

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ
РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА II ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
«БАЗОВЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Положение разработано на основе Конституции Российской Федерации, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 гг.», Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010-2025 гг.», в которых отражаются актуальные и перспективные задачи воспитания молодежи в России, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025), Концепции развития дополнительного образования детей.

Актуальность.

Актуальность Конкурса определяет в настоящее время «низкий уровень этического, гражданско-патриотического, культурно-эстетического развития различных категорий детей», определенный в Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы. В обществе востребованы новые эффективные инструменты и механизмы воспитания детей, обеспечивающие их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушное поведение. Задачей всего общества является мотивация внутренней активности саморазвития детской и подростковой субкультуры. Приоритетом государственной политики становится превращение жизненного пространства в мотивирующее пространство, определяющее само актуализацию и самореализацию личности, где воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа. Приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей.

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В.Путиным: «...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине,

общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Основой развития воспитания в Российской Федерации являются базовые национальные ценности российского общества, закрепленные Конституцией Российской Федерации:

- **патриотизм** – любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству;
- **социальная солидарность** – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- **гражданственность** – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
- **семья** – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- **здоровье** – здоровый образ жизни, здоровье физическое, социально-психологическое и духовное, физическая культура и спорт;
- **образование** – знание, компетентность, самоопределение и самореализация в образовании, накопление человеческого капитала, образование в течение всей жизни;
- **труд и творчество** – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, развитие человеческого капитала;
- **наука** – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- **традиционные российские религии** – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, религиозное мировоззрение как часть сложной картины мира современного человека, толерантность, формируемая на основе межконфессионального диалога;
- **искусство и литература** – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- **человечество** – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество;
- **природа** – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.

Тематика Конкурса разработана на основе вышеперечисленных базовых ценностей с расширением, сделанным на основе исследования большого количества творческих работ участников I Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве».

Участники Конкурса, отражая в своих работах все то, что связано с базовыми национальными ценностями, окружающими их в повседневной жизни, изображают в своей творческой работе своё видение базовых национальных ценностей, дети и юношество учатся видеть вокруг себя прекрасное, а значит – любить свою землю, свою Родину.

2. УЧРЕДИТЕЛИ И ОРГАНИЗАТОРЫ

2.1. Учредитель Конкурса – Межрегиональная общественная организация содействия духовно-нравственному и творческому развитию личности «Гармония мира» (МОО «Гармония мира»).

2.2. Организаторы Конкурса – Общероссийская общественная организация ветеранов «Российский Союз ветеранов», МОО «Гармония мира», АНО «Международный центр развития глобального мышления», ЧОУ «Центр духовно-нравственного и творческого образования».

Всероссийский этап II Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (далее – Конкурс) в рамках Проекта «Голубь гармонии и красоты мира» проводится МОО «Гармония мира» при поддержке Общероссийской общественной организации ветеранов «Российский Союз ветеранов», Российского государственного военного историко-культурного центра при Правительстве Российской Федерации (Росвоенцентр), Северо-Западной межрегиональной общественной организацией «Федерация космонавтики РФ», Межрегиональной общественной организацией «Союз женщин летных специальностей «Авиатриса».

2.3. Организатором Регионального этапа Конкурса является Калининградский областной институт развития образования, Центр непрерывного образования.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

3.1. ЦЕЛЬ КОНКУРСА

Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России на основе базовых национальных ценностей.

3.2. ЗАДАЧИ КОНКУРСА

1. Формирование гражданского самосознания, позитивного отношения подрастающего поколения к обществу, государству, закону, патриотизму, социальной солидарности, гражданственности, семье, труду, творчеству, науке, природе, традиционным российским религиям, искусству, литературе, природе, человечеству, человеку.

2. Развитие творческого потенциала через выражение своей гражданской позиции средствами изобразительного искусства и литературного творчества

3. Создание условий для самоопределения в мире ценностей и социализации.

4. Приобщение к отечественной и мировой культуре в целом.

5. Ориентация творческих работ на достижение современного национального воспитательного идеала.

6. Выявление и раскрытие молодых талантов в номинациях

«Рисунок», «Стихотворение» с авторскими творческими работами.

7. Создание среды для творческого общения.

4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1. Конкурс детского и юношеского творчества проводится в области изобразительного искусства и литературного творчества

4.2. Все права на работы, присланные на Конкурс, принадлежат Отделу образования МОО «Гармония мира».

