Российская Федерация
Администрация муниципального образования «Светловский городской округ»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5

Рассмотрена на заседании методического совета школы	Согласована	Утверждена
Председатель МС	Заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ № 5	Директор МБОУ СОШ №5
/Кириллова Л.И. (подпись) ФИО	/Литвинова С.А. (подпись) ФИО	/Павлов В.Е (подпись) ФИО
Протокол от «05» июня 2019г.	«07» июня 2019г.	«10» июня 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«НАРОДНЫЕ УЗОРЫ»

Направление: духовно-нравственное.
Класс: 5 а, б, в, г
Количество часов в неделю: 2 час.
Количество часов за учебный год: 70 часов

Составитель: Зуева Татьяна Николаевна
(Фамилия, имя, отчество)

г. Светлый,
2019/2020учебный год

Раздел I. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Народные узоры» для 5 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года No1644, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года No1577, на основе авторской программы «Русские умельцы», 5-6 классы, авторы: Калюжная Т. А., Филькова М. Б.

Предусматривает изучение предмета на базовом уровне и направлена на:

- приобщение школьников к русской народной культуре, пониманию идеалов и ценностей русского народа;
- воспитание у детей чувства патриотизма;
- ознакомление с наиболее распространенными видами народных ремесел и промыслов;
- формирование эстетического чувства;
- формирование общетрудовых знаний и умений по технологии создания изделий с учетом требований дизайна и особенностей народного декоративно-прикладного искусства;
- воспитания трудолюбия, уважения к человеческому труду, ответственности за порученное дело.

Настоящая программа предназначена для обучения технологии изготовления оберегов-сувениров, подарков и вещей для декорирования интерьера дома и ориентирована учебники:

Ориентирована на УМК:

- Технология: Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек). – 3-е изд. перераб. / Под ред. В. Д. Симоненко. – М.:Вентана-Граф, 2010.
- «Технология-5» под ред. И.А. Сасовой, М., издательский центр«Вентана-Граф», 2010.
- Декоративно-прикладное творчество. 5-9 классы: Традиционные народные куклы. Керамика /авт. сост. О .Я. Воробьева. – Волгоград: Учитель, 2009 140 с; ил.
- Обучение мастерству рукоделия: конспекты занятий по ткмам: бисер, печворк, изготовление игрушек. 5-8 классы \ авт.-сост. Е. А. Гурбина. – Волгоград: Учитель, 2008, - 17 с.; ил.
- Громыко М.М. Мир русской деревни. - М., 1991.
- Артамонова Е. В. Соломка, скорлупка, цветочек – подарки для мам и для дочек: Секреты-самоделки – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2001. – 64 с.
- Декоративно-прикладное творчество. 5-9 классы: Традиционные народные куклы. Керамика / авт.-сост. О.Я.Воробьева. – Волгоград: Учитель, 2009 – 140 с.: ил.
- Обучение мастерству рукоделия: конспекты занятий по темам: бисер, пэчворк, изготовление игрушек. 5-8 классы \ авт.-сост. Е. А. Гурбина. – Волгоград: Учитель, 2008. -137 с.:ил.
- Ресурсы http://festival.1september.ru
- Ресурсы http://mastercity.ru

Раздел II. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- Формирование познавательных интересов и активности.
- Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
- Овладение установками, нормами и правилами организации труда.
- Осознание необходимости общественно-полезного труда.
- Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам.
- Овладение навыками, установками, нормами и правилами научной организации труда.
- Формирование потребности в самовыражении и самореализации, социальном признании.
- Готовность к повышению своего образовательного уровня.

Метапредметные результаты:

- Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники.
- Умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении курса.
- Формирование знаний об истории и современных направлениях декоративно-прикладного творчества.
- Владение различными техниками работы с материалами.
- Приобретение практических навыков различного вида мастерства.
- Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда.
- Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой.
- Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками образовательного процесса.

