

**План  
психолого-педагогического сопровождения подготовки обучающихся МБОУ СОШ № 5  
и проведения ВПР в 2022-2023 учебном году**

<i>№ n/n</i>	<i>мероприятия</i>	<i>сроки</i>
<b>Подготовительный этап</b>		
1.	Разработка психолого-педагогических рекомендаций для учащихся: – «Готовимся к ВПР», – «Как управлять своими эмоциями» – «Скорая» помощь в стрессовой ситуации»	сентябрь
2.	Разработка рекомендаций для родителей по организации работы и охраны здоровья в период подготовки и проведения ВПР: – «Как помочь ребенку справиться со стрессом» – «Психологическая поддержка ребенка»	сентябрь
3.	Разработка рекомендаций для педагогов по психологической подготовке учащихся к ВПР: – «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к ВПР» – «Как поддержать ученика на урок» – «Стратегии педагогической работы с детьми группы риска»	сентябрь
4.	Размещение актуальной психолого-педагогической информации на официальном сайте МБОУ СОШ № 5 в целях ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) с основными направлениями деятельности психологической службы школы в рамках организации и проведения ВПР	сентябрь
<b>Просветительский этап</b>		
5.	Подготовка и проведение родительских собраний по темам: – «ВПР в вопросах и ответах» – «Особенности организации и проведения ВПР: психологический аспект» – «Как поддержать ребенка во время подготовки к ВПР?»	в течение года
6.	Проведение семинаров с педагогами, классными руководителями по темам: – «Психологическая готовность учащихся к участию в ВПР» – «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР» – «Деятельность классного руководителя по психологической подготовке учащихся к ВПР»	в течение года
7.	Проведение бесед, групповых консультаций с учащимися по темам: – «Что я знаю про ВПР?» – «Использование вашего времени наилучшим образом» – «Как подготовиться к ВПР?»	в течение года

<b>Диагностический этап</b>		
8.	Психологическое тестирование учащихся: изучение познавательного компонента учебной деятельности, учебной мотивации, тревожности, работоспособности, особенностей восприятия различных типов информации	в течение года
9.	Посещение уроков с целью наблюдения индивидуального стиля деятельности обучающихся и педагогов	ноябрь-декабрь
10.	Выявление учащихся «группы риска»	ноябрь-декабрь
<b>Консультационный этап</b>		
11.	Индивидуальное консультирование классных руководителей, обучающихся и их родителей (законных представителей) по результатам диагностических работ	январь
12.	Индивидуальные консультации родителей по психологическим аспектам подготовки учащихся к ВПР	по запросу в течение года
13.	Индивидуальные консультации педагогов по вопросам обеспечения благоприятной психологической атмосферы в классе, на уроках при подготовке и проведении ВПР	по запросу в течение года
<b>Организационный этап</b>		
14.	Выработка предложений по оптимизации процесса психологической поддержки обучающихся в ходе подготовки к ВПР	февраль
15.	Участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении	февраль
16.	Реализация стратегий адресной психологической поддержки с учетом индивидуальных особенностей обучающихся	март-май
<b>Коррекционно-развивающий этап</b>		
17.	Организация групповых коррекционно-профилактических занятий по психологической подготовке обучающихся к ВПР с использованием тренинговых упражнений, групповых дискуссий, коммуникативных игр	март-май
18.	Реализация комплекса индивидуальных и групповых психологических мероприятий поддержки учащихся при проведении ВПР (релаксационные упражнения, профилактическое консультирование)	март-май
19.	Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» по усвоению приемов запоминания, освоения способов совладения с тревогой, актуализации внутренних ресурсов	март-май
20.	Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» по повышению учебной мотивации, выработки навыка использовать особенности своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности	март-май
<b>Заключительный этап</b>		
21.	Отслеживание состояния обучающихся после проведения ВПР, результативности с целью выявления психологических трудностей	май
22.	Анализ основных подходов в профилактике стресса в работе психолога	май
23.	Анализ возникших психологических и педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся на следующий учебный год	май