


Российская Федерация
Администрация муниципального образования «Светловский городской округ»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

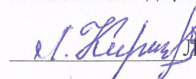
 С.А.Литвинова

Протокол № 6

от "27" июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 А.И.Кириллова

Протокол № 11

от "28" июня 2022 г.


УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ № 5
В.Е.Павлов
Приказ № 228
от "04" июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: Право

Класс: 11

Количество часов в неделю: 2

Количество часов за учебный год: 68

Составитель: Литвинова Светлана Анатольевна
(Фамилия, имя, отчество)

Документ подписан электронной подписью
Павлов Валерий Евгеньевич
Директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
Серийный номер:
4F2DDC28C8BD9B7EEBC994F3D1AADC42A1411A49
Срок действия с 07.02.2022 до 07.05.2023
УЦ: Федеральное казначейство
Подписано: 21.08.2022 09:01 (UTC)

г. Светлый
2022/2023 учебный год

Раздел I. Пояснительная записка

Рабочая программа по праву для 11 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС (СОО) на основе авторской программы А.Ф.Никитина: Правоведение. 10-11 классы: /А.Ф.Никитин. Углубленный уровень – М.: Просвещение, 2020.

Предусматривает изучение предмета на углубленном уровне.

Ориентирована на УМК :

1. Учебник А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. Право 10-11 классы. – М.: «Дрофа», 2020 г.
2. Методическое пособие к учебнику «Право» 10-11 классы. - М.: Дрофа, 2020 г.

Учебно-методическая литература:

1. Гражданский кодекс РФ. – М., 2020.
2. Трудовой кодекс РФ. – М., 2020.
3. Уголовный кодекс РФ. – М., 2020.
4. Семейный кодекс РФ. – М., 2020.
5. Административный кодекс РФ. – М., 2020
6. Конституция Р.Ф. – М., 2018.
7. Комментарии к Конституции РФ. – М., 20018
8. Теория государства и прав: Учебник /под ред. А.В. Малько. М., 2016.
9. Международное право: Учебник / Н.А. Ушаков . М., 2015.
10. Интернет ресурсы (Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» и др.)
11. Азаров А. Я., Болотина Т. В. Права человека: Пособие для учителя.— М.,2018.
12. Алексеев С. С. Философия права.— М., 2020;
13. Исаев И. А. История государства и права России.— М., 2018.
14. Никитин А. Ф. Школьный юридический словарь.— М., 2018.
15. Юридическая энциклопедия.— М., 2020.

Раздел II. Планируемые результаты.

Личностные результаты:

Гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Готовность к служению Отечеству, его защите;

Сформированность мировоззрения, соответствующего современному развитию науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Готовность и способность к образованию, в том числе и к самообразованию, в том числе и на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научно-технического творчества, спорта, общественных отношений;

Принятие и реализация ценностей здорового образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, неприятие вредных привычек: курения, алкоголя, наркотиков;

Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных и общенациональных проблем;

Основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологической деятельности;

Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

Умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;

Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках и информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

Сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

Владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;

Сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;

Владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;

Сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

Сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

Сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

Понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

Сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Раздел III. Содержание учебного предмета

