

HT-Line® - Мастер-Тесты

Результаты тестирования
Тест: Профнавигатор 2.2

» Вариант отчета

Текущий вариант отчета:

» Информация о тестировании

Название теста: Профнавигатор 2.2 (версия 1.0)
Дата тестирования: 01.08.2017 (Вт), 18:40:12 (+0300)
Продолжительность: 00:37:13
Номер протокола: 02149038
Вариант отчета: Основной результат

» Информация о респонденте

Имя респондента: Чеченин Илья Артурович
Возраст респондента: 29 лет
Пол респондента: мужской
Класс: 6 класс
Хобби: туризм

» Профиль результатов

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Факторы по блоку «ИНТЕРЕСЫ»

ТЕХНИКА	6.9	ТЕХНИКА
КОМПЬЮТЕРЫ	6.7	КОМПЬЮТЕРЫ
НАУКА	7.7	НАУКА
АКТИВНОЕ ТВОРЧЕСТВО	3.9	АКТИВНОЕ ТВОРЧЕСТВО
ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО	3.5	ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО
ОБЩЕНИЕ	4.7	ОБЩЕНИЕ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО	8.7	ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО
СЕРВИС И ОБСЛУЖИВАНИЕ	3.1	СЕРВИС И ОБСЛУЖИВАНИЕ
ЯЗЫКИ И КОДЫ	3.4	ЯЗЫКИ И КОДЫ
ПРИРОДОВЕДЕНИЕ	7.5	ПРИРОДОВЕДЕНИЕ
СПОРТ И ТУРИЗМ	4.1	СПОРТ И ТУРИЗМ
ВОЕННОЕ ДЕЛО	7.0	ВОЕННОЕ ДЕЛО

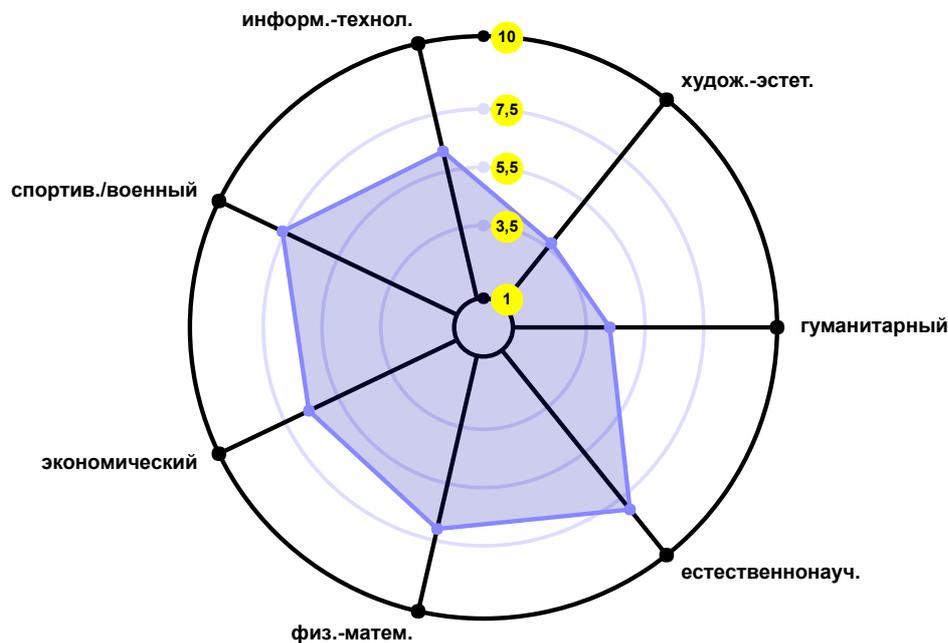
Факторы по блоку «СПОСОБНОСТИ»

ВЕРБАЛЬНАЯ ЛОГИКА	7.5	ВЕРБАЛЬНАЯ ЛОГИКА
ВЫЧИСЛЕНИЯ	2.5	ВЫЧИСЛЕНИЯ
ОБРАЗНОЕ МЫШЛЕНИЕ	7.1	ОБРАЗНОЕ МЫШЛЕНИЕ
ВНИМАНИЕ	5.7	ВНИМАНИЕ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОСТЬ	5.7	ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОСТЬ

