

Рекомендации учителю

«Как подготовить и провести дистанционный урок в период самоизоляции»

Выберите формат дистанционного урока

Начните с выбора формы дистанционного урока. Это может быть классическое дистанционное занятие, онлайн-уроки или смешанная форма.

Онлайн-урок. Чтобы провести онлайн-урок, вам понадобится платформа для видеоконференций. Например, Skype или Zoom. [Подробнее о различных платформах читайте в статье>>](#). В этом случае ученики подключаются к трансляции в режиме онлайн, и вы проводите урок как обычное классное занятие. Этот способ потребует от вас перестроить планы уроков так, чтобы уложить весь материал в рамки получасового урока. Плюсы этой формы – вы работаете с привычными материалами, лично общаетесь с учениками. Еще вы контролируете рабочую атмосферу на уроке, можете регулировать его темп, опираясь на возможности конкретного класса.

Если платформа видеоконференций позволяет записывать уроки, используйте эту возможность на каждом занятии. Сохраняйте и выкладывайте запись урока для тех учеников, которые не смогли в данный момент подключиться к трансляции.

Классический дистанционный урок. Если вы выбираете форму классического дистанционного урока, то задействуйте образовательные платформы. Например, готовые уроки из МЭШ, РЭШ и др. [Список платформ, которые сейчас открыли бесплатный доступ к своим ресурсам, посмотрите в статье>>](#). Отправляйте видеуроки, домашние групповые или индивидуальные задания ученикам прямо в системе. Средствами ресурса анализируйте индивидуальные результаты учеников и класса в целом. Минус такой формы работы – материал уроков и заданий на ресурсах общий, он не учитывает познавательные возможности конкретных учеников. Поэтому придется проанализировать большой объем материала, чтобы сделать обучение комфортным и результативным.

Смешанная форма. Оптимальный вариант организации дистанционного обучения – это смешанная форма. В этом случае вы готовите уроки опорой на собственные разработки, а также привлекаете материал образовательных ресурсов. Это наиболее трудоемкий вариант, так как для каждого следующего урока вам нужно будет выбирать одну из форм или совмещать. Но в этом случае каждый урок будет индивидуальным и результативным.

ПРИМЕР ОРГАНИЗАЦИИ УРОКА ПО СМЕШАННОЙ ФОРМЕ. Подготовьте собственный материал к занятию: запишите видеофрагмент с объяснением нового материала, разработайте алгоритм или пошаговую инструкцию к выполнению задания, создайте файл с домашним заданием. Включите в урок задания из открытых образовательных ресурсов. Отправьте ученикам на почту файлы или ссылку на облачные сервисы, где предварительно разместите свои наработки по уроку.

Сложности могут возникнуть при проведении дистанционных уроков по предметам практической направленности. Например, уроков инженерной графики, черчения, 3d-моделирования. На таких занятиях ученик должен не просто выучить и освоить теоретический материал, а научиться применять его на практике. Например, уметь создать чертеж в программе, предназначенной для прототипирования и конструирования.

Пересмотрите структуру урока

Так как уроки в дистанционном образовании короче, чем обычные школьные уроки, часть этапов придется сократить или исключить. Например, онлайн-урок разбейте на 2 части: рассказ-общение и ответы на вопросы. В течение урока, не прерывайтесь на вопросы учеников и ответы на них. Так вы потеряете время, а ученики – ход мысли и концентрацию. Посоветуйте ученикам вопросы писать в чат. В конце урока не забудьте ответить на вопросы ребят. Это можно сделать фронтально в режиме видеоконференции или индивидуально в чате. Посмотрите таблицу.

Этапы дистанционного урока

Этап	Комментарий
Организационный этап	Обязателен. Занимает 1–2 минуты, помогает настроиться на работу
Проверка домашнего задания	Необязательный этап: домашнее задание может отсутствовать, либо быть индивидуальным. Лучше заменить этот этап письменным комментарием к выполненным заданиям
Целеполагание, постановка проблемы	Этап будет обязательным или необязательным в зависимости от цели и задач урока. Если это практическое онлайн-занятие, то этап обязателен. Если онлайн-урок или дистанционный урок, то этап можно исключить
Актуализация знаний	Обязательный этап, чтобы структурировать материал и дать представление о его месте в курсе. Не должен занимать больше 1–2 минут
Объяснение нового материала	Обязательный этап. Может занимать до 90% от занятия в зависимости от выбранной формы
Закрепление и отработка пройденного материала	Обязательный этап урока, который можно вынести в зону самостоятельной работы учеников
Оценивание	Необязательный этап, так как реализовать работу на уроке с последующим формирующим оцениванием в режиме дистанционных занятий проблематично
Домашнее задание	Обязательное комментирование домашнего задания и четкая инструкция по его выполнению
Рефлексия	Обязательный этап. Оптимальная форма организации – анкетирование с закрытыми результатами. Результаты такого анкетирования доступны только ученику и педагогу

Разработайте все материалы урока в текстовом файле

Контроль освоения, анализ допущенных ошибок и их коррекция – реализуется с помощью тестов, интегрированных интерактивных моделей и форм сбора ответов.