4.3. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций: общего, профессионального и дополнительного образования.

4.4. Конкурс проводится в четырех возрастных категориях:

- первая группа до 7 лет;
- вторая группа 8-10 лет;
- третья группа 11-15 лет;
- четвертая группа 16- 21 год.

4.5. Заявки на конкурс принимаются только от региональных операторов (организаций, проводящих региональный этап).

4.6. **НОМИНАЦИИ II ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «БАЗОВЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ»**

«Рисунок».

«Стихотворение».

«Социальный проект».

Тематика по номинациям:

I. Патриотизм:

1. Любовь к России.
2. Любовь к своему народу.
3. Любовь к своей малой родине.
4. Служение Отечеству.

II. Социальная солидарность:

1. Свобода личная.
2. Свобода национальная.
3. Доверие к людям.
4. Доверие к институтам государства.
5. Доверие к институтам гражданского общества.
6. Справедливость.

7. Милосердие.
8. Честь.
9. Достоинство.

III.Гражданственность:

1. Служение Отечеству.
2. Правовое государство.
3. Гражданское общество.
4. Закон.
5. Правопорядок.
6. Поликультурный мир.
7. Свобода совести.
8. Свобода вероисповедания.

IV.Семья:

1. Любовь.
2. Верность.
3. Здоровье.
- 4.Достаток.
5. Уважение к родителям.
6. Забота о старших.
7. Забота о младших.
- 8.Забота о продолжении рода.

V.Здоровье

- 1.Здоровый образ жизни.
- 2.Здоровье физическое.
3. Здоровое питание.
- 4.Социально-психологическое здоровье.
- 5.Духовное здоровье.
- 6.Физическая культура
7. Спорт

VI. Образование

- 1.Знание.
- 2.Компетентность.
- 3.Самоопределение в образовании.
- 4.Самореализация в образовании.
5. Накопление человеческого капитала.
- 6.Образование в течение жизни.
7. Профессиональное самоопределение.

VII.Труд и творчество:

1. Уважение к труду, трудолюбие.
2. Творчество.

3. Созидание.
4. Целеустремлённость.
5. Настойчивость.
6. Вдохновение.

VIII. Наука:

1. Ценность знания.
2. Стремление к истине.
3. Научная картина мира.
4. Научное исследование.

IX. Традиционные российские религии:

1. Представления о вере.
2. Представления о духовности.
3. Представления о религиозной жизни человека.
4. Представления о ценности религиозного мировоззрения.
5. Представления о толерантности.

X. Искусство и литература:

1. Красота.
2. Гармония.
3. Духовный мир человека.
4. Нравственный выбор.
5. Смысл жизни.
6. Эстетическое развитие.
7. Этическое развитие.
8. Мудрость в устном народном творчестве.

XI. Природа:

1. Эволюция.
2. Родная земля.
3. Заповедная природа.
4. Планета Земля.
5. Экологическое сознание.
6. Любовь к природе и к животному миру.
7. Верность представителей животного мира.

XII. Человечество:

1. Мир во всём мире.
2. Многообразие культур.
3. Многообразие народов.
4. Прогресс человечества.
5. Международное сотрудничество.
6. Толерантность.
7. Все человечность.

XIII. Человек:

1. Духовный мир человека.
2. Нравственный выбор.
3. Смысл жизни.
4. Самореализация.
5. Познание себя.
6. Индивидуальность
7. Коммуникабельность.
8. Коллективизм.
9. Любовь к своей профессии.
10. Качество жизни.

XIV. Жизнь

1. Красота.
2. Гармония.
3. Добро.
4. Истина, мудрость жизни.

4.7. Тематика, номинации Конкурса и количество призовых мест в каждой номинации утверждаются Отделом образования МОО «Гармония мира» ежегодно и публикуются на его официальном сайте <http://mooworldharmony.ru> в срок до 05 сентября текущего года, в котором проводится Конкурс.

4.8. Работы участников не рецензируются и не возвращаются.

5.ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

5.1. Конкурс проводится в несколько этапов с января 2017 года по май 2017 года.

Сроки проведения этапов в образовательной организации, муниципального и регионального этапов:

I этап – в образовательной организации (январь 2017 года).

II этап - муниципальный (январь 2017 года). В муниципальном этапе Конкурса принимают участие победители I этапа. Для подготовки и проведения муниципального этапа создаются соответствующие оргкомитеты в МО.

