

Российская Федерация
Муниципальное образование "Светловский городской округ"
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 5

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

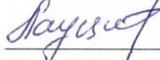
Руководитель МО

 Ильина М.В.

Протокол №10

от "27" июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

 Лауцявичене Н.А.

Протокол №11

от "28" июня 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

 Павлов В.Е.

Приказ №228

от "04" июля 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет английский язык

Класс 8

Количество часов в неделю 3

Количество часов за учебный год 105

Составитель: Иваненко Екатерина Игоревна

Документ подписан электронной подписью
Павлов Валерий Евгеньевич
Директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
Серийный номер:
4F2DDC28C8BD9B7EEBC994F3D1AADC42A1411A49
Срок действия с 07.02.2022 до 07.05.2023
УЦ: Федеральное казначейство
Подписано: 28.08.2022 08:16 (UTC)

г. Светлый
2022/2023 учебный год

Раздел I. Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 8 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО на основе авторской программы курса " Английский язык" ("FORWARD") под редакцией доктора филологических наук, профессора Вербицкой М.В. Предусматривает изучение предмета на базовом уровне.

Ориентирована на УМК :

1. Учебник " Английский язык" ("FORWARD") 8 класс, под редакцией доктора филологических наук, профессора М.В.Вербицкой, издательство Москва, "Вентана-Граф" Pearson Education Limited, 2018 г.
2. Рабочая тетрадь " Английский язык" ("FORWARD"), 8 класс, под редакцией профессора М.В. Вербицкой, издательство Москва, "Вентана-Граф", Pearson Education Limited, 2018 г.
3. Методическое пособие для учителя " Книга для учителя" "Английский язык" ("FORWARD"), 8 класс, под редакцией доктора филологических наук, профессора М.В. Вербицкой, издательство Москва, "Вентана-Граф", Pearson Education Limited, 2018 г.
4. Аудиоприложение к учебнику и рабочей тетради.

Раздел II. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование и развитие личности обучаемого как субъекта активной творческой деятельности в качестве основного направления процесса обучения: приобщение к культуре, традициям, реалиям стран ИЯ;
- формирование общекультурной и гражданской идентичности личности
- воспитание качества гражданина, патриота;
- развитие национального самосознания, лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к взаимопониманию между людьми различных сообществ, толерантное отношение к проявлениям иной культуры

Предметные результаты:

- формирование речевой компетенции в четырёх видах речевой деятельности;
- формирование социолингвистической и компенсаторной компетенции; - использование родного языка как опоры для реализации общедидактических принципов доступности и посильности обучения

Метапредметные результаты:

- формирование основ читательской компетенции;
- дальнейшее развитие навыков работы с информацией
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения элементарной коммуникативной задачи;
- осуществление самооценки выполненных учебных заданий и подведение итогов усвоенных знаний;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка.

Раздел III. Содержание учебного предмета

Основное содержание	Характеристика основных видов учебной деятельности
<p>Раздел 1 Кто я?</p>	<p>Учащиеся будут практиковаться в устной и письменной речи по темам: Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе, Внешность и черты характера человека. Страна/страны изучаемого языка и родная страна: население, культурные особенности. Продолжится изучение грамматики: Сравнение употребления времен Present Simple и Present Continuous.</p>
<p>Раздел 2 Путешественник!</p>	<p>Учащиеся будут обсуждать темы: Виды отдыха. Путешествия. Роль иностранного языка в планах на будущее. Будут тренироваться в организации переписки с зарубежными сверстниками. Продолжится изучение грамматики: Отработка использования конструкции to be going to для описания будущих действий.</p>
<p>Раздел 3 Взросление</p>	<p>Изучаются темы: Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. Внешность и черты характера человека. Режим труда и отдыха. Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношение к ним. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Продолжится изучение грамматики: Обобщение правил образования и употребления форм Past Simple.</p>
<p>Раздел 4 Вдохновение</p>	<p>Составление диалогов и организация проектов по темам: Досуг и увлечения (музыка, чтение). Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Продолжится изучение грамматики: обобщение правил использования Past Continuous.</p>

<p>Раздел 5 Нет места лучше дома</p>	<p>Продолжаем обсуждение тем: Межличностные взаимоотношения с друзьями. Взаимоотношения в семье. Жизнь в городе/сельской местности. Продолжится изучение грамматики:</p>
	<p>повторение правил образования степеней сравнения прилагательных и использования относительных местоимений.</p>
<p>Раздел 6 Едим с аппетитом!</p>	<p>Тренировка навыков высказывания по следующим темам: Здоровый образ жизни. Здоровое питание. Отказ от вредных привычек. Родная страна и страна изучаемого языка, культура, традиции питания. Продолжится изучение грамматики: правильный порядок слов в предложении.</p>
<p>Раздел 7 Взгляд в будущее</p>	<p>Учащиеся совершенствуются в устной и письменной речи по темам: Окружающий мир. Проблемы экологии. Делают выводы о роли средств массовой информации и коммуникации в жизни общества. Знакомятся с биографиями выдающихся людей и их вкладом в науку и мировую культуру. Продолжится изучение грамматики: место предлогов в английском предложении.</p>
<p>Раздел 8 Мир профессий</p>	<p>Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. Средства массовой информации и коммуникации. Продолжится изучение грамматики: анализ форм глаголов в предложении, суффиксальное словообразование.</p>
<p>Раздел 9 Любовь и доверие</p>	<p>Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. Спорт. Внешность и черты характера человека. Продолжится изучение грамматики: обобщение правил образования и использования Present Perfect.</p>

<p>Раздел 10 СМИ</p>	<p>Роль средств массовой информации и коммуникации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет. Продолжится изучение грамматики: сравнение действительного и страдательного залогов.</p>
<p>Раздел 11 Внутрипредметный модуль «Диалог культур»</p>	<p>Учащиеся знакомятся с публикациями из англоязычных журналов, личными письмами, выдержками из словарей, энциклопедических справочников, образцами художественной литературы англоязычных стран. Учащиеся сопоставляют культурные реалии, имеющие отношение к жизни российских школьников и их зарубежных сверстников, осваивают особенности речевого поведения в каждой языковой среде.</p>

Раздел IV. Основные формы организации учебных занятий

Основной формой учебных занятий являются уроки:

- уроки усвоения новой учебной информации;
- уроки формирования практических умений и навыков учащихся;
- уроки совершенствования знаний, умений и навыков;
- уроки обобщения и систематизации знаний, умений и навыков; □ уроки проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся;

Помимо этого, в программе предусмотрены такие виды учебных занятий как проектные работы, игры, уроки анализа контрольных работ.

Раздел V. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Общее количество часов на изучение раздела	Из них контрольных работ		
			Аудирование, чтение	Письмо, говорение	Административный контроль
1	Кто я?	7			1
2	Путешественник!	7			
3	Взросление	13	1	1	
4	Вдохновение	7			
5	Нет места лучше дома	14	1	1	1
6	Едим с аппетитом!	8			
7	Взгляд в будущее	8			
8	Мир профессий	14	1	1	1
9	Любовь и доверие	8			
10	СМИ	19	1	1	
	Итого:	105	4	4	3

*Внутрипредметный модуль «Диалог культур» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в объеме 8 часов за год синхроннопараллельно с обязательной частью учебного предмета английский язык и направлен на увеличение часов на формирование социокультурной компетенции учащихся.