Домашние задания проверяются в соответствии с Положением об организации дистанционного обучения.

Чтобы проводить дистанционные уроки и педагог, и ученики должны иметь компьютер, стандартный набор программ, стабильное подключение к сети Интернет, веб-камеру, устройство ввода-вывода звука. На этом этапе могут возникнуть технические проблемы. Например, нет веб-камеры у учителя и невозможно снять свой материал, у ученика низкая скорость соединения и др. Поэтому для каждого дистанционного урока готовьте материал в виде текстового файла. Пользуйтесь возможностями пакета программ Microsoft Office или аналогичным. Разместите такие файлы в облачном хранилище и отправьте ссылки на них ученикам. Доступ к материалам ученик сможет получить даже со смартфона. Так вы застрахуете себя и школьников от невозможности получить материалы занятия. Файлы должны содержать текст объяснения темы урока, набор заданий для отработки навыков, домашнее задание. Такие материалы сопровождайте иллюстрациями.

Если по техническим причинам не удастся провести запланированную видеоконференцию, измените формат урока. Воспользуйтесь заранее подготовленными файлами по теме занятия, отправьте файлы ученикам. Предложите школьникам обратным письмом прислать вам выполненные задания по теме.

Подготовьте материалы для практических занятий

Если в специфике предмета лежит практическая часть организации работы на уроке, предусмотрите три момента.

- Во-первых, подберите ресурс или программу, которая в интерактивном режиме моделирует необходимую практическую работу. Например, на уроках химии используйте приложение для молекулярного моделирования или программу, которая позволяет симулировать химическую лабораторию и проводить научные опыты на компьютере. Для уроков физики – программу по моделированию физических процессов, которая дает возможность воспроизводить различные эксперименты в виртуальной среде и позволяет в игровой форме изучать физику реального мира. На занятиях по математике воспользуйтесь приложениями про геометрические построения с помощью циркуля и линейки, играми, которые основаны на математических законах. Для изучения тем информатики, предложите ученикам скачать необходимые программы или воспользоваться аналогичным онлайн-ресурсом.

- Во-вторых, разработайте документ, в котором подробно опишите процесс установки программы или регистрации на онлайн-ресурсе, который вы выбрали для проведения практической работы. Включите в файл скриншоты алгоритма установки. Это нужно, чтобы не тратить время дистанционного урока на объяснение процесса установки программы или регистрации на сервисе.

- В-третьих, опишите в отдельном текстовом файле теоретическую часть, необходимую для практической работы на уроке. Сделайте видеозапись, как вы выполняете практическую работу: что и как вы делаете, куда нажимаете. Воспользуйтесь средствами операционной системы или специальными программами для записи вашего экрана. Сохраните запись и прикрепите к уроку. Это позволит любому ученику не просто просмотреть материал, а пересмотреть его столько раз, сколько ему потребуется. При такой организации обучения ребенок индивидуально, последовательно и в своем темпе выполняет практическую работу.

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ ПО ФИЗКУЛЬТУРЕ. Организуйте флешмоб-разминки. Запишите видео, на котором выполняете несколько упражнений. Учеников попросите записать ответные видео, либо предложите повторить разминку в режиме онлайн-урока. Другой вариант – сначала попросить каждого ученика придумать собственное упражнение с комментарием и прислать вам видео. Затем наиболее удачные упражнения повторите сами и запишите видео для всего класса.

Организируйте обратную связь

Выполненные задания и обратную связь от учеников вы можете получать на электронную почту, либо собирать в облаке. Электронная почта не всегда удобна. Так вам сначала придется сортировать весь объем писем, который будет приходить, и только потом проверять все работы. Поэтому лучше создайте на облачном сервисе папку, в которую ученики будут помещать свои работы. Крупные организации предоставляют работу с облачными хранилищами бесплатно. Ограничения могут быть по объему свободного места, которое выделено на хранение ваших файлов. Обычно этого объема вполне достаточно, чтобы хранить работы школьников. Облачные хранилища есть у Яндекс, Google, Microsoft.