Факторы по блоку «ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ»

АКТИВНОСТЬ	7.8	АКТИВНОСТЬ
Подвижность	5.3	Подвижность
Общительность	5.4	Общительность
Любознательность	8.9	Любознательность
ЭМОЦИОНАЛЬНОСТЬ	1.5	ЭМОЦИОНАЛЬНОСТЬ
Осторожность	4.9	Осторожность
Чуткость	2.9	Чуткость
Эстетичность	2.6	Эстетичность

» Рекомендации по направлениям обучения



» Рекомендованные кружки/секции

	Название идеального профиля	Коэф-т схождения
1.	Военная история Центр воспитания военной историей, поисковые отряды	0.67
2.	Кружки юных медиков Клуб "Будущий доктор", кружок юных натуралистов, "Открываем мир"	0.64
3.	Кружки юных астрономов Вечерняя астрономическая школа, развивающая астрономия, занимательная астрономия, "Небесная механика", исследования Земли и Космоса, школа юного астронома, "Гая-Астро"	0.64
4.	Кружки юных географов, геологов и почвоведов "Юные географы и путешественники", геологическая школа, школа юных географов, геология, минералогия, "Палеонтология", "Открываем мир", география и ландшафтоведение, геология и минералогия, краеведение, "Туристы-проводники", школа юного почвовед, спелеология	0.64
5.	Автошкола, автомобильный кружок Изучение правил дорожного движения, тренажеры вождения	0.63
6.	Научный клуб Общий набор кружков для юных научных деятелей: научные опыты, углубленное изучение отдельных дисциплин, научное конструирование и моделирование	0.63
7.	Кружки юных химиков Введение в химию, неорганическая химия, решение задач по химии - от простых до олимпиадного уровня, органическая химия и химия природных соединений	0.62
8.	Кружки для развития мышления Общий набор кружков для интеллектуального развития: интеллектуальные игры, шахматы, школа мышления, математическая смекалка и т.п.	0.62
9.	Исторические кружки Клуб исторической реконструкции, экскурсионные программы, исторический клуб, культурологическое краеведение, музейное дело	0.62
10.	Спортивный туризм с экстремальным уклоном Скалолазание, спортивное ориентирование, "Юные скалолазы", спортивный водный туризм	0.62
11.	Популярная экономика для школьников Основы современных экономических знаний, менеджмента, предпринимательства, экономические игры, экономика фирмы, юный логистик, школа юного менеджера	0.61
12.	Кружки юных биологов и экологов Клуб экологического развития "Ноосфера", ботанический кружок, кружок водной экологии, школьный кружок по зоологии позвоночных, энтомология - школьный кружок, экология растений и животных, "Путешествие в природу", зоология, экология, биогеохимия; "Основы этологии хищных птиц", "Современная биология", "Экология с основами английского языка", Центр Экологического Образования, "Юный ботаник"; зоология, экология и география; общая экология и биогеохимия, "Эко-следопыт", "Био-школа", биология и экология, юный биолог, экологический клуб, гидропоника (выращивание растений без грунта), "Открываем мир", аквариумы и террариумы	0.61
13.	Юный спасатель Клубы спасателей, школа выживания, медицинская подготовка туриста (с 12 лет)	0.61
14.	Стрелковый клуб, дартс Стрельба из лука, арбалета, оружия, дартс	0.61
15.	Кружки юных физиков Решение задач по физике, физические основы компьютера, решение оригинальных задач повышенной трудности по физике, "За страницами школьного учебника физики", вечерняя физическая школа	0.61

» Описание результатов

ИНТЕРЕСЫ

★★★★☆

Техника★★★★☆

Тебе нравится техника. Тебе могло бы понравиться делать что-то руками, мастерить (вытачивать на станке, выпиливать лобзиком, выжигать), ремонтировать или использовать технические устройства (машины, бытовую технику, часы), управлять транспортными средствами (автомобиль, автопогрузчик, автобус); работать в производственной сфере, в строительстве. Возможно, тебя заинтересуют технические сферы, связанные с обработкой и использованием металлов, монтажом различных конструкций и приборов, электронных схем. Имеет смысл рассмотреть кружки и профессии, связанные с техникой и автоматизацией (механика, инженерное дело, строительство). Технические специальности потребуют от тебя высокого уровня развития пространственных представлений, технической осведомленности, хороших двигательных навыков, ловкости, зрительно-моторной координации.

