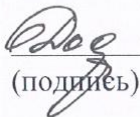
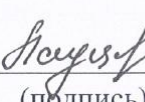




Документ подписан усиленной  
 квалифицированной электронной подписью  
 Павлов Валерий Евгеньевич  
 Директор  
 МБОУ СОШ № 5  
 Серийный номер:  
 05DDA380008AD20A94C03E858965F04F7  
 Срок действия с 12.04.2021 до 12.04.2022  
 Подписано: 14.10.2021 09:28 (UTC)

Российская Федерация  
 Светловский районное образование "Светловский городской округ"  
 Светловское бюджетное общеобразовательное учреждение  
 средняя общеобразовательная школа № 5

Рассмотрена на заседании МО	Согласована	Утверждена
Руководитель МО	Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 5	Директор МБОУ СОШ №5
 /Додонова В.А. (подпись) ФИО	 /Лауцявичене Н.А. (подпись) ФИО	 /Павлов В.Е. (подпись) ФИО
Протокол от «21» мая 2021г. № 4	«25» мая 2021г.	 «31» мая 2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет английский язык  
 Класс 9  
 Количество часов в неделю 3  
 Количество часов за учебный год 102

Составитель: Додонова Вера Александровна

г. Светлый  
 2021/2022 учебный год

## Раздел I. Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 9 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО на основе авторской программы курса "Английский язык" ("FORWARD") под редакцией доктора филологических наук, профессора Вербицкой М.В. Предусматривает изучение предмета на базовом уровне.

Ориентирована на УМК :

1. Учебник " Английский язык" ("FORWARD") 9 класс, под редакцией доктора филологических наук, профессора М.В.Вербицкой, издательство Москва, "Вентана-Граф" Pearson Education Limited, 2018 г.
2. Рабочая тетрадь " Английский язык" ("FORWARD"), 9класс, под редакцией профессора М.В. Вербицкой, издательство Москва, "Вентана-Граф", Pearson Education Limited, 2018 г.
3. Методическое пособие для учителя " Книга для учителя" "Английский язык" ("FORWARD"), 9 класс, под редакцией доктора филологических наук, профессора М.В. Вербицкой, издательство Москва, "Вентана-Граф", Pearson Education Limited, 2018 г.
4. Аудиоприложение к учебнику и рабочей тетради.

## **Раздел II. Планируемые результаты.**

### **Личностные результаты:**

- формирование понимания ценностей здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в различных ситуациях;
- обучение основам экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- развитию опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- формирование толерантности как нормы отношения к другому человеку, языку, культуре, религии и истории

### **Предметные результаты:**

- формирование речевой компетенции в четырёх видах речевой деятельности;
- формирование социолингвистической и компенсаторной компетенции;
- обучение владению учебными стратегиями. Учащимся предоставляется возможность выработать алгоритм действий самостоятельно в процессе выполнения соответствующих заданий при работе с рубрикой «Train Your Brain».

### **Метапредметные результаты:**

- формирование основ читательской компетенции;
- дальнейшее развитие навыков работы с информацией
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения элементарной коммуникативной задачи;
- осуществление самооценки выполненных учебных заданий и подведение итогов усвоенных знаний;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка.

### Раздел III. Содержание учебного предмета

Основное содержание	Характеристика основных видов учебной деятельности
<p><b>Раздел 1</b> Развлекайся!</p>	<p>Учащиеся будут практиковаться в устной и письменной речи по темам: Досуг и увлечения (музыка, чтение, посещение театра, кинотеатра, музея). <i>Закон, преступление, правосудие.</i> Межличностные взаимоотношения с друзьями и в семье. <i>Социальная ответственность за проступки</i></p>
<p><b>Раздел 2</b> Здоровье</p>	<p>Учащиеся будут обсуждать темы: Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек Продолжится изучение грамматики: Второй и первый тип условных предложений</p>
<p><b>Раздел 3</b> Европа. Страны изучаемого языка</p>	<p>Изучаются темы: Страны изучаемого языка. Европейский союз и мировое сообщество; международные организации, население, культурные особенности. Роль иностранного языка в планах на будущее Продолжится изучение грамматики: Разделительные вопросы</p>
<p><b>Раздел 4</b> Вступай в клуб!</p>	<p>Составление диалогов и организация проектов по темам: Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. Сообщества людей: клубы, общества, организации. Внешность и черты характера человека. Одежда, молодёжная мода. Досуг и увлечения (посещение музыкальных фестивалей). Занятия спортом. Продолжится изучение грамматики: Обобщение правил использования Present Continuous &amp; Present Simple.</p>
<p><b>Раздел 5</b> В курсе современной жизни</p>	<p>Продолжаем обсуждение тем: Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: телевидение, Интернет. Современные технологии, средства коммуникации. Компьютер и Интернет: использование; роль в жизни современного человека Продолжится изучение грамматики:</p>