Программы	Skype	Zoom	Talky	Twitch	VKontakte	YouTube	Periscope
Параметры							
Конференц-звонки	+	+	+	-	+	-	-
	Максимальное количество участников видеочата – 25 человек	Время групповой конференции – максимум 40 минут	Максимальное количество участников видеочата – 15 человек				
Комментарии	Неудобные в чате на изображении в режиме реального времени	Удобные внизу экрана трансляции, комментарии сохраняются в отдельном файле chat.txt при сохранении самого видео	Удобные справа от экрана трансляции в режиме реального времени	Удобные справа от экрана трансляции, сохраняются в разделе «Комментарии»	Неудобные в живой ленте на изображении, сохраняются в самом видео и в разделе «Комментарии»	Удобные как в живой ленте, так и после окончания трансляции в разделе «Комментарии»	Неудобные в живой ленте и сохраняются в режиме реального времени внутри самого видео
Сохранение трансляции/звонка	Только для новых версии Skype 8	+	-	+	По желанию пользователя	+	По желанию пользователя
Демонстрация экрана	+	+	+	+	-	+	-

критически подойти к качеству материалов, которые вы используете в своей работе, их освоение (чтение, осмысление, выполнение заданий первичной проверки понимания и закрепления) не должно занимать более 45 минут - 1 часа;

1. Избегайте лонгридов (длинных текстов). Оставьте в тексте самое важное, сделав пометки о наличии дополнительного материала в случае если тема ребенка заинтересовала
2. Структурируйте текст, текст должен быть разбит на части. Желательно краткое подведение итогов в конце.
3. Используйте тексты с инфографикой — схемы и прочая визуализация позволяют более качественно понять материал и запомнить его
4. Задания и учебные блоки должны быть сбалансированными по объему и сложности.

5. Интерактивность

Ошибочно полагать, что обучение в удаленном режиме полностью исключает интерактивное взаимодействие участников образовательного процесса. В некоторых случаях оно даже более эффективно, так как позволяет учесть возможности каждого без исключений. Мы свободно можем организовывать обсуждение в группах, общаться как на этапе изучения нового материала, так и выполнения заданий. Для этих целей необходимо правильно подобрать образовательный портал, либо создать качественную обратную связь с использованием мессенджера или чата. Постарайтесь создать некоторые задания для выполнения в группе - общий проект, комплексная задача с распределением ролей и т.д. Все это можно реализовать с помощью современных технологий открытых документов, вебинаров, сетевых ресурсов.

6. Нет Интернета!

Нередко нам предстоит столкнуться с ситуацией отсутствия Интернета на дому у наших учеников. Это достаточно серьезная проблема, решать которую в удаленно режиме приходится с помощью физических носителей информации. Придется организовывать работу по изучению материала с использованием обычного учебника, распечатанных материалов и задачников. Не забываем о том, что перед каждым уроком ребенок должен получить четкую инструкцию по работе с этими носителями информации. А также предусмотреть все варианты обеспечения контроля освоения материала и своевременной доставки до ученика результатов вашей проверки. В этом случае необходимо очень четко отработать систему доставки материалов от учителя до ученика и обратно. Может быть это будет обычная коробочка или почтовый ящик в холле вашей школы или индивидуальные консультации с учениками, все зависит от вашей фантазии и степени ограничений в общении с учениками и их родителями.

7. Заключение

Мы не считаем, что дистанционное обучение является сложным процессом, существование современных образовательных ресурсов призвано облегчить задачи учителя по организации изучения материала и контроля его освоения. Только важно правильно подобрать материал и не терять связи со своими учениками, постоянно давая понять, что вы рядом с ними и учение является вашей общей важной задачей. Желаем вам успехов.

На все вопросы по организации дистанционного обучения вам готовы ответить специалисты Калининградского областного института развития образования, в качестве приложения мы размещаем здесь их контакты.

Перечень бесплатных ресурсов для организации дистанционного обучения

1. Электронный журнал -mvw.eliur.ru (ссылка вашей ппсолы). В журнале реализовано

добавление домашних заданий, использование личной медиатеки учителя, а также создан модуль ОНЛАЙН уроков, в котором вы сможете провести очное онлайн-занятие с демонстрацией своего экрана и общением с учениками в режиме чата.