III этап - Региональный (с 23 января 2017 года по 31 мая 2017 года).

Подготовку и проведение четвертого этапа осуществляет Оргкомитет Всероссийского этапа.

Работы, не прошедшие муниципальный этап на Конкурс, не принимаются. Работы, отправленные для участия, самостоятельно отправляются обратно адресанту за его счёт для пересылки региональному оператору.

6. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ

6.1. Общие требования:

6.1.1. Куратор Регионального этапа - Фалалеева Виктория Витальевна, главный специалист Центра непрерывного образования, т.63-14-02.

6.1.2. Принимаемые на Конкурс документы:

Ответственный за Конкурс специалист от МО заполняет и отправляет в электронном виде по адресу teacherhouse@mail.ru. общую таблицу-заявку (приложение №3) в формате Word, где указывает все представленные работы участников-победителей II этапа по всем номинациям, таблица отправляется с пометкой «Базовые ценности», с указанием МО (например, Базовые ценности- Черняховск...). Без таблицы-заявки работы не принимаются, в том числе ответственным специалистом привозятся конкурсные работы и все необходимые документы в печатном формате, согласно требованиям по номинациям («стихотворение», «рисунок», «социальный проект») положения Конкурса.

Даты приема работ - 23.01. – 31.01. г. Калининград, ул. Половца, 2, Центр информатизации образования, 3 этаж, каб. Центр непрерывного образования с 9-00 до 18-00 (перерыв с 13-00 до 14-00).

По окончании работы жюри (февраль) 2017 года Региональный Оргкомитет Конкурса на сайте Калининградского областного института развития образования разместит информацию о работах, прошедших Региональный отборочный этап.

6.2. Номинация «РИСУНОК».

6.2.1. Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

- работы выполняются в графической (карандашом) или живописной (акварелью, гуашью, пастелью, маслом, тушью) технике;
- работы должны быть выполнены самостоятельно, на основе своей творческой идеи. **Работы, копирующие чужие идеи на Конкурс не принимаются.**
- размер работ составляет не менее 210 x 297мм и не более 300x400 мм;
- **работы оформляются паспорту и полями, шириной 3 см по цвету номинации:** патриотизм (красный), социальная солидарность (оранжевый), гражданственность (желтый), семья (темно-зеленый), здоровье (розовый), образование (белый), труд и творчество (голубой), наука (синий), традиционные российские религии (фиолетовый), искусство и литература (бордовый), природа (салатный), человечество (сиреневый), человек (бежевый), жизнь (светло-зелёный).
- **на обратной стороне работы обязательно указываются:**

(Приложение №2 распечатать и наклеить) 1) номинация; 2) тематика; 3) под тема; 4) название стихотворения с кратким обоснованием соответствия идеи рисунка выбранной тематике и под теме; 5) возраст автора; 6) фамилия, имя, отчество; 7) если есть руководитель (педагог) творческого процесса по созданию работы, указать его фамилию, имя, отчество);8) полное правильное наименование образовательной организации, её почтовый адрес и сайт.

- работа должна быть выполнена в том же году, в котором проводится этап образовательной организации Конкурса.

Каждая работа, представляемая на региональный и всероссийский этапы, должна сопровождаться:

- заявкой и соглашением родителей в формате Word (родителя) или заменяющего его лица (официального представителя (для участников, не достигших совершеннолетия)) о передаче прав на использование работы МОО «Гармония мира» и согласием на обработку персональных данных для индивидуальных участников, не достигших совершеннолетия (Приложение 1), Работы, не соответствующие указанным требованиям, на Конкурс не принимаются.

- информацией для работы в формате Word (Приложение 2).

- Все документы распечатываются, подписываются и формируются в электронном виде в формате Word на один диск, где подписаны папки, согласно номинациям и фамилиям участников.

6.2.2. Критерии оценивания рисунка (Приложение 4).

6.3. Номинация «СТИХОТВОРЕНИЕ».

