

МИР ПРОФЕССИЙ



В МБОУ СОШ № 5 в рамках внеурочной деятельности в библиотеке Храпченко Наталия Александровна (библиотекарь школы) проводит занятия по профориентации «Мир профессий» для учащихся 2-х, 3-х и 4-х классов. Согласно программе по 6 занятий в каждом классе.

Цель этих занятий – знакомство учащихся с различными видами человеческой деятельности, формирование интереса к познанию мира труда.

Профориентационная игра с элементами диагностики «Что кому нравится?».

В игровой форме ребята, отвечают на вопросы теста. По результатам тестирования они узнают, на какие типы делятся профессии. Каждый старается определить, к какому типу профессии больше склоняются их интересы. На этом этапе учащиеся начинают задумываться - Как выбрать профессию?



Презентация «Все профессии нужны, все профессии важны»

Это занятие помогает учащимся отличить профессию от специальности и понять, что в мире нет плохих профессий. Главное профессия должна нравиться и приносить пользу людям!



Мой тип профессии «Человек-техника»



Рассказ: «Кем я хочу быть!»

Интерактивная игра «Кто построил этот дом?»

Эта игра разработана для учащихся начальных классов с целью расширения кругозора и осведомленности о профессии строитель. В процессе игры ребята узнают о самых важных специальностях мегапрофессии строитель: о важных профессиональных и личностных качествах человека, который выбрал эту профессию, о технике и инструментах при выполнении строительных работ, о соблюдении техники безопасности на стройке.



Учащиеся строят дом пока из бумаги...

Интерактивная игра: Профессии, которые нас кормят.

Занятие включает в себя игры, презентацию, виртуальную экскурсию в пекарню и рекламу по изготовлению тортов известного кондитера Рената Агзамова.



Сервировка стола на две персоны...

Интеллектуальная игра «Путешествие в мир профессий»

Цель игры: пробуждение у младших школьников интереса к профессиям, развитие творческих способностей, логического и ассоциативного мышления.

Это заключительное занятие по программе «Профориентация в начальной школе». Четыре команды должны выполнить на время задания - составление домика, сервировка стола, решение кроссворда, и ребусов, ответы на вопросы викторины.



Эти ребята первые решили кроссворд.



Команды на время выполняют задания по сервировке стола на две персоны.

Н.А. Храпченко