2. Системы для проведения вебинаров и трансляций;

a. Zoom <https://zoom.us/ru-ru/meetings.html>. В системе при проведении занятия можно поделиться экраном, загрузить презентацию, использовать режим белой доски, подключить до 100 человек бесплатно на период 40 минут. Очень легко разобраться, создать встречу и поделиться ссылкой с классом

b. Google Hangouts [https://gsuite.google.m/intl/ru/i3ro\(iucts/meet](https://gsuite.google.m/intl/ru/i3ro(iucts/meet). Для использования этой платформы, убедитесь, что у вас есть зарегистрированный google account, можно одновременно подключить до 100 человек, есть функция чата, можно отправлять фото участникам

c. UberConference <https://www.uberconference.com/>. UberConference предлагает простые функции и может принимать до 10 человек с бесплатным пакетом. Это отличный вариант, если вы хотите разместить вебинар без видео и только с медиаматериалами, такими как PowerPoint или Google Slides

d. join.me <https://www.join.me/>. Данное решение служит отличным, без излишеств решением для проведения конференций и вебинаров. Он может похвастаться надежным мобильным приложением и чистым пользовательским интерфейсом. Бесплатная версия предоставляет хостинг для трех участников, что делает его идеальным выбором для небольших встреч команды

e. Skype. Функции голосовых и видеозвонков группы Skype позволяют одновременно вмещать до 25 человек на вебинаре. Учитывая популярность Skype, ваша аудитория вероятно уже имеет установленное приложение, и это минус один дополнительный шаг между вами и участниками вашего мероприятия. Вы можете показать свой рабочий стол и проводить трансляцию занятия

f. Трансляции на YouTube. Можно легко подключить учеников по ссылке, причем ученики легко могут подключиться со своего смартфона (при наличии интернета) и посмотреть урок. Инструкция:

3. Системы организации группового обучения

Класс Google <https://classroom.google.com/>. бесплатный веб-сервис, разработанный Google для школ, который призван упростить создание, распространение и оценку заданий безбумажным способом. Основная цель Google Classroom - упростить процесс обмена файлами между учителями и учениками

Б. Teacher Dashboard for Microsoft Office 365 <https://www.teacherdashboard365.com/>. Приложение Microsoft Office для Office 365. Инструментальная панель Teacher Dashboard интегрируется с клиентом Microsoft Office 365 и Sharepoint для создания многофункционального инструмента управления классом, разработанного для учителей и преподавателей

Microsoft Teams <https://teams.microsoft.com/>. Современный инструмент для удаленной коммуникации, работы с информацией и совместной работы, входящий в

мобильных устройств. Все пользователи групп в Teams входят в закрытый контур школы, случайные люди в группах исключены. Доступен для школ, приобретавших базовый пакет программного обеспечения Microsoft на 2020 год в рамках продления лицензий «Первая Помощь»»

d. Moodle <https://do.baltinform.ru/>. Moodle - это система управления курсами с открытым исходным кодом (CMS), также известная как система управления обучением (LMS) или виртуальная учебная среда (VLB). Он стал очень популярным среди педагогов по всему миру как инструмент для создания динамических веб-сайтов для своих учеников. Институт бесплатно предоставляет доступ учителям и ученикам к своей системе дистанционного обучения для размещения занятий. Свяжитесь с нами - Ольга Ли, 656-300, доб. 105, o.li@baltinform.ru

4. Системы открытых документов

a. Google Drive <https://www.google.com/driA^/>. Это сервис хранения, редактирования и синхронизации файлов, разработанный компанией Google. Его функции включают хранение файлов в Интернете, общий доступ к ним и совместное редактирование

b. Яндекс диск <https://disk.yandex.ru/>. Отечественный аналог документов от Google с функцией совместной работы, организован также инструментарий создания форм и опросов

5. Образовательные порталы:

a. Фоксфорд <https://foxford.ru/>. Известная онлайн-школа с возможностью осваивать уроки вместе с преподавателем. На период карантина весь функционал данного ресурса стал абсолютно бесплатным

b. Учи.ру <https://uchi.ru/>. Еще одна бесплатная на период карантина отечественная онлайн-платформа, где ученики из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме

c. Яндекс.Учебник <https://education.yandex.ru/home/>. Сервис для учителей 1—5-х классов с более 45000 уникальных заданий по математике и русскому языку по ФГОС

d. Тренажёр Мат-Решка <https://wvww.mat-reslik:a.corQ/>. Удобная среда обучения математике для начальной школы. Мат-Решка предлагает ученику индивидуальную траекторию занятий. Тренажёр будет полезен как сильным учащимся, так и детям с особыми образовательными потребностями

e. Проект «01Математика.рф» https://www-01math.com/?fbclid=IwAR3jmhHV-zLXrfWYSf2Q1wqlJaN980fkilZ6dmbcv9_eV8n9eSov67sR5kw. На время карантина и свободного посещения детьми школ онлайн-учебник «01МАТЕМАТИКА» (01math.com) предоставил доступ к учебным материалам по математике начиная с 4 класса. Для этого необходимо администрации школы или учителю математики, или родителям связаться с администратором проекта по почте support@01math.com, который предоставит доступ к системе и ответит на все интересующие вопросы

f. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>. «Российская электронная школа» - это интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс от лучших учителей страны, созданные для того, чтобы у каждого ребёнка была возможность получить бесплатное качественное общее образование.

g. Образовательные порталы для подготовки к ГИА-9,11 по всем предметам: <https://oge.sdangia.ru/>. <https://ege.sdangia.ru/>.

