



Юридический адрес:
101000, Москва,
Тургеневская площадь, д. 2

Союз «Агентство развития
профессиональных сообществ и рабочих
кадров «Молодые профессионалы
(Ворлдскиллс Россия)»

ОГРН 1147700000623 т/ф: +7(495) 777-97-20
ИНН 7725258666 info@worldskills.ru
worldskills.ru

**Руководителям органов
исполнительной власти
субъектов Российской
Федерации, осуществляющих
государственное управление
в сфере образования**

от **27.03.2020** № **1/WSR-732/2020**
на № _____ от _____

О старте реализации проекта «Билет в будущее» в 2020 году

Уважаемые коллеги!

Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)» (далее по тексту – Союз) информирует о старте реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» (далее по тексту – Проект) в 2020 году.

Целью Проекта является формирование осознанности и способности выбора профессиональной траектории учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Российской Федерации.

Особенностью реализации Проекта в 2020 году является свободный вход участников, а также их родителей (законных представителей) на электронный ресурс (платформа) Проекта и полноценное участие в нем. Проект включает профориентационную диагностику, организацию практических мероприятий в очной и онлайн формах и формирование рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными компетенциями (профессиональными областями деятельности) для не менее 100 тысяч участников Проекта. Концепция реализации Проекта и перечень компетенций практических мероприятий представлены в приложении.

Просим сообщить о готовности участвовать в Проекте в 2020 году, а также направить информацию об организации, планируемой для заявления в участие прохождения процедуры предварительного квалификационного отбора в качестве регионального оператора на текущий год на территории субъекта Российской Федерации и указать контактные данные ответственного лица в регионе для дальнейшего взаимодействия.

Информацию просим направить не позднее 10 апреля 2020 г. на электронную почту: bilet@worldskills.ru.

Приложение: 1. Концепция реализации Проекта в 2020 году – на 3 л., в 1 экз.,
2. Перечень профессиональных компетенций – на 3 л., в 1 экз.

Генеральный директор

Р.Н. Уразов

Исп.: Синельникова Л.Г.
Тел.: +7 (915) 180-39-55

Концепция реализации Проекта в 2020 году

Профориентация школьников – приоритетная государственная задача, закреплённая в национальном проекте «Образование». Профориентация и построение молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с вкладом в экономическое развитие как региона, так и страны в целом. В современном мире, меняющемся на глазах, новые технологии и компетенции (future skills) появляются каждый год, а обновление требований к рабочему месту намного опережает темпы обновления образовательных стандартов. Будущее становится все менее определенным, и это делает выбор человека все более сложным и протяженным в течение всей жизни. Таким образом, происходит смещение целей «профориентации» от традиционного определения своей будущей профессии и места в миру к способности осознанно совершать выбор и строить собственную образовательную и профессиональную траекторию в том числе по отношению к тем профессиям и компетенциям, которые только появляются или появятся в будущем.

В настоящий момент школьники включены в большое число самых разнообразных профориентационных форматов: от профориентационных тестов, которые проходят более половины школьников, до экскурсий на предприятия и кружков. Однако, эффективность существующих инструментов профориентации вызывает вопросы. Запуск проекта «Билет в будущее» в 2018-19 годах показал, что большинство современных школьников 6-11 классов при выборе профессии демонстрируют *неосознанную некомпетентность* – то есть не просто отсутствие способности совершать адекватный выбор своего профессионального пути, но даже не готовность совершать сам выбор, непонимание необходимости действия и удовлетворенность своим текущим положением. Это объясняет низкую эффективность существующих государственных и корпоративных инструментов профориентации в условиях низкого уровня осознанности школьников.

Проект «Билет в будущее» не является заменой существующих форматов и не должен решить всех проблем в области профориентации школьников. Целью проекта является систематизация существующих практик профориентации с применением массовых цифровых инструментов, накоплением цифрового портфолио школьника и построением индивидуальных рекомендаций по выбору профессионального пути (рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными компетенциями и профессиональными областями). Участниками проекта в конечном счете являются все школьники России с 6 по 11 класс, включая детей с ограниченными возможностями по здоровью. Помимо основной аудитории проекта – школьников – в 2020 году активными участниками проекта станут родители.

Центральной задачей проекта «Билет в будущее» является *формирование осознанности и способности выбора* профессиональной траектории школьником. Сформировать способность выбирать нельзя без понимания собственных ограничений, без проб, попыток выбора и совершенных ошибок, без осмысления полученного опыта и рефлексии. Так, серия из неудачных профессиональных проб может, напротив, дать положительный эффект в понимании школьником своих интересов, возможностей и целей. В то время как сохранение цифрового следа всех пройденных диагностик, полученного участниками опыта и обратной связи позволяет собрать надежную основу для системы рекомендаций как персонального инструмента выбора.

