

Российская Федерация
Администрация муниципального образования «Светловский городской округ»
**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5**

Рассмотрена
на педагогическом совете школы
от 23.03.2018 г.,
протокол № 4

Утвержден приказом от «23» марта 2018 г. № 82



Директор МБОУ СОШ № 5
В.Е. Павлов
«23» марта 2018 г.

ПРОГРАММА
ПРИВЛЕЧЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПРОЦЕССУ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ,
НЕ ПОСЕЩАЮЩИХ И СИСТЕМАТИЧЕСКИ ПРОПУСКАЮЩИХ
УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ В МБОУ СОШ № 5
на 2018-2023 г.г.

Разработчик:
Литвинова Светлана Анатольевна,
заместитель директора школы
по воспитательной работе

гор. Светлый, 2018 г.

РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа профилактической работы по предупреждению не посещающих и систематически пропускающих учебные занятия в МБОУ СОШ № 5 (далее - Программа) разработана в соответствии с федеральными, региональными, а также муниципальными законодательными актами, регламентирующими деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы (далее МБОУ СОШ № 5) по вопросам по предупреждению не посещающих и систематически пропускающих учебные занятия.

Программа разработана в соответствии с :

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о защите прав ребенка;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. № 120-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. N 996-р;
- Приказом Министерства образования Калининградской области «Об организации воспитательной и профилактической работы в образовательных организациях Калининградской области» от 20.07.2015 г. № 649/1;
- Постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации муниципального образования «Светловский городской округ» от 28.05.2019 г. № 11/8.

Программа призвана обеспечить реализацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение контингента обучающихся, уменьшение численности обучающихся, не посещающих и систематически пропускающих учебные занятия, повышение доступности общего образования.

РАЗДЕЛ II. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа привлечения к учебному процессу несовершеннолетних детей, не посещающих и систематически пропускающих учебные занятия в МБОУ СОШ № 5 на 2018-2023 гг (далее Программа)
Цель Программы	Создание условий для реализации прав граждан, установленных Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ, на получение основного общего образования.
Задачи программы	<p>1) создание условий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> -защиты прав и законных интересов несовершеннолетних на получение обязательного начального, основного общего, среднего общего образования; -предотвращения роста количества несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия в общеобразовательном учреждении; -обеспечения эффективного межведомственного взаимодействия общеобразовательного учреждения с муниципальными органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; -организация работы с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, употребления ими психоактивных веществ; -осуществления правовой и социально-психолого-педагогической помощи несовершеннолетним и их родителям (законным представителям). <p>2) обеспечение реализации комплекса мероприятий по направлению социальной профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.</p> <p>3) внедрение новых эффективных форм и методов работы со всеми участниками образовательного процесса, направленных на профилактику асоциальных проявлений среди несовершеннолетних.</p>
Заказчик	Администрация МБОУ СОШ № 5
Разработчик Программы	Литвинова Светлана Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе
Срок реализации Программы	2018-2023г.г.
Целевая аудитория	Учащиеся «группы риска», учащийся, проживающий в семье, находящейся в социально-опасном положении
Индикативные показатели	<ul style="list-style-type: none"> - количество несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия, которым оказана правовая, социально-психолого-педагогическая помощь; - наличие отрицательной динамики негативных проявлений среди учащихся (совершение преступлений, правонарушений, общественно-опасные деяния); - наличие отрицательной динамики количества учащихся,

	<p>состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН ОМВД;</p> <ul style="list-style-type: none"> - % охвата учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН ОМВД, - видами занятости (в т.ч. трудоустройством).
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Оценкой эффективности реализации программы служит наличие положительной динамики в численности, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия детей.

