

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5**



**П Л А Н
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
СТАНДАРТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Разработчик: Литвинова С.А.,
заместитель директора
по воспитательной работе

гор. Светлый, 2017 г.

П Л А Н
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
СТАНДАРТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 5 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.2. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 города Светлого.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым

самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и

методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

1.3. Режим функционирования МБОУ СОШ № 5 устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

1.3.1. МБОУ СОШ № 5 функционирует:

- понедельник - пятница с 08.00 до 20.00 часов,
- суббота с 08.00 до 16.00 часов.

1.3.2. В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- V–VIII классы - не менее 35 учебных недель;
- IX классы – не менее 34 учебных недель.

Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 25 мая.

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года — не менее 30 календарных дней;
- дополнительные каникулы в первых классах - не менее 7 календарных дней.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

1.4. В основной школе в V-IX классах устанавливается шестидневная учебная неделя.

Внеурочная деятельность для учащихся 5-9-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для учащихся 5-9-х классов количество часов в неделю составляет до 10 часов в неделю.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9-х классах, составляет 45 минут.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по субботу во вторую половину дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием.

Режим занятий внеурочной деятельности и перемен для учащихся 5-9 классов (сентябрь – май):

<i>Занятия</i>	<i>Время проведения</i>
Окончание занятий	13.50
Обед, прогулка	13.50-14.30
1 занятие	14.30-15.15
Перемена	15.15 – 15.25
2 занятие	15.25 – 16.10
Спортивные занятия	с 17.00

1.5. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

1.6. Обеспечение плана

План внеурочной деятельности на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 5-9 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

2. Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

3. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5
города Светлого на 2017-2018 учебный год (ФГОС ООО)

3.1. Учебный план внеурочной деятельности

№	Направление Название занятия	Руководитель	Количество часов за год					Итого
			5	6	7	8	9	
	1.Духовно-нравственное направление							
1.	Литературная гостиная «Пока горит свеча».	Ноздринова М.Н.	70					70
2.	«Русская кухня»	Зуева Т.Н.		70				70
3.	«Моя малая Родина».	Шмаргун А.А.	70	70				140
4.	Модуль «Я – гражданин»	Классные руководители	10	10	16	16	10	62
	Итого:		150	150	16	16	10	362/362
	2.Спортивно-оздоровительное направление							
1.	Баскетбол «Оранжевый мяч»	Фирова А.Г.					68	68
2.	«Спортивное многоборье».	Добренко Ю.В.	70	70				140
3.	Волейбол «Летающий мяч»	Макаренко А.В.				70	68	138
4.	Модуль: ШСК (школьный спортивный клуб) «Пульс»	Макаренко А.В. Фирова А.Г.	20	20	20	20	20	100
5.	Модуль «Здоровое поколение»	Учителя физической культуры, классные руководители	10	10	16	16	10	62
	Итого:		100	100	36	106	166	508/508
	3.Общекультурное направление							
1.	Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?»	Гурина В.А.				35	34	69
2.	КВН «Дети пафосных семей»	Литвинова С.А.				35		35
3.	Журналистика «Проба пера»	Судакова С.Р.		70				70
4.	Модуль: «Школьный календарь событий»	Классные руководители	10	10	35	35	10	100
	Итого:		10	80	35	105	44	274/274