При этом проект «Билет в будущее» не может не учитывать ключевых направлений развития профессий, появления перспективных, в т.ч. цифровых профессий и компетенций. Поэтому содержание проекта интегрировано с существующими потребностями экономики как регионов,

так и отдельных отраслей, перечнем перспективных направлений развития экономики. Помимо этого происходит интеграция проекта с уже созданными и работающими системными профориентационными программами как отдельных регионов, так и корпораций – для них проект «Билет в будущее» предоставляет линейку сервисов по повышению качества и связности инструментов профориентации.

Проект «Билет в будущее» состоит из нескольких принципиальных частей – это цифровая платформа, карта профессий и компетенций, набор онлайн-диагностики, система очных мероприятий (линейка различных профессиональных проб и других мероприятий), выдача рекомендаций участникам и формирование сообщества наставников.

Ключевым элементом проекта «Билет в будущее» является цифровая платформа. Платформа представляет собой multifunctional информационную систему, доступную в сети Интернет и предназначенную для одновременной работы до 1 миллиона пользователей. Платформа была разработана и эксплуатируется в соответствии с требованиями 152-ФЗ «О персональных данных». Ключевым функционалом платформы для школьников является «маркетплейс» диагностических форматов, площадок для профориентационных проб, знакомство с рекомендациями по построению индивидуального учебного плана и профессиональной траектории. Также платформа содержит отдельные личные кабинеты участников проекта, их родителей, представителей площадок для прохождения профориентации, наставников и других участников проекта. В 2020 году функционал платформы расширен и включает в себя карту площадок и возможностей для участников, а также внешнее API для интеграции сторонних приложений.

Базовым источником для накопления цифрового следа участника является профориентационная онлайн-диагностика. Участники смогут пройти одну и более предложенных диагностик, направленных на выявление интересов, уровня осознанности и широты кругозора участников в рамках профессионального выбора. В отличие от прошлых лет реализации проекта, участники проходят диагностику самостоятельно на доступных им устройствах. Результаты диагностики вместе с базовыми рекомендациями доступны участникам, чтобы помочь в осознании своих возможностей и ограничений, сделать правильные акценты на отсутствующих способностях и следующих шагах. С другой стороны, результаты диагностики становятся важнейшими инструментами для наставника, школы и региональной образовательной политики. В 2020 году предложенные участникам диагностики имеют интерактивный или игровой формат.

Очные мероприятия проекта проходят в нескольких форматах – с ознакомительным и углубленным содержанием – призваны дать участникам проекта возможность сделать более осознанный выбор и встретиться с носителями профессиональных компетенций. Проект «Билет в будущее» призван повысить эффективность уже существующих региональных и корпоративных профориентационных мероприятий через встраивание их в общую систему цифровой диагностики и рекомендаций. Реализуется контроль качества содержания проб, отбор и тиражирование лучших практик и форматов профессиональных проб.

Каждый участник проекта «Билет в будущее» в личном кабинете имеет доступ к актуальным рекомендациям по выбору профессиональной траектории, которые обновляются по итогам полученного и сохраненного на платформе опыта: прохождения диагностики, участие в очных мероприятиях проекта, участия во внешних активностях. Рекомендация включает в себя три составляющих: 1) инструменты дальнейшего выбора, в т.ч. перечень доступных участнику региональных или онлайн площадок или мероприятий (кружки, конкурсы, фестивали и т.д.), которые предлагают следующий шаг в индивидуальной образовательной и профессиональной траектории школьника; 2) варианты построения образовательной траектории (уровни образования и образовательные организации); 3) ориентиры по будущим карьерным и предпринимательским

возможностям. Рекомендации отличаются для разных категорий участников: тем, кто еще не осознал потребность в выборе, будут предложены «затягивающие» форматы для расширения кругозора и проявления любопытства; тем, кто уже хочет сделать выбор, – различные варианты первых проб и инструменты оценки своих способностей; тем же, кто уже выбрал свой профессиональный путь, – конкретные шаги по получению образования и трудоустройству.

В 2020 году рекомендации опираются на уже существующие в регионах каталоги и информационные системы по управлению дополнительным образованием, кружками, активностями школьников, а также интегрированы с федеральными площадками и мероприятиями через партнерские организации и проекты такие как Фонд «Талант и успех», «ПроеКТОриЯ», сеть «Кванториумов», Кружковое движение НТИ и т.д.

Важной особенностью запуска проекта «Билет в будущее» в 2020 году становится акцент на организацию осмысления участниками полученного опыта и организацию рефлексии у участников по итогам прохождения онлайн-диагностик и, особенно, очных мероприятий. Поэтому особую роль играет направление проекта, связанное с разработкой инструментов организации рефлексии и подготовкой наставников, организующих профессиональные пробы и последующее осмысление участниками полученного опыта.