Этапы реализации программы

Название этапа	Содержание работы
I этап. Подготовительный Июль – декабрь 2018 г.	<ul style="list-style-type: none"> - изучение и формирование нормативно – правовой базы на новый учебный год; - определение стратегии и тактики деятельности на новый учебный год; - укрепление межведомственного взаимодействия и сотрудничества с городскими органами и учреждениями системы профилактики, планирование совместной деятельности на новый учебный год; - анализ информации об устройстве выпускников 9 классов, в том числе стоящих на учетах разного вида; - составление социального паспорта общеобразовательного учреждения; - сверка данных с ОДН по несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учете; - обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на эффективную профилактику правонарушений; - поиск форм и методов повышения эффективности работы по реализации комплекса профилактических мероприятий в рамках программы
II этап Внедрение Январь 2019- май 2023 г.	<ul style="list-style-type: none"> - выработка рекомендаций классным руководителям и специалистами школы по реализации мероприятий программы - промежуточный анализ достижения индикативных показателей программы;
III этап. Отслеживание и анализ результатов Июнь - июль	<ul style="list-style-type: none"> - Обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации; - соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами; определение перспектив развития, новых целей и задач пореализации программы в новом учебном году

Основные понятия и термины

Семья и дети «группы риска»	Семьи и дети, которые находятся в социально-опасном положении
Семья, находящаяся в социально-опасном положении	Семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию детей и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.
Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении	Лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.
Безнадзорный	Несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей (законных представителей), либо должностных лиц.
Индивидуальная профилактическая работа	Деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

РАЗДЕЛ III. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

3.1. Характеристика проблемы.

Приоритетной задачей общеобразовательного учреждения по исполнению Закона «Об образовании в РФ» является обеспечение обязательного основного общего образования для всех граждан, выявление и возвращение в образовательное учреждение не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия детей.

Во исполнение Закона «Об образовании в Российской Федерации», с целью обеспечения обязательного основного общего образования для всех граждан, выявления и возвращения в образовательные учреждения не обучающихся несовершеннолетних детей разработана Программа привлечения к учебному процессу несовершеннолетних, не посещающих и систематически пропускающих учебные занятия.

Данная программа предусматривает усиление контроля образовательного учреждения за посещаемостью детьми учебных занятий, оперативное выявление причин и принятие мер по их возвращению в образовательное учреждение и усиление межведомственного взаимодействия с учреждениями системы профилактики.

В школе создается банк данных на детей не посещающих и систематически пропускающих учебные занятия, за каждым подростком ежегодно и по мере необходимости закрепляется педагог-наставник, в основном из числа классных руководителей. Ведется постоянный мониторинг посещаемости учащимися образовательного учреждения. Особое внимание уделяется внеурочной и летней занятости подростков данной категории.

Наша школа ежегодно принимает участие в межведомственных профилактических акциях «Образование всем детям!», «Защита», «Дети улиц», «Подросток». Ведется выявление, постановка на учет, проведение медико-социального и психолого-педагогического обследования детей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, проводятся рейды в неблагополучные семьи.

С учащимися и их родителями проводятся профилактические беседы на заседаниях Совета профилактики, а также проводится индивидуальная работа классных руководителей, педагога-психолога, инспектора ПДН по возвращению подростка в школу, предупреждению пропусков.

В соответствии с законодательством РФ (п.4, статьи 43 Конституции РФ, статьи 51 ФЗ «Об образовании в РФ») общее образование является

обязательным. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся.

В связи с этим, важнейшим направлением профилактики детской безнадзорности является обеспечение прав несовершеннолетних на получение обязательного основного общего образования.

Основными причинами пропусков занятий без уважительной причины являются – неблагополучные семьи, бесконтрольность со стороны родителей, асоциальный образ жизни, равнодушное отношение к тому, что ребенок не учится, **отсутствие эффективных средств воздействия, как на родителей, так и на учащихся.**

В нашем образовательном учреждении систематически ведется работа по выявлению и учету семей и детей в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации. Сформированы и систематически обновляются информационные банки данных о детях, состоящих на учете в ПДН ОМВД, педагогическом учете, в трудной жизненной ситуации.