	4.Общеинтеллектуальное направление							
1.	«Решение олимпиадных задач»	Литвинова А.И.			70			70
2.	«Математическая мозаика»	Кипрова Е.А.		35				35
3.	«Математическая мозаика»	Новоселова Ю.А.	35					35
4.	«Робототехника»	Скулкина Т.Г.					68	68
5.	«Курс практической грамотности»	Судакова С.Р.					68	68
6.	«Занимательная грамматика»	Балышева К.И.			35			35
7.	«Занимательная грамматика»	Фомагина Д.С.			35			35
8.	«Финансовая грамотность»	Шмаргун А.А.	35	35				70
9.	Модуль: «Одаренные дети» (участие в конкурсах, олимпиадах)	Учителя по предметам, классные руководители	10	10	16	16	10	62
	Итого:		80	80	156	16	146	478/478
	5.Социальное направление							
1.	«Большая регата».	Карезина Н.В.	70	70				140
2.	Волонтерское движение «Школа лидеров».	Литвинова С.А.					34	34
3.	Модуль: Профессиональное самоопределение «В мире профессий» (курс)	Классные руководители				9	9	18
4.	Модуль по профилактике правонарушений: «Добрая дорога детства».	Классные руководители	8	8	35	35	8	94
	Итого:		78	78	35	44	51	28/286
	Максимально допустимая нагрузка:		350	350	350	350	340	1740

Примечание: обучающиеся школы посещают внеурочные занятия при максимальной нагрузке не более 10 часов в неделю по выбору.

3.2. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно- практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

4. Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.

4.1. Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

- модуль классного руководителя «Я – гражданин»;
- модуль «Здоровье. Спортивные соревнования»;
- модуль классного руководителя «Школьный календарь событий»;
- модуль учителей «Путь к успеху» (участие в конкурсах, олимпиадах);
- модуль классного руководителя: «Человек в обществе»;
- «Добрая дорога Детства» - по профилактике правонарушений.

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия.

Реализация плана внеурочной деятельности основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- получения опыта самостоятельного социального действия;

- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- ✓ формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- ✓ формирования социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.;
- ✓ воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- ✓ формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного
- ✓ отношения к профессиональному самоопределению;
- ✓ достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и
- ✓ формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;
- ✓ достижения метапредметных результатов;
- ✓ формирования универсальных учебных действий;
- ✓ формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и
- ✓ способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими
- ✓ людьми;
- ✓ увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

4.2. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

воспитательной работы и внеурочной деятельности
МБОУ СОШ №5 г. Светлого на 2017-2018 учебный год (ФГОС ООО)

№	Форма	Класс	Кол-во часов	Дата проведения	Ответственные за проведение
	НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ				
	Системные внеурочные занятия				
1.	Баскетбол «Оранжевый мяч»	9	2	По расписанию	Фирова А.Г.
2.	«Спортивное многоборье».	5-6	2		Добренко Ю.В.
3.	Волейбол «Летающий мяч»	9	2		Макаренко А.В.
4.	ШСК «Пульс»		10		Фирова А.Г. Макаренко А.В.
	Несистемные внеурочные занятия.				
1.	Модуль «Здоровое поколение»	5-9	10	В течение уч.года	Классные руководители, учителя физической культуры, зам.директора по ВР, педагог-организатор.
2.	Школьный спортивный клуб «Пульс»	5-9	1	В течение учебного года	Макаренко А.В. Фирова А.Г.
3	Декада работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание – дети!»	5-9	2	05-10 сентября	Классные руководители
4	Тренировочная эвакуация 1-11 классы	5-9	1	06 сентября	Директор школы, преподаватель ОБЖ
5	Уроки по ОБЖ «Дорожная безопасность» с применением тренажера-манекена «Максим»	5-9	по 2 часа	Сентябрь	Преподаватель ОБЖ
6	День гражданской обороны.	5-9	2	04 октября	Преподаватель ОБЖ
7	Школьный осенний кросс	5-9	2	Октябрь	Нестерова Н.Л.
8	Месячник «Здоровый образ жизни»	5-9	2	Ноябрь	Зам.директора по ВР, Классные руководители
9	Школьная акция «Школа – за здоровый образ жизни!»	5-9	2	01 декабря	Зам.директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
10	Участие в окружных конкурсах по военно-прикладным видам спорта.	5-9	2	декабрь	Учителя физкультуры
11	Тематические классный час с просмотром	5-9	1	Декабрь	Классные руководители,

