

Российская Федерация  
Администрации муниципального образования «Светловский городской округ»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5**

Приложение 1 к приказу от 19.03.2020г. № 57

**Положение о дистанционном обучении и электронном обучении  
с использованием дистанционных образовательных технологий  
в образовательном процессе в МБОУ СОШ № 5**

**1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение регулирует применение технологий дистанционного и электронного обучения (далее - Положение) при освоении обучающимися общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также по образовательной программе основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по отдельным предметам в МБОУ СОШ № 5.

**1.2.** Настоящее Положение может применяться при организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому, обучающихся, временно находящихся в другом от основного места проживания городе (участие в спортивных соревнованиях, в связи с командировкой родителей, в длительном лечении в медицинском учреждении), на карантине, а также для обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану.

**1.3.** Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (статья 16, статья 28) "Об образовании в Российской Федерации";

- Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы";

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

**1.4. Дистанционное обучение** в настоящем Положении понимается как форма обучения, при которой преподаватель и слушатель взаимодействуют друг с другом на расстоянии посредством обычной и электронной почты, Интернета и других средств связи ввиду невозможности слушателя посещать очные курсы.

**Электронное обучение** – это форма обучения, при которой для учащегося создается виртуальная образовательная среда. Расстояние не играет ключевой роли – преподаватель

и слушатель могут находиться как в одном образовательном учреждении, так и в разных городах и странах.

1.5. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся школы, не имеющих возможности ежедневно посещать занятия; методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности со стороны образовательной организации, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся.

1.6. Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий не является самостоятельной формой образования и может реализовываться комплексно с традиционной, семейной, экстернатом и другими формами получения образования, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

1.7. Дистанционное обучение, электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий не является альтернативой традиционным способам получения знаний и при необходимости может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями (при обучении учащихся с ограниченными возможностями обучение с использованием дистанционных технологий может сочетаться с индивидуальными занятиями с обучающимися на дому). При этом объем часов, определенный для конкретного обучающегося (класса), не должен превышать норматив.

1.8. Право на дистанционное обучение, электронное обучение с использованием дистанционных технологий имеют дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении на дому, временно находящиеся в другом от основного места проживания городе (участие в спортивных соревнованиях, командировка родителей, длительное лечение), занимающиеся по индивидуальному учебному плану. Кроме того, на дистанционное обучение по приказу директора могут быть переведены обучающиеся на время карантина, а также в случае переноса занятий в предпраздничные дни для самостоятельного освоения обучающимися учебных программ.

## **2. Цели и задачи**

2.1. **Целью** применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является обеспечение доступности образования, повышение его качества.

2.2. Главными **задачами** применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в системе непрерывного образования являются:

- обеспечение качества освоения образовательных программ в полном объеме;
- повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания.

## **3. Организация образовательного процесса с использованием дистанционного обучения, электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий**

3.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации могут быть применены следующие модели:

- полностью дистанционное обучение обучающегося. Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированных дистанционных оболочек (платформ),

многофункциональных автоматизированных информационных комплексов (например, ЭлЖур), электронных сервисов;

- частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение обучающегося. Модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий, реализует образовательную программу, при которой очные занятия чередуется с дистанционными.

**3.2.** При зачислении на обучение с использованием дистанционных технологий обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся, по состоянию здоровья обучающимся на дому, родителям необходимо предоставить заявление. Часы дистанционных занятий определяются индивидуальным учебным планом, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося. Зачисление обучающегося с использованием дистанционных технологий оформляется приказом директора школы.

**3.3.** Во время введения **карантина** действует особый режим и организуется дистанционное обучение. Перевод обучающихся на дистанционное обучение осуществляется приказом директора.

**3.4.** Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом (индивидуальным образовательным маршрутом), количеством часов, определенных для индивидуального обучения детей на дому, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

**3.5. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:**

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство учащихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);

- информационная поддержка учащихся и их родителей (законных представителей);

- изучение курсов (освоение индивидуального образовательного маршрута, самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности обучающихся – по мере освоения конкретных тем курса);

- текущий контроль знаний (оценка результатов освоения отдельных тем учебных курсов).

**3.6.** При дистанционном обучении учащийся и учитель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

- асинхронно, когда учащийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них.

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями Школы и обучающегося.

**3.7.** Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебных курсов проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний, проводящегося по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется непосредственно программой.

**3.8.** Результаты обучения обучающихся, перечень изученных тем, текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения учебных курсов (изученных тем), фиксируются в электронном журнале.

**3.9.** Промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится при обучении по любой образовательной программе согласно Положению о системе оценивания образовательных достижений обучающихся.

**3.10.** Учащимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, назначается повторная аттестация. Сроки повторной аттестации устанавливает школа.

**3.11.** Государственная (итоговая) аттестация является обязательной для получающих образование с использованием технологий дистанционного обучения и проводится в полном соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

**3.12.** Перевод обучающихся в следующий класс производится в соответствии с ФЗ- 273 «Об образовании в Российской Федерации».

**3.13.** При дистанционном обучении, электронном обучении используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для обучения:

- многофункциональный автоматизированный информационный комплекс электронный журнал для образовательных учреждений **ЭлЖур**;

- платформа Учи.ру;

- информационно-образовательная среда «Всероссийская электронная школа»;

- e-mail;

- on-line тестирование;

- видеоконференции;

- вебинары;

- видеоуроки;

- Skype-общение;

- облачные сервисы;

- образовательные порталы: «Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ», «Сдам ГИА: Решу ВПР»;

- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;

- электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности;

- иные информационные источники Интернет (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся.

Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.

**3.14.** В обучении с применением дистанционных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;

- консультация;

- семинар;

- практическое занятие;

- контрольная работа;

- самостоятельная работа;

- лабораторная работа.