Пристальное внимание ОУ уделяется работе с несовершеннолетними, совершившими правонарушение. Учет учащихся, склонных к противоправным действиям, с отклонениями в обучении или поведении, ведется уже много лет службами системы профилактики. Одним из направлений профилактики правонарушений является занятость учащихся в системе дополнительного образования.

Результативности положительной динамики способствовали:

- реализация целевой программы «Подросток»
- система профилактической работы с детьми
- система консультационной работы с учителями, классными руководителями, родителями
- система целевого контроля

Проблемное поле в социальном сопровождении:

- низкий социальный статус ряда семей (дети подвержены бытовым стрессам: алкоголизм родителей, смена места жительства, низкий моральный уровень родителей)
- ненадлежащее воспитание детей, попустительский тип воспитания
- агрессивное отношение родителей к требованиям школы, отсутствие контроля за детьми в семье.

Чтобы повысить результативность профилактической работы с несовершеннолетними детьми, имеющими проблемы в обучении и воспитании, специалисты школы и классные руководители проводят комплекс мероприятий, включающий в себя:

**Комплекс мероприятий профилактической работы с
несовершеннолетними детьми, имеющими проблемы
в обучении и воспитании**

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению пропусков учебных занятий без уважительных причин несовершеннолетними детьми	в течение учебного года, согласно плану работы	Литвинова С.А., зам. директора по ВР Соловьева Л.А., педагог-психолог Классные руководители
2.	Проведение мониторинга посещаемости несовершеннолетними детьми учебных занятий в общеобразовательном учреждении	Ежемесячно	Зам.директора по УВР
3.	Обеспечение учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам	В течение учебного года	Литвинова С.А., зам. директора по Р Классные руководители
4.	Проведение систематической профилактической работы, в том числе в каникулярное время, по предупреждению не посещаемости или систематически пропускающими обучения, безнадзорности и правонарушений среди обучающихся	В течение учебного года	Литвинова С.А., зам. директора по ВР Классные руководители
5.	Обеспечение педагогического, психологического, правового просвещения, в том числе несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета	В течение учебного года	Литвинова С.А., зам. директора по ВР Соловьева Л.А., педагог-психолог Классные руководители
6.	Использование материалов победителей и призеров областных конкурсов по профилактике асоциальных явлений среди несовершеннолетних для dissemination положительного опыта в данной области	В течение учебного года	Литвинова С.А., зам. директора по ВР Соловьева Л.А., педагог-психолог Классные руководители
7.	Закрепление наставника за каждым несовершеннолетним, имеющим пропуски учебных занятий без уважительных причин (от 40 до 100 и более уроков в месяц), а также состоящим на разных видах учета.	По мере необходимости	Литвинова С.А., зам.директора по ВР
8.	Разработка плана профилактических мероприятий по предупреждению пропусков учебных занятий без уважительных причин несовершеннолетними детьми	Сентябрь	Литвинова С.А., зам. директора по ВР

9.	Разработка целевых программ профилактической направленности, регламентирующих работу образовательного учреждения	Сентябрь – октябрь	Литвинова С.А., зам. директора по ВР, Классные руководители
10.	Предоставление возможности использования индивидуальных образовательных услуг детям, имеющим проблемы в развитии, испытывающим трудности в обучении	В течение учебного года	Литвинова С.А., зам. директора по ВР, Классные руководители
11.	Принятие мер воздействия к родителям (законным представителям), отрицательно влияющих на воспитание детей, к взрослым лицам, вовлекающим несовершеннолетних в противоправные действия.	В течение учебного года	Литвинова С.А., зам. директора по ВР, Классные руководители Совет профилактики
12.	Выявление фактов жестокого обращения с детьми и нарушения их законных прав, с последующим информированием КДН и ЗП, ПДН ОМВД, ОСПН и Д.	В течение учебного года	Литвинова С.А., зам. директора по ВР, Классные руководители Учителя - предметники Медицинский работник

МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ.