	видеофильмов «Терроризм». Поведение обучающихся в экстремальных ситуациях.				сотрудники МЧС.
12	Спортивные соревнования «Зимний полиатлон».	5-9	2	Январь	Учителя физической культуры, родители, классные руководители
13	Профилактика заболевания гриппом и ОРВИ.	5-9	2	Январь	Фельдшер школы, классные руководители
14	Военно-спортивный праздник «Защитники Отечества»	5-9	1	Февраль	Учителя физической культуры
15	Проведение месячника оборонно-спортивной работы	5-9	2	Февраль	Зам.директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
16	Акция «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»	5-9	2	01 марта	Зам.директора по ВР, учителя физической культуры, учитель биологии, классные руководители
17	Тематический классный час: «Строим дом своего здоровья»	5-9	1	Март	Классные руководители
18	Декада: «Всероссийский День Здоровья»	5-9	2	Апрель	Зам.директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
19	Оформление рисунков, плакатов, фотовыставки, презентаций «А ты, занимаешься спортом?»	5-9	1	Апрель	Классные руководители, учитель ИЗО
20	Акция. «Как можно бороться с туберкулезом».	5-9	1	Апрель	Педагог-организатор, классные руководители
21	Тематический конкурс презентаций, плакатов «Не шути с огнем!», посвященный Дню пожарной охраны. Пожарная безопасность.	5-9	1	30 апреля	Преподаватель ОБЖ
22	Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы.	5-9	2	Май	Учителя физической культуры
23	Областные соревнования на приз газеты «Калининградской правды»	5-9	3	Май	Учителя физической культуры
24	Тематические классный час с просмотром видеофильмов «МЧС	5-9	1	Май	Классные руководители, сотрудники МЧС.

	предупреждает». Поведение детей на дорогах, водных объектах в летний период.				
	Всероссийская акция «Телефон доверия!»	5-9	2	17 мая	Педагог-организатор, классные руководители
	Организация и участие малозатратного лагеря «Ровесник. Поездки, походы.	5-9		Июнь	Начальник лагеря «Ровесник»
	НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ				
	Системные внеурочные занятия:				
1.	Литературная гостиная «Пока горит свеча».	5	2	По расписанию	Ноздринова М.Н.
2.	«Русская кухня»	5-6	2		Зуева Т.Н.
3.	«Моя малая Родина».	5-6	1		Шмаргун А.А.
	НЕСИСТЕМНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ.				
1.	Модуль: «Я – Гражданин»	5-9		В течение уч.года	Классные руководители, учителя по предметам зам.директора по ВР, педагог-организатор.
2.	Классный час «Урок Мира и Добра», посвященный Дню Знаний.	5-9	1	01 сентября	Классные руководители
3	Выставка рисунков «Краски России»	5-9	1	Октябрь	Учитель ИЗО
4	Школьная акция: « Сердце, отданное детям», посвященная Международному Дню учителя. Встречи учащихся школы с ветеранами педагогического труда.	5-9	2	05 октября	Классные руководители
5	Радиопередача «Литературное достояние России», посвященная Международному Дню школьных библиотек.	5-9	1	26 октября	Ноздринова М.Н.
6	Тематический классный час «День народного Единства»	5-9	1	27 октября	Классные руководители
7	Фестиваль национальных культур «Россия – многонациональная страна», посвященный Дню народного Единства.	5-9	2	28 октября	Педагог-организатор

