

Российская Федерация  
Администрации муниципального образования «Светловский городской округ»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5**

Утверждено приказом от 28.08.2019 г. № 214



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**по организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями  
здоровья на дому или в образовательной организации**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение действует на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018 года № 05-283, письма Министерства просвещения Российской Федерации от 13.06.2019 года № ТС-1391/07, приказа Минздрава России от 30.06.2016 г. № 436н., Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26, Постановления Правительства Калининградской области от 24 сентября 2010 года № 829 «Об организации дистанционного образования детей-инвалидов в Калининградской области», приказа Министерства образования Калининградской области от 23 декабря 2008 года № 2728/1 «Об интегрированном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях».

1.2. Образование обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы, и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть организовано образовательной организацией на дому.

1.3. Организация индивидуального обучения детей по медицинским показаниям ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися I-XI классов в возрасте до 18 лет по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.4. Основанием для организации индивидуального обучения являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей). По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося индивидуальное обучение по основным общеобразовательным программам на основании медицинского заключения может быть организовано в учебных помещениях образовательного учреждения.

1.5. Зачисление обучающегося на дому в образовательное учреждение при переводе по новому месту жительства осуществляется в общем порядке, установленном действующим законодательством для приема граждан в образовательные организации (ближайшей к месту жительства).

1.6. К компетенции общеобразовательного учреждения относится использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных.

**II. Организация индивидуального обучения**

2.1. Основанием для организации индивидуального обучения является: письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора общеобразовательного учреждения, медицинское заключение лечебного учреждения. Для организации индивидуального обучения на дому детей с особенностями психофизического развития необходимо заключение муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии.

- 2.2. Формы реализации индивидуального обучения: обучение на дому (приходящий на дом учитель, применение дистанционных технологий), обучение на базе образовательной организации (индивидуальные занятия с учителем, посещение ряда предметов совместно с классом, применение дистанционных технологий).
- 2.3. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей, администрация общеобразовательного учреждения имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях данного учреждения.
- 2.4. Руководитель образовательного учреждения в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления издает приказ об организации индивидуального обучения для каждого ученика.
- 2.5. Организация индивидуального обучения регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося, рабочие программы по предметам, годовым календарным графиком и расписанием занятий.
- 2.6. Индивидуальный учебный план составляется заместителем директора по УВР образовательного учреждения на основе учебного плана образовательного учреждения (с обязательным включением всех предметов учебного плана) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями (СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.2.3286-15) и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается приказом руководителя образовательного учреждения.
- 2.7. Заместителем руководителя по УВР образовательного учреждения составляется расписание учебных занятий, которое утверждается руководителем образовательного учреждения.
- 2.8. Для каждого обучающегося ведется журнал (бумажный вариант или электронный вариант) учета проведенных занятий, в котором педагогические работники записывают дату занятия, тему и содержание пройденного материала, записывают домашнее задание и отметки.
- 2.9. Заместитель руководителя по УВР образовательного учреждения регулярно осуществляет контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.
- 2.10. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении, осуществляется в соответствии с требованиями локального акта образовательного учреждения.
- 2.11. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся бесплатно в пользование на время обучения учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы.
- 2.12. В целях социальной адаптации обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении, вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.
- 2.13. Важной составляющей организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося, выполненная по заданию педагогического работника, под его руководством. Самостоятельная работа по предмету направлена на овладение и отработку учебной программы в полном объеме, на расширение и углубление практических знаний и умений по предмету, усвоение межпредметных связей.
- 2.14. Выбор вариантов проведения занятий, соотношение групповой и самостоятельной работы определяется образовательным учреждением в зависимости от психомоторного развития и возможностей обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

- 2.15. При отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером индивидуальное обучение может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 2.16. При назначении учителей обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе.
- 2.17. Аттестация и перевод обучающихся из класса в класс осуществляется в соответствии с законом РФ “Об образовании”.
- 2.18. Интеграция детей, находящихся на индивидуальном обучении, в образовательную и культурную среду образовательного учреждения осуществляется через проведение с учащимися классов учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий, в том числе в дистанционной форме.