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
13.	Обеспечение работы комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в соответствии со ст. 45 Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г.	В течение учебного года	Павлов В.Е.
14.	Охват обучающихся, состоящих на ВШУ и учете ПДН ОМВД, всеми видами занятости, в том числе трудоустройством.	В течение учебного года	Литвинова С.А., заместитель директора по ВР Классные руководители
15.	Осуществление работы по максимальному охвату несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета, всеми видами занятости в каникулярный период, включая организацию летнего отдыха и оздоровления обучающихся, а также помощь в трудоустройстве.	Перед каникулярным периодом	Литвинова С.А., заместитель директора по ВР Классные руководители
16.	Участие в межведомственных профилактических акциях: «Образование всем детям», «Защита», «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», операции «Подросток», «Не спаивайте наших детей».	В течение учебного года	Литвинова С.А., заместитель директора по ВР, Соловьева Л.А., педагог-психолог Классные руководители

17.	Обеспечение информационно - методического сопровождения деятельности педагогов по организации профилактической работы по предупреждению не посещаемости учебных занятий, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	В течение учебного года	Литвинова С.А., заместитель директора по ВР
-----	--	-------------------------	---

Приведенные данные свидетельствует о том, что:

- индивидуально-профилактическая работа с семьями и подростками, склонными к пропускам уроков по неуважительной причине, эффективна;
- разработаны меры поддержки и контроля по каждому ученику, склонному к пропускам уроков по неуважительной причине, и его семье;
- принимаемые меры по прекращению пропусков уроков учащимися школы по неуважительной причине являются адекватными данной проблеме;
- проводится систематическая межведомственная работа по обеспечению занятости детей и подростков;
- высока персональная ответственность руководителя образовательного учреждения и ответственного педагога (классного руководителя) за сохранение контингента учащихся;
- проводится целенаправленная работа педагогического коллектива по предупреждению второгодничества (своевременное обследование ПМПК, психолого-педагогическое консультирование, Совет профилактики, соблюдение преемственности при переходе с одной ступени обучения на другую, перевод на семейную форму обучения по одному или всем предметам учебного плана и др.);
- в школе созданы условия для усвоения учебного материала всеми учащимися.

Таким образом, осуществление программных мероприятий обеспечивает создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, совершенных несовершеннолетними, сокращение количества непосещающих и систематически пропускающих учебные занятия, сокращение числа детей и семей «группы риска». Но вместе с тем проблема повышения эффективности межведомственного взаимодействия и принятия оперативных мер по привлечению учащихся к учебному процессу остается актуальной. С целью обеспечения государственных гарантий прав граждан на получении ими основного общего образования разработана программа привлечения к учебному процессу несовершеннолетних детей, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия на 2018-2023 г.

3.2. Цель и задачи Программы.

Цель: создание условий для реализации прав граждан, установленных Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», на получение основного общего образования.

Задачи:

1. Совершенствовать деятельность образовательного учреждения по привлечению подростков в ОУ.

2. Использовать все предусмотренные законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» формы получения образования.

3. Совершенствовать работу служб сопровождения образовательного процесса для организации системы комплексной педагогической, психологической и социальной помощи детям и их родителям.

3.3. Основные пути решения проблемы:

1. Совершенствование работы ОУ по сохранению контингента учащихся, принятие оперативных мер по возвращению учащихся в ОУ.

2. Совершенствование порядка выявления и учета детей школьного возраста не посещающих образовательное учреждение и обеспечение гарантий получения ими основного общего образования.

3. Повышение качества взаимодействия школы и семьи.

4. Повышение эффективности работы служб сопровождения.

5. Усиление контроля за соблюдением законодательства в области образования.

6. Активизация деятельности педагогического коллектива по внедрению личностно-ориентированных технологий в образовательный процесс.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Администрация школы координирует и контролирует реализацию мероприятий в рамках программы.

Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет комплекс профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений и преступлений, контролирует занятость обучающихся в объединениях ДО и осуществляет методическое сопровождение программы, осуществляет комплекс мероприятий по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности учащегося, обеспечивает оперативную межведомственную связь с органами профилактики.

