

Документ подписан электронной подписью

Павлов Валерий Евгеньевич

Директор

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5

Серийный номер:

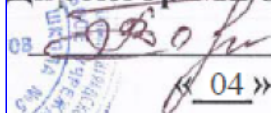
4F2DDC28C8BD9B7EEBC994F3D1AADC42A1411A49

Срок действия с 07.02.2022 до 07.05.2023

УЦ: Федеральное казначейство

Подписано: 21.08.2022 09:04 (UTC)

Директор МБОУ СОШ № 5

 В.Е. Павлов

«04» июля 2022 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ начального общего образования на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

При составлении плана внеурочной деятельности начального общего образования на 2022/2023 учебный год МБОУ СОШ № 5 руководствовалась следующими нормативными документами:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (с изменениями).

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 — Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». (до 2023 года)

4. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 года № ГД 39/04 «О направлении методических рекомендаций».

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций».

6. Письмо Министерства просвещения от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

7. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

8. Письмо Минпросвещения России от 07 мая 2020 г. № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками

личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цель плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МБОУ СОШ № 5 с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Принципы организации внеурочной деятельности:

Интерес. Педагог помогает ребёнку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

Сотрудничество. Педагог организует внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть даёт им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

Доверие. Педагог устанавливает доверительные и доброжелательные отношения со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы

воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

К выбору направлений внеурочной деятельности, их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности:

- **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

- **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

- **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

- **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

- **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

- **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

- **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 5 сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность. Формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы; художественные, музыкальные конкурсы; соревновательные мероприятия; дискуссионные клубы; викторины; секции; экскурсии; мини-исследования; общественно полезные практики; беседы, встречи с интересными людьми; классные часы; праздничные мероприятия, походы.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта г. Светлого (КМЦ, ДШИ, СЦГБ им. Фёдорова, ДЮСШОР). Внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории других учреждений, организаций, участвующих во внеурочной деятельности. Это: спортивный комплекс, библиотека, культурный центр, школа искусств.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации принимают участие все педагогические работники МБОУ СОШ № 5 (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагоги--психологи, учителя--дефектологи, логопед, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе.

В соответствии с ФГОС начального общего образования МБОУ СОШ № 5 обеспечивает обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до **1320 часов** на уровне начального общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности. В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, данные часы в МБОУ СОШ № 5 используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Таким образом, часы внеурочной деятельности выделяются:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;

- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия школьников;
- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, театральных, художественных;
- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;
- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.

Распределение часов на внеурочную деятельность.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 5 предусмотрена **часть, рекомендуемую для всех обучающихся:**

1 час в неделю отводится на *занятие «Разговор о важном»*. Главная цель таких занятий: развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

-1час в неделю отводится *занятиям по формированию функциональной грамотности школьников*: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Для этого в школе организованы специальные интегрированные курсы, метапредметные кружки. Главная цель: развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

1 час в неделю отводится на *занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся*. Главная цель: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне. В рамках профориентационных занятий школьники не только знакомятся с миром профессий и

способами получения профессионального образования, но и осваивают важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Важной составляющей занятий является работа, направленная на познание ребенком самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Это поможет ему стать увереннее в себе, адекватнее оценивать свои силы и возможности. Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, экскурсии – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.

Вариативная часть плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 5:

3 часа в неделю отводятся на **занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.** Это занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации. Главная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

2 часа в неделю отводятся **занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии,** помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов. Это занятия школьников в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах. Главная цель: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре. Это могут быть занятия школьников в спортивных объединениях - секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований. Их целью является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Это могут быть занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности. Главная их цель: оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

2 часа в неделю отводятся **занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках РДШ, реализации проекта «Орлята России»),** на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности. Это может быть педагогическое сопровождение деятельности волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной

связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций.