8	КТД. Школьная акция: «16 ноября - Международный день толерантности»: - выставка рисунков, плакатов «Планета толерантности»; - проведение тренингов «14 шагов толерантности»; - Акция «Возьмемся за руки, друзья»	5-9	3	16 ноября	Классные руководители
9	Концерт, посвященный Дню Матери в России.	5-9	2	28 ноября	Зам. директора по ВР
10	Единый классный час. «Я славлю имя твое, мама!», посвященный Дню матери в России.	5-9	1	28 ноября	Классные руководители
11	Акция «Белая трость», посвященная Международному Дню инвалидов.	5-9	2	03 декабря	Зам.директора по ВР, классные руководители
12	Акция «День героев Отечества».	5-9	2	09 декабря	Педагог-организатор, классные руководители
13	Единый классный час «День Конституции РФ».	5-9	1	12 декабря	Классные руководители, гости школы.
14	Фотовыставки: - «Рождественский город», - «Зимняя Россия»	5-9	2	Декабрь - январь	Учителя по предметам
15	Выставка декоративно-прикладного искусства «Новогодняя ярмарка»	5-9	2	Декабрь	Зуева Т.Н., учитель технологии.
16	Тематический классный час «900 дней и ночей», посвященный 73 годовщине со дня снятия Блокады Ленинграда.	5-9	1	21 января	Зам.директора по ВР, классные руководители, гости школы.
17	Тематический час: «Международный день памяти жертв Холокоста».	5-9	1	27 января	Классные руководители
18	Школьный и городской этапы всероссийского фестиваля «Живая классика».	5-9	3	Январь-февраль	Зам.директора по УВР Лауцявичене Н.А. Учителя по предметам
19	Тематический классный час «Юные антифашисты».	5-9	1	14 февраля	Неклюдова Н.Г., руководитель школьного музея
20	Единый классный час (с приглашением участников локальных войн, ветеранов ВОВ): «Есть такая профессия – Родину защищать».	5-9	1	21 февраля	Зам.директора по ВР, классные руководители

21	Фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», посвященный Дню защитника Отечества.	5-9	2	22 февраля	Зам.директора по ВР, классные руководители
22	Школьный и городской этап областного конкурса «Вечное слово» в номинациях «Литература», «Творческие проекты».	5-9	2	Февраль	Зам.директора по УВР Лауцявичене Н.А. Учителя по предметам
23	Фольклорный праздник «Гуляй, Масленица!».	5-9	2	Март	Педагог-организатор
24	Участие в мероприятиях, посвященных штурму городу-крепости Кенигсберг, Дню Победы, Дню города	5-9	4	Апрель Май, июль	Замдиректора по ВР, классные руководители,
25	Акция «День славянской письменности и культуры».	5-9	1	23 мая	Педагог-организатор
26	Экскурсии по городу Светлому, Калининграду, Калининградской области	5-9	8	по плану классных руководит.	Классные руководители,
27.	Посещение театров, филармонии, художественной галереи, краеведческого музея, музея Янтаря, драматического и музыкального театров.	5-9	8	по плану классных руководителей	Классные руководители,
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ					
Системные внеурочные занятия					
1.	Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?»	8-9	1	По расписанию	Гурина В.А.
2.	КВН «Дети пафосных семей»	9	1		Литвинова С.А.
3.	Журналистика «Проба пера»	9	2		Судакова С.Р.
НЕСИСТЕМНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ					
1.	Модуль: «Школьный календарь событий»	5-9		В течение уч.года	Классные руководители
2.	Торжественная линейка, посвященная «Первому звонку»	5-9	1	01 сентября	Зам по ВР Классные руководители.
3.	КТД. Участие в школьной акции «Внимание, дети!»	5-9	2	Сентябрь	Зам по ВР Клас.руководители
4.	«С Днем Учителя!» - праздничные поздравления учащихся школы.	5-9	2	05 октября	Классные руководители

