

Положение об интеллектуальном турнире физико-математического направления для обучающихся 8-11 классов «Поиск. Творчество. Потенциал»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об интеллектуальном турнире физико-математического направления для обучающихся 8-11 классов «Поиск. Творчество. Потенциал» (далее – Положение) определяет порядок организации, проведения и подведения итогов Турнира. Турнир проводится в рамках реализации программы развития физико-математического направления.

1.2. Организаторы Турнира:

- Отдел образования Светловского городского округа;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 г. Светлого.

1.3. Основными целями и задачами Турнира являются:

- создание условий для выявления одаренных и талантливых обучающихся и их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации;
- пропаганда научных знаний и развитие у обучающихся интереса к предметам физико-математического направления.

1.4. Турнир проводится в один этап и включает в себя:

- представление команд, продолжительность 15 мин (не оценивается);
- ребусный тур, продолжительность 10 мин (Приложение № 1 к настоящему Положению);
- экспериментальный тур, продолжительность 20 мин (Приложение № 2 к настоящему Положению);
- командный тур по предметам математика, физика, продолжительность тура – 30 мин (Приложение № 3 к настоящему Положению);
- интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», продолжительность 15 мин (Приложение № 4 к настоящему Положению).

1.5. Турнир проводится между командами двух возрастных групп:

- 1 группа – команды параллелей 8-9 классов;
- 2 группа - команды параллелей 10-11 классов;

1.6. По согласованию с Организаторами Турнира в структуру Турнира могут быть внесены дополнения и изменения.

II Участники Турнира

- 2.1. Участниками Турнира являются обучающиеся 8 - 11 классов образовательных учреждений. Команда образовательного учреждения состоит из 5 участников одной параллели. Команду сопровождают 1 - 2 руководителя.
- 2.2. Право на участие в Турнире имеют 20 команд Калининградской области, первыми подавшие электронные заявки.

III Организация Турнира

- 3.1. Руководство Турниром осуществляет Оргкомитет, состав которого утверждается приказом директора МБОУ СОШ №5 г. Светлого.
- 3.2. Оргкомитет:
 - согласовывает формы и порядок проведения Турнира по турам;
 - утверждает состав жюри Турнира;
 - осуществляет непосредственное руководство подготовкой и проведением Турнира;
 - анализирует и обобщает итоги Турнира;
 - создает условия, обеспечивающие сохранность жизни и здоровья всех участников Турнира;
 - утверждает состав апелляционной комиссии, участвует в работе апелляционной комиссии;
 - утверждает результаты Турнира на основании протоколов жюри.
- 3.3. Жюри осуществляет следующие функции:
 - разрабатывает тексты теоретических и практических заданий;
 - определяет критерии оценки работ по предметам;
 - проверяет и оценивает работы участников Турнира;
 - участвует в работе апелляционной комиссии.
- 3.4. В состав жюри могут входить:
 - учителя МБОУ СОШ № 5 г. Светлого
 - учителя других образовательных организаций участников Турнира.

IV. Порядок проведения Турнира

- 4.1. Для участия в Турнире образовательные учреждения предоставляют заявку на участие команды (Приложение № 5 к настоящему Положению).
- 4.2. Оргкомитетом по согласованию с Организаторами сроки Турнира могут быть изменены.
- 4.3. Проведение Турнира регламентируется программой, утверждаемой Оргкомитетом не позднее двух недель до начала Турнира.

- 4.4. Промежуточные итоги Турнира подводятся по окончании каждого тура и доводятся до сведения участников путем размещения информации на информационном стенде.
- 4.6. Участие в Турнире бесплатное.

V. Подведение итогов Турнира и награждение

- 5.1. Победители Турнира определяются по сумме набранных баллов всех туров. По итогам Турнира составляется итоговая рейтинговая таблица.
- 5.2. Победителями Турнира признаются участники, занимающие в итоговой рейтинговой таблице 1 место.
- 5.3. Призерами Турнира признаются участники, занимающие в итоговой рейтинговой таблице 2 и 3 места, следующее за победителем.
- 5.4. Участники признаются победителями и призерами Турнира, если сумма набранных ими баллов составляет не менее 50% от максимальной; и не признаются победителями и призерами, если сумма набранных ими баллов составляет менее 50% от максимальной.
- 5.5. Результаты утверждаются решением Оргкомитета на основании протоколов жюри.
- 5.6. Победители и призеры Турнира награждаются дипломами.
- 5.8. Итоги Турнира объявляются на церемонии закрытия и публикуются на стенде и на сайте школы.