Целью таких занятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения. Такие внеурочные занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать

Планирование внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Кол-во часов	Основное содержание занятий	Системные формы работы
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>			
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы занятий</i> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>	Курс «Разговор о важном» Приложение № 1)
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников:</p>	Внутрипредметные модули, <i>Модули:</i> «Финансовая грамотность»; «Литературная студия». <i>Кружки:</i> «Ментальная арифметика»,

		<p>читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p> <p>Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</p>	«Наглядная геометрия», «Юные исследователи»;
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>	Курс «Городок профессий»

Вариативная часть

<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>3</p>	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>	<p>Кружки: Курсы: «Учусь творчески мыслить», «Разговариваем, играем, развлекаемся» (нем.язык); «Практика работы на компьютере»; «Учусь создавать проект»; «Логические и комбинаторные задачи в играх».</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>2</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;</p>	<p>Курсы: «Учи.ру», «Умники и умницы», ДПИ «Серпантин», «Музыкальная ритмика»; «ОФП «Спортивные игры»; Модуль: «ГТО – залог здоровья»</p>

		<p>оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»</p>	
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>2</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых,</p>	<p>Курсы: «Чистореченька» (логопедия);</p> <p>Программа «Орлята России».</p>

		<p>экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе</p>	
--	--	---	--

Основные направления внеурочной деятельности

1. Спортивно--оздоровительная деятельность

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

1.1. «ОФП. «Спортивные игры»

Форма организации: учебный курс в форме кружка.

1.2. «ГТО – залог здоровья!»

Форма организации: спортивный кружок: учебный курс физической культуры.

2. Проектно-исследовательская деятельность.

2.1. «Учусь создавать проекты».

Проект «Кто я? Моя семья».

Цель: Воспитание любви и уважения к своим родным, к членам своей семьи, как к людям, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о родных и близких. Воспитание у детей чувства долга перед семьей.

Форма организации: учебный курс в форме кружка «Учусь создавать проекты».

2.2. «Учусь творчески мыслить».

Творческий проект «Достопримечательности родного края».

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: учебный курс в форме кружка «Учусь творчески мыслить».

2.3. «Юные исследователи»

Цель: углубление знаний и представлений о сочетании химического и биологического состава и физических свойств воды, формирование исследовательских умений в процессе экспериментальной работы по изучению родной природы, развитие познавательной активности и интереса в процессе исследовательской работы, воспитание экологической культуры, эстетического и нравственного отношения к природным объектам, ответственного отношения к природе.

Форма организации: экологическая лаборатория в рамках кружка «Юные исследователи».

3. Коммуникативная деятельность

3.1. «Разговариваем, играем, развлекаемся»

Цель: Формирование и развитие иноязычной и коммуникативной компетенции обучающихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной; • Стимулирование интереса учащихся к изучению предмета “Немецкий язык” и развитие их творческих способностей.

Форма организации: учебный курс в форме кружка «Разговариваем, играем, развлекаемся» (немецкий язык).

3.2. «Литературная студия»

Цель: совершенствование читательской грамотности младших школьников, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (книги, энциклопедии, карты, атласы, рукописи, словари), развитие творческой способности создавать необычные тексты.

Форма организации: учебный курс в форме кружка; лаборатория текстов (система практических занятий).

3.3. «Логические и комбинаторные задачи в играх»

Цель: развитие и совершенствование познавательных процессов и формирование ключевых компетенций обучающихся, обучение приемам поисковой и творческой деятельности, развитие комплекса свойств личности, формирование представления у учащихся о математике как форме описания и методе познания окружающего мира.

Форма организации: учебный курс в форме кружка «Логические и комбинаторные задачи в играх».

3.4. «Городок профессий»

Цель: развитие познавательной мотивации к изучению профессий, расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат), расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе.

Форма организации: учебный курс в форме кружка «Городок профессий».

3.5. «Финансовая грамотность»

Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Форма организации: учебный курс в форме кружка «Финансовая грамотность»

3.6. «Математика вокруг нас».

Цель: Составление маршрута безопасного движения от дома до школы (математика).

Форма организации: интегративный предметный модуль в режиме метапредметной деятельности по направлениям «Математика» и «Технология».

3.7. «Наглядная геометрия»

Цель: формирование качества мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для полноценной жизни в обществе, всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и

умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, знакомство детей с основными геометрическими понятиями.

Форма организации: учебный курс в форме кружка «Наглядная геометрия».

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность.

4.1. «Музыкальная ритмика»

Цель: формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству.

Форма организации: учебный курс в форме кружка «Музыкальная ритмика».

4.2. «Музыкальная сказка»

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: Концерт - выступление учащихся с музыкальными и литературными произведениями (музыка) в рамках метапредметного проекта.

4.3. «Выразительное чтение»

Цель: расширение знаний о литературно-художественном творчестве, развитие навыка выразительного чтения произведений поэзии и прозы; воспитание литературного вкуса, интереса к художественной литературе разных жанров.