6.3.1. Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

- текст обязательно должен быть собственного сочинения и соответствовать теме (под теме выбранной тематике) номинации;
- работы на Всероссийский этап отправляются по почте в оформленном автором виде в соответствии с требованиями, предъявляемыми к конкурсным работам, и в электронном виде (набранный текст стихотворения и фотография или сканированный вариант оформленного оригинала, который будет отправлен).
- объём стихотворения от 0,5 страницы до 5 страниц;
- на обратной стороне листа со стихотворением должна быть напечатана следующая информация об авторе: 1) номинация; 2) тематика; 3) под тема; 4) название стихотворения с кратким обоснованием соответствия идеи стихотворения выбранной тематике и под теме; 5) возраст автора; 6) фамилия, имя, отчество; 7) если есть руководитель (педагог) творческого процесса по созданию работы, указать его фамилию, имя, отчество); 8) полное правильное наименование образовательной организации, её почтовый адрес и сайт. (Приложение № 2).

- работа должна быть выполнена в том году, в котором проводится Конкурс;
- творческое оформление работы - визуализация идеи посредством цвета, форм, образов.

6.3.2. Каждая работа, представляемая на Всероссийский этап, должна сопровождаться:

- заявкой и соглашением родителей в формате Word (родителя) или заменяющего его лица (официального представителя (для участников, не достигших совершеннолетия) о передаче прав на использование работы МОО «Гармония мира» и согласием на обработку персональных данных для индивидуальных участников, не достигших совершеннолетия (Приложение 1), Работы, не соответствующие указанным требованиям, на Конкурс не принимаются.
- информацией для работы в формате Word (Приложение 2).
- **Все документы распечатываются, подписываются и формируются в электронном виде в формате Word на один диск, где подписаны папки, согласно номинациям и фамилиям участников.**

6.3.3. Работы, не соответствующие указанным требованиям, на Конкурс не принимаются и не возвращаются.

6.3.4. Критерии оценивания стихотворения (Приложение 5).

6.4. Номинация «СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ».

6.4.1. Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

- Социальный проект должен быть разработан группой обучающихся (командой).
- **На Конкурс отправляется портфолио социального проекта в электронном виде DVD диск, в том числе на отдельном диске в электронном и распечатанном виде заявка с соглашением и согласием на обработку персональных данных для индивидуальных участников, не достигших совершеннолетия (Приложение 1) и информацией для работы в формате Word (Приложение 2).**

6.4.2. **Портфолио социального проекта** включает:

- 1) демонстрационный блок;
- 2) документальный блок;
- 3) презентацию социального проекта, составленную на основе демонстрационного и документального блоков портфолио.

Демонстрационный блок должен содержать фотографии, рисунки, схемы, диаграммы и другие материалы, помогающие образно и наглядно

представить суть данного проекта.

6.4.3. Документальный блок должен содержать:

а) материалы, содержащие краткое описание и аргументы выбора проблемы проекта. Выбор проблемы на основе анализа статистики, материалов СМИ, нормативных документов по проблеме, личного сбора материала, в том числе фото и видеоматериалов, на основе взаимодействия с компетентными специалистами (работники профессиональных образовательных организаций, научные работники, ЖКО, СЭС, мед.учреждения и др.) с участием родителей, администрации образовательной организации и др.);

б) обзор альтернативных вариантов попыток решения проблемы кем-то другим;

в) пошаговый план действий (программу действий) по решению выбранной проблемы и изложение фактов ознакомления с ним представителей органов управления той территории, где решается выявленная проблема. Юридическая правомерность действий, предложений и их краткое экономическое обоснование;

г) описание реализации плана действий (программы действий). Описание попытки осуществления реализации на практике полностью или частично своего варианта решения изученной проблемы (приложение: фото и видеоматериалы) через подключение к реализации ресурсов сторонних организаций или через свое личное практическое участие.

Презентация социального проекта составляется на основе демонстрационного и документального блоков портфолио. В презентации должно быть последовательно, наглядно и чётко представлено изложение материала в соответствии с логикой проекта. Приветствуется озвучивание презентации по аналогии с очной защитой проекта.

6.5.Количество призовых мест в каждой номинации для каждой возрастной группы для участия во Всероссийском этапе Конкурса. (Приложение 7).

7.ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

7.1 Итоги Всероссийского этапа Конкурса подводятся в срок до 1 мая 2017 года в Оргкомитете конкурса. Результаты конкурса публикуются на официальном сайте 10 мая 2017 года (**возможны изменения сроков**).

7.2. Для оценки работ формируется жюри Всероссийского этапа Конкурса.

7.3. Работы, не прошедшие региональный этап Конкурса, на

заключительный этап не принимаются.

