

Российская Федерация  
Администрация муниципального образования «Светловский городской округ»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5**

Утверждено приказом от 28.08.2019 г. № 217

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о предметных областях «Основы религиозных культур и светской этики»  
и «Основы духовно-нравственных культур народов России»**

**1. Общие положения**

1.1. Нормативно-правовой основой введения в учебный процесс общеобразовательных школ предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственных культур народов России» (далее - ОРКСЭ и ОДНКНР) является:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Поручение Президента Российской Федерации от 02.08.2009 г (Пр- 2009 ВП-Г144-4632).
3. Распоряжения председателя Правительства Российской Федерации от 11.08.2009 г (ВП-П44- 4632).
4. Конституции Российской Федерации (ст.13, 14, 19).
5. Федеральным законом «О свободе совести и религиозных объединениях» (ст.5).
6. Приказ министерства образования и науки РФ №1060 от 18 декабря 2012 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.
7. Рекомендации департамента государственной политики в сфере общего образования МОН РФ №08-761 от 25.05.2015 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России».
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
9. Письмо Министерства образования и науки от 19.01.2018 г. №08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР».
10. Письмо Министерства образования Калининградской области от 20.03.2017г. №2617 «Рекомендации по наполнению и реализации предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» ООП НОО и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ООП ООО в образовательных организациях Калининградской области».

1.2. Настоящее Положение об организации преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в МБОУ СОШ № 5 (далее - Положение) регламентирует порядок организации преподавания, систему контроля и оценки планируемых результатов по основам религиозных культур и светской этики и основам духовно-нравственной культуры народов России в МБОУ СОШ № 5.

1.3. Целью данного Положения является создание благоприятных условий, обеспечивающих благополучное развитие, обучение и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных достижений у обучающихся.

1.4. Знакомство с основами духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) соответствует принципам свободы совести и вероисповедания, учёта разнообразия мировоззренческих подходов в содержании образования, содействия реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

1.5. Изучение основ духовно - нравственной культуры предполагает дальнейшее развитие обучающихся; воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

ознакомление с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; осознание ценности человеческой жизни.

1.6. Реализация комплексного учебного курса «*Основы религиозных культур и светской этики*» (далее по тексту - учебный курс ОРКСЭ) в 4 классе и предметной области «*Основы духовно-нравственной культуры народов России*» (далее - предметная область ОДНКНР) на уровне основного общего образования является обязательной и должна быть отражена в основной образовательной программе Школы в соответствии с ФГОС общего образования.

1.7. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России; на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним; на формирование порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

1.8. Учебный курс ОРКСЭ представлен следующими модулями:

- основы православной культуры;
- основы исламской культуры;
- основы буддийской культуры;
- основы иудейской культуры;
- основы мировых религиозных культур;
- основы светской этики.

1.9. Модули ОРКСЭ согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должно обеспечить образовательную деятельность в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

1.10. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного курса ОРКСЭ, направлена на преемственность связей с предыдущим и последующими уровнями общего образования и должна обеспечить знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

## **2. Организационные условия реализации комплексного учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР**

2.1. Организация преподавания курса ОРКСЭ в 4 классе и предметной области ОДНКНР на уровне основного общего образования включает информирование родителей (законных представителей) обучающихся об особенностях курсов в форме родительских собраний, консультаций, круглых столов, индивидуальных встреч, посредством официального сайта Школы.

2.2. На собраниях в 3 - 4 четверти текущего учебного года родители (законные представители) обучающихся знакомятся с целями, задачами и содержанием курса ОРКСЭ или предметной области ОДНКНР, их местом в формировании духовных и культурных ценностей, формами и методами работы.

2.3. Выбор определенного модуля ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) с учётом мнения обучающихся на классном родительском собрании в соответствии с «*Регламентом выбора модуля курса ОРКСЭ*» (*Письмо Министерства образования и науки России от 31 марта 2015 года № 08-461*). Результаты выбора фиксируются протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

2.4. Решение о форме реализации и выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, а также включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-

нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей принимается Педагогическим советом Школы с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.5. Предметная область ОДНКНР может быть реализована через:

- занятия, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (вариант I);
- включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания (вариант II);
- включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся (вариант III).

2.6. В случае выбора Варианта I учебный курс предметной области ОДНКНР реализуется в объеме 1 часа в неделю (35 часов в год).