Компьютеры★★★★☆

Тебе, похоже, нравится работать с компьютерами, информационными технологиями. Вероятно, тебе нравится пользоваться компьютером: печатать тексты, составлять таблицы, обрабатывать фотографии, писать программы, заниматься наладкой, настройкой компьютера, изучать Интернет, пользоваться социальными сетями и чатами для общения. Возможно, тебе понравилась бы работа и с компьютерными сетями. Тебе можно порекомендовать кружки и профессии, связанные с компьютерами (программирование, веб-дизайн, работа с "железом"). Работа с компьютерами может потребовать хорошо развитых математических способностей, аналитического склада ума и внимания (IT-технологии и программирование), зрительно-моторной координации, хороших двигательных навыков (работа с компьютерными системами и сетями).

Наука★★★★☆

Тест выявил у тебя интерес к науке, познанию, чтению книг, проведению опытов, экспериментов. Ты, видимо, вполне заинтересовался бы изучением космоса, строением Вселенной, мироустройством или устройством общества и т.п. Тебе, скорее всего, нравится читать книги, смотреть научно-популярные передачи, задавать вопросы и искать на них ответы, подвергать сомнению непреложные истины, искать новую информацию, новые способы решения различных проблем. Вероятно, тебе интересен сам процесс познания. Тебе можно рекомендовать наукоемкие кружки и профессии (ученый, исследователь, аналитик). При этом исследовательский подход поможет тебе стать важным и ценным

работником в сферах, активно развивающихся в настоящее время (например, новые технологии в производстве). Научно-исследовательская работа предполагает высокий уровень развития логических способностей, аналитический склад ума, фундаментальную подготовку в выбранной области исследований.

Активное творчество ★★☆☆☆

Ты показал(-а) небольшой интерес к активному творчеству и самовыражению. Похоже, тебе не очень нравится выступать на сцене, декламировать стихи, петь, танцевать, делать доклады, участвовать в организации творческих мероприятий (спектаклей, шоу, игр) и общаться с большим количеством людей одновременно. На сегодняшний момент тебе трудно рекомендовать профессии и кружки, связанные с театром, кино, цирком, танцами, шоу-бизнесом.

Индивидуальное творчество ★★☆☆☆

Тест выявил у тебя незначительный интерес к индивидуальному творчеству, самовыражению, изучению искусства. Похоже, у тебя не вызывают большого интереса индивидуальные формы творчества (рисование, сочинительство, исполнение музыкальных произведений, шитье, вышивка, ремесло) и изучение творчества других людей, истории искусства. Поэтому кружки и профессии, связанные с индивидуальным творчеством тебе пока не рекомендуются.

Общение ★★☆☆☆

Тест показал умеренный интерес к общению. Тебе время от времени нравится общаться с разными людьми, заводить новых друзей, однако пока активное общение с другими людьми не рассматривалось в качестве будущей специальности (возможно, тебе не хватает опыта, чтобы однозначно определить, подходит тебе это или нет). Возможно, тебе понравилось бы учить или воспитывать детей, организовывать мероприятия, выступать перед небольшими группами людей, оказывать медицинскую или психологическую помощь людям, работать в коллективе. Тебе можно рекомендовать узнать больше о кружках и профессиях, связанных с общением, чтобы решить для себя, хочешь ли ты заниматься этим по жизни или нет. Профессии такого типа предполагают высоко развитые речевые способности, коммуникабельность, выдержку и эмоциональную стабильность, внимательность и дружелюбие по отношению к другим людям.