Основное содержание (по темам или разделам)	Характеристика основных видов учебной деятельности
<i>Введение (1 ч.) Введение</i>	
<p style="text-align: center;">Раздел 1. ОСНОВНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА(ч.)</p> <p style="text-align: center;">Тема I. Гражданское право</p> <p><i>Понятие и источники гражданского права.</i> Имущественные и личные неимущественные отношения. Гражданский кодекс Российской Федерации; гражданское право; физические лица; юридические лица.</p> <p><i>Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних.</i> Дееспособность; опека; попечительство; правоспособность; эмансипация.</p> <p><i>Предпринимательство.</i> <i>Юридические лица. Формы предприятий.</i> Предпринимательство. Акционерное общество; акция; хозяйственные общества; хозяйственные товарищества.</p> <p><i>Право собственности.</i> Вещное право; национализация; право собственности; приватизация;</p> <p><i>Наследование. Страхование.</i> Понятие наследования; его виды; завещания, наследники; страхование; его виды; договор страхования.</p> <p><i>Обязательственное право</i> Договор; виды договоров; должник; кредитор; обязательное право; обязательство; сделка.</p> <p><i>Защита материальных и нематериальных (гражданских) прав. Причинение и возмещение вреда.</i> Защита гражданских прав. Материальные блага; нематериальные блага; гражданская ответственность; неосновательное обогащение; причинение вреда. Материальный ущерб. Моральный вред.</p>	<p>Объяснять, какие отношения регулирует гражданское право; называть источники гражданского права; характеризовать особенности ГК РФ; объяснять причины принятия ГК РФ; характеризовать имущественные и неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом; называть основных участников гражданско-правовых отношений; объяснять понятие «физическое лицо»; характеризовать юридические лица; классифицировать признаки юридического лица; перечислять виды юридических лиц; раскрывать понятия гражданской правоспособности и дееспособности; рассматривать особенности дееспособности несовершеннолетних; объяснять, что такое эмансипация; рассказывать о деликтоспособности граждан; формулировать понятие «предпринимательская деятельность»; классифицировать организационно правовые формы предприятий; характеризовать и сравнивать хозяйственные товарищества и общества; объяснять, какое предприятие признается производственным кооперативом; характеризовать унитарное предприятие, его особенности; рассказывать, какие организации ГК РФ относят к некоммерческим; рассматривать направления государственной правовой политики в области предпринимательства; определять понятие «право собственности»; характеризовать правомочия собственника; классифицировать формы собственности; перечислять объекты собственности; приводить основания приобретения права собственности; рассматривать законные возможности защиты прав собственности; сравнивать виндикационный и негаторный иски;</p>

	<p>анализировать основания прекращения права собственности;</p> <p>характеризовать национализацию;</p> <p>объяснять, что такое приватизация;</p> <p>характеризовать наследование как институт гражданского права;</p> <p>классифицировать формы наследования;</p> <p>формулировать определение понятия «завещание»;</p> <p>рассказывать, кто может быть наследником по завещанию;</p> <p>определять цели завещания;</p> <p>объяснять, что такое право на обязательную долю в наследстве, кто может ее получить;</p> <p>характеризовать наследование по закону;</p> <p>приводить очередность наследования;</p> <p>объяснять, кто такие иждивенцы наследодателя и кто не имеет права наследования</p> <p>рассматривать порядок наследования;</p> <p>характеризовать страхование как институт гражданского права;</p> <p>объяснять, зачем надо страховаться, каким образом это делать;</p> <p>называть правовые источники, регулирующие вопросы страхования;</p> <p>объяснять, что такое страховые риски;</p> <p>характеризовать договор страхования, порядок его заключения;</p> <p>классифицировать виды страхования;</p> <p>характеризовать каждый из этих видов;</p> <p>рассматривать наиболее частые договоры обязательного страхования (ОМС, гражданская ответственность владельцев транспортных средств и др.);</p> <p>рассказывать о сроке заключения договора страхования;</p> <p>характеризовать обязательственное право как институт гражданского права;</p> <p>называть основные источники обязательственного права;</p> <p>объяснять, что такое обязательство;</p> <p>формулировать определение понятий «договор» и «сделка»;</p> <p>сравнивать договор и сделку, чем они отличаются друг от друга;</p> <p>рассматривать условия договора;</p> <p>классифицировать виды договоров;</p> <p>анализировать причины возникновения гражданско-правовых споров;</p> <p>объяснять, что гражданский закон относит к нематериальным благам;</p>
--	--