7.4. Конкурсные работы отбираются по 94 под темам из 14 тематик в номинациях «Рисунок», «Стихотворение», «Социальный проект» в соответствии с базовыми национальными ценностями, закрепленными Конституцией Российской Федерации и ставшими основой для тематик Конкурса. В связи с этим предполагается укомплектовать все номинации для организации выставок, выпуска специальной литературы и учебно-методической литературы для проведения воспитательной работы в образовательных организациях.

7.5. Итоги Всероссийского этапов Конкурса публикуются на официальном сайте МОО «Гармония мира» <http://mooworldharmony.ru>.

7.6. Победители Конкурса получают диплом победителя.

Заявка

на участие во Всероссийском этапе II Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»

Фамилия, _____ имя, _____ отчество _____ автора
(полностью) _____

Дата _____ рождения _____

Возрастная категория: до 7 лет, 8 - 10 лет, 11 - 15 лет, 16 - 21 года
(необходимое подчеркнуть)

Образовательная организация (полностью) контактный телефон, e-mail, сайт-

Номинация: «Рисунок»; «Стихотворение»; «Социальный проект».
(необходимое подчеркнуть)

Тематика _____ и
подтема _____

Название _____ работы

Аннотация работы (краткое обоснование принадлежности работы к
номинации _____ и _____ тематике)

ФИО педагога- руководителя (полностью), контактный телефон, e-mail (при
наличии)

_____ М.П.

Соглашение

Я,
(ФИО) _____

_____ передаю права на использование работы моего сына (дочери)
ФИО _____

_____ участника II Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества
«Базовые национальные ценности в творчестве»

_____ (подпись)

Приложение 1
к Положению
о проведении регионального этапа
II Всероссийского конкурса детского
и юношеского творчества
«Базовые национальные ценности»
от «09» января 2017 года

**Ректору Калининградского областного института
развития образования
Л.А. Зорькиной
от**

(фамилия, имя, отчество)

Согласие на сбор, хранение и обработку персональных данных

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество)

являющаяся (ийся) законным представителем моего несовершеннолетнего ребенка

_____,

(фамилия, имя, отчество)

проживающая (ий) по адресу: _____

(адрес субъекта персональных данных)

(наименование, серия и номер основного документа, удостоверяющего личность)

(сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)

даю **согласие** на сбор, хранение на защищенном сервере, передачу с использованием шифрованного канала связи до сервера персональных данных моего несовершеннолетнего ребенка, а также на их обработку: сортировку, архивирование, обезличивание, публикацию.

Обработка осуществляется государственным автономным учреждением Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», расположенным по адресу: 236016, г. Калининград, ул. Томская, д. 19.

1. Фамилия, имя, отчество.
2. Дата рождения (ДД.ММ.ГГГГ).
3. Пол.
4. Личные достижения, присвоенные награды.
5. Сведения о месте учебы.

Одновременно даю согласие на публикацию фотографического изображения моего несовершеннолетнего ребенка.

Данное согласие может быть отозвано мною в любой момент по письменному моему заявлению.

Подпись _____ / _____ /

(фамилия, имя, отчество)

Дата _____

Согласие действительно до 31.12.2017г.

Приложение 1
к Положению
о проведении регионального этапа
II Всероссийского конкурса детского
и юношеского творчества
«Базовые национальные ценности»
от «09» января 2017 года

**ВРИО Министра образования Калининградской
области
С.С. Трусенёвой
от**

(фамилия, имя, отчество)

Согласие на сбор, хранение и обработку персональных данных

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество)

являющаяся (ийся) законным представителем моего несовершеннолетнего ребенка

(фамилия, имя, отчество)

проживающая (ий) по адресу: _____

(адрес субъекта персональных данных)

(наименование, серия и номер основного документа, удостоверяющего личность)

(сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)

даю согласие на сбор, хранение на защищенном сервере, передачу с использованием шифрованного канала связи до сервера персональных данных моего несовершеннолетнего ребенка, а также на их обработку: сортировку, архивирование, обезличивание, публикацию.

Обработка осуществляется Министерством образования Калининградской области, расположенным по адресу: 236022, г. Калининград, переулок Желябова, 11.

1. Фамилия, имя, отчество.
2. Дата рождения (ДД.ММ.ГГГГ).
3. Пол.
4. Личные достижения, присвоенные награды.
5. Сведения о месте учебы.

Одновременно даю согласие на публикацию фотографического изображения моего несовершеннолетнего ребенка.

Данное согласие может быть отозвано мною в любой момент по письменному моему заявлению.