Перечень профессиональных компетенций

| № | Компетенция | Онлайн-формат |
|----|--|---------------|
| 1 | 3D Моделирование для компьютерных игр | |
| 2 | Агрономия | |
| 3 | Администрирование отеля | |
| 4 | Архитектура | |
| 5 | Архитектурная обработка камня | |
| 6 | Веб-дизайн и разработка | |
| 7 | Ветеринария | |
| 8 | Видеопроизводство | |
| 9 | Визаж и стилистика | |
| 10 | Визуальный мерчендайзинг | |
| 11 | Геодезия | |
| 12 | Графический дизайн | |
| 13 | Дизайн интерьера | |
| 14 | Дошкольное воспитание | |
| 15 | Звукорежиссура | |
| 16 | Изготовление прототипов | |
| 17 | Инженерия космических систем | |
| 18 | Инженерный дизайн CAD | |
| 19 | Интеллектуальные системы учета электроэнергии | |
| 20 | Интернет вещей | |
| 21 | Интернет маркетинг | |
| 22 | Информационные кабельные сети | |
| 23 | ИТ-решения для бизнеса на платформе "1С: Предприятие 8" | |
| 24 | Кирпичная кладка | |
| 25 | Командная работа на производстве | |
| 26 | Кондитерское дело | |
| 27 | Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности | |
| 28 | Кровельные работы по металлу | |
| 29 | Кузовной ремонт | |
| 30 | Лабораторный медицинский анализ | |
| 31 | Лабораторный химический анализ | |
| 32 | Лазерные технологии | |
| 33 | Ландшафтный дизайн | |
| 34 | Лечебная деятельность (Фельдшер) | |
| 35 | Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация ВОЛП. | |
| 36 | Малярные и декоративные работы | |
| 37 | Машинное обучение и большие данные | |
| 38 | Медицинская оптика | |
| 39 | Медицинский и социальный уход | |
| 40 | Мехатроника | |
| 41 | Мобильная робототехника | |
| 42 | Неразрушающий контроль | |
| 43 | Облицовка плиткой | |
| 44 | Обработка листового металла | |

| | | |
|----|---|--|
| 45 | Обслуживание авиационной техники | |
| 46 | Окраска автомобиля | |
| 47 | Организация экскурсионных услуг | |
| 48 | Парикмахерское искусство | |
| 49 | Плотницкое дело | |
| 50 | Поварское дело | |
| 51 | Полиграфические технологии | |
| 52 | Полимеханика и автоматизация | |
| 53 | Правоохранительная деятельность (Полицейский) | |
| 54 | Предпринимательство | |
| 55 | Преподавание в младших классах | |
| 56 | Преподавание в основной и средней школе | |
| 57 | Преподавание музыки в школе | |
| 58 | Программные решения для бизнеса | |
| 59 | Производственная сборка изделий авиационной техники | |
| 60 | Производство мебели | |
| 61 | Промышленная автоматика | |
| 62 | Промышленная робототехника | |
| 63 | Промышленный дизайн | |
| 64 | Разработка виртуальной и дополненной реальности | |
| 65 | Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений | |
| 66 | Разработка мобильных приложений | |
| 67 | Разработка решений с использованием блокчейн технологий | |
| 68 | Реверсивный инжиниринг | |
| 69 | Реклама | |
| 70 | Рекрутер | |
| 71 | Ремесленная керамика | |
| 72 | Ремонт и обслуживание легковых автомобилей | |
| 73 | Реставрация произведений из дерева | |
| 74 | Ресторанный сервис | |
| 75 | Руководитель социально-культурных проектов | |
| 76 | Сантехника и отопление | |
| 77 | Сборка корпусов металлических судов | |
| 78 | Сварочные технологии | |
| 79 | Сельскохозяйственные биотехнологии | |
| 80 | Сервис на воздушном транспорте | |
| 81 | Сетевое и системное администрирование | |
| 82 | Сити-Фермерство | |
| 83 | Социальная работа | |
| 84 | Спасательные работы | |
| 85 | Специалист государственного и муниципального управления | |
| 86 | Столярное дело | |
| 87 | Сухое строительство и штукатурные работы | |
| 88 | Технологии информационного моделирования BIM | |
| 89 | Технологии композитов | |
| 90 | Технологии моды | |
| 91 | Токарные работы на станках с ЧПУ | |
| 92 | Туризм | |
| 93 | Управление бульдозером | |
| 94 | Управление локомотивом | |

| | | |
|-----|---|--|
| 95 | Управление экскаватором | |
| 96 | Фармацевтика | |
| 97 | Физическая культура, спорт и фитнес | |
| 98 | Флористика | |
| 99 | Фотография | |
| 100 | Фрезерные работы на станках с ЧПУ | |
| 101 | Хлебопечение | |
| 102 | Холодильная техника и системы кондиционирования | |
| 103 | Экспедирование грузов | |
| 104 | Эксплуатация беспилотных авиационных систем | |
| 105 | Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома | |
| 106 | Эксплуатация сельскохозяйственных машин | |
| 107 | Электромонтаж | |
| 108 | Электроника | |
| 109 | Эстетическая косметология | |
| 110 | Ювелирное дело | |