	<p>классифицировать способы защиты материальных и нематериальных прав; характеризовать причинение вреда; объяснять, что является решающим условием ответственности за причинение вреда.</p>
<p align="center">Тема II. Налоговое право (ч.)</p> <p>Налоговое право. Налоговые органы. Аудит Налоги; налоговое право; Налоговый кодекс РФ; пошлины; сборы Виды налогов Классификация видов налогов; прямые налоги; косвенные налоги; федеральные, региональные и местные налоги; налоги с физических лиц; налоги с юридических лиц Налогообложение юридических лиц Акцизы; налог на добавленную стоимость; налог на прибыль; налоговые льготы Налоги с физических лиц Налог на доходы физических лиц; налоговая декларация (декларация о доходах) Ответственность за уклонение от уплаты налогов Административная, дисциплинарная и уголовная ответственность за уклонение от уплаты налогов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формулировать определение понятий «налоговое право», «налоги»; • называть основные источники налогового права; • классифицировать обязанности и права налогоплательщика; • определять субъекты и объекты налоговых отношений; • перечислять налоговые органы; • характеризовать аудит; • классифицировать налоги по видам, давать им характеристику; • объяснять, что такое юридические и физические лица; • характеризовать налоги, взимаемые с юридических лиц; • классифицировать налоги с физических лиц; • характеризовать налог на доходы физических лиц; • классифицировать виды доходов, подлежащих и не подлежащих налогообложению по российскому законодательству; • определять налоговые льготы; • характеризовать ставки налогообложения; • объяснять, что такое налоговая декларация; • классифицировать и характеризовать виды правовой ответственности за неуплату налогов
<p align="center">Тема III. Семейное право(ч.)</p> <p>Понятие и источники семейного права Семья; семейное право; Семейный кодекс Российской Федерации Брак, условия его заключения Брак; брачный возраст; принцип моногамии; регистрация брака; условия заключения брака Права и обязанности супругов Имущественные права супругов; брачный договор; личные права супругов; обязанности супругов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формулировать определение понятий «семья», «семейное право», «семейные правоотношения»; • называть основные источники семейного законодательства; • определять понятие «брак»; • классифицировать обязательные условия заключения брака; • описывать порядок регистрации брака; • характеризовать права и обязанности супругов;

<p>Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство) Права и обязанности родителей; лишение родительских прав; алименты; права и обязанности детей; опека; попечительство; усыновление</p>	<ul style="list-style-type: none"> • приводить причины и порядок расторжения брака; • характеризовать права и обязанности родителей; • рассматривать лишение родительских прав, алименты; • анализировать права ребенка; • объяснять, как осуществляется защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей; • характеризовать усыновление (удочерение), опеку, попечительство.
<p align="center">Тема IV. Трудовое право</p> <p>Понятие и источники трудового права Трудовое право; Трудовой кодекс Российской Федерации; трудовые правоотношения Коллективный договор. Трудовой договор Коллективный договор; Трудовой договор; условия его заключения; расторжение Рабочее время и время отдыха Время отдыха; ежегодный отпуск; рабочее время; сверхурочная работа Оплата труда. Охрана труда Заработная плата; единая тарифная сетка (ЕТС); охрана труда; охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву Индивидуальные и коллективные трудовые споры; Комиссия по трудовым спорам (КТС); забастовки; дисциплина труда; правила внутреннего распорядка; дисциплинарная и материальная ответственность работников; порядок возмещения ущерба</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Определять понятия «трудовое право», «трудовые правоотношения»; • называть источники трудового законодательства; • сравнивать содержание понятия «труд» в экономике и праве; • перечислять участников трудовых правоотношений • характеризовать коллективный договор; • анализировать статьи трудового договора, • условия его заключения и основания прекращения; • формулировать определения понятий «рабочее время» и «время отдыха»; • классифицировать виды рабочего времени; • характеризовать заработную плату и ее системы; • анализировать мероприятия по охране труда и социальной защите граждан; • объяснять, почему возникают трудовые споры, рассматривать их виды и пути разрешения; • характеризовать дисциплину труда, классифицировать меры поощрения и дисциплинарные взыскания; • анализировать виды материальной ответственности и порядок возмещения ущерба (как работником, так и работодателем).
<p align="center">Тема V. Административное право</p> <p>Понятие и источники административного права. Административные правонарушения Административное право; административное правонарушение Кодекс Российской Федерации об административных</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формулировать определение понятия «административное право»; • объяснять, что регулируют нормы административного права, какие правоотношения относятся к административным; • называть основные источники административного права;