Предметные результаты в сфере:

<u>а) познавательной</u>

- Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда.
- Распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах.
- Владение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда.

б) <u>мотивационной</u>

- Оценивание своей способности и готовности к труду.
- Осознание ответственности за качество результатов труда.
- Испытание своих возможностей в различных техниках и направлениях декоративно- прикладного творчества.
- Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ.
- Стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при выполнении кулинарных и раскройных работ.

в) трудовой деятельности

- Планирование технологического процесса.
- Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности.
- Соблюдение норм и правил безопасности.
- Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда.
- Овладение способами индивидуальной и коллективной творческой деятельности.

г) физиолого-психологической деятельности

- Развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов.
- Достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций.
- Соблюдение требуемой величины усилий прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований.
- Сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

д) эстетической

- Основы дизайнерского проектирования изделия.
- Моделирование художественного оформления объекта труда.
- Эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и НОТ.

е) коммуникативной

- Формирование рабочей группы для выполнения работы.
- Публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

- основные правила народного этикета,
- особенности домашнего быта русского крестьянина,
- роль и значение Православия на Руси,
- архитектурные особенности русской деревни,
- традиции и обычаи празднования православных и народных праздников,
- несколько видов народных ремесел и промыслов,
- основы художественного конструирования,
- основные этапы технологии изготовления изделий,
- убранство русской избы,
- основные элементы русского народного костюма,
- особенности орнамента русской вышивки,
- разновидности русской тряпичной куклы,
- особенности русской кухни.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять основные правила народного этикета,
- отбирать и использовать необходимую информацию для проекта или изделия,
- определять технологическую последовательность изготовления изделия,
- уметь работать индивидуально и в группе, оказывая посильную помощь товарищам,
- оформлять и сервировать пасхальный стол,

- приготовить травяной чай, постное блюдо,
- изготовить рождественский или пасхальный сувенир.
- применять полученные знания для выполнения практических работ,
- украшать и сервировать праздничный стол (к Рождеству, Новому году),
- приготовить рождественское блюдо,
- изготовить подарочное изделие к Рождеству, Новому году, украшенное русской вышивкой,
- изготовить куклу в русском национальном костюме.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Раздел III. Содержание учебного предмета

Основное содержание (по темам или разделам)	Характеристика основных видов учебной деятельности
Введение	
Общие сведения о факультативе, об организации работы, о технике безопасного труда при работе с различными инструментами, о программе на предстоящий учебный год.	Получают общие сведения о факультативе, об организации работы, о программе факультатива на предстоящий год. Изучают правила техники безопасности при работе с разными видами инструментов и оборудования.
Традиционные тряпичные куклы . Изготовление оберега	
Русская тряпичная кукла. История появления куклы на Руси. Традиционные тряпичные куклы. *Практическая работа*. Изготовление тряпичной куклы-закрутки «Младенчик". Роль тряпичной куклы в воспитании девочек, подготовки их к будущему материнству. *Практическая работа*. Изготовление куклы-закрутки «Барыня». Технология изготовления тряпичной куклы-закрутки. *Практическая работа.* Изготовление тряпичной куклы-закрутки в русском костюме. Изготовление оберега. Общие сведения о русском народном костюме: основные элементы народной одежды, материалы, обувь, головные уборы. *Практическая работа*. Изготовление сувенира «Домовичок».	Изучают историю появления куклы на Руси. Изучают виды традиционных русских тряпичных кукол и материалы, из которых они изготавливались. Узнают о роли куклы в воспитании девочек. Изучают технологические карты по изготовлению различных тряпичных кукол и изготавливают их. Находят информацию о русской традиции иметь в доме оберег. Изготавливают оберег «Домовичок».
Традиционный народный костюм	
Роль народного костюма в сохранении нравственных устоев, воспитании скромности и целомудрия у женщин и мужественности у мужчин. Народный праздничный костюм. Христианская символика в орнаментах народного костюма.	Находят в интернете и представляют в виде презентаций, докладов информацию о русском народном костюме и его элементах. Изучают роль народного костюма. Находят информацию о русском праздничном костюме
Православие как основа русской национальной культуры	
Крещение Руси. Православие как основа русской национальной культуры. Христианские мотивы в работах русских мастеров. Народные ремесла на Руси. Архитектура русской деревни. Православные храмы как лучшие образцы зодчества.	Получают общие сведения о Православии, о православных праздниках, о христианской символике. Находят информацию о народных ремеслах на Руси, об архитектуре русской деревни, о православных храмах, об иконах.

