 8

Набор цифр как персональные данные. Существуют персональные данные, которые представляют собой набор цифр. Благодаря такому набору цифр можно установить нашу личность.

Как вы думаете, какие персональные данные представляют собой набор цифр? (обсуждение)

Такими персональными данными являются:

**номер и серия паспорта,
страховой номер индивидуального лицевого счета (СНИЛС),
индивидуальный номер налогоплательщика (ИНН),
номер банковского счета, номер банковской карты.**

Такие «кодовые данные» представляют собой некий набор зашифрованной информации о человеке. Шифрование этих данных может производиться государством. Например, когда ребенку исполняется 14 лет, ему выдают паспорт. Такой паспорт содержит серию и номер, а также иную информацию. Шифрование может производиться банковской организацией, например, номер банковской карты тоже индивидуальный, он не повторяется и принадлежит исключительно держателю банковской карты.

Слайд 9

Большие данные - что такое?

Каждое наше действие, совершаемое в сети Интернет, оставляет определенный цифровой след. Такие следы оставляет информация, которую вы добровольно размещаете в сети Интернет, например, фотографии в социальных сетях, высказывания на форумах, «лайки» новостей и многое другое. Кроме того, цифровые следы оставляет та информация, о наличии которой вы можете и не подозревать, например, информация о посещенных сайтах, о совершенных покупках, о вашем географическом месторасположении и пр. Если обработать всю эту информацию, то получится очень точный портрет («профайл»), который можно использовать для принятия решений в отношении конкретного человека. Например, направить ему адресную рекламу в соответствии с предпочтениями, «лайками» или отказать в поступлении на работу и пр. Сегодня информационные технологии позволяют обрабатывать и анализировать огромные объемы данных для выявления новой информации, представляющей ценность для принятия различных решений.

Этот колоссальный объем информации, подлежащий обработке и анализу, получил название Big Data или Большие данные.

Слайд 10-12

Как защитить гаджеты от вредоносных программ?

- 1. Установите на гаджеты специальные почтовые фильтры и антивирусные программы. Они могут предотвратить как прямые атаки злоумышленников, так и атаки, использующие вредоносные приложения.

- 2. Используйте только лицензионные программы. Чаще всего вирусами бывают заражены пиратские копии программ.
- 3. Используйте проверенные сайты.
- 4. Систематически проверяйте свои домашние компьютеры на наличие вирусов.
- 5. Делайте резервную копию важных данных.
- 6. Периодически меняйте пароли от электронной почты, социальных сетей, форумов и пр.
-

Слайд 13-15

Правила создания надежного пароля

Слайд 16

Результаты опроса «Давал ли ты когда-нибудь пароль от своего аккаунта в социальной сети или электронной почты?»

К сожалению, исследования показывают, что подростки легко делятся паролями с друзьями, знакомыми и даже незнакомыми людьми.

Слайд 17-18

Как общаться в Сети и как защитить свои персональные данные в Сети?

1. Старайтесь не выкладывать в Интернет личную информацию (фотографии, видео, ФИО, дату рождения, адрес дома, номер школы, телефоны и иные данные) или существенно сократите объем данных, которые публикуете в Интернете.

2. Не выкладывайте личную информацию (совместные фотографии, видео, иные данные) о ваших друзьях в Интернет без их разрешения. Прежде чем разместить информацию о друзьях в Сети, узнайте, не возражают ли они, чтобы вы выложили данные.

3. Не отправляйте свои персональные данные, а также свои видео и фото людям, с которыми вы познакомились в Интернете, тем более если вы не знаете их в реальной жизни.

4. При общении с другими пользователями старайтесь быть вежливыми, деликатными, тактичными и дружелюбными. Не пишите грубостей, оскорблений, матерных слов – читать такие высказывания так же неприятно, как и слышать.

5. Старайтесь не реагировать на обидные комментарии, хамство и грубость других пользователей. Всегда пытайтесь уладить конфликты с пользователями мирным путем, переведите все в шутку или прекратите общение с агрессивными пользователями. Ни в коем случае не отвечайте на агрессию тем же способом.

6. Если решить проблему мирным путем не удалось, напишите жалобу администратору сайта, потребуйте заблокировать обидчика.