### III. Финансовое обеспечение обучения детей на дому

- 3.1. Учебная нагрузка обучающегося на дому определяется федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательном учреждении - СанПин 2.4.2.2821-10 (Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях), СанПиН 2.4.2.3286-15 (Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).
- 3.2. Примерный учебный план для обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении, составлен с учетом требований федерального государственного стандарта, а также СанПин 2.4.2.2821-10 (Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях), СанПиН 2.4.2.3286-15 (Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

**Таблица 1.** Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки для обучающихся по основным общеобразовательным программам.

**Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки**

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более
1	—	21
2—4	26	23
5	32	29
6	33	30
7	35	32
8—9	36	33
10—11	37	34

**Таблица 2.** Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

### Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)	внеурочная деятельность***
Начальное общее образование		
1 (1 дополнительный)	21	до 10
2-4 (5*, 6**)	23	до 10
Основное общее образование		
5	29	до 10
6	30	до 10
7	32	до 10
8-9	33	до 10
Среднее общее образование		
10-11 (12)	34	До 10

3.3. Занятия могут проводиться в малых группах (до 4-х человек) для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

3.4. Оплата учителям, обучающим детей индивидуально, включается в тарификацию, производится в соответствии с Положением о системе оплаты труда и стимулирования труда работников:

3.5. В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, производит замещение занятий с учеником другим учителем.

3.6. В случае болезни обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении, педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

#### IV. Права и обязанности участников образовательного процесса

4.1. Обучающийся на дому имеет право:

- ✓ на получение образования в соответствии с государственным стандартом;
- ✓ вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию общеобразовательного учреждения;
- ✓ на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- ✓ а бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки.

4.2. Обучающийся обязан:

- ✓ соблюдать требования общеобразовательного учреждения;
- ✓ добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- ✓ уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;
- ✓ соблюдать расписание занятий;
- ✓ находиться в часы, отведенные для занятий, дома;
- ✓ вести дневник.

4.3. Права родителей (законных представителей):

- ✓ защищать законные права ребенка;
- ✓ обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации общеобразовательного учреждения;

- ✓ присутствовать на уроках с разрешения администрации общеобразовательного учреждения;
  - ✓ вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана общеобразовательного учреждения, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка.
- 4.4. Обязанности родителей (законных представителей):
- ✓ выполнять требования общеобразовательного учреждения;
  - ✓ поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
  - ✓ ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
  - ✓ создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
  - ✓ своевременно, в течение дня, информировать общеобразовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
  - ✓ контролировать ведение журнала (дневника), выполнение домашних заданий.
- 4.5. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании».
- 4.6. Обязанности педагогического работника:
- ✓ выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов обучающегося;
  - ✓ формировать универсальные учебные действия, развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
  - ✓ знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
  - ✓ не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
  - ✓ своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий и переносить отметки в классный журнал;
  - ✓ контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);
- 4.7. Обязанности классного руководителя:
- ✓ согласовывать с педагогическими работниками, обучающими ребенка, родителями расписание занятий;
  - ✓ поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья больных детей;
  - ✓ контролировать ведение дневника, классного журнала;
  - ✓ своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.
- 4.8. Обязанности администрации общеобразовательного учреждения:
- ✓ контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
  - ✓ контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому и перенос отметок в классный журнал;
  - ✓ обеспечивать своевременный подбор педагогических работников;
  - ✓ обеспечивать курсовую подготовку учителей, обучающихся больных детей;
  - ✓ после получения от родителей необходимых документов (заявление, справка) организовывать индивидуальное обучение больного ребенка на дому.

## **V. Документация**

5.1. При организации индивидуального обучения школа должна иметь следующие документы:

1. Заявление родителей;

2. Медицинская справка ВК, заключение ПМПК;
3. Приказ по школе;
4. Учебные планы, согласованные с родителями;
5. Расписание занятий, утвержденное директором, согласованное с родителями;
6. Журнал учета проведенных занятий.