5.	Осенняя ярмарка «Дары осени»	5-9	2	Октябрь	Классные руководители
6.	Праздничные поздравления технического персонала, посвященные Дню пожилого человека.	5-9	1	01 октября	Классные руководители
7.	Праздничная программа «Осенний бал»	5-9	2	Октябрь	Педагог-организатор
8.	Классный час «День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве - 1941 год».	5-9	1	07 ноября	Классные руководители
9.	Спектакль «Красная шапочка» на немецком языке.	5-6	2	Декабрь	Деманова А.О.
10.	Час поэзии «Тема Родины и народа в лирике Н.А.Некрасова», посвященный 195-летию со дня рождения русского поэта Н.А. Некрасова	5-9	1	10 декабря	Классные руководители, зам.директора по УВР – Лауцявичене Н.А.
11.	Школьный фестиваль детского творчества «Новый год шагает по планете» (по отдельному плану)	5-9	4	декабрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
12.	Фестиваль детского кино, посвященный Дню детского кино.	5-9	4	Январь	Классные руководит., педагог-организатор
13.	Школьный и муниципальный этап областного фестиваля «Звезды Балтики». Номинации: «Художественное слово», «Эстрадное пение», «Народное пение».	5-9	8	февраль-март	Зам.директора по ВР, УВР, Учителя по предметам, педагог-организатор.
14.	Акция «Крым. Путь на Родину», посвященная воссоединению Крыма с Россией.	5-9	1	18 марта	Педагог-организатор, классные руководители
15.	Всемирный день Земли «Весеннее равноденствие». Викторина	5-9	1	22 марта	Карезина Н.В., учитель географии
16.	Акция «Всемирная неделя добра».	5-9	3	14 апреля	Педагог-организатор , классные руководители
17.	Школьная акция «Берегите землю!»	5-9		21 апреля	Карезина Н.В., учитель географии
18.	Гагаринский урок «Космос – это мы», посвященный	5-9	1	22 апреля	Скулкина Т.Г., учитель физики.

	Дню космонавтики.				Учителя по предметам.
19.	Фотоконкурс «Земля Калининградская».	5-9	2	Апрель	Учителя по предметам
20.	Праздничный концерт «Салют, Победа!», посвященный Дню Победы в ВОВ.	5-9	2	5 мая	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
21.	Участие в школьной выставке ДПИ «Мир глазами детей».	5-9	2	Май	Учитель технологии
22.	Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку.	5-9	1	25 мая	Зам.директора по ВР, классные руководители
23.	Единый классный час, посвященный окончанию учебного года «Здравствуй, лето!»	5-9	1	25 мая	Классные руководители
24.	Выпускной вечер, посвященный окончанию основной школы.	9	3	21 июня	Зам.директора по ВР, классные руководители
25.	Посещение кинотеатров, концертов, выставок, по планам классных руководителей.	5-9	8	В течение учебного года	Классные руководители
26.	Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	5-9	5	В течение уч.года	Классные руководители
	НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ				
	СИСТЕМНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ:				
1.	«Решение олимпиадных задач»	7	2	По расписанию	Литвинова А.И.
2.	«Математическая мозаика»	6	1		Кипрова Е.А.
3.	«Математическая мозаика»	5	1		Новоселова Ю.А.
4.	«Робототехника»	9	2		Скулкина Т.Г.
5.	«Курс практической грамотности»	9	2		Судакова С.Р.
6.	«Занимательная грамматика»	7	1		Балышева К.И.
7.	«Занимательная грамматика»	7	1		Фомагина Д.С.
8.	«Финансовая грамотность»	5-6	1		Шмаргун А.А.
	НЕСИСТЕМНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ.				
1.	Модуль: «Одаренные дети» (участие в конкурсах, олимпиадах)	5-9		В течение уч.года	Учителя по предметам, классные руководители

