

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ
(МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)

Школьный этап 2018-2019 учебный год

7-8 класс

Шифр	
7-8	86,14

1 Задание

Познакомьтесь с материалом таблицы и заданием. Прослушайте 5 фрагментов музыкальных произведений (каждый будет звучать 2 раза, №1 прозвучит трижды).

1. Определите жанровую принадлежность каждого из них.
2. Заполните таблицу, указывая номер звучащего фрагмента. Если Вам известен автор и/или название произведения, укажите их.
3. Дайте определение жанру и приведите пример произведения (автор, название) в оставшейся строке.
4. Напишите 15 определений и/или образных характеристик к музыкальному фрагменту №1. Подчеркните определения, которые свидетельствуют о его жанровой принадлежности фрагмента.

Музыкальный жанр	Номер музыкального фрагмента
Романс	
Симфония	симфония № 14. Бетховена 2
Концерт	
Опера	опера „инкогнито“ опера „Визиза уаре“ 2
Балет	„Лебединое озеро“ „Щелкунчик“ 2
Мюзикл	

4. Ответ:

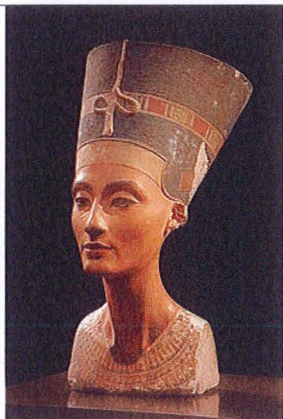
Максимальная оценка – 18 баллов	
Получено баллов	11

2 задание

Даны 3 изображения памятников искусства.

Напишите:

1. названия произведений,
2. к какой стране или культуре они относятся,
3. время их создания,
4. их местонахождение в настоящее время.



1. 1. статуя правительницы Древнего Египта
2. Древний Египет
3. фараонесса эпохи XVIII в.
4. музей (находится в Египте)

2. 1. Кремль, Красная площадь.
2. Россия (Москва)
3. XVIII в.
4. Россия (столица - Москва)

3. 1. Зимний дворец Петербурга.
2. Санкт-Петербург (Россия)
3. XVIII в.
4. Россия (культурная столица Санкт-Петербург)

Максимальная оценка – 18 баллов

Получено баллов

15

3 задание

Познакомьтесь с приметами произведения искусства, приведенными в тексте.

1. Определите автора и произведение по перечисленным приметам, выделив в тексте сведения, которые помогают Вам найти ответ.
2. К культуре какого народа или какой страны произведение принадлежит?
3. Укажите век или года, когда произведение было создано.
4. Кратко укажите основные особенности этого произведения.

Можно работать в таблице или дать текстовый ответ

Это симфонию нередко сравнивают с документальными произведениями о войне, называют «документом», «хроникой», ведь она передает дух событий необычайно точно. Но одновременно потрясает и глубиной мысли, а не только непосредственностью впечатлений. Схватку народа с фашизмом автор раскрывает как борьбу двух полюсов: мира разума, творчества, созидания и мира жестокости и разрушения; настоящего Человека и цивилизованного варвара; добра и зла.

«Работая над симфонией, – рассказывал композитор, – я думал о величии нашего народа, о его героизме, о лучших идеалах человечества, о прекрасных качествах человека...».

Произведение	Автор	Страна, народ	Век или год
Симфония, „Встань страна, красная...“		России (СССР) 2	XIX в.

4. Ответ:

Эта симфония автор написал для поднятия духа русского народа. Это наше такое время не ждали, мы должны быть сильными, стойкими и не сдаваться.

Максимальная оценка – 14 баллов

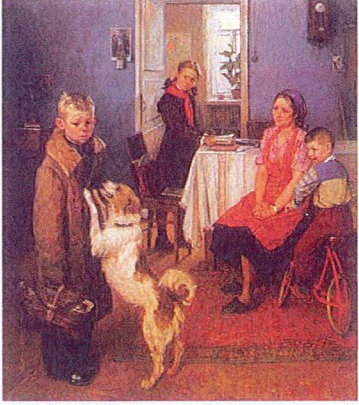
Получено баллов

6

4 задание

Даны 8 произведений.

1. Укажите, какие жанры изобразительного искусства представлены этими произведениями.
2. Если знаете автора и название, подпишите.

1.  <i>портрет</i> Александр Сергеевич Пушкин <i>2+2</i>	2.  <i>картина</i> "Пять двайка!" <i>2</i>
3.  <i>картина</i> Битва за Севастополь <i>2</i>	4.  <i>картина</i> "Три богатыря" <i>2</i>
5.  <i>пейзаж</i> "Тоска бури" <i>2</i>	6.  <i>натюрморт</i> <i>2</i>
7.  <i>скульптура</i> "Серебряный конь" <i>2+2</i>	8.  <i>пейзаж</i> "Золотая осень" <i>Шмидт</i>

Максимальная оценка – 20 баллов

Получено баллов

16

5 задание

Рассмотрите и проанализируйте картину В.М.Васнецова «Иван-царевич на Сером волке»



1. Опишите общую композицию работы.
2. Назовите значимые запоминающиеся детали, их место в композиции и функции.
3. Определите общее настроение картины.
4. Укажите жанр картины.
5. Укажите 3 известные работы этого же художника.

1. Иван Царевич ^{добрый герой сказки} увозит царевну с собой / оберегает, защищает её. 2
2. Преследует ее, серый волк и съест 2
3. Мрачное, похотливое, восторженное 2
4. подруга
5. «Три медведя»

Максимальная оценка – 14 баллов

Получено баллов

6

6 задание

Даны 12 терминов, связанных с искусством

1. Объедините термины в группы.
2. Дайте определение каждой группе.

Поэма, натюрморт, опера, симфония, ода, сонет, пейзаж, романс, эпиграмма, оратория, портрет, марина

№	Ряд	Определение
1	изобразительное искусство натюрморт, пейзаж, портрет, 1 1 1	виды изобразительного искусства 2
2	опера, симфония, поэма, романс, сонет 1 1 2 1	театр музыкальный 2
3	ода, эпиграмма, марина, 1 1 1	литературное творчество 2

Максимальная оценка – 20 баллов

Получено баллов

15

Максимальная оценка за 6 заданий
– 104 балла

Получено баллов

69

$$11 + 15 + 6 + 16 + 6 + 15 = 65$$