7. Если администратор сайта отказался вам помочь, прекратите пользоваться таким ресурсом и удалите оттуда свои данные.

8. Не используйте Сеть для распространения сплетен, угроз или хулиганства.

9. Не встречайтесь в реальной жизни с онлайн-знакомыми без разрешения родителей или в отсутствие взрослого человека. Если вы хотите встретиться с новым интернет-другом, постарайтесь пойти на встречу в сопровождении взрослого, которому вы доверяете.

Слайд 19

Итак, какие правила мы должны соблюдать чтобы обезопасить себя и своих близких!

Как защитить персональные данные в Сети?

1. Ограничьте объем информации о себе, находящейся в Интернете. Удалите лишние фотографии, видео, адреса, номера телефонов, дату рождения, сведения о родных и близких и иную личную информацию.

2. Не отправляйте видео и фотографии людям, с которыми вы познакомились в Интернете и не знаете их в реальной жизни.

3. Отправляя кому-либо свои персональные данные или конфиденциальную информацию, убедитесь в том, что адресат — действительно тот, за кого себя выдает.

4. Если в сети Интернет кто-то просит предоставить ваши персональные данные, например, место жительства или номер школы, класса иные данные, посоветуйтесь с родителями или взрослым человеком, которому вы доверяете.

5. Используйте только сложные пароли, разные для разных учетных записей и сервисов.

6. Старайтесь периодически менять пароли.

7. Заведите себе два адреса электронной почты — частный, для переписки (приватный и малоизвестный, который вы никогда не публикуете в общедоступных источниках), и публичный — для открытой деятельности (форумов, чатов и так далее).

Слайд 20

Ещё одно опасное явление современной жизни – кибербуллинг, или Интернет-травля – намеренные оскорбления, угрозы, сообщение другим компрометирующих данных с помощью современных средств коммуникации, как правило, в течение продолжительного периода времени.

Травля осуществляется в информационном пространстве через информационно-коммуникационные каналы и средства. В том числе в [Интернете](#) посредством электронной почты, программ для мгновенного обмена сообщениями (Instant Messenger, например, [ICQ](#)) в социальных сетях, а также через размещения на [видеопорталах](#) ([YouTube](#), [Vimeo](#) и других) непристойных видеоматериалов, либо посредством мобильного телефона (например, с помощью SMS-сообщений или надоедливых звонков).

Слайд 21

Если Вы оказались в непростой ситуации, обратитесь за помощью к взрослым, родителями, учителям, школьному психологу. Также Вы можете обратиться на Линию помощи «Дети Онлайн» по тел. 8 (800) 25-000-15 (звонок по России бесплатный) <http://detionline.com> или воспользоваться горячей линией по приему сообщений о противоправном контенте в Интернете на сайте Фонда содействия развитию сети Интернет – «Дружественный Рунет»: www.friendlyrunet.ru.

Слайд 22-24

Роскомнадзор специально для детей и подростков создал информационно-развлекательный сайт <http://персональныеданные.дети/>, направленный на изучение вопросов, связанных с защитой персональных данных.

На сайте размещены информационные материалы для детей, в виде интересной и познавательной информации. Все материалы на портале разрабатывались с учетом ошибок детей в онлайн среде, о которых становилось известно Роскомнадзору в рамках повседневной работы. На этом портале можно найти различные материалы, которые не только помогут детям понять важность конфиденциальности личной жизни при использовании цифровых технологий, но и смогут помочь детям понимать последствия, которые информационные технологии оказывают на личную жизнь человека, а также на Портале предоставлены инструменты и информация, необходимая детям для принятия решений в вопросах виртуальной жизни.

Вы познакомитесь с персонажами сайта Галей и Васей, Хакером и Агентом, узнаете, что такое персональные данные, какие персональные данные относятся к категории специальных и биометрических, как защитить личные данные в Интернете, каковы правила безопасного общения в Сети.

Список медиаисточников:

1. портал <http://персональныеданные.дети>
2. Портал персональных данных (<https://pd.rkn.gov.ru>)
3. Видео-материалы для проведения уроков по вопросам защиты персональных данных, размещенные в разделе «Мультимедиа» Портала персональных данных (<https://pd.rkn.gov.ru/multimedia/video114.htm>)