2.	Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг».	5-9	12	Сентябрь Декабрь Март Апрель	Литвинова С.А. Учителя по предметам
3.	Региональный конкурс «Математическая регата»	7	4	Октябрь	Сивченко Е.И., зам. директора по УВР
4.	Практический семинар «Финансовая грамотность учащихся».	5-9	2	Октябрь	Емельянова О.Г. Неклюдова Н.Г., учителя истории
5.	Областной турнир физико- математического направления «Поиск. Творчество. Потенциал»	9	4	Октябрь	Сивченко Е.И., зам.директора по УВР
6.	Школьный, муниципальный, областной этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам.	5-9	по 3-4 часа	Октябрь Ноябрь январь	Учителя по предметам
7.	Участие во Всероссийском конкурсе «Святые заступники Руси».	5-7	2	Ноябрь	Учителя по предметам
8.	Историческая викторина «Великие люди разных эпох», посвященная Дню народного Единства.	5-7	1	Ноябрь	Емельянова О.Г., учитель истории
9.	Дистанционный тур региональной олимпиады «Будущее с нами»	8-9	3	Ноябрь- декабрь	Сивченко Е.И., зам.директора по УВР
10.	Отборочный тур междисциплинарной олимпиады по математике и физике для школьников «Курчатов»	9	3	Январь	Сивченко Е.И., зам.директора по УВР, учителя по физике
11.	ХII региональная открытая ученическая научно- практическая конференция «Золотые россыпи»	9	3	Январь	Сивченко Е.И., зам.директора по УВР
12.	Школьный фестиваль Рождественской песни на иностранном языке	5-9	2	Январь	Педагог-организатор, учителя по иностранному языку
13.	Мероприятия, посвященные Дню Всероссийской науки»	5-9	3	Февраль	Зам.директора по УВР, учителя по предметам
14.	Участие в Международных дистанционных конкурсах: - «Британский Бульдог»; - «Русский медвежонок»; - «Кенгуру»; - «Золотое Руно»; - «Человек и природа».	5-9	2 2 2 2 2	Декабрь Ноябрь Март Февраль апрель	Учителя по предметам
15.	Защита проектов по исследовательской деятельности в рамках	5-9	6	Декабрь, май	Учителя по предметам

	внеурочных и элективных занятий				
16.	Школьный и муниципальный этапы областного конкурса творческих работ «Вечное слово».	5-9	3	Февраль - март	Зам.директора по ВР, УВР, учителя по предметам
17.	Международный математический конкурс «Математика без границ»	5-6	2	Апрель	Зам.директора по УВР Сивченко Е.И., учителя по математике
18.	Школьный и муниципальный этапы областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики»	5-9	4	Март – апрель	Зам.директора по ВР, Учителя по предметам
19.	Шоу-программа «Звездные врата», посвященная Дню космонавтики.	5-9	2	Апрель	Зам.директора по УВР, Сивченко Е.И.
20.	Участие в школьном этапе конкурса олимпиады по информатике «КИТ»	5-9	2	май	Учителя по информатике, Учителя по предметам
21.	«Лаборатория Z+» Лаборатория «Юный физик» при БФУ им. И.Канта.	7-9		В течение уч.года	Зам.директора по УВР, Сивченко Е.И, учителя по предметам
НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ					
Системные внеурочные занятия					
1.	«Большая регата».	5-6	2	В течение уч.года	Карезина Н.В.
2.	Волонтерское движение «Школа лидеров».	9	1		Литвинова С.А.
4.	Модуль: Профессиональное самоопределение «В мире профессий» (курс)	8 9	1 1	9 час. – одна четверть	Классные руководители
НЕСИСТЕМНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ.					
1.	Модуль по профилактике правонарушений: «Добрая дорога детства».	5-9		В течение уч.года	Классные руководители
2.	Экологическая акция «Школьный двор».	5-9	2	Вторая половина сентября	Зам по АХР, классные руководители Учителя технологии
3.	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе	5-9	2	До 10 сентября	Классные руководители
4	Организация дежурства по классу, школе	5-9	1	До 10 сентября	Классные руководители