РЕГЛАМЕНТ
проведения ребусного тура в рамках интеллектуального турнира физико-математического направления для обучающихся 8-11 классов «Поиск. Творчество. Потенциал»

I Участники ребусного тура

1.1 В ребусном туре принимают участие команды образовательных учреждений – участников Турнира в полном составе.

II Порядок организации и проведения ребусного тура

- 2.1. Ребусный тур – командное соревнование в умении разгадывать ребусы за ограниченное время. Цель команды – верно разгадать наибольшее количество ребусов.
- 2.2. Командам предлагается конверт, содержащий 5 ребусов.
- 2.3. Продолжительность ребусного тура составляет 10 мин.
- 2.4. За 30 секунд до истечения времени Ведущий дает команду «30 секунд» для того, чтобы команды успели выбрать итоговые версии и записать ответ на листах с соответствующим ребусом.
- 2.5. По истечении 10 минут Ведущий дает команду «Сдаем ответы». В этот момент капитан должен поднять лист с записанными вариантами ответов. Листы с ответами забирают секунданты и сдают в жюри.
- 2.6. Ребусный тур предполагает выполнение заданий коллективно всеми участниками команды. Команда сама выбирает форму работы при выполнении заданий.

III Жюри ребусного тура

- 3.1. В состав жюри входят учителя МБОУ СОШ №5 г. Светлого.
- 3.2. Жюри осуществляет следующие функции:
- разрабатывает или подбирает ребусы;
 - проверяет и оценивает ответы команды.
- 3.3. Членами жюри проверяются работы команд участников Турнира и заполняются протоколы подведения итогов ребусного тура (Приложение к настоящему Положению о ребусном туре).

IV Подведение итогов ребусного тура

4.1. За правильное решение каждого ребуса команда получает 1 балл. За ребусный тур команда может получить максимально 5 первичных баллов. Сумма всех полученных баллов переводится в итоговую 100 бальную шкалу.

Сумма баллов x 100

Итоговый балл = -----
 5

Максимально возможное количество баллов: 100.

- 4.2. Итоги ребусного тура доводятся до сведения участников путем размещения информации на информационном стенде.
- 4.3. Победителями и призерами ребусного тура признаются команды-участники, набравшие наибольшее количество баллов.
- 4.4. Баллы, набранные участниками в ребусном туре, включаются в итоговую сумму баллов команд-участниц Турнира.

Протокол подведения итогов ребусного тура

№ п/п	Команда образовательного учреждения	1	2	3	4	5	Общее количество баллов	Итоговый балл
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								

За правильное решение каждого ребуса команда получает 1 балл.

За ребусный тур команда может получить максимально 5 первичных баллов.

Сумма всех полученных баллов переводится в итоговую 100 бальную шкалу.

Сумма баллов x 100

Итоговый балл = $\frac{\text{Сумма баллов} \times 100}{5}$

Максимально возможное количество баллов: 100.

Председатель жюри:

_____/_____
(подпись) (расшифровка)

Члены жюри:

_____/_____
(подпись) (расшифровка)

_____/_____
(подпись) (расшифровка)

РЕГЛАМЕНТ
проведения экспериментального тура по физике
в рамках интеллектуального турнира физико-математического
направления для обучающихся 8-11 классов «Поиск. Творчество.
Потенциал»

I Участники экспериментального тура

- 1.1. В экспериментальном туре принимают участие команды образовательных учреждений – участников Турнира в полном составе.

II Порядок организации и проведения экспериментального тура

- 2.1. Экспериментальный тур проводится по физике.
- 2.2. Содержание экспериментального тура и критерии оценивания разрабатываются учителями-предметниками, входящими в состав жюри за две недели до начала Турнира.
- 2.3. Экспериментальный тур предполагает выполнение задания коллективно всеми участниками команды. Команда сама выбирает форму работы при выполнении задания и распределение обязанностей.
- 2.4. Продолжительность экспериментального тура составляет 20 мин.

III Жюри экспериментального тура

- 3.1. В состав жюри входит
- учитель МБОУ СОШ №5 г. Светлого;
 - учитель образовательного учреждения участника Турнира.
- 3.2. Членами жюри проверяются работы команд участников Турнира и заполняются протоколы подведения итогов экспериментального тура (Приложение к настоящему Положению об экспериментальном туре).

IV Подведение итогов экспериментального тура

- 4.1. По окончании выполнения работы участниками члены жюри проверяют работы и подводят итоги для каждой команды. Максимальный первичный балл – 40. Перевод полученных первичных баллов переводится в итоговую 100 бальную шкалу.

Первичный балл x 100

Итоговый балл = -----

40

Максимально возможное количество баллов: 100.