2.7. При условии выбора Варианта II предметная область ОДНКНР реализуется через урочную и внеурочную деятельность обучающихся, а именно:

- Интеграцию в учебные предметы вопросов основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, воздействующих на сознательное самоограничение в поступках, поведении, расточительном потребительстве, вопросов культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества.
- С целью усиления практико-ориентирующей составляющей учебной деятельности часть вопросов предметной области ОДНКНР выносится в блок внеурочной деятельности в виде реализации курсов внеурочной деятельности в рамках духовно- нравственного направления развития личности обучающихся; системы классных часов, направленных на формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей; реализации проектов, целью которых является изучение особенностей культуры народов России.

**2.8. Вариант III** может быть выбран как *основной* или *вспомогательный* при реализации его через программы внеурочной деятельности, духовно-нравственного направления в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся (общее количество часов - не менее 6 часов в учебном году).

2.9. При определении содержания рабочих программ учебного предмета (курса, модуля) учитель ориентируется:

- на положения ФГОС;
- Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- на основную образовательную программу Школы;
- на авторские программы учебного курса, входящие в состав учебно- методического комплекта (при наличии).

При этом учитываются возрастные возможности школьников и их собственный социальный опыт, направленность материала на выработку у учеников эмоциональноценностного отношения к изучаемому (людям, их поступкам, религиозным, нравственным заповедям и т. д.).

2.10. Преподавание курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР обеспечивают педагоги с необходимой квалификацией, прошедшие соответствующую курсовую подготовку по основам преподавания предмета.

### 3. Основные принципы, методы и формы обучения

3.1. Основными принципами организации преподавания комплексного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР являются:

**Культуроведческий** - определяет возможность широкого ознакомления с различными сторонами культуры народов России. Особое место в курсе занимает знакомство с культурой, рожденной религией.

Принцип **природосообразности** - позволяет приобщить формирующуюся личность школьника к философской стороне жизни. Материал, который предоставляется для восприятия, должен, прежде всего, вызывать у обучающихся эмоциональную реакцию, а память фиксировать

образы и фактологическую сторону явления.

Принцип **диалогичности** - поскольку сама российская культура есть диалог различных культур, то и ознакомление с ними предполагает откровенный и душевный разговор о ценностях, представленных как в традиционной народной культуре, так и в религиозной культуре. Более того, учитывая, что ведущей деятельностью подростка начинает становиться коммуникативная деятельность, необходимо создать условия для ее развития.

Принцип **краеведения** - продолжающаяся социализация ребенка проходит в естественной среде, частью которой являются быт, традиции, этические нормы и нравственные правила, религиозная вера народов и др. Ознакомление с конкретным выражением этих пластов в данном крае, городе, деревне может стать основой формирования системы ценностей, нравственных качеств личности, позволяющих ей адаптироваться в различной этнической среде. Школьники, изучая родной край, начинают осознавать, что малая родина - часть большого Отечества, а окружающая его культурная среда - один из элементов общероссийской культуры.

Принцип **поступательности** обеспечивает постепенность, последовательность и перспективность обучения. При сохранении общей идеи курса содержание обучения постепенно углубляется и расширяется, школьники начинают решать более серьезные проблемные задачи.

**Учет возрастных особенностей** обучающихся (их психологические возможности и малый жизненный опыт).

### 3.2. Приоритетные **методы обучения**:

- интерактивные (диалоговые) методы;
- метод проектов;
- наглядный;
- **методы мотивации (эмоциональные, познавательные, социальные).**

3.3. Организационные **формы работы**: индивидуальные, групповые, парные, экскурсионно-образовательная деятельность, коллективная или индивидуальная творческая работа.

## 4. Организация контроля и оценки уровня планируемых результатов учебных достижений обучающихся

4.1. При реализации учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР предполагается *безотметочная система обучения*.

Контрольные работы не проводятся.

Домашние задания должны носить творческий, поисковый или проблемный характер (обсуди высказывание с родителями, составь рассказ, составь ребусы, сочини частушку о родине, напиши эссе и т.п.).

4.2. Объектом оценивания является нравственная и культурологическая компетентность ученика, его способность понимать значение нравственных норм, правил морали в жизни человека, семьи, общества, его потребности к духовному развитию.

4.3. Виды оценивания на уроке ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР: вербальное поощрение, похвала, одобрение, интерес одноклассников и членов семьи к результатам собственной деятельности.