Форма организации: конкурсы стихов к значимым датам, конкурсам.

4.4. «Искусство иллюстрации»

Цель: развитие у младших школьников творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, желания передавать свое отношение к художественным произведениям средствами книжной иллюстрации.

Форма организации: конкурсы рисунков; выставки работ участников.

4.5. «В мире музыкальных звуков»

Цель: расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: концертные программы к праздникам.

5. Информационная культура

5.1. «Азбука цифровой графики»

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Форма организации: метапредметный проект «Здравствуй, лето! Урок любования» (русский язык). Фотографирование мелких деталей природы, выражение ярких зрительных впечатлений. Обсуждение в условиях урока ученических фотографий, соответствующих изучаемой теме.

5.2. «Практика работы на компьютере»

Цель: формирование у учащихся основ ИКТ-компетентности, начального освоения инструментальных компьютерных сред для работы с информацией разного вида (текстами, изображениями, анимированными изображениями, схемами предметов, сочетаниями различных видов информации в одном информационном объекте); ознакомление со способами организации и поиска информации.

Форма организации: учебный курс в форме кружка «Практика работы на компьютере».

6. Интеллектуальные марафоны:

6.1. «Учи.ру»

Цель: развитие мотивации к изучению русского языка, математики, окружающего мира, способности применять свои знания в нестандартной обстановке, обнаруживать случаи потери смысла в заданиях или появление двусмысленности.

Форма организации: учебный курс в форме кружка «Учи.ру», участие в олимпиадах разного уровня

6.2. «Умники и умницы»

Цель: углубление знаний о языке, повышение мотивации к его изучению, формирование логического мышления в процессе наблюдения за связями, существующими в системе языка, за возможностью разными способами передавать то или иное значение; развитие способности работать в условиях командных соревнований.

Форма организации: учебный курс в форме кружка «Умники и умницы», мероприятия-соревнования.

6.3. «Заповедники России»

Цель: расширение и уточнение знаний об особо охраняемых территориях в России, истории возникновения заповедников и заказников; воспитание отношения к природе как к ценности; развитие способности работать в условиях командных соревнований.

Форма организации: экскурсии по достопримечательностям Калининградской области, виртуальные экскурсии по заповедным местам России.

6.4. «Я — путешественник (Путешествуем по России, миру)»

Цель: расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

Форма организации: игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности в рамках пришкольного лагеря «Туристыта».

7. «Учение с увлечением!»

7.1. «Ментальная арифметика»

Цель: развитие интеллектуальных и познавательных способностей, вычислительных навыков детей, возможностей восприятия и обработки информации посредством обучения счету на абакусе.

Форма организации: учебный курс в форме кружка «Ментальная арифметика».

7.2. «Чистореченька»

Цель: совершенствование навыков разговорной речи на родном русском языке для учащихся, испытывающих трудности в монологической и диалогической речи; развитие понимания важности владения языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

Форма организации: учебный курс в форме кружка «Чистореченька».

**План внеурочной деятельности в 1-4 классах на неделю
в 2022-2026 учебных годах**

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>				
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (1 час)				
Классный час «Разговор о важном»	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1 час)				
Финансовая грамотность				1
Наглядная геометрия (математическая грамотность)		1		
Литературная студия (читательская грамотность)	1			
Юные исследователи (естественно-научная грамотность)			1	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (1 час)				
Городок профессий	1	1	1	1
<i>Вариативная часть</i>				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (3 часа)				
Логические и комбинаторные задачи в играх		1		
Учи.ру.	1	1	1	1
Учусь создавать проекты		1	1	
Учусь творчески мыслить	1			
Практика работы на компьютере				1
Ментальная арифметика			1	
Разговариваем, играем, развлекаемся (нем.)	1			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (2 часа)				
Умники и умницы			1	1
Музыкальная ритмика	1			
ГТО – залог здоровья		1	1	1
ДПИ «Серпантин»		1		
ОФП «Спортивные игры»	1			
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (2 часа)				
Чистореченька	1			
«Орлята России»		1	1	1
Модуль «Школьные праздники, события»	1	1	1	1
Итого:	10	10	10	10

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы НОО определяет МБОУ СОШ № 5.