	повторение Present Perfect Simple & Present Perfect Continuous.
<b>Раздел 6</b> Око за око?	Тренировка навыков высказывания по следующим темам: Межличностные взаимоотношения. Конфликтные ситуации и способы их решения. Безопасность жизнедеятельности. Закон, преступление, правосудие. <i>Социальная ответственность за проступки</i> Продолжится изучение грамматики: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect
<b>Раздел 7</b> Он - она	Учащиеся совершенствуются в устной и письменной речи по темам: Взаимоотношения в семье. <i>Гендерные стереотипы.</i> Внешность и черты характера. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношение к ним в родной стране и странах изучаемого языка. Продолжится изучение грамматики: Способы выражения модальности.
<b>Раздел 8</b> Окружающий мир	Вселенная и человек. Окружающий мир. Природа. Проблемы экологии, стихийные бедствия. Будущее: ближайшее и отдалённое; новые технологии. Виды отдыха. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. Продолжится изучение грамматики: Наречия вероятности.
<b>Раздел 9</b> Удивительные животные	Окружающий мир. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Продолжится изучение грамматики: Сравнение всех типов условных предложений.
<b>Раздел 10</b> Лидеры и последователи	Черты характера: <i>лидерские качества.</i> Страны изучаемого языка и родная страна: выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. <i>Благотворительность; молодёжные общественные организации.</i> Продолжится изучение грамматики: Сравнение действительного и страдательного залогов.
<b>Раздел 11</b> Внутрипредметный модуль «Диалог культур»	Учащиеся знакомятся с публикациями из англоязычных журналов, личными письмами, выдержками из словарей,

	энциклопедических справочников, образцами художественной литературы англоязычных стран. Учащиеся сопоставляют культурные реалии, имеющие отношение к жизни российских школьников и их зарубежных сверстников, осваивают особенности речевого поведения в каждой языковой среде.
--	---

#### **Раздел IV. Основные формы организации учебных занятий**

Основной формой учебных занятий являются уроки:

- уроки усвоения новой учебной информации;
- уроки формирования практических умений и навыков учащихся;
- уроки совершенствования знаний, умений и навыков;
- уроки обобщения и систематизации знаний, умений и навыков;
- уроки проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся;

Помимо этого, в программе предусмотрены такие виды учебных занятий как проектные работы, игры, уроки анализа контрольных работ.

## Раздел V. Тематическое планирование

№ п/ п	Наименование разделов	Общее количество часов на изучение раздела	Из них контрольных работ		
			Аудирование , чтение	Письмо, говорение	Административный контроль
1	Развлекайся!	7			1
2	Здоровье	7			
3	Европа. Страны изучаемого языка	8	1	1	
4	Подготовка к ОГЭ	2			
5	Внутрипредметный модуль «Диалог культур» 1	2			
6	Вступай в клуб!	8			
7	В курсе современной жизни	10	1	1	1
8	Подготовка к ОГЭ	2			
9	Внутрипредметный модуль «Диалог культур» 2	2			
10	Око за око?	7			
11	Он - она	8			
12	Окружающий мир	10	1	1	1
13	Подготовка к ОГЭ	2			
14	Внутрипредметный модуль «Диалог культур» 3	2			
15	Удивительные животные	9			
16	Лидеры и последователи	10	1	1	
17	Подготовка к ОГЭ	4			
18	Внутрипредметный модуль «Диалог культур» 4-5	2			

	Итого:	102	4	4	3
--	--------	-----	---	---	---

\*Внутрипредметный модуль «Диалог культур» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в объёме 8 часов за год синхронно-параллельно с обязательной частью учебного предмета английский язык и направлена на увеличение часов на формирование социокультурной компетенции учащихся.