Предпринимательство ★★☆☆☆

Тест выявил у тебя большой интерес к предпринимательству, бизнесу. Тебе понравилось бы иметь собственное дело, заниматься торговлей, анализировать бизнес-показатели, вести деловые переговоры, заключать сделки, управлять людьми, принимать важные и ответственные решения. Возможно, тебе хочется быть лидером. Тебе можно рекомендовать кружки и профессии, связанные с предпринимательством и управлением (предпринимательство, банковское дело, маркетинг, коммерция). Однако стоит помнить, что эти профессии предполагают умение быстро реагировать на события, происходящие вокруг, стрессоустойчивость, хорошие аналитические способности, а также предполагают постоянное саморазвитие и совершенствование.

Сервис и обслуживание ★★☆☆☆

Тест показал невысокий интерес к сервису и обслуживанию, к оказанию помощи людям. Похоже, тебе не очень хотелось бы посвятить свою жизнь заботе о других людях. В таком случае тебе следует выбирать кружки и профессии, не связанные с оказанием помощи людям.

Языки и коды ★★☆☆☆

Ты продемонстрировал(-а) небольшой интерес к работе с языками и кодами, с информацией. Видимо, работа с текстами, графиками, схемами, таблицами представляется тебе скучноватой. Обрати внимание на кружки и профессии, не связанные напрямую с использованием большого количества информации.

Природоведение ★★☆☆☆

Тебе, похоже, нравится природа: животные, растения, луга, поля, озера, моря, свежий воздух. Видимо, тебе понравилось бы ухаживать за растениями или животными, а также дрессировать зверей, лечить, составлять букеты, создавать парки, сады, изучать животных, растения, почвы, воды, строение человека. Спектр направлений очень широк. В сочетании с общением речь может идти о медицине или психологии, в сочетании с техникой - о производстве или природопользовании, в сочетании с интересом к информации можно говорить о земельном праве или экологии, в сочетании с наукой - следует обратить внимание на изучение природы (зоология, биология, генетика, антропология и т.д.). Искусство и природа - ландшафтный дизайн или флористика. В любом случае, тебе могли бы подойти кружки и профессии, связанные с природой (биология, экология, медицина). Но важно, чтобы интерес к природе был не только созерцательным. Готов ли ты работать в лаборатории или на открытом воздухе?

Спорт и туризм ★★☆☆☆

Тебе, видимо, не очень нравится спорт, туризм. Ты не хотел(-а) бы связать свою жизнь с постоянными тренировками и физическими нагрузками. Тебе стоит побольше узнать о кружках и профессиях, не связанных со спортом.

Военное дело ★★☆☆☆

Тест показал повышенный интерес к военному делу. Ты продемонстрировал(-а) интерес к физически активным и ответственным видам деятельности, связанным со службой Родине. Тебя, скорее всего, интересуют оружие, строевая подготовка, субординация, опасная работа в военных сферах и не только (например, правоохранительная деятельность или работа следователем, спасателем). Тебе, видимо, понравилось бы ходить на спецзадания, выполнять поручения старшего по званию, обеспечивать безопасность мирным жителям, выполнять важную для Отчизны работу. Тебе могли бы подойти профессии типа следователя, милиционера, охранника, военнослужащего. Но это потребует от тебя высокой организованности и ответственности, дисциплинированности, эмоциональной устойчивости, а также хорошей физической подготовки.

СПОСОБНОСТИ

★★★☆☆

Вербальная логика ★★☆☆☆

Ты показал хороший уровень развития вербальной логики. Вербальная логика отражает способности рассуждать, строить высказывания, мыслить на понятийном, абстрактном (а не конкретном) уровне. Ты сможешь справиться с работой в тех областях, где приходится анализировать большое количество информации, находить закономерности и противоречия, стратегически мыслить. Вообще, вербальная логика - это способность ученого, аналитика, исследователя, решающего нестандартные задачи, зачастую находя ответ путем логических рассуждений. Она может быть важна в таких профессиях, как юриспруденция, журналистика, экономика, медицина, биология и т.п.