**Выполнение плана внеурочной деятельности в учебном году
в 1-4 классах МБОУ СОШ № 5 в 2022-2026 учебных годах**

<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (1 час)				
Классный час «Разговор о важном»	30	34	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1 час)				
Финансовая грамотность				34
Наглядная геометрия (математическая грамотность)		34		
Литературная студия (читательская грамотность)	30			
Юные исследователи (естественно-научная грамотность)			34	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (1 час)				
Городок профессий	30	34	34	34
<i>Вариативная часть</i>				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (3 часа)				
Логические и комбинаторные задачи в играх		34		
Учи.ру.	30	34	34	34
Учусь создавать проекты		34	34	
Учусь творчески мыслить	30			
Практика работы на компьютере				34
Ментальная арифметика			34	
Разговариваем, играем, развлекаемся (нем.)	30			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (2 часа)				
Умники и умницы			34	34
Музыкальная ритмика	30			
ГТО – залог здоровья		34	34	34
ДПИ «Серпантин»		34		
ОФП «Спортивные игры»	30			
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (2 часа)				
Чистореченька	30			
«Орлята России»		34	34	34
Модуль «Школьные праздники, события»	30	34	34	34
Итого:	300	340	340	340
Общее количество часов:	1320 час.			

Формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы НОО определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек.

Формы организации занятия внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

- модуль классного руководителя «Школьный календарь событий»;

В данном модуле отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований, согласно плана мероприятий классного руководителя. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности.

В интерактиве указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия. Реализация плана внеурочной деятельности в начальном общем образовании направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- получения опыта самостоятельного социального действия;

- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

✓ формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;

✓ воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;

✓ формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного

✓ отношения к профессиональному самоопределению;

✓ достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и

✓ формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;

- ✓ достижения метапредметных результатов;
- ✓ формирования универсальных учебных действий;
- ✓ формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- ✓ увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

Социокультурное взаимодействие школы

Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1.	МБОУ ДОД ДШИ гор. Светлый.	Кружковая работа Тематические праздники Творческие конкурсы, смотры, выставки
2.	Центр для одаренных детей. Пос.Ушаково.	Социальное проектирование Ученическое самоуправление Встречи-беседы со знаменитостями Обучение
3.	ДЮСШ гор. Светлый	Занятия обучающихся в спортивных секциях Спортивные соревнования
4.	Центральная городская библиотека	Информационное сопровождение учебного процесса Встречи-беседы
5.	МБОУ ДОД ДШИ гор. Светлый	Обучение обучающихся Участие в художественных выставках Тематические праздники Совместные концерты, выступления учащихся. Смотр-конкурсы, фестивали
6.	МАУК «КМЦ» гор. Светлый	Экскурсии в музей Выставки творческих работ Посещение спектаклей, концертов Проведение турниров КВН и «Что? Где? Когда?»
7.	Производственные мероприятия и учреждения города	Учебные и познавательные экскурсии Профориентационная работа
8.	Достопримечательности города Калининграда и Калининградской области	Познавательные и общекультурные экскурсии
9.	Театры города Калининграда	Посещение спектаклей.

Сотрудничество с организациями Служб профилактики

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	- акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; - совместная профилактическая работа
Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН ОВД в рамках профилактической работы по правонарушениям.	- совместная профилактическая работа по правонарушениям
Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС.	- участие команды школы в конкурсных мероприятиях, посещение пожарной части; - совместная профилактическая работа

Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС НОО

Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Разговоры о важном (1-2 классы)
Темы внеурочных занятий, разработанных на Федеральном уровне