Педагог – психолог оказывает психолого-педагогическую помощь в рамках реализации Программы и осуществляет методическое сопровождение программы.

Классные руководители ежедневно осуществляют контроль посещаемости учебных занятий обучающимися, проводят индивидуальную и групповую профилактическую работу в рамках реализации Программы.

РАЗДЕЛ 5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Осуществление программных мероприятий должно обеспечить создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных несовершеннолетними, реализацию государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

Оценкой эффективности реализации Программы служат следующие показатели:

- наличие положительной динамики в численности, непосещающих или систематически пропускающих учебные занятия учащихся;
- сокращение числа семей и детей «группы риска».
- Отсутствие отрицательной динамики непосещения учебных занятий без уважительной причины.
- Отсутствие отрицательной динамики правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними (в т.ч. снижение численности несовершеннолетних, нарушающих ПДД).

Индикативные показатели:

- количество несовершеннолетних, регулярно не посещающих учебные занятия;
- количество несовершеннолетних, систематически пропускающих школу;
- количество несовершеннолетних, выбывших из школы до получения среднего (полного) общего образования;
- охват дополнительным образованием детей (в %);
- количество несовершеннолетних, совершивших правонарушения и преступления;
- количество несовершеннолетних, устроенных, возвращенных в ОУ
- количество обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, которым оказана социально-психолого-педагогическая помощь.

РАЗДЕЛ 6. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Выявление, постановка на учет и организация медико-социального и психолого-педагогического обследования семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Постоянно	Кл.руководители, педагог-психолог
2.	Участие образовательного учреждения в межведомственной профилактической акции «Образование – всем!».	С 01.09 по 31.05.	Литвинова С.А., Заместитель директора по ВР, кл.руководители
3.	Мониторинг посещаемости учебных занятий несовершеннолетними детьми в ОУ.	Ежедневно	Кл.руководители,
4.	Представление информации об обучающихся, систематических пропускающих учебные занятия и принятых мерах по их возвращению в школу.	Еженедельно	Зам.директора по ВР Классные руководители
5.	Создание и обновление банка данных о необучающихся подростках.	Сентябрь, январь ежегодно	Зам.директора по ВР
6.	Работа Совета профилактики в ОУ.	В течение года	Администрация ОУ
7	Работа межведомственного Совета профилактики.	В течение года	Управление образования
8.	Закрепление наставников из числа работников образовательного учреждения за каждым несовершеннолетним, имеющим пропуски занятий без уважительных причин.	По мере необходимости	Администрация ОУ, Совет профилактики
9.	Организация рейдов (в том числе межведомственных) по месту жительства учащихся, не посещающих школу.	В течение года	Кл.руководители,
10.	Контроль и организация внеурочной и летней занятости учащихся, систематически пропускающих учебные занятия	В течение года	Зам по ВР, руководители дополнительного образования
11.	Организация индивидуальной работы с семьями, учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	В течение года	Кл.руководители
12.	Организация профилактической работы с учащимися: - изучение правил поведения учащихся; - изучение прав и обязанностей несовершеннолетних; - тематические беседы («Нравственные	В течение года	Кл.руководители, администрация ОУ

	ценности», «Я – гражданин», «В коллективе жить – ответственным быть», «Устав школы» и т.д.); - встречи с инспектором ОДН ОМВД, прокуратурой «Об ответственности учащихся за бродяжничество», «Ответственность родителей за воспитание и обучение несовершеннолетних».		
13.	Социально-педагогическое сопровождение: - диагностика поведения учащихся; - тренинги; - профилактические беседы; - индивидуальная работа по профилактике и предупреждению бродяжничества	В течение года	Классные руководители, администрация ОУ
14.	Работа с родителями: - родительские собрания; - индивидуальные консультации; - беседы.	В течение года	Классные руководители, администрация ОУ