Художественная соломка	
Из истории соломенных поделок. Инструменты и материалы. *Практические работы*. Подготовка соломки к работе. Выбор рисунка для панно из соломки. Перевод рисунка на бархатную бумагу. Подготовка соломенных ленточек. Изготовление пластин из соломенных ленточек. Перевод рисунка на пластины из соломки. Вырезание фрагментов рисунков из соломенных пластин и их подгонка. Наклеивание фрагментов рисунка на фон панно. Выполнение образца узора для панно. Оформление готового панно в рамку.	Получают представление о таком материале для рукоделия, как соломка. Учатся подготавливать соломку к работе. Изготавливают пластины из соломенных ленточек, переводят рисунок на пластины, вырезают фрагменты рисунка из соломенных пластин, наклеивают их на бархатную бумагу. Продолжают работу с соломкой. Оформляют готовую работу в рамку,
Интерьер русского дома	
Представление о жилище как об образе храма. Интерьер и убранство русской избы. Иконы в доме как непременные элементы интерьера.	Находят информацию об архитектуре русской деревни, о православных храмах, об иконах. Изучают интерьер и убранство русской избы.
Особенности русской кухни.	
Ритуал еды в быту крестьян. Особое отношение к хлебу. Традиции приготовления пищи. Основные блюда русской кухни.	Получают информацию о традициях приготовления и принятия пищи в быту крестьян, об особом, бережном отношении к хлебу, о традиционных блюдах русской кухни.
Изготовление новогодних сувениров	
Практические работы. Изготовление новогоднего сувенира. Изготовление сувенира «рождественский ангел».	Изготавливают новогодние сувениры.
Традиции русского гостеприимства	
Благотворительность и милосердие на Руси. Отношение к сиротам, нищим, калекам, погорельцам, старикам. Поведение за столом, размещение за столом по старшинству, молитва перед трапезой. Гостеприимство и страноприимство русского человека.	Узнают о традициях благотворительности на Руси и милосердном отношении к сиротам, нищим, калекам, погорельцам, старикам. Изучают правила поведения за столом, традицию размещения за столом по старшинству. Получают информацию о традиции православных молиться перед принятием пищи. Узнают о традиции русских людей радушно принимать гостей и странников.
Изготовление традиционных блюд и напитков	
Рачительность и запасливость хозяйки дома, изобретательность в угощении неожиданного гостя. Хлебосольство и связанные ним обычаи, традиции,	Изучают способы определения свежести яиц. Изучают технологическую карту по приготовлению шарлотки и готовят шарлотку. Дегустируют и определяют