Подпись _____ / _____ /

(фамилия, имя, отчество)

Дата _____

Согласие действительно до 31.12.2017г.

Информация для сопровождения работы

(наклеивается или распечатывается на обратной стороне работ в номинациях «Рисунок», «Стихотворение». В номинации «Социальный проект» располагается на последней странице работы).

Фамилия, _____ имя, _____ отчество _____ автора
(полностью) _____

Дата рождения _____

Возрастная категория: до 7 лет, 8 -10 лет, 11 - 15 лет, 16 - 21 года
(необходимое подчеркнуть)

Образовательная организация (полностью), почтовый адрес, контактный телефон, e-mail, сайт _____

Номинация: _____

Тематика: _____

Под тема _____

Название работы _____

Краткое обоснование соответствия идеи работы выбранной тематике и под теме ФИО педагога- руководителя (полностью), контактный телефон, e-mail (при наличии) _____

Приложение №3
к Положению
о проведении регионального этапа
II Всероссийского конкурса детского
и юношеского творчества
«Базовые национальные ценности»

**Таблица- заявка
на конкурсный отбор Регионального этапа
II Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые
национальные ценности»2017 г.**

№	Название номинации, далее тематика номинации, далее название под темы Пример: «Рисунок» I-Патриотизм 1-Любовь к России	Название работы	Фамилия имя автора число, месяц, год рождения, возрастная категория Пример: Иванова Светлана 13.11.2008г. 8- 10 лет	Название детской организации, объединения Пример: Творческое объединение «Радужное рисование»	Муниципальное образование Образовательная организация Пример: Багратионовский муниципальный район МБОУ ДО Дом детского творчества	Руководитель (или представитель ребенка) (ФИО) полностью Пример: Петрова Ирина Викторовна Контактные телефоны (сотовый, рабочий с выходом), электронный адрес ОБЯЗАТЕЛЬНЫ!!!
1.						

Дата (число, месяц, год) подпись

ФИО руководителя
(или представителя ребенка)

ВНИМАНИЕ! Все графы в таблице- заявке заполняются обязательно и полностью

Критерии оценивания рисунка

№	Критерии оценивания	0	1	2
1.	Соответствие творческой работы заявленным целям, задачам и тематике Конкурса			
2.	Соответствие названия творческой работы её содержанию			
3.	Оригинальность замысла, раскрываемого в творческой работе			
4.	Наличие сюжета, его смысловая законченность			
5.	Выбор цветовой гаммы, гармоничное цветовое сочетание, качество композиционного решения			
6.	Образность			
7.	Соответствие требованиям к оформлению конкурсных работ			
8.	Индивидуально-выразительное решение			
9.	Самостоятельность			
10.	Глубина освещения темы (подтемы из выбранной тематики)			
	ИТОГО:			

Баллы:

0 – рисунок не удовлетворяет данному критерию

1 – рисунок частично удовлетворяет данному критерию

2 – рисунок в полной мере удовлетворяет данному критерию

Критерии оценивания стихотворения

№	Критерии оценивания	0	1	2
1.	Соответствие творческой работы заявленным целям, задачам и тематике Конкурса			
2.	Соответствие названия творческой работы её содержанию			
3.	Оригинальность замысла, раскрываемого в творческой работе			
4.	Ритмичность, качество рифм			
5.	Лёгкость чтения, правильность и ясность фраз			
6.	Образность			
7.	Соответствие требованиям к оформлению конкурсных работ			
8.	Индивидуально-выразительное решение			
9.	Самостоятельность			
10.	Глубина освещения темы (под темы из выбранной тематики)			
	ИТОГО:			

Баллы:

0 – творческая работа не удовлетворяет данному критерию

1 – творческая работа частично удовлетворяет данному критерию

2 – творческая работа в полной мере удовлетворяет данному критерию

Критерии оценивания социального проекта

№	Критерии оценивания	0	1	2
1.	Актуальность (важность решения проблемы в городе, посёлке, селе и др.) - аргументированность проблемы, значимость данной темы для участников проекта, общественная значимость.			
2.	Наличие анализа информации по решаемой проблеме (изучение нормативной базы, использование материалов социологических исследований, использование экспертных оценок)			
3.	Наличие плана действий (программы действий) (юридическая правомерность действий и предложений, экономическое обоснование и реалистичность, жизнеспособность, завершенность и полнота)			
4.	Практические шаги по реализации плана действий (социальная переписка, личное участие обучающихся, разноуровневость взаимодействия с властными структурами, практические результаты)			
5.	Наличие портфолио (отражение основных этапов работы, логика материалов, эстетическое оформление)			
6.	Наличие презентации (глубина, четкость, последовательность и связность изложения материала в презентации, наглядность,			