<p>правонарушениях. Виды административных правонарушений</p> <p>Административные наказания</p> <p>Административное наказание; виды административных наказаний; административный арест; дисквалификация; лишение специального права</p>	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать административное правонарушение; • классифицировать виды административных правонарушений; • анализировать признаки административного правонарушения; • характеризовать административное наказание; • классифицировать виды административных наказаний, выделять основные и дополнительные; • перечислять государственные органы и должностные лица, которым подведомственны дела об административных правонарушениях.
<p style="text-align: center;">Раздел 2. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА</p> <p style="text-align: center;">Тема VI. Уголовное право</p> <p>Понятие и источники уголовного права Уголовное право; Уголовный кодекс Российской Федерации</p> <p>Преступление Преступление; неоднократность преступлений; рецидив преступлений; совокупность преступлений; состав преступления</p> <p>Виды преступлений Виды преступлений по УК РФ: против личности в сфере экономики и др. Компьютерные преступления</p> <p>Уголовная ответственность. Наказание Уголовная ответственность; уголовное наказание. Виды уголовных наказаний</p> <p>Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства Обстоятельства, отягчающие наказание; обстоятельства, смягчающие наказание; групповые преступления; явка с повинной</p> <p>Уголовная ответственность несовершеннолетних Принудительные меры воспитательного воздействия; уголовная ответственность несовершеннолетних</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Характеризовать уголовное право, его принципы; • называть основной источник уголовного права, его задачи; • формулировать определение понятия «преступление»; • перечислять признаки преступления; • характеризовать состав преступления; • классифицировать преступления по характеру и степени опасности; • определять уголовную ответственность; • сравнивать уголовную ответственность с другими видами юридической ответственности; • формулировать определение понятия «уголовное наказание»; • классифицировать по видам уголовные наказания; • объяснять, какие цели преследует вынесение уголовного наказания; • приводить обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание; • объяснять, что такое назначение наказания по совокупности приговоров; • формулировать определение понятий «амнистия» и «помилование»; • объяснять, кого уголовный закон считает несовершеннолетним, что означает вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность; • классифицировать виды наказаний для несовершеннолетних, характеризовать принудительные меры воспитательного воздействия.

<p>Тема VII. Основы судопроизводства Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)</p> <p>Гражданско-правовые споры: гражданское процессуальное право, судебное разбирательство, его этапы, гражданский иск</p> <p>Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)</p> <p>Уголовно-процессуальный кодекс РФ и Уголовно-процессуальное право, судопроизводство и его стадии, участники и принципы, приговор</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формулировать определение понятия «гражданское процессуальное право»; • называть основной источник гражданского процессуального права; • перечислять и характеризовать этапы судебного разбирательства; • объяснять, что такое гражданский иск; • характеризовать уголовно-процессуальное право, уголовное судопроизводство; • классифицировать стадии уголовного судопроизводства; • характеризовать участников уголовного процесса, их функции; • описывать демократические принципы судопроизводства в России; • формулировать определение понятия «приговор»; • характеризовать роль и значение суда присяжных; • рассматривать деятельность мировых судей
<p style="text-align: center;">Раздел 3. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА</p> <p style="text-align: center;">Тема VIII. Правовая культура и правосознание</p> <p>Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность</p> <p>Правовая культура. Виды правовой культуры. Правовая культура личности; правовая культура общества. Правосознание, его виды. Правовая деятельность. Юридические специальности.</p> <p>Совершенствование правовой культуры Правовое образование; правовая антикультура; правовая безграмотность; правовая нигилизм; правовой цинизм</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Показывать, как право связано с культурой; • классифицировать правовую культуру на виды; • характеризовать правовую культуру общества, что она включает; • характеризовать правовую культуру личности; • формулировать определение понятия « правосознание » • классифицировать и характеризовать виды правосознания; • давать характеристику правовой деятельности; • классифицировать юридические специальности, описывать их функции; • объяснять, что такое правовой нигилизм, правовой цинизм, в чем выражается правовая безграмотность

Раздел IV. Основные формы организации учебных занятий

Основной формой учебных занятий является урок

- уроки усвоения новой учебной информации;
- уроки обобщения и систематизации знаний, умений и навыков;
- уроки проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся;

В программе предусмотрены такие виды учебных занятий как лекции, семинарские занятия, практикумы, конференции, зачеты, экскурсии, урок анализа контрольных работ. классно-урочная, семинары.

