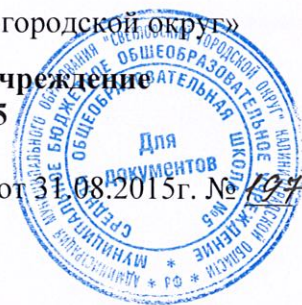


Российская Федерация
Администрации муниципального образования «Светловский городской округ»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5**

Утверждено приказом по школе от 31.08.2015г. № 107



Положение об элективных курсах

1. Общие положения

1.1. Положение об элективных курсах (далее Положение) регулирует образовательную деятельность в системе профильного обучения в части изучения элективных курсов на уровне среднего общего образования, предпрофильной подготовки учащихся на уровне основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 г. Светлого.

1.2. Настоящее положение разработано на основании:

- Закона №273 ФЗ от 29.12.12 «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования;
- письма Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Федеральных государственных стандартов основного общего образования, среднего общего образования, утвержденных приказами Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года №373, от 17 мая 2012 года №413;
- СанПин 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г.;
- Устава школы;
- Учебного плана школы.

1.3. Элективный курс (от лат. electus – избирательный) – это обязательный курс по выбору учащегося.

Элективные курсы являются неотъемлемой частью учебного плана на уровне основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

Элективные учебные курсы предпрофильной подготовки – учебные предметы по выбору обучающихся на уровне основного общего образования из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Элективные учебные курсы профильного обучения – учебные предметы, модули, курсы по выбору обучающихся на уровне среднего общего образования из части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.4. Цель, задачи и функции элективных курсов

Цель элективных курсов: углубление знаний, развитие интересов, способностей и склонностей учащихся, их профессиональное самоопределение.

Задачи элективных курсов:

- обеспечение вариативности обучения, как механизма актуализации и индивидуализации образовательной деятельности;
- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;

- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

**Функции элективных курсов
предпрофильного обучения:**

- построение индивидуальных образовательных траекторий, направленных на удовлетворение различных образовательных запросов участников образовательных отношений.
- направление на выбор или уточнение профиля дальнейшего обучения, определение степени готовности и обоснованности к выбору сферы будущей профессиональной деятельности;

профильного обучения:

- «поддержание» изучения профильных предметов на углубленном уровне;
- удовлетворение разнообразных познавательных интересов школьников, выходящих за рамки выбранного ими профиля;
- расширение содержания базовых курсов;
- специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий.

1.5. Виды элективных курсов: предметные, межпредметные, метапредметные, ориентационные.

Предметные

- углубляют и расширяют знания по предметам, входящим в обязательную часть учебного плана школы
- дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации, в том числе, к экзаменам по выбору;

Межпредметные:

- обеспечивают интеграцию знаний учащихся о природе и обществе.
- дают возможность изучения смежных предметных областей;
- поддерживают внутрипрофильную специализацию.

Метапредметные:

- знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах;
- обеспечивают развитие метапредметных компетенций: коммуникативных, регулятивных, предметных.

Ориентационные:

- знакомят учащегося с многообразием видов деятельности,
- помогают оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда;
- помогают выстроить проект своей профессиональной карьеры, освоить технологию выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.

2. Организация и порядок проведения

2.1. Элективные курсы реализуются за счет части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

2.2. Наполняемость группы не менее 12 человек. При наличии необходимых условий и средств возможно открытие группы при меньшей наполняемости.

2.3. Руководитель элективного курса определяется приказом директора школы о назначении учебной нагрузки.

2.4. Руководитель элективных курсов составляет рабочую программу элективных курсов в соответствии с учебным планом.

2.5. Программы элективных курсов должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре рабочих программ.

2.6. Программа элективного курса проходит экспертизу и рассматривается на заседании методического объединения учителей-предметников, методическом совете школы и утверждается директором школы.

2.7. Продолжительность элективного курса может быть рассчитана на четверть, полугодие, год в объеме 8-9, 17 или 34-35 часов за год.

2.8. Преподавание элективных курсов ведется по расписанию, утвержденного приказом директора по школе.

2.9. Обучение на элективных курсах является безотметочным. Измерителями достижения планируемых результатов являются посещаемость занятий (количество посещенных занятий не менее 80%); степень активности учащихся на занятиях; качество сообщений учащихся, практических работ; качество представленных проектов; уровень социальной зрелости выраженный в готовности сделать осознанный выбор будущего профиля.

3. Права и обязанности учащихся

3.1. Учащийся имеет право самостоятельного выбора элективных курсов в объеме, определенном учебным планом.

3.2. Учащийся обязан выполнить программу выбранного(ых) элективного(ых) курса(ов).

3.3. Объём учебной нагрузки учащегося в неделю не должен превышать максимально допустимый (согласно учебному плану).

4. Ответственность

4.1. Учитель несёт ответственность за выполнение программы элективного курса: достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

4.2. Учитель несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по элективным курсам.

4.3. Учитель отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение элективного курса учащимися, которые выбрали соответствующий курс.

5. Выбор элективных курсов

5.1. Выбор элективных курсов из предложенных школой осуществляют сами учащиеся в мае предыдущего учебного года, корректируется в течение первой недели текущего учебного года на специальном бланке, обязательно подтверждают его своей подписью и подписью кого-либо из родителей.

5.2. Выбор элективных курсов в 8-11 классах предваряет анкетирование и анализ образовательных запросов на элективные курсы.

5.3. Группа для изучения элективного курса открывается при наборе не менее 12 учащихся. При наличии необходимых условий и средств возможно открытие группы при меньшей наполняемости. При определенных условиях возможно комплектование группы, объединяющей учеников 10-11 классов.

5.4. Переход с одного элективного курса на другой возможен по заявлению родителей учащегося при наличии оснований для такого перехода и наличия мест в выбранной группе.

6. Делопроизводство

6.1. Список учащихся и прохождение программы элективного курса фиксируется в специальном журнале, который хранится в учебной части. Заполняет журнал учитель, ведущий элективный курс.

6.2. Заполнение журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

- в одном журнале могут быть записаны несколько курсов по выбору;
- в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях;
- при посещении курса по выбору учащимися разных классов одной параллели список оформляется на одной странице в специальном журнале, а учащиеся перечисляются в списке группами по классам;
- журнал элективных курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления, предъявляемые к заполнению классного журнала;
- оценки по элективному курсу не выставляются;
- в личном деле в соответствующей строке записываются названия элективных курсов, освоенных обучающимися в течение учебного года, если продолжительность курса превышает 32 часа за год.

6.3. Контроль за состоянием преподавания элективных курсов и посещаемостью учащихся возлагается на заместителя директора по УВР.

6.4. Положение рассматривается и обсуждается на заседании методического совета школы, утверждается педагогическим советом.

6.5. Вводится в действие приказом по общеобразовательному учреждению.