	соответствие материалов презентации логике проекта, озвученная версия презентации)			
7.	Посильность решаемой проблемы и соответствие возрасту			
8.	Самостоятельность			
9.	Тиражируемость			
10.	Умение работать командой			
	ИТОГО:			

Баллы:

0 – социальный проект не удовлетворяет данному критерию

1 – социальный проект частично удовлетворяет данному критерию

2 – социальный проект полной мере удовлетворяет данному критерию

Количество работ победителей для участия во Всероссийском этапе от регионов

	Базовые национальные ценности Тематика по номинациям	1 место
	I. Патриотизм:	
1.	Любовь к России.	1
2.	Любовь к своему народу.	1
3.	Любовь к своей малой родине.	1
4.	Служение Отечеству.	1
	II. Социальная солидарность:	
5.	Свобода личная.	1
6.	Свобода национальная.	1
7.	Доверие к людям.	1
8.	Доверие к институтам государства.	1
9.	Доверие к институтам гражданского общества.	1
10.	Справедливость.	1
11.	Милосердие.	1
12.	Честь.	1
13.	Достоинство.	1
	III. Гражданственность:	
14.	Служение Отечеству.	1
15.	Правовое государство.	1
16.	Гражданское общество.	1
17.	Закон.	1
18.	Правопорядок.	1
19.	Поликультурный мир.	1
20.	Свобода совести.	1
21.	Свобода вероисповедания.	1
	IV. Семья:	
22.	Любовь.	1
23.	Верность.	1
24.	Здоровье.	1
25.	Достаток.	1
26.	Уважение к родителям.	1
27.	Забота о старших.	1
28.	Забота о младших.	1
29.	Забота о продолжении рода.	1
	V. Здоровье	
30.	Здоровый образ жизни.	1
31.	Здоровье физическое.	1

32.	Здоровое питание.	1
33.	Социально-психологическое здоровье.	1
34.	Духовное здоровье.	1
35.	Физическая культура.	1
36.	Спорт.	1
	VI. Образование	
37.	Знание.	1
38.	Компетентность.	1
39.	Самоопределение в образовании.	1
40.	Самореализация в образовании.	1
41.	Накопление человеческого капитала.	1
42.	Образование в течение жизни.	1
43.	Профессиональная ориентация	1
	VII. Труд и творчество:	
44.	Уважение к труду.	1
45.	Творчество.	1
46.	Созидание.	1
47.	Целеустремлённость.	1
48.	Настойчивость.	1
49.	Вдохновение	
	VIII. Наука:	
50.	Ценность знания.	1
51.	Стремление к истине.	1
52.	Научная картина мира.	1
53.	Научное исследование.	1
	IX. Традиционные российские религии:	
54.	Представления о вере.	1
55.	Представления о духовности.	1
56.	Представления о религиозной жизни человека.	1
57.	Представления о ценности религиозного мировоззрения.	1
58.	Представления о толерантности.	1
	X. Искусство и литература:	
59.	Красота.	1
60.	Гармония.	1
61.	Духовный мир человека.	1
62.	Нравственный выбор.	1
63.	Смысл жизни.	1
64.	Эстетическое развитие.	1
65.	Этическое развитие.	1
66.	Мудрость в устном народном творчестве	1
	XI. Природа:	
67.	Эволюция.	1

68.	Родная земля.	1
69.	Заповедная природа.	1
70.	Планета Земля.	1
71.	Экологическое сознание.	1
72.	Любовь к природе и к животному миру	1
73.	Верность представителей животного мира	1
	ХII. Человечество	
74.	Мир во всём мире.	1
75.	Многообразие культур.	1
76.	Многообразие народов.	1
77.	Прогресс человечества.	1
78.	Международное сотрудничество.	1
79.	Всечеловечность	1
	ХIII. Человек	
80.	Духовный мир человека.	1
81.	Нравственный выбор.	1
82.	Смысл жизни.	1
83.	Самореализация.	1
84.	Познание себя.	1
85.	Индивидуальность.	1
86.	Коммуникабельность.	1
87.	Коллективизм.	1
88.	Любовь к своей профессии.	1
89.	Качество жизни.	1
	ХIV. Жизнь	
90.	Красота.	1
91.	Гармония.	1
92.	Добро.	1
93.	Истина.	1
94.	Мудрость жизни.	1