5.	Участие в акции «День школьного самоуправления», посвященной Дню Учителя.	5-9	4	05 октября	Ученический Совет школы
6.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	1	Октябрь	Учителя информатики
7.	Выборы Президента УСШ «ЦИТ».	5-9	4	02 октября	Зам.директора по ВР
8.	КТД «Неделя правовых знаний».	5-9	2	Ноябрь	Зам.директора по ВР, учителя истории, классные руководители, сотрудники ПДН ОВД
9.	Международный день защиты прав человека. Конвенция ООН.	5-9	1	Ноябрь	Учителя по истории, классные руководители
10.	Участие в акции «Школа – за здоровый образ жизни». Разработка общего плаката по пропаганде ЗОЖ, общий флэшмоб, выступление агитбригад.	5-9	2	01 декабря	Зам.директора по ВР, классные руководители
11.	Конкурс социальных видеороликов, плакатов и рекламы.	5-9	3	Декабрь	Учителя по предметам
12.	Разработка проекта и оформление школы к Новому году. Изготовление ёлочных украшений.	5-9	2	Декабрь	Классные руководители
13.	Тематический классный час «Мы с тобой за мир в ответе». Выступление волонтеров.	5-9	1	Март	Классные руководители
14.	Акция «За чистоту школы!».	5-9	2	Апрель	Классные руководители
15.	Социально-трудовая акция «Поклон Вам, солдаты, ВОВ». Оказание посильной помощи ветеранам, труженикам тыла, жителям становления Калининградской области на дому.	9	6	Апрель-май	Классные руководители, учитель технологии.
16.	Социально-трудовая акция «Вечная память героям». Уборка на мемориале Боевой Славы в п. Люблино.	9	4	Апрель-май	Зам.директора по АХЧ, учитель технологии, классные руководители.
17.	Встреча с инспектором ПДН ОВД «Прав без	5-9	1	Апрель	Классные руководители

	обязанностей не бывает».				
18.	Социальная проба: «С добрым утром, ветеран!». Поздравление на дому ВОВ.	5-9	3	Апрель - май	Классные руководители
19.	Тематический классный час «Мир профессий»	5-9	1	Ноябрь	Педагог-организатор
20.	Участие в социальном проекте «Профессиональные пробы»	8-9	10	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, ВР, классные руководители
21.	Экскурсии на предприятия города, области, учреждения. Посещения выставки «Ярмарка профессий»	5-9	8	В течение учебного года	Классные руководители

4.2. Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Социокультурное взаимодействие школы

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1.	МБОУ ДОД ДДТ Дом детского творчества, гор. Светлый.	Кружковая работа
		Тематические праздники
		Творческие конкурсы, смотры, выставки
2.	Центр для одаренных детей. Пос.Ушаково.	Социальное проектирование
		Ученическое самоуправление
		Встречи-беседы со знаменитостями
		Обучение
3.	ДЮСШОР гор. Светлый	Занятия обучающихся в спортивных секциях
		Спортивные соревнования
4.	Центральная городская библиотека	Информационное сопровождение учебного процесса
		Встречи-беседы
5.	МБОУ ДОД ДШИ гор. Светлый	Обучение обучающихся
		Участие в художественных выставках
		Совместные концерты, выступления учащихся.
		Смотр-конкурсы, фестивали
6.	МАУК «КМЦ» гор. Светлый	Экскурсии в музеи
		Выставки творческих работ
		Посещение спектаклей, концертов
		Проведение турниров КВН и «Что? Где? Когда?»
7.	Производственные мероприятия и учреждения города	Учебные и познавательные экскурсии
		Профориентационная работа
8.	Достопримечательности города Калининграда и Калининградской области	Познавательные и общекультурные экскурсии
9.	Театры города Калининграда	Посещение спектаклей.

5. Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС ООО

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением плана внеурочной деятельности ФГОС ООО выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.

2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.

3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).

Системная диагностика осуществляется с помощью объединенной карты индикаторов (показателей работы школы).

5.1. Критерии выбраны по следующим принципам:

1. Критерий результативности (УУД, олимпиады, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете, количества учеников в школе, текучесть кадров и т.п.) – помогает оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях. При неблагополучии в качестве общения участников ОП, будет ухудшаться мотивация к учению, к участию в урочной так и внеурочной жизни, что, несомненно, приведет к снижению показателей качества обучения и росту показателей дезадаптивной группы. «Слабые места», за счет которых будет происходить дисбаланс показателей и напротив сильные стороны, которые позволят определить ресурсные проекты можно подробнее проанализировать по следующим показателям.