Контактная информация сотрудников КОИРО, оказывающих консультации по вопросам организации обучения

1. Кафедра естественно-математических дисциплин. Конципко Евгения Сергеевна,

Ресурсы для дистанционного обучения

2. методист; тел.: 8(4012) 578-309; e-mail: e.koncipko@koiro.edu.ru.

3. Кафедра педагогики и психологии. Блохина Ольга Анатольевна, исполняющая обязанности заведующей кафедрой; тел.: 8(4012) 578-316; e-mail: dokoiro39@gmail.com.

4. Кафедра гуманитарных дисциплин. Стешенко Мария Александровна, заведующая кафедрой; тел.: 8(4012) 578-320; e-mail: kgd.institute@gmail.com.

5. Учебно-методический центр управления образованием. Скабицкая Юлия Александровна, начальник центра; тел.: 8(4012) 578-329; e-mail: sjull@yaadex.ru.

6. Центр информатизации образования. Кулагин Дмитрий Юрьевич, начальник центра; тел.: 8(4012) 631-437; e-mail: kulagin@baltinform.ra.

7. Учебно-методический центр духовно-нравственного образования и воспитания. Снопок Мария Сергеевна, методист; тел.: 8(4012) 578-318; e-mail: centrdnv@mail.ru.

Сервис	Описание
Российская электронная школа (РЭШ)	Банк интерактивных уроков по всем предметам в соответствии с ФГОС с 1-го по 11-й класс, учебные и тематические планы, упражнения и проверочные задания (Методические рекомендации Минпросвещения России от 17.03.2020 № 6/н по работе с РЭШ в условиях дистанционного обучения)
Московская электронная школа (МЭШ)	В открытом доступе более 769 тыс. аудио-, видео- и текстовых файлов, свыше 41 тыс. сценариев уроков, более 1 тыс. учебных пособий и 348 учебников издательств, более 95 тыс. образовательных приложений
Мособртв	Первое познавательное телевидение, где школьное расписание и уроки представлены в режиме прямого эфира
Портал «Билет в будущее»	Официальный портал федерального проекта. Содержит видеоуроки для средней и старшей школы, расширенные возможности тестирования и погружения в различные специальности
«Яндекс.Учебник»	Более 35 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов. Внутри ресурса есть автоматическая проверка ответов и мгновенная обратная связь для учеников
«ЯКласс»	Подойдет для контрольных точек. Учитель задает школьнику проверочную работу, ребенок заходит на сайт и выполняет задание педагога. Если ученик допускает ошибку, ему объясняют ход решения задания и предлагают выполнить другой вариант. Учитель получает отчет о том, как ученики справляются с заданиями
«Учи.ру»	Интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам
Платформа новой школы	Ресурс для организации дистанционной формы обучения. Цель программы – формирование персонализированной образовательной траектории в школе
«Маркетплейс образовательных услуг»	Каталог интерактивных образовательных материалов, учебной литературы, электронных книг, обучающих видео и курсов
Онлайн-платформа «Мои достижения»	Материалы МЦКО: широкий выбор диагностик для учеников с 1-го по 11-й класс по школьным предметам и различным тематикам
Образовательный проект «Урок цифры»	Интересные онлайн-занятия и тренажеры по ИКТ для школьников
Материалы онлайн-школы английского языка Skyeng	Использование учебников «Английский в фокусе». Возможность добавлять свои учебные группы; отправлять задания на дом как групповые, так и индивидуальные; видеть ошибки, которые допускал ученик при выполнении задания; выбирать УМК для фронтальной работы
Пособия издательства «Просвещение»	Электронные версии УМК, которые входят в Федеральный перечень учебников, содержат полный объем учебника, галереи изображений, тестовые задания для подготовки к контролю знаний и аттестации, интерактивные тренажеры, аудиоприложения и т. д. Для учителя – актуальные рабочие программы, поурочное тематическое планирование, методические рекомендации, презентации, вебинары