Вычисления ★★☆☆☆

На данный момент у тебя пониженный уровень развития математического мышления. Тебе непросто работать с числами, выполнять расчеты в уме, анализировать закономерности в числовых рядах. В зависимости от твоих интересов, можно порекомендовать тебе либо ориентироваться на гуманитарные, творческие, социальные профессии (не предъявляющие особых требований к математическим способностям), либо срочно начать упорные занятия математическими предметами.

Образное мышление★★★★☆

Уровень образного мышления у тебя - выше среднего. Образное мышление отражает умение работать с наглядной, пространственной информацией, анализировать рисунки, чертежи, схемы. Наверняка ты без особых затруднений можешь решать задачи на пространственное мышление (геометрические, конструкторские, дизайнерские), активно работать с наглядно представленной информацией (графики, схемы). Такие способности также необходимы предателям творческих профессий. А в сочетании с высоким результатом по вычислениям такие способности помогут найти своё применение в технической и инженерной сфере.

Внимание★★★★☆

У тебя средний уровень внимательности (по сравнению со сверстниками). Когда это необходимо, ты можешь сосредоточиться, проявлять усидчивость и концентрировать внимание. При этом, у тебя могут возникать трудности в работе монотонной (например, с цифрами, документами), требующей включенности, в условиях жестких ограничений по времени (экономист, юрист, программист, секретарь, менеджер). Но в сферах, не предъявляющих повышенных требований к вниманию, ты можешь показать себя лучше. В любом случае, работай над собой: веди ежедневник, соблюдайте режим дня, выполняйте упражнения на концентрацию внимания, ведь внимания не бывает много.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОСТЬ★★★★☆

У тебя средний уровень общей интеллектуальной подготовки - как у большинства твоих сверстников. В принципе, тебе можно рекомендовать деятельность (учебу и кружки), которая требует повышенных интеллектуальных нагрузок, но в этом случае тебе следует еще поработать над развитием своих интеллектуальных способностей, особенно над теми, которые у тебя оказались самыми невысокими по результатам данного теста. С другой стороны, может тебе "по душе" окажутся более практически-ориентированные сферы учебы и увлечений, для которых не нужны очень выраженные интеллектуальные навыки? В таком случае лучше потратить время на освоение различных тонкостей в данных областях, и заняться прикладной, нежели интеллектуальной деятельностью. В любом случае, интеллектуальные способности являются лишь частью богатого человеческого потенциала, и кто-то добивается успеха в жизни «умом и академическими способностями», а кто-то умением общаться с другими людьми и строить отношения, творческими талантами, волевыми качествами, активностью и предприимчивостью.

ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ

★★★★☆

АКТИВНОСТЬ★★★★☆

Повышенный уровень активности: тебя вполне можно назвать энергичным и активным человеком. Скорее всего, ты любишь разнообразие, активный образ жизни, постоянно чем-то занят(-а), редко когда быстро устаешь. Ты любишь разнообразие и новизну. Тебе легко было бы заниматься в нескольких кружках одновременно, сил и энергии на все хватает. Вероятно, у тебя есть цель, к достижению которой ты идешь (или несколько целей). Осталось лишь направить энергию в нужное русло, чтобы твои занятия принесли тебе больше пользы и радости. А какой из видов активности тебя притягивает больше? Подвижность, общительность или любознательность? Куда направляется энергия?

Подвижность★★★★☆

Средний уровень подвижности. Ты в принципе достаточно активный человек, можешь вести активный образ жизни, заниматься спортом, однако представить свою жизнь, состоящую только из спорта или постоянных поездок, вряд ли хотел(-а) бы. Физические упражнения и нагрузки часто готов(-а) воспринимать как временные, после чего хотелось бы и отдохнуть немного, позаниматься чем-то другим. Твоя сильная сторона в том, что ты можешь выдерживать эти нагрузки, но и без спорта можешь некоторое время прожить, направляя энергию в другое русло. Занятия в спортивных секциях возможны, однако не стоит делать их основными.