2. Критерий вовлеченности (сколько людей участвуют в чем либо; все ли категории участников ОП принимают участие в жизни школы как воспитательной системы). Если нет мотивации находиться в школе – всем или каким-то отдельным участникам ОП, значит не найдена необходимая тональность в предложениях школы – надо искать, может быть от чего-то отказываться. Если есть стабильность или рост вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы школы, соответствии ее предложения спросу (то что предлагается – действительно интересно участникам ОП).

3. Критерий возможностей (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений учителей, родителей; обновление материально-технической базы, и пр.; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни школы как воспитательной системы). Может быть, что все предложения школы хороши, но их слишком мало. Или наоборот предложений много, но мала вовлеченность и значит это не адекватные предложения.

4. Критерий Качественной оценки (удовлетворенность всех участников ОП, мотивация к обучению, СМИ о школе и пр.). Этот показатель нуждается в углубленной разработке. Действительно по-настоящему оценить успешность развития воспитательной системы могут только качественные характеристики. Но они трудно поддаются стандартизации.

В плане внеурочной деятельности школы предусмотрена работа творческих групп педагогов по поиску методов структурированного изучения качественных показателей, которые можно было бы присоединить к общим, количественным индикаторным показателям. Наряду с некоторыми психолого-педагогическими методиками на данный момент как основной нами используется метод структурированного наблюдения и экспертных оценок.

Частная диагностика состояния элементов внеурочной деятельности складывается из методов, позволяющих проанализировать качественные характеристики ее субъектов и параметры воспитывающей среды. Соответственно в структуре частной диагностики мы

выделяем инструментарий для анализа и самоанализа работы педагогов (предметников и классных руководителей), воспитанности учащихся, а так же комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса и здоровьесберегающую инфраструктуру школы.

5.2.Диагностика воспитанности учащихся

Выбирая инструментарий оценки воспитанности учащихся, мы изучили и продолжаем изучать большое разнообразие литературы по этому вопросу. Таким образом, мы понимаем диагностику воспитанности как диагностику степени сформированности необходимых для успешной жизненной адаптации компетенций в соответствии с образом выпускника на каждой ступени. Эта оценка осуществляется на основании:

- ☐ методов структурированного педагогического наблюдения по схеме образа выпускника;
- ☐ психологического обследования (тестирования и анкетирования);
- ☐ результативности в учебной деятельности;
- ☐ карты активности во внеурочной деятельности.

Однако нас интересует и отсроченные результаты своей работы: мы ведем мониторинг социальной успешности наших учеников. Перспективой является разработка минимума диагностического инструментария и его компьютеризация с целью полноценного анализа работы по внеурочной деятельности.

5.3.Диагностика комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса

Методы:

1. Блок анкет для изучения удовлетворенности участников ОП.
2. Блок методик для изучения удовлетворенности ОП и анализа образовательного спроса в рамках внеурочной деятельности.

Критериями эффективности реализации школой плана внеурочной деятельности является динамика основных показателей обучающихся:

1. Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении.
3. Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Необходимо указать критерии, по которым изучается динамика процесса работы по внеурочной деятельности обучающихся:

1. *Положительная динамика* (тенденция повышения уровня нравственного развития обучающихся) — увеличение значений выделенных показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).

2. *Инертность положительной динамики* подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический);

3. *Устойчивость (стабильность)* исследуемых показателей духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном и контрольном этапах исследования. При условии соответствия содержания сформировавшихся смысловых систем у подростков, в педагогическом коллективе и детско-родительских отношениях общепринятым моральным нормам устойчивость исследуемых показателей может являться одной из характеристик положительной динамики процесса работы по внеурочной деятельности.