



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
«УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ - 2017»

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ «ЭССЕ»

*Деманова А.О.
Калининградская область*

Я горжусь тем, что я - Алина Олеговна...

День первый. Белые сорочки. Букеты, конфеты. Это мое двенадцатое первое сентября. Да, предыдущие одиннадцать я помню смутно, однако год 2016 я не забуду никогда.

Несмотря на все мои мечтания стать лучшим психологом, мой профессиональный путь повернул в сторону изучения иностранных языков, но ближе мне по духу был и есть немецкий язык. Частые путешествия к родственникам в Германию, книги на немецком языке в домашней библиотеке, страноведческие уроки в школе повлияли на мое решение поближе познакомиться с этой великолепной страной, ее культурой и бытом.

Будучи студенткой БФУ им. И. Канта, я посетила огромное количество лекций и практических семинаров. Безусловно они были содержательными и интересными, однако мне не хватало деятельностного подхода преподавателей в обучении. Именно поэтому я решила узнать немного больше, чем это ограничено рамками лекций, и задумалась о саморазвитии и самообразовании в этой сфере, поэтому на два года я окунулась в поиски возможностей практиковать немецкий язык. За четыре года я усовершенствовала знания немецкого языка. Обучаясь по направлению «Перевод и переводоведение», я всегда понимала, что это «не мое» и я, скорее, стремилась поделиться всеми накопленными знаниями с другими людьми.

Настал *день второй*, после которого я начала воплощать в жизнь все свои идеи. Дети уходили с урока с широкими улыбками и благодарили, за проведенный урок. От непривычки первые недели две я думала, что это просто банальная вежливость, да и только. Но со временем я видела в них ту заинтересованность и мотивацию, которой мне так не хватало в мои школьные и студенческие годы.

Чего же я ожидала от этой профессии? Колоссального педагогического и жизненного опыта! За то недолгое время, что я работаю в школе, я успела понять, какой же это все-таки титанический труд, важность которого мы так недооцениваем, учась в школе. Накопившаяся усталость, стопки тетрадей и подготовки к урокам не сравнятся с той радостью, которую приносят дети. Они бегут по коридору в поиске нужного кабинета, спешат на урок или домой, но все же никогда они не смогут пробежать мимо и не сказать приветливое: «Здравствуйте, Алина Олеговна!». Порой ученики переживают неудачи и падения, они ссорятся друг с другом, приходят в школу, неся за спиной не портфель с принадлежностями, а проблемы из дома. И МЫ, как тонкие психологи, всегда это видим и пытаемся помочь.

Важность моего предмета также высока, как и понимание того, с кем я работаю. В первую очередь, необходимо ориентироваться на детей, важно ли будет то, что написано в учебнике, стоит ли им запоминать все грамматические правила, запомнят ли они хоть одно слово из огромного текста по теме. Поэтому настоящий педагог должен, в первую очередь, думать об учениках и том, что для них ценно узнать из предмета, который мы изучает, вынесут ли они из урока то зерно знаний, которое хочу донести до них я, а не автор учебника. Учебник - это лишь вспомогательный материал, если не вложить в подготовку к уроку душу, сорок пять минут пройдут впустую. Мой девиз: учить и учиться все время, решать, создавать и творить вместе с детьми. Ведь учитель учит до тех пор, пока он сам учится.

Учитель - это не только тот, кто объяснит теорему Пифагора, закон Ома или же правописание приставок на З- и С-, это тот, кто не пройдет мимо плачущего ребенка, не тот, кто будет замечать промахи ученика, а тот, кто увидит в нем простого ребенка, которому нужен совет взрослого. Не зря говорят: «Классный руководитель - вторая мама», ведь порой подростки не поделятся с родителями тем, что расскажут классной маме. Учитель - это человек с большой буквы. Я горжусь тем, что я - Алина Олеговна, учитель немецкого языка!

День сто шестьдесят первый ... Я продолжаю работать над собой, совершенствовать свои знания и навыки, ведь постоянная практика путь к абсолютному совершенству!