поговорки, сказки. *Практические работы*. Приготовление печеных яблок. Приготовление быстрого блюда (шарлотки с яблоками). Приготовление русского травяного чая из ягод и трав (шиповника, липы, земляники лил мяты, смородины, зверобоя и малины).	вкусовые качества готового блюда. Готовят печеные яблоки, русский травяной чай из ягод и трав.
Православные традиции устроения семьи	
Семья. Дети как непосредственное продолжение своих родителей. Уклад жизни крестьянской семьи. Нравственные устои семьи. Взаимоотношения между членами семьи. Обязанности по отношению друг к другу. Забота о ближних. Роль мужчины и женщины в семье. Почитание старших. Место детей в христианской семье. Многодетность русских семей.	Находят в интернете информацию о традициях и обычаях русского народа, об угощениях, соответствующих конкретным праздникам, о таком понятии, как семья, ее значении для каждого человека. Изучают различные пословицы, поговорки, сказки, связанные с русскими традициями. Получают информацию об обязанностях членов семьи, о необходимости заботиться о своих ближних, о ролях мужчины и женщины в семье, об уважении старших, об обязанностях детей в семье, о многодетности русских семей. Находят и представляют информацию о традициях и реликвиях в своих семьях.
Обычаи, традиции, правила поведения русских людей	
Обычаи, традиции, правила поведения русских людей. Семейные реликвии и святыни *Практические работы*. Ролевые игры: «Встреча гостей хлебом-солью». Сервировка стола для гостей, подача чая и бутербродов.	Изучают уклад жизни крестьянской семьи, правила нравственности, взаимоотношения между членами семьи. Находят и представляют информацию о традициях и реликвиях в своих семьях. Ролевая игра: «Встреча гостей хлебом-солью». Сервировка стола для гостей, подача чая и бутербродов.
Календарный год на Руси – церковные и народные праздники	
Историческая связь уклада жизни с годовым циклом календаря. Православный календарь. Смысл праздника в православной культуре. Православные праздники. Подготовка к праздникам: пост как время очищения и покаяния. Великий пост. Духовный смысл поста. Пасха Христова – величайший праздник Православной церкви. Смысл Пасхи Христовой. Подготовка к празднованию. Праздничное богослужение, праздничная трапеза. Яйцо в обрядах восточнославянских народов. Окрашивание и дарение яиц на Пасху. Пасхальный стол. *Практические работы*. Окрашивание яиц к Пасхе. Сервировка пасхального стола.	Получают сведения о православном календаре, основных православных праздниках. Изучают смысл праздника Пасха Христова, подготовку к празднику, духовный смысл поста, праздничное богослужение, праздничная трапеза, блюда праздничного стола. Изучают смысл и традицию восточнославянских народов окрашивать и дарить друг другу яйца на Пасху. Изучают различные способы окрашивания яиц. Окрашивают яйца одним из способов. Учатся сервировать пасхальный стол.

Русская вышивка	
Вышивка – традиционный вид рукоделия в России. История народной вышивки. Использование вышивки в русском костюме. Владимирская вышивка. Особенности техники выполнения и цветовая гамма. Национальные особенности русской вышивки. Христианская символика в орнаменте русской вышивки. *Практические работы*. Знакомство с образцами изделий русских мастериц. Выбор рисунка для вышивания. Перевод рисунка на ткань, подбор ниток. Отделка вышивкой готовых изделий (по выбору учащихся): салфетки, полотенца, мешочка для пасхальных яиц,	Находят и представляют в виде презентаций информацию об истории разных видов вышивки в разных областях России. Знакомятся с образцами русских мастериц на примерах слайдов презентации. Изучают национальные особенности использования вышивки в русском народном костюме, цветовую гамму различных видов вышивки, особенности владимирской вышивки. Знакомятся с техникой вышивания владимирскими швами. Подбирают рисунок для вышивания, переводят рисунок на ткань с помощью копировальной бумаги, подбирают материалы и оборудование для ручной вышивки. Выполняют образцы стежков вышивки. Выполняют вышивание готовых изделий: салфетки, полотенца, мешочка для пасхальных яиц, или небольших картин (по выбору учащихся).
Итоговое занятие.	
Организация отчетной выставки работ.	Подготавливают работы к отчетной выставке. Оформляют выставку в фойе школы.
Экскурсия в Краеведческий музей	Посещают выставочный зал музея города.

Раздел IV. Основные формы организации учебных занятий

Основной формой учебных занятий является урок:

- уроки усвоения новой учебной информации;
- уроки формирования практических умений и навыков учащихся;
- уроки совершенствования и знаний, умений и навыков;
- уроки обобщения и систематизации знаний, умений и навыков;
- уроки проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся.