Цвета по тематикам

	Базовые национальные ценности (БНЦ)	Цвета паспарту и порядок расположения работ по цвету паспарту на выставке	
	I. Патриотизм		красный
	II. Социальная солидарность		оранжевый
	III. Гражданственность		жёлтый
	IV. Природа		салатный
	V. Семья		тёмно-зелёный
	VI. Труд и творчество		голубой
	VII. Наука		синий
	VIII. Традиционные российские религии		фиолетовый
	IX. Человечество		сиреневый
	X. Искусство и литература		бордовый
	XI. Здоровье		розовый
	XII. Образование		белый
	XIII. Человек		бежевый
	XIV. Жизнь		светло-зелёный

**Цвета по тематикам
БНЦ**

<p><i>красный</i></p> <p>Патриотизм</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Любовь к России. 2. Любовь к своему народу. 3. Любовь к своей малой родине. 4. Служение Отечеству. 	<p><i>синий</i></p> <p>Наука</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ценность знания. 2. Стремление к истине. 3. Научная картина мира. 4. Научное исследование
<p><i>оранжевый</i></p> <p>Социальная солидарность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Свобода личная. 2. Свобода национальная. 3. Доверие к людям. 4. Доверие к институтам государства. 5. Доверие к институтам гражданского общества. 6. Справедливость. 7. Милосердие. 8. Честь. 9. Достоинство. 	<p><i>фиолетовый</i></p> <p>Традиционные российские религии</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Представления о вере. 2. Представления о духовности. 3. Представления о религиозной жизни человека. 4. Представления о ценности религиозного мировоззрения. 5. Представления о толерантности.
<p><i>жёлтый</i></p> <p>Гражданственность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Служение Отечеству. 2. Правовое государство. 3. Гражданское общество. 4. Закон. 5. Правопорядок. 6. Поликультурный мир. 7. Свобода совести. 8. Свобода вероисповедания. 	<p><i>сиреневый</i></p> <p>Человечество</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мир во всём мире. 2. Многообразии культур. 3. Многообразии народов. 4. Прогресс человечества. 5. Международное сотрудничество. 6. Толерантность. 7. Всечеловечность.
<p><i>салатный</i></p> <p>Природа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция. 2. Родная земля. 3. Заповедная природа. 4. Планета Земля. 5. Экологическое сознание. 6. Любовь к природе и к животному миру. 7. Верность представителей животного мира. 	<p><i>бордовый</i></p> <p>Искусство и литература</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Красота. 2. Гармония. 3. Духовный мир человека. 4. Нравственный выбор. 5. Смысл жизни. 6. Эстетическое развитие. 7. Этическое развитие. 8. Мудрость в устном народном творчестве.
<p><i>зелёный</i></p> <p>Семья</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Любовь. 2. Верность. 3. Здоровье. 4. Достаток. 5. Уважение к родителям. 6. Забота о старших. 7. Забота о младших. 8. Забота о продолжении рода 	<p><i>розовый</i></p> <p>Здоровье</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровый образ жизни. 2. Здоровье физическое 3. Здоровое питание 4. Социально-психологическое 5. Духовное 6. Физическая культура 7. Спорт
<p><i>голубой</i></p> <p>Труд и творчество</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уважение к труду. 2. Творчество. 3. Созидание. 4. Целеустремлённость. 5. Настойчивость. 6. Вдохновение. 	<p><i>белый</i></p> <p>Образование</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание. 2. Компетентность. 3. Самоопределение в образовании. 4. Самореализация в образовании. 5. Накопление человеческого капитала. 6. Образование в течение жизни. 7. Профессиональная

			ориентация
<p><i>Бежевый</i></p> <p>Человек</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Духовный мир человека. 2. Нравственный выбор. 3. Смысл жизни. 4. Самореализация. 5. Познание себя. 6. Индивидуальность 7. Коммуникабельность. 8. Коллективизм. 9. Любовь к своей профессии. 10. Качество жизни. 	<p><i>Светло-зелёный</i></p> <p>Жизнь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Красота. 2. Гармония. 3. Добро. 4. Истина, мудрость жизни