Общительность★★★★☆

Средний уровень общительности. Это означает, что ты в принципе достаточно активно общаешься с окружающими тебя людьми, однако более комфортно себя чувствуешь в компании друзей, нежели незнакомых людей. Сама необходимость познакомиться с новыми людьми не вызывает у тебя шока и волнений, тем не менее, чаще ты предпочитаешь оставаться в знакомом коллективе. Ты вполне можешь некоторое время работать индивидуально, самостоятельно справляться с поставленными задачами. Твоя сильная сторона в том, что ты можешь спокойно войти в новый коллектив и при этом остаться в нем, не стремясь к новым знакомствам, а также некоторое время работать индивидуально. В отношении выбора занятий никаких ограничений нет.

Любознательность★★★★☆

Высокий уровень любознательности. Тебя можно назвать человеком, который стремится активно познавать окружающий мир. Тебе интересно узнавать новую информацию, ты готов(-а) прилагать для этого усилия. Ты с удовольствием занимаешься решением сложных задач, разгадываешь головоломки. Тебе интересно учиться, потому что это помогает тебе расширять свои познания. Но учеба привлекает именно тогда, когда объясняется новый материал. Повторять же пройденный материал, решать однотипные задания, когда уже понятен механизм, тебе некомфортно и неинтересно. Часто ты пытаешься найти другие пути решения, более оригинальные и нестандартные. Любые направления, связанные с исследованиями, научными открытиями, изобретениями и опытами вполне могут тебе подойти как в качестве дополнительных занятий, так и в качестве будущей профессии.

ЭМОЦИОНАЛЬНОСТЬ★★☆☆☆

Низкий уровень эмоциональности. Похоже, тебя можно назвать очень спокойным и сдержанным человеком. Сильные эмоции посещают тебя редко. Причем не важно – это положительные эмоции радости или отрицательные эмоции тревоги. Ты очень сдержанно относишься к разным событиям, к тому, что происходит с тобой или вокруг тебя. Окружающим тебя людям порой сложно понять, что с тобой происходит. Возможно, твоя жизнь и не настолько богата эмоциональными красками, но ты вполне сможешь справиться с ситуациями стресса и эмоционально напряженными или конфликтными ситуациями. Тебе больше подойдут те занятия, где нет места чувствам и переживаниям (работа с техникой, бумагами, цифрами и т.п.). Тем не менее, если эмоции проявляются, то в какой сфере? Осторожность, чуткость или эстетичность?

Осторожность★★★★☆

Средняя степень осторожности. Это означает, что ты время от времени проявляешь осторожность и бдительность. Иногда проявляется твоя наблюдательность, которая позволяет тебе подмечать интересные моменты того, что происходит вокруг тебя, но порой ты не обращаешь на мелочи никакого внимания. Многое зависит от того, что за ситуации, насколько они важны для тебя. Что-то ты пускаешь на самотек (как получится, так получится), в других ситуациях проявляешь нерешительность (взвешиваешь все «за» и «против»). Но в целом достаточно уверен(-а) в себе и готов(-а) принимать решения, даже если не всегда хватает времени. Не стоит выбирать ситуации, связанные со стрессом, тем не менее, ты можешь выдерживать подобные ситуации время от времени.

Чуткость★★☆☆☆

Пониженный уровень чуткости. Вероятно, тебя можно назвать человеком, который не стремится проникать в эмоциональный мир другого человека, тем более что это не всегда получается. Тебе порой трудно бывает понять чувства другого человека, но зато свои интересы ты готов отстаивать различными способами, без оглядки на переживания другого. Чаще тебя интересуют именно твои чувства и переживания. Порой тебе трудно играть и перевоплощаться в роли, особенно если те чувства, что нужно сыграть, тебе незнакомы. Тобой сложно манипулировать, играя на твоих чувствах. В первую очередь ты заботишься о деле, а уж потом о чувствах других людей.

Эстетичность★★☆☆☆

Пониженный уровень эстетичности. Вероятно, ты не столь много времени уделяешь красоте окружающего тебя мира, не стремишься что-то

украшать и улучшать. Ты больше заботишься о реальных и насущных вопросах. Решая контрольную, думаешь о задаче, а не ее оформлении без помарок. Вероятно, эстетом тебя не назовешь, искусство часто может оставаться непонятным и не вызывает каких-то ярких переживаний. Ты вполне равнодушно можешь относиться к тому, как что-то оформлено или выражено на словах: главное, чтобы была понятна суть.