№	Дата	Тема
1.	05.09.2022	День знаний (зачем человеку знания?) - (викторина)
2.	12.09.2022	Что мы Родиной зовём? (работа с интерактивной картой)
3.	19.09.2022	Мечтаю летать (работа с интерактивными карточками)
4.	26.09.2022	Я хочу увидеть музыку (музыкальный конкурс талантов)
5.	03.10.2022	О наших бабушках и дедушках (семейные истории)
6.	10.10.2022	Мой первый учитель (групповая работа)
7.	17.10.2022	День отца (творческая мастерская)
8.	24.10.2022	Я и моя семья (строим семейное дерево)
9.	07.11.2022	День народного единства (работа с интерактивной картой)
10.	14.11.2022	Память времён (викторина)
11.	21.11.2022	День матери (творческая мастерская)
12.	28.11.2022	Что такое герб? (работа с интерактивными карточками)
13.	05.12.2022	Доброта – дорога к миру (мульти-концерт)
14.	12.12.2022	Герои Отечества разных исторических эпох (работа с галереей героев)
15.	19.12.2022	День конституции (эвристическая беседа)
16.	26.12.2022	Умеем ли мы мечтать? (конкурс рисунков)
17.	09.01.2023	Светлый праздник Рождества (творческая работа: ёлочная игрушка)
18.	16.01.2023	Ленинград в дни Блокады (работа с книжным текстом)
19.	23.01.2023	Кто такие скоморохи? (интерактивные карточки)
20.	30.01.2023	Российские Кулибины (викторина)
21.	06.02.2023	Россия и мир (викторина)
22.	13.02.2023	Есть такая профессия – Родину защищать (обсуждение фильма о войне)
23.	20.02.2023	Поговорим о наших мамах (творческая работа: рисунок)
24.	27.02.2023	Что такое гимн? (работа с книжным текстом)
25.	06.03.2023	Путешествие по Крыму (виртуальная экскурсия)
26.	13.03.2023	Я иду ... в театр (чтение по ролям)
27.	20.03.2023	О жизни и подвиге Юрия Гагарина (обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»)
28.	27.03.2023	Память прошлого (конкурс стихов)
29.	03.04.2023	Заповедники России (виртуальная экскурсия)
30.	10.04.2023	День труда (Герои мирной жизни) (беседа с ветеранами труда)
31.	17.04.2023	Дети-герои Великой Отечественной войны (встреча с ветеранами)
32.	24.04.2023	День детских общественных организаций (работа с видеоматериалами)
33.	15.05.2023	Мои увлечения (творческий конкурс)

Разговоры о важном (3-4 классы)

Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на федеральном уровне

№	Дата	Тема
1.	05.09.2022	День знаний (рекорды России образовательный квиз)
2.	12.09.2022	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине (беседа)
3.	19.09.2022	Мечтаю летать (работа с интерактивными карточками)
4.	26.09.2022	Я хочу услышать музыку (музыкальный конкурс талантов)
5.	03.10.2022	О наших бабушках и дедушках (семейные истории)
6.	10.10.2022	Яснополянская школа и её учитель (работа с текстом)
7.	17.10.2022	День отца (творческая мастерская)
8.	24.10.2022	Пётр и Феврония Муромские (работа с иллюстрациями)
9.	07.11.2022	День народного единства (работа с интерактивной картой)
10.	14.11.2022	Память времён (групповое обсуждение)
11.	21.11.2022	День матери (творческая мастерская)
12.	28.11.2022	Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце (работа с видеорядом)
13.	05.12.2022	Один час из моей жизни. Что я могу сделать для других? (групповое обсуждение)
14.	12.12.2022	Герои Отечества разных исторических эпох (работа с галереей героев)
15.	19.12.2022	День конституции (эвристическая беседа)
16.	26.12.2022	О чём мы мечтаем (конкурс стихов)
17.	09.01.2023	Светлый праздник Рождества (пишем письмо Дедушке Морозу)
18.	16.01.2023	Ленинград в дни Блокады (работа с книжным текстом)
19.	23.01.2023	Рождение московского художественного театра (виртуальная экскурсия)
20.	30.01.2023	День российской науки (викторина)
21.	06.02.2023	Россия и мир (викторина)
22.	13.02.2023	Есть такая профессия – Родину защищать (литературная гостиная: конкурс стихов)
23.	20.02.2023	8 марта – женский праздник (творческий флэшмоб)
24.	27.02.2023	Гимн России (работа с книжным текстом)
25.	06.03.2023	Путешествие по Крыму (виртуальная экскурсия)
26.	13.03.2023	Я иду ... в театр (чтение по ролям)
27.	20.03.2023	День космонавтики (обсуждение фильма «Время первых»)
28.	27.03.2023	Память прошлого (конкурс стихов)
29.	03.04.2023	«Дом для дикой природы»: история создания (работа с видеоматериалами)
30.	10.04.2023	День труда (мужественные профессии) (беседа с ветеранами труда)
31.	17.04.2023	Дорогами нашей победы (встреча с ветеранами)
32.	24.04.2023	День детских общественных организаций (работа с видеоматериалами)
33.	04.05.2023	Мои увлечения (творческий конкурс)
34.	15.05.2023	Ура, каникулы!