ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ) Школьный этап 2018-2019 учебный год

7-8 класс



1 Задание

Познакомьтесь с материалом таблицы и заданием. Прослушайте 5 фрагментов музыкальных произведений (каждый будет звучать 2 раза, №1 прозвучит трижды).

- 1. Определите жанровую принадлежность каждого из них.
- 2. Заполните таблицу, указывая номер звучащего фрагмента. Если Вам известен автор и/или название произведения, укажите их.
- 3. Дайте определение жанру и приведите пример произведения (автор, название) в оставшейся строке.
- 4. Напишите 15 определений и/или образных характеристик к музыкальному фрагменту №1. Подчеркните определения, которые свидетельствуют о его жанровой принадлежности фрагмента.

Музыкальный жанр	Номер музыкального фрагмента	
Романс	Cheryporta	
Симфония	Copte Partiro Dangsenne Bepar: Brunna 2099 Aunipanus de 1	
Концерт		
Опера	Kapular 2	
Балет	Menkyuruk, lebeguwe ozepo	
Мюзикл		

4. Ответ:

Максимальная од	<u>ценка –18 баллов</u>
олучено баллов	0

Даны 3 изображения памятников искусства.

Напишите:

- 1. названия произведений,
- 2. к какой стране или культуре они относятся,
- 3. время их создания,
- 4. их местонахождение в настоящее время.







24 Magegparenter 2 2. Docume 2 3.1. Franc Exareparimenting pogress
2. Jacus. Cank-Linepsyn

2

Максимальная оце	енка – 18 баллов
Получено баллов	10

Познакомьтесь с приметами произведения искусства, приведенными в тексте.

- 1. Определите автора и произведение по перечисленным приметам, выделив в тексте сведения, которые помогают Вам найти ответ.
- 2. К культуре какого народа или какой страны произведение принадлежит?
- 3. Укажите век или года, когда произведение было создано.
- 4. Кратко укажите основные особенности этого произведения.

Можно работать в таблице или дать текстовый ответ

Это симфонию передко сравнивают с документальными произведениями о войне, называют «документом», «хроникой», ведь она передает дух событий необычайно точно. Но одновременно потрясает и глубиной мысли, а не только непосредственностью впечатлений. Схватку народа с фашизмом автор раскрывает как борьбу двух полюсов: мира разума, творчества, созидания и мира жестокости и разрушения; настоящего Человека и цивилизованного варвара; добра и зла.

«Работая над симфонией, — рассказывал композитор, — я думал о величии нашего народа, о его героизме, о лучших идеалах человечества, о прекрасных качествах человека...».

Произведение	Автор	Страна, народ		Век или год
		Down CCP.		XX8
	-		2	2

4. Ответ:

Максимальная оценка – 14 баллов		
Получено баллов	У	

3



Даны 8 произведений.

1. Укажите, какие жанры изобразительного искусства представлены этими произведениями.

2. Если знаете автора и название, подпишите.







2 +2 Durmo gloura"













Максимальная оценка — 20 баллов

Получено баллов

Рассмотрите и проанализируйте картину В.М.Васнецова «Иван-царевич на Сером волке»



- 2. Назовите значимые запоминающиеся детали, их место в композиции и функции.
- 3. Определите общее настроение картины.
- 4. Укажите жанр картины.
- 5. Укажите 3 известные работы этого же художника.

Ma kapmine CezoSpancenioe
boik, Bacunice Spekpacuail u
Maan, Ma capmine Uban Brens
Kapenko u memu egepmin Bacceuncy. Zausuczal ci. 2
5. Ilpu Solomors
2

Максимальная оценка – 14 баллов		
Получено баллов	2-1:	
=	. 0	

5

Даны 12 терминов, связанных с искусством

- 1. Объедините термины в группы.
- 2. Дайте определение каждой группе.

Поэма, натюрморт, опера, симфония, ода, сонет, пейзаж, романс, эпиграмма, оратория, портрет, марина

No	Ряд	Опредедение
1	lumepanyparore	Tosua, oga, gramopul, enur-
,	Tepulled 2	paililla
2	Hyporelimsemusellzospaza- Feptimen zinemuse	
3	Myzpir Oxfaithmore menicino	Onepa, Comen, and gromin,

Максимальная о<u>ц</u>енка — **20 баллов**Получено баллов

Максимальная оценка за 6 заданий
— **104 балла**Получено баллов

bt 10+4+16+4+13