

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 г. СВЕТЛОГО



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
(ВАРИАНТ 7.2)

Документ подписан электронной подписью
Павлов Валерий Евгеньевич
Директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
Серийный номер:
4F2DDC28C8BD9B7EEBC994F3D1AADC42A1411A49
Срок действия с 07.02.2022 до 07.05.2023
УЦ: Федеральное казначейство
Подписано: 06.09.2022 09:41 (UTC)

СВЕТЛЫЙ

2022-2023 учебный год

Учебный план

адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Учебный план МБОУ СОШ № 5, реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1 дополнительном классах эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В связи с тем, что при пятидневной учебной неделе на вариативную часть не выделено дополнительного времени, компонент образовательного учреждения организуется через реализацию внутрипредметных и интегративных предметных модулей в режиме метапредметной проектной деятельности по направлениям:

- Математика и технология,
- Русский язык и ИЗО,
- Литературное чтение и ИЗО.
- Литературное чтение и музыка.

Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана начального общего образования МБОУ СОШ № 5 составляет 80% / 20%.

Учебный план для I - IV- классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования, а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется Организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Организации (учителя-дефектологи, учителя групп продленного дня, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет Организация.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первом уровне общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном¹ классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» может корректироваться с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область «Иностранный язык» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» класс делится на две группы.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во

внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на уровне начального общего обучения составляет – 1680 часов, из них 1176 ч приходится на коррекционно-развивающее направление.

Учебный план (недельный) начального общего образования

на основе ФГОС НОО на 2022 – 2023 год

(пятидневная учебная неделя) при 33/34 учебных неделях

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	0	3
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	8
Итого		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Учебный план (годовой) начального общего образования
на основе ФГОС НОО на 2022 – 2023 год
(пятидневная учебная неделя) при 33/34 учебных неделях

Предметные области	Учебные предметы	классы				всего
		1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	99	102	102	102	405
	<i>в т.ч. (20%) внутрипредметные образовательные модули и интегративные предметные модули: - по русскому языку и ИЗО, -по литературному чтению и ИЗО, - литературному чтению и музыке в режиме метапредметной проектной деятельности</i>	54	54	54	54	216
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	33	34	34	34	135
	Литературное чтение на родном языке	33	34	34	0	101
	<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули (19,1%):</i>	13	13	13	6	45
	«Язык родной, дружи со мной»	9	8	8	6	31
	«Живое слово»	4	5	5	0	14
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
	<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули «Зеленая школа» (английский язык),</i>		14	14	14	42

	(20,6%)					
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
	<i>в т.ч. (20,6%) внутрипредметные образовательные модули и интегративные предметные модули (математика и технология) в режиме метапредметной проектной деятельности</i>	27	28	28