4.4. Диагностика знаний и умений обучающихся, контроль достижения уровня обязательных результатов обучения предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета и не допускает сравнения его с другими детьми.

4.5. Оцениванию не подлежат темп работы, личностные качества, своеобразие психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.) ученика.

4.6. Формы индивидуального и группового контроля:

- *Текущий* - наблюдения за деятельностью учащихся на каждом занятии.
- *Промежуточный* - при изучении одной темы или раздела.
- *Итоговый* - проводится по результату творческих работ, презентаций, проектов, участию в конкурсах и выставках.

Формы контроля позволяют предусмотреть проверку:

- достижения каждым учеником уровня обязательной подготовки по предмету;
- глубину сформированности учебных умений.

4.7. Методологический инструментальный мониторинг воспитания и социализации обучающихся предусматривает использование следующих методов:

- педагогическое наблюдение;

- тестирование;
- опрос;
- специально подобранные специализированные упражнения,
- портфолио творческих работ ученика
- самооценка обучающимся своей деятельности;
- самопроверка обучающимся своих действий по овладению учебным материалом;
- анализ достижения (или не достижения) в конце урока, темы предполагаемых] результатов;
- качественная взаимооценка учениками деятельности друг друга;
- демонстрация своих достижений;
- «внешняя оценка» - вербальное поощрение, похвала, одобрение, интерес к результатам деятельности сверстников, семьи, значимых взрослых, школьного коллектива.

4.8. При итоговом оценивании достижений обучающихся используется качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов, выполняемых индивидуально или в группах. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфолио обучающихся.

4.9. Защита работ осуществляется на общеклассных мероприятиях.

Формы продуктов проектов: презентация, выставка, газета, журнал, костюм, модель, коллекция, игра, мультимедийный продукт, музыкальное или художественное произведение, постановка, праздник и т.д.

Формы защиты итоговых работ: игра, демонстрация продукта, выполненного на основе информационных технологий, инсценировка-диалог литературных или исторических персонажей, доклад, пресс-конференция, путешествие, экскурсия, ролевая игра, спектакль, соревнование и т.д.

4.10. По итогам учебного года обучающиеся *не аттестуются*. Достижение личностных результатов *не выносятся* на итоговую оценку обучающихся.

Решение об освоении или не освоении обучающимися учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР принимается педагогическим советом на основании характеристики результатов учебных достижений обучающихся, представленной педагогами, преподающими указанные курсы, и классными руководителями.

## **5. Ведение документации**

5.1. Фиксирование проведённых занятий и посещаемости обучающихся производится в классных журналах соответствующего класса.

5.2. На предметной странице в классном журнале заполняются:

- список обучающихся;
- название предмета без сокращений в соответствии с учебным планом Школы;
- ФИО учителя полностью;
- даты проведения и темы уроков, домашнее задание;

5.3. Если в классе сформировано несколько учебных групп по модулям ОРКСЭ, то в классном журнале на каждую учебную группу выделяются отдельные страницы.

5.4. При интегрированном изучении предметной области ОДНКНР (Вариант 2) перед темой урока записывается аббревиатура «ВПМ».

5.5. В классном журнале на предметной странице, в сводной ведомости журнала и в личном деле учащихся не выставляются текущие, четвертные, годовые оценки (отметки).

Качество усвоения знаний и умений по ОРКСЭ и ОДНКНР (если вариант 1) оценивается следующими видами оценочных суждений: «изучен или не изучен» (за год).

5.6. По курсу ОРКСЭ и ОДНКНР составляется рабочая программа и календарно-тематическое планирование на год, которое является основой планирования педагогической деятельности учителя.

5.7. Интеграция ОДНКНР с учебными предметами должна быть отражена в рабочих программах по учебным предметам с учетом специфики используемого УМК.

## **6. Права и обязанности МБОУ СОШ № 5**

6.1. Образовательная организация обязана создать условия для изучения обучающимися учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР.

6.2. Образовательная организация должна обеспечить прохождение курсовой подготовки педагогов.

6.3. Образовательная организация обязана во время оказания образовательных услуг и осуществления воспитательной деятельности проявлять уважение к личности обучающегося, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия

укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей.

#### **7. Работа с родителями**

7.1. Привлечение родителей (законных представителей) к участию во внеклассных, внеурочных и внешкольных мероприятиях в рамках реализации курса ОРКСЭ и ОДНКНР.