Раздел V. Тематическое планирование

№	Наименование разделов (или тем)	Общее количество часов на изучение раздела (темы)	Из них	
			Практические работы	Контроль знаний (вид)
1.	Вводное занятие	2		Проекты по тематике разделов в виде презентаций и сообщений
2.	Русская тряпичная кукла	6	2	
3.	Традиционный народный костюм	3	1	
4.	Изготовление оберега	3	3	
5.	Православие как основа русской национальной культуры	2		
6.	Художественная соломка	14	14	
7.	Домашний быт, семейный уклад наших предков	1		
8.	Интерьер русского дома	2		
9.	Особенности русской кухни	3		
10.	Изготовление новогодних сувениров	2	2	
11.	Традиции русского гостеприимства	3	1	
12.	Изготовление традиционных блюд и напитков	3	3	
13.	Православные традиции устроения семьи	1		
14.	Обычаи, традиции, правила поведения русских людей	5	1	
15.	Календарный год на Руси – церковные и народные праздники	6		
16.	Русская вышивка	10	5	
17.	Итоговое занятие. Организация выставки работ.	2		
18.	Экскурсия в музей	2		
	Итого:	**70**	**32**	

Раздел VI. Календарно-поурочное планирование

№ п/п	Тема урока, лабораторной (№, тема), практической (тема), контрольной работы (№, тема) и т. д.	Примечание
1-2	Вводное занятие.	2 часа
3-4	Русская тряпичная кукла. Практическая работа.	2 часа
5-6	Практическая работа. Изготовление куклы-закрутки «Барыня»	2 часа
7-8	Практическая работа. Изготовление куклы-закрутки в русском костюме.	2 часа
9-10	Практическая работа. Изготовление сувенира «Домовичок».	2 часа
11-12	Практическая работа. Изготовление сувенира «Домовичок».	2 часа
13-14	Практическая работа. Окончательная отделка сувенира «Домовичок».	2 часа
15-16	Крещение Руси. Практическая работа.	2 часа
17-18	Христианские мотивы в работах русских мастеров. Практическая работа.	2 часа
19-20	Архитектура русской деревни. Практическая работа.	2 часа
21-22	Интерьер и убранство русской избы. Практическая работа.	2 часа
23-24	Практическая работа.	2 часа
25-26	Основные блюда русской кухни. Практическая работа.	2 часа
27-28	Благотворительность и милосердие на Руси. Практическая работа.	2 часа
29-30	Практическая работа. Изготовление новогоднего сувенира.	2 часа
31-32	Практическая работа. Изготовление сувенира «рождественский ангел».	2 часа
33-34	Практическая работа. Приготовление быстрого блюда (шарлотка с яблоками).	2 часа
35-36	Практическая работа. Приготовление печеных яблок.	2 часа
37-38	Семья. Практическая работа.	2 часа
39-40	Уклад жизни крестьянской семьи. Практическая работа.	2 часа
41-42	Роль мужчины и женщины в семье. Практическая работа.	2 часа
43-44	Почитание старших. Практическая работа.	2 часа
45-46	Семейные реликвии и святыни. Практическая работа.	2 часа
47-48	Православный календарь. Практическая работа.	2 часа
49-50	Православные праздники. Практическая работа.	2 часа
51-52	Великий пост. Духовный смысл поста. Практическая работа.	2 часа
53-54	Пасха Христова – величайший праздник Православной церкви. Практическая работа.	2 часа
55-56	Яйцо в обрядах восточнославянских народов. Практическая работа.	2 часа
57-58	История народной вышивки. Практическая работа.	2 часа
59-60	Практическая работа.	2 часа
61-62	Владимирская вышивка. Практическая работа.	2 часа
63-64	Национальные особенности русской вышивки. Практическая работа.	2 часа
65-66	Практическая работа.	2 часа
67-68	Итоговое занятие.	2 часа
69-70	Экскурсия в краеведческий музей.	2 часа

Учитель: Зуева Т.Н.