Самостоятельные и практические работы, выполняемые учащимися.

Технологии обучения: объяснительно-иллюстративная, технология совершенствования общеучебных умений и навыков, информационные технологии, проблемное и развивающее обучение.

Виды и формы контроля: устный, письменный, тестирование

Раздел V. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов (или тем)	Общее количество часов на изучение раздела (тем)	Из них (перечислить виды практической части программы)		
			Лабораторных работ	Практических работ	Контроль знаний (вид)
1					
2	Раздел 1. Основные отрасли Российского права	42	0	3	Контрольная работа № 1
3	Раздел 2. Правоохранительные отрасли Российского права	12	0	2	Контрольная работа № 2, зачет
4	Раздел 3. Правовая культура	10	0	5	Контрольная работа № 3
5	резерв	4	0	0	
	Итого	68	0	12	К/р - 3

Раздел VI. Календарно - поурочное планирование

№ п/п	Дата проведен ия	Тема урока (№, тема практической работы; №, тема контрольной работы)	Примечание
Раздел 1. ОСНОВНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА(42 ч.)			
Тема I. Гражданское право			
1		Понятие и источники гражданского права	
2-3		Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних.	Контрольная работа № 1
4		Решение правовых задач по теме: "Защита имущественных и неимущественных прав граждан".	
5-6		Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий.	
7		Решение правовых задач по теме: "Предпринимательство: его формы и виды".	Практическая работа № 1
8-9		Право собственности.	
10		Наследование. Страхование	
11		Обязательственное право.	
12		Решение правовых задач по теме: "Обязательственное право".	
13		Защита проектов по теме: "Гражданское право".	
14		Повторительно-обобщающий урок по Главе VI.	
Тема II. Налоговое право (ч.)			
15-16		Налоговое право. Налоговые органы. Аудит.	
17		Налогообложение юридических лиц	
18-19		Налоги с физических лиц	
20-21		Ответственность за уклонение от уплаты налогов	
22		Повторительно-обобщающий урок по теме: "Налоговое право"	Практическая работа № 2
Тема III. Семейное право (ч.)			
23		Понятие и источники семейного права.	
24-25		Брак, условия его заключения.	
26-27		Права и обязанности супругов.	
28-29		Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	Контрольная работа № 2
30		Повторительно-обобщающий урок по теме 3.	
Тема IV. Трудовое право			
31-32		Понятие и источники трудового права	
33		Коллективный договор. Трудовой договор.	
34		Рабочее время и время отдыха.	
35		Оплата труда. Охрана труда.	

36		Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	
37		Защита мини-проектов по теме: "Трудовое право".	
Тема V. Административное право			
38-39		Понятие и источники административного права. Административные правонарушения	
40-41		Административные наказания.	
42		Защита мини-проектов по теме: «Административное право»	
Раздел 2. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА (14 ч.)			
Тема VI. Уголовное право			
43		Понятие и источники уголовного права.	
44-45		Преступление	
46		Виды преступлений	
47		Уголовная ответственность. Наказание.	
48		Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.	Практическая работа № 3
49-50		Уголовная ответственность несовершеннолетних	
51		Урок-практикум	
Тема VII. Основы судопроизводства			
52-53		Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	
54-55		Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)	
56		Урок-практикум	
Раздел 3. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА (10 ч.)			
Тема VIII. Правовая культура и правосознание			
57-58		Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность.	Практическая работа № 4
59		Совершенствование правовой культуры	
60		Повторительно-обобщающий урок по теме 8.	
61-65		Решение правовых задач.	
66		Итоговое повторение по курсу	к/р № 3
67-68 – резерв времени			