Далее представлены профильные направления, которые могут рекомендоваться тебе в первую очередь. Количество рекомендуемых направлений может быть различным, и зависит от полученных результатов по тесту. Если ниже ты не видишь описания, значит тесту не удалось подобрать рекомендуемые профили. Если ты видишь описания, то тесту удалось подобрать профили, согласно следующей рекомендации:

★★ - очень подходит

★ - вполне подходит

★ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

В данном профиле акцент делается на математику, обществознание, право и экономику. Сюда относятся многие профессии и направления обучения, связанные с экономикой и управлением.

Основные предметы: математика, обществознание, география.

Дополнительные предметы во время обучения: экономика, экономическая география, право, языки.

Примеры групп специальностей/направлений образования высшего профессионального образования (по УГС): экономика и управление (в том числе и управление персоналом, государственное и муниципальное управление, бизнес-информатика, торговое дело, товароведение, экономическая безопасность и т.д.)

Примеры специальностей в колледже: экономика и бухгалтерский учет, страховое дело, коммерция, финансы, банковское дело, операционная деятельность в логистике, товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

★ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Классический вариант профиля в старшей школе. Однако в тесте под данным профилем понимается в большей степени научно-исследовательский подход в таких областях как математические и физические науки.

Основные предметы: физика, математика.

Дополнительные предметы во время обучения: информатика и ИКТ, возможна химия.

Примеры групп специальностей/направлений образования высшего профессионального образования (по УГС): математика и механика, компьютерные и информационные науки, физика и астрономия, фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы, электро- и теплоэнергетика, ядерная энергетика и технологии, физико-технические науки и технологии, нанотехнологии и наноматериалы, образование и т.д.

Примеры специальностей в колледже: учитывая научную специфику профиля, невозможно выделить специальности в колледже, которые являются скорее прикладными. Если же рассматривать именно прикладные направления, то можно обратить внимание на специальности в группах фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы, электро- и теплоэнергетика, ядерная энергетика и технологии.

★ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ

Часто данный профиль называется химико-биологическим, но в целом речь идет про научные исследования в области химии и биологии, географии, а также о тех областях, которые напрямую связаны с работой с природными объектами (животные, растения, человек как часть природы, полезные ископаемые и т.д.)

Основные предметы: биология, химия, возможна география.

Дополнительные предметы во время обучения: математика, физика.

Примеры групп специальностей/направлений образования высшего профессионального образования (по УГС): химия, науки о земле, биологические науки, нанотехнологии и наноматериалы, фундаментальная медицина, клиническая медицина, науки о здоровье и профилактическая медицина, сестринское дело, сельское, лесное и рыбное хозяйство, ветеринария и зоотехния, образование и т.д. Примеры специальностей в колледже: картография, гидрология, метеорология, медицина (лечебное дело, акушерское дело, стоматология профилактическая, медико-профилактическое дело и т.д.), лесное и лесопарковое хозяйство, агрономия, ихтиология и рыбоводство, промышленное рыболовство, пчеловодство, садово-парковое и ландшафтное строительство, охотоведение и звероводство, кинология, ветеринария и зоотехния и т.д.

★ СПОРТИВНЫЙ/ВОЕННЫЙ ПРОФИЛЬ

В данном профиле в первую очередь рассматриваются варианты получения военного образования (кадетские школы, например) или образования со спортивным уклоном. Сюда же можно отнести интерес к физическому труду, связанному с совершенствованием своих физических навыков.

Основные предметы: возможны физика и биология (зависит от конкретного учебного заведения).

Дополнительные предметы во время обучения: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Примеры групп специальностей/направлений образования высшего профессионального образования (по УГС): физическая культура и спорт, военное управление, обеспечение государственной безопасности.

Примеры специальностей в колледже: пожарная безопасность, физическая культура, адаптивная физическая культура, пограничная деятельность и т.д.