- 4.2. Итоги экспериментального тура доводятся до сведения участников путем размещения информации на информационном стенде.
- 4.3. Победителями и призерами экспериментального тура признаются команды-участники, набравшие наибольшее количество баллов.
- 4.4. Баллы, набранные участниками в экспериментальном туре, включаются в итоговую сумму баллов команд-участниц Турнира.

Протокол подведения итогов экспериментального тура

№ п/п	Команда образовательного учреждения	Количество первичных баллов	Итоговый балл
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			

Максимальный первичный балл – 40.

Количество первичных баллов x 100

Итоговый балл = -----

40

Максимально возможное количество баллов: 100.

Особые замечания членов жюри по итогам проведения командного тура:

Председатель жюри:

_____/_____/_____
(подпись) (расшифровка)

Члены жюри:

_____/_____/_____
(подпись) (расшифровка)

_____/_____/_____
(подпись) (расшифровка)

РЕГЛАМЕНТ
проведения командного тура по предметам математика, физика
в рамках интеллектуального турнира физико-математического
направления для обучающихся 8-11 классов «Поиск. Творчество.
Потенциал»

I Общие положения

- 1.1 Настоящий регламент определяет порядок организации и проведения командного тура.
- 1.2 Целью командного тура является создание условий для выявления одаренных и талантливых обучающихся и их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации.
- 1.3 Задачи командного тура:
- способствовать развитию интеллектуальной инициативы и креативного мышления обучающихся;
 - способствовать вовлечению обучающихся в интеллектуальную соревновательную деятельность как к средству личностного развития;
 - создать условия для формирования и развития коммуникативных, социальных качеств личности;
 - способствовать общественному признанию результатов внеурочной деятельности обучающихся, имеющей интеллектуальный и творческий характер.
- 1.5. Командный тур проводится в форме групповой работы всей команды по выполнению теоретических заданий по предметам математика и физика.

II Участники командного тура

- 2.1.** В командном туре принимают участие команды образовательных учреждений – участников Турнира в полном составе.

III Порядок организации и проведения командного тура

- 3.1. Командный тур проводится по математике и физике.
- 3.2. Содержание предметных туров и критерии оценивания разрабатываются учителями-предметниками, входящими в состав жюри за две недели до начала Турнира.
- 3.3. Командный тур предполагает выполнение заданий коллективно всеми участниками команды. Команда сама выбирает форму работы при выполнении заданий.
- 3.4. Продолжительность командного тура составляет 30 мин.

IV Жюри командного тура

- 4.1 Состав жюри определяется по каждому предмету.
- 4.2 В состав жюри по предмету входит
- учитель МБОУ СОШ №5 г. Светлого;
 - учитель образовательного учреждения участника Турнира.

4.3 Членами жюри проверяются работы команд участников Турнира и заполняются протоколы подведения итогов командного тура (Приложение к настоящему Положению о командном туре).

V Подведение итогов командного тура

5.1. По окончании выполнения работ участниками члены жюри проверяют работы и подводят итоги по каждому предмету каждой команды. Оценивание каждого предмета производится по 10 бальной шкале. Максимальный первичный балл по двум предметам – 20. Сумма всех полученных баллов переводится в итоговую 100 бальную шкалу.

$$\text{Итоговый балл} = \frac{\text{Сумма баллов по предметам} \times 100}{20}$$

Максимально возможное количество баллов: 100.

5.2. Итоги командного тура доводятся до сведения участников путем размещения информации на информационном стенде.

5.3. Победителями и призерами командного тура признаются команды-участники, набравшие наибольшее количество баллов.

5.4. Баллы, набранные участниками в командном туре, включаются в итоговую сумму баллов команд-участниц Турнира.

Протокол подведения итогов командного тура

№ п/п	Команда образовательного учреждения	Результат по предмету		Общее количество баллов	Итоговый балл
		математика	физика		
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					

По каждому предмету команды оцениваются по 10 бальной шкале. Баллы по всем предметам суммируются и переводятся в итоговую 100 бальную шкалу.

Сумма баллов по всем предметам $\times 100$

Итоговый балл = -----

20

Максимально возможное количество баллов: 100.

Особые замечания членов жюри по итогам проведения командного тура:

Председатель жюри:

_____/_____
(подпись) (расшифровка)

Члены жюри:

_____/_____
(подпись) (расшифровка)

_____/_____
(подпись) (расшифровка)

Регламент
проведения интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»
в рамках интеллектуального турнира физико-математического
направления для обучающихся 8-11 классов «Поиск. Творчество.
Потенциал»

I. Общие положения

- 1.1. Настоящий регламент определяет порядок организации и проведения Интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?».
- 1.2. Целью проведения интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» является выявление талантливых обучающихся, их дальнейшее интеллектуальное развитие, активизация различных форм углубленного образования.
- 1.3. Задачи:
 - создание условий для активизации творческо-интеллектуальной деятельности обучающихся;
 - удовлетворение потребности обучающихся в игровой деятельности.

