




Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Павлов Валерий Евгеньевич
Директор
МБОУ СОШ № 5
Серийный номер:
05DDA380008AD20A94C03E858965F04F7
Срок действия с 12.04.2021 до 12.04.2022
Подписано: 14.10.2021 09:09 (UTC)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 5

	Согласована	Утверждена
Руководитель МО  /Скулкина Т.Г. (подпись) ФИО	Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 5  /Сивченко Е.И.. (подпись) ФИО	Директор МБОУ СОШ №5  /Павлов В.Е. (подпись) №5 ФИО
Протокол от «21» мая 2021г. № 4	«25» мая 2021г.	«31» мая 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективный курс: «Мир цифровых технологий»

Класс: 5 класс

Количество часов в неделю: 1 час

Количество часов за учебный год: 17 часов

Составитель: Епифанова Татьяна Николаевна

Караваева Елена Леонидовна

(Фамилия, имя, отчество)

г. Светлый
2021/2022 учебный год

Раздел I. Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса по информатике «Мир цифровых технологий» для 5 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года №1644, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1577, с учетом примерной программы основного общего образования по информатике, авторской программы по информатике для общеобразовательных учреждений Макаровой Н.В. (Программа по информатике (системно-информационная концепция). / Макарова Н.В. – СПб.: Питер, 2008).

Предусматривает изучение информатики на базовом уровне.

Ориентирована на УМК :

1. Информатика. 7-9 класс. Базовый курс. Практикум по информационным технологиям / Под ред. Н.В. Макаровой. – СПб.:Питер, 2008.
2. Макарова Н.В. Программа по информатике (системно-информационная концепция). – СПб.: Питер, 2008.
3. Информатика. 10-11 кл. / Под ред. Н.В. Макаровой. – СПб.:Питер, 2008.
4. Информатика. 5-6 кл. / Под ред. Н.В. Макаровой. – СПб.:Питер, 2008.
5. Информатика. 7-9 класс. Базовый курс. Практикум по информационным технологиям / Под ред. Н.В. Макаровой. – СПб.:Питер, 2008.
6. Куприянов Н.И. Рисуем на компьютере: Word, Photoshop, CorelDRAW, Flash. – СПб.: Питер, 2006.
7. Intel® "Обучение для будущего": Учеб. пособие – 7-е изд., испр. – М.: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2006. – 128 с. + CD

Раздел II. Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- готовность к повышению своего образовательного уровня.

Метапредметные результаты:

- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности,
- *формирование* навыков создания личного информационного пространства.
- ИКТ-компетентность — широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства.

Предметные:

- анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства;
- определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;
- выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.
- создавать и редактировать изображения с помощью инструментов растрового графического редактора;
- создавать презентации с использованием шаблонов;
- применять навыки редактирования и форматирования текста и графических изображений при создании презентации;
- эффективно и оправданно использовать анимационные эффекты и гиперссылки.

Раздел III. Содержание учебного предмета

Основное содержание (по темам или разделам)	Характеристика основных видов учебной деятельности
<p>Модуль 1. Компьютерная графика. Назначение графических редакторов. Растровая графика. Объекты растрового редактора. Инструменты графического редактора. Создание и редактирование рисунка с текстом. Назначение графических редакторов. Векторная графика. Объекты векторного редактора. Инструменты графического редактора. Создание и редактирование рисунка с текстом. Сканирование рисунков, фотографий. Обработка изображений с помощью программы Picture Manager и Paint. Работа с Gif-аниматором</p>	<p>Аналитическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделять в сложных графических объектах простые (графические примитивы); • планировать работу по конструированию сложных графических объектов из простых; • определять инструменты графического редактора для выполнения базовых операций по созданию изображений; <p>Практическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать простейший (растровый и/или векторный) графический редактор для создания и редактирования изображений; • создавать сложные графические объекты с повторяющимися и/или преобразованными фрагментами изображений.
<p>Модуль 2. Создание презентаций в среде PowerPoint. Возможности и область использования приложения PowerPoint. Типовые объекты презентации. Группы инструментов среды PowerPoint. Технология создания презентации. Вставка звука и видеоклипов в презентацию. Настройка анимации. Создание нескольких слайдов согласно сценарию.</p>	<p>Аналитическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделять в этапы создания презентаций; • планировать работу по конструированию презентаций; <p>Практическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать простейший (растровый и/или векторный) графический редактор для создания и редактирования изображений; • создавать многослайдовые презентации с использованием текста, графических изображений, анимации, гиперссылок.
<p>Модуль 3. Проектная деятельность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать интерфейс используемого программного средства; • <i>формирование</i> навыков создания личного информационного пространства. • готовность к повышению своего образовательного уровня

Раздел IV. Основные формы организации учебных занятий

Основной формой учебных занятий является урок:

уроки усвоения новой учебной информации; уроки формирования практических умений и навыков учащихся; уроки совершенствования и знаний, умений и навыков; уроки обобщения и систематизации знаний, умений и навыков; помимо этого в программе предусмотрены такие виды учебных занятий как практические работы, зачётные работы, проектная деятельность и т.д.

Раздел V. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов (или тем)	Общее количество часов на изучение раздела (тем)	Из них		
			Лабораторных работ	Практических работ	Контроль
1	Модуль 1. Компьютерная графика. Использование прикладной среды растрового графического редактора Paint	8		8	Зачётная пр/раб 8
6	Модуль 2. Создание презентаций в среде PowerPoint	5		5	Зачётная пр/раб 13
7	Модуль 3. Проектная деятельность	4		1	Пр /раб 14
8	Общее количество часов	17		14	3