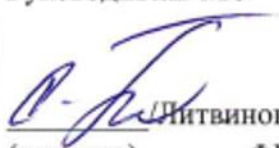





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5

Рассмотрена на заседании МО	Согласована	Утверждена
Руководитель МО  Литвинова С.А. (подпись) ФИО	Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 5  Сивченко Е.И. (подпись) ФИО	Директор МБОУ СОШ №5  Павлов В.Е. (подпись) №5 ФИО 
Протокол от «27» июня 2022 г. №10	«28» июня 2022 г.	«04» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: обществознание (базовый уровень)

Класс: 11

Количество часов в неделю: 2 часа

Количество часов за учебный год: 68 часов

Составитель: Литвинова Светлана Анатольевна

(Фамилия, имя, отчество)

Документ подписан электронной подписью
Павлов Валерий Евгеньевич
Директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
Серийный номер:
735FC0B3033EB4F24A36908FC6309B98
Срок действия с 14.04.2022 до 08.07.2023
Подписано: 04.07.2022 13:00 (UTC)

г. Светлый
2022/2023 учебный год

Раздел I. Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию (базовый уровень) для 11 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года №1645, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1578, на основе авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой (Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. М.: Просвещение, 2012).

Предусматривает изучение предмета на базовом уровне.

Рабочая программа ориентирована на УМК:

1. Обществознание (базовый уровень). 11 класс./ Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А. - М.: Просвещение, 2014 г.
2. Обществознание. 11 класс. Поурочные разработки. Базовый уровень./ Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. и др. - М.: Просвещение, 2014.

Раздел II. Планируемые результаты

Личностными результатами:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты проявляются в:

- умении самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умении продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умении использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
- умении определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владении языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владении навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметными результатами:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни,
- прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Раздел III. Содержание учебного предмета

Основное содержание (по темам или разделам)	Характеристика основных видов учебной деятельности
<p>Раздел 1. Человек и экономика</p> <p>Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.</p> <p>Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.</p> <p>Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.</p> <p>Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. <i>Госбюджет</i>. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.</p> <p>Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.</p> <p>Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.</p> <p>Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.</p>	<p>Знать тенденции развития важнейших социальных институтов.</p> <p>Раскрывать на примерах изученные теоретические положения.</p> <p>Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах.</p> <p>Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.</p> <p>Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.</p> <p>Использовать приобретенные знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации.</p> <p>Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития.</p> <p>Оценивать действия субъектов социальной жизни.</p> <p>Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.</p>
<p>Раздел 2. Проблемы социально-политического развития общества</p> <p>Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в альтернативы и ответственность за его последствия.</p> <p>Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.</p> <p>Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.</p> <p>Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.</p> <p>Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.</p>	<p>Анализировать ситуации связанные с деятельностью власти.</p> <p>Сравнивать формы правления: республику и монархию.</p> <p>Объяснять особенности политических режимов.</p> <p>Объяснять особенности форм участия граждан в политической жизни общества.</p> <p>Сопоставлять и систематизировать материал, связанный с особенностями различных политических партий;</p> <p>Объяснять сущность разделения властей.</p> <p>Высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.</p> <p>Анализировать конкретные жизненные ситуации, связанные с борьбой за власть.</p>

	<p>Анализировать собственные и чужие политические симпатии и определять факторы, способствующие политической активности населения.</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p>
Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений	
<p>Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в альтернативы и ответственность за его последствия.</p> <p>Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.</p> <p>Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.</p> <p>Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.</p> <p>Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.</p>	<p>Характеризовать основные особенности естественного права.</p> <p>Называть конституционные права и обязанности, возложенные на гражданина РФ.</p> <p>Объяснять, каковы составные части окружающей среды.</p> <p>Характеризовать основные экологические права, закрепленные в Конституции РФ.</p> <p>Называть основные способы защиты экологических прав граждан.</p> <p>Определять субъекты и объекты семейных правоотношений.</p> <p>Указывать, на какие права распределяется принцип равенства супругов в браке.</p> <p>Объяснять, кем и как может осуществляться воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Давать определение понятий; приводить пример трудовых правоотношений, выделив основные права и обязанности субъектов трудового права.</p> <p>Объяснять, чем отличается понятие «занятый», «незанятый», «безработный»; приводить примеры социальной защиты и социального обеспечения.</p> <p>Давать определение понятий, решать юридические задачи.</p> <p>Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения.</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.</p>
Раздел 4. Заключительные уроки	
<p>Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.</p>	<p>Уметь логически мыслить, отстаивать свою точку зрения и выслушивать мнение других, работать в команде.</p>
Раздел 5. Итоговое повторение	
<p>Повторение курса обществознания 11 класса.</p>	<p>Знать материал, изученный в курсе обществознания за 11 класс</p> <p>Уметь применять полученные знания на практике.</p> <p>Решать задания ЕГЭ.</p>

Раздел IV. Основные формы организации учебных занятий

Основной формой учебных занятий является урок:

- урок-лекция;
- семинарское занятие с использованием документов учебника и привлечением дополнительных материалов из хрестоматий и др. источников;
 - уроки-практикумы на основе вопросов и заданий, данных до, внутри и после основного текста параграфа;
 - работа с иллюстрированным материалом, который, как правило, носит дидактический характер;
 - использование интерактивных ресурсов на уроке, создание презентаций;
 - объяснение учителя и беседа с учащимися;
 - самостоятельная работа школьников с учебником, в том числе групповые задания;
 - выполнение заданий различного уровня сложности в соответствии с содержанием учебного процесса;
- написание сочинений-эссе;
- заслушивание сообщений, докладов учащихся с последующим обсуждением.

Раздел V. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов (или тем)	Общее количество часов на изучение раздела (тем)	Из них (перечислить виды практической части программы)		
			Лабораторных работ	Практических работ	Контроль знаний (вид)
1	2	3	4	5	6
1	Введение	1			
	Раздел 1. Человек и экономика	28	-	5	Контрольная работа - 1
2	Раздел 2. Проблемы социально-политического развития общества	14	-	4	Контрольная работа - 1
3	Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений	20	-	2	Контрольная работа - 1
4	Заключительные уроки	2	-	2	-
5	Резерв	3	-	-	Зачет-1
	Итого	68	-	13	Зачетов - 1, Контрольных работ - 3