II. Участники интеллектуальной игры

- 2.1. В интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» принимают участие команды образовательных учреждений – участников Турнира в полном составе.

III. Порядок организации и проведения интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»

- 3.1. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» – командное соревнование в умении находить правильный ответ на поставленный вопрос за ограниченное время. Цель команды в процессе игры – ответить на большее число вопросов.
- 3.2. Игра состоит из 10 вопросов.
- 3.3. Вопросы задает Ведущий одновременно для всех играющих команд. В вопросе допускается наличие иллюстративного материала. О его наличии Ведущий объявляет до начала раздачи материала. Раздача печатных или иных иллюстративных материалов проводится секундантами по команде Ведущего.
- 3.4. Чтение вопроса производится Ведущим с листа или с экрана компьютера. Если вопрос содержит нетекстовые (не предназначенные для раздачи командам) элементы, Ведущий воспроизводит их сам или руководит их воспроизведением, следуя указаниям в тексте вопроса. При воспроизведении нетекстовых элементов все игроки должны иметь возможность ознакомиться с ними, не покидая своих мест.

- 3.5. При чтении вопроса Ведущий не выделяет интонацией кавычки и другие знаки препинания. Ведущий может повторить текст вопроса или инициировать повторное воспроизведение нетекстовых элементов вопроса. После начала обсуждения такое повторение, как полное, так и частичное, запрещено.
- 3.6. Для ответа на вопрос командам предоставляется 1 минута. Начало отсчета минуты начинается с объявления Ведущим команды «Время». За 10 секунд до истечения минуты Ведущий дает команду «10 секунд» для того, чтобы команды успели выбрать итоговую версию и записать ответ на листах.
- 3.7. По истечении 1 минуты Ведущий дает команду «Сдаем ответы». В этот момент капитан должен поднять лист с записанным вариантом ответа. Листы с ответами забирают секунданты и сдают в жюри.
- 3.8. По истечении времени ответы от команд не принимаются. После того, как все ответы собраны, Ведущий оглашает верный ответ и дает необходимые комментарии.
- 3.9. Команды имеют право подать апелляцию. Допускаются апелляции:
- «на снятие вопроса», в связи с его некорректностью, в этом случае данный вопрос не учитывается в итоговом результате;
 - «на дуаль», («дуаль» - команда дала по ее мнению иной ответ, чем приведенный Ведущим, но он полностью укладывается в логику вопроса), в этом случае команде по решению жюри может быть присужден дополнительный балл.

IV. Жюри интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»

- 4.1. В состав жюри входят учителя МБОУ СОШ №5 г. Светлого.
- 4.2. Жюри осуществляет следующие функции:
- разрабатывает тексты вопросов;
 - проверяет и оценивает ответы команды в ходе игры.
- 4.3. Членами жюри заполняется протокол интеллектуальной игры установленного образца (Приложение к настоящему Положению об интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»).

V. Подведение итогов интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»

- 5.5. За правильный ответ на вопрос команда получает 1 балл. За интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?» команда может получить максимально 10 первичных баллов. Сумма всех полученных баллов переводится в итоговую 100 бальную шкалу.

Сумма баллов x 100

Итоговый балл = -----

Максимально возможное количество баллов: 100.

5.6. Итоги интеллектуальной игры подводятся по ее окончании и доводятся до сведения участников устно по окончании игры и размещением информации на информационном стенде после завершения игры.

5.7. Победителями и призерами интеллектуальной игры признаются команды-участники, набравшие наибольшее количество баллов.

5.8. Результаты интеллектуальной игры включаются в общекомандный зачет результатов Турнира.

Протокол интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»

№ п/п	Команда образовательного учреждения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Общее количество баллов	Итоговый балл
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													
10.													
11.													
12.													

За правильный ответ на вопрос команда получает 1 балл.

За интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?» команда может получить максимально 10 первичных баллов.

Сумма всех полученных баллов переводится в итоговую 100 бальную шкалу.

Сумма первичных баллов x 100

Итоговый балл = -----

10

Максимально возможное количество баллов: 100.

Члены жюри:

_____ / _____ /

(подпись)

(расшифровка)

_____ / _____ /

(подпись)

(расшифровка)

_____ / _____ /

(подпись)

(расшифровка)