**3.15.** Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы дистанционного обучения:

- работа с электронным ресурсом;

- прослушивание аудиозаписей;

- просмотр видео-лекций, видео разборов решения практических заданий;

- компьютерное тестирование;

- работа с учебником, задачником;

- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

**3.16.** Технология дистанционного образования может быть использована в процессе обучения одного учащегося или группы учащихся.

#### **4. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

**4.1.** Учебный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерами, оснащенными web-камерами, микрофонами, колонками,
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

**4.2.** Техническое обеспечение учащегося с использованием дистанционного обучения. Учащиеся должны иметь:

- электронное устройство (персональный компьютер, планшет и т.п.) с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией;
- базовые навыки работы с компьютерной техникой и программным обеспечением,

базовые навыки работы со средствами телекоммуникации (система навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, работа с сервисами ЭлЖура, электронной почтой и т.д.).

**4.3.** Административные и педагогические работники, а также работники системы сопровождения, реализующие образовательный процесс с использованием технологий дистанционного обучения, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);
- навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации, skype);
- навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения.

#### **5. Порядок и формы доступа к используемой электронной информационно-образовательной среде**

**5.1.** При реализации образовательных программ с применением электронного обучения Школа обеспечивает доступ учащихся, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного обмена информацией между учащимися с педагогическим работником.

**5.2.** В процессе обучения возможно взаимодействие учащихся, которое осуществляется в синхронном и асинхронном режиме.

**5.3.** Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
--------------------------	--------------	-------------------------

Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося.
Углубление профильного материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников	В процессе закрепления материала учебных курсов
Подготовка к ГИА	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline. Заочная, на основе рекомендованных информационных источников	В процессе закрепления и проверки материала учебных курсов
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

**5.4.** Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

**5.5.** Школа не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами.

**5.6.** Участниками образовательного процесса при реализации дистанционного, электронного обучения являются следующие субъекты:

- работники школы (административные, педагогические, инженерно-технические работники);
- обучающиеся;
- их родители (законные представители).

**5.7.** В процессе **дистанционного обучения и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий** субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

**5.8.** *Ответственность школы*

- создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;
- обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими соответствующую подготовку в области использования дистанционных технологий в образовательной деятельности;
- своевременное предоставление грамотного материала для дистанционного обучения;
- соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;
- выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;

- организация сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий.

**5.9. Ответственность родителей (законных представителей):**

- обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий;
- оказание помощи ребенку в использовании средств телекоммуникации в сети Интернет при отсутствии у ребенка базовых навыков работы с компьютерной техникой и программным обеспечением;
- соблюдение валеологических требований при работе за компьютером.

**5.10. Ответственность обучающихся:**

- выполнение учебных требований;
- выполнение обучающимся валеологических требований при работе за компьютером.

## **6. Правила проведения дистанционных уроков в МБОУ СОШ № 5**

**6.1.** Дистанционный урок проводится по заранее составленному расписанию.

**6.2.** Структура дистанционного урока идентична очному занятию:

1. Организационный момент, четкое определение цели и задач урока, разъяснение обучающимся что они должны узнать и чему научиться в процессе занятия.

2. Проверка домашнего задания (при необходимости) — общий обзор успехов и неудач учеников при его выполнении, разъяснение сложных моментов и т.д.

3. На этапе актуализации знаний используются различные методы повышения мотивации к изучению нового материала — видеоролики, учебная задача, предложение решения проблемной ситуации или предложения списка вопросов, ответы на которые могут подвести ребенка к решению новых задач урока.

4. На этапе первичного усвоения новых знаний учитель может предложить обучающимся одну (или несколько) форм работы:

- ознакомиться с готовым конспектом по теме;
- прослушать лекцию или познакомиться с разработками учителя, размещенными на общедоступных ресурсах,
- просмотреть видеоурок или учебный фрагмент, на который предложена активная гиперссылка,
- познакомиться с текстом параграфа учебника, или с предложенным учителем учебным текстом с целью поиска необходимой информации.

Перед организацией самостоятельной работы по приобретению новых знаний обучающимся предлагается четкая инструкция как в последовательности выполнения учебных действий, так и в определении знаний и учебных действий, которыми должен овладеть обучающийся при самостоятельном выполнении предлагаемых заданий.

5. На этапе первичной проверки понимания и закрепления новых знаний учитель может предлагать вопросы, интерактивные задания, а также выполнение упражнений в прикрепленных текстовых файлах или презентациях, подготовленных учителем, с возможностью самоконтроля.

6. В домашнем задании представляется четкая инструкция по его выполнению.

7. На этапе рефлексии выбор форм работы определяет учитель.

**6.3.** Временные рамки дистанционного урока должны определяться с учетом того, что время, отводимое на выполнение заданий по освоению новых знаний (чтение, осмысление, выполнение заданий первичной проверки понимания и закрепления) не должен занимать более 40 минут 1-х классах и 45 минут во 2-11-х классах. Предусмотреть, что непрерывная работа за компьютером не должна превышать в 1-4

классах – 15 минут, в 5-7 классах – 20 минут, в 8-9 классах – 25 минут, в 10-11 классах – 30 минут.

**6.4.** Конспект урока и домашнее задание размещаются в электронном журнале (ЭлЖур) накануне занятия (не позднее 18:00 предыдущего дня).

**6.5.** Выполненные домашние задания ученики присылают в день проведения занятия не позднее 18:00.

**6.6.** Проверка домашних заданий, выставление отметок осуществляется учителем не позднее чем за 3 часа до следующего занятия.

**6.7.** Регулярность выставления отметок за выполненное домашнее задание осуществляется по усмотрению учителя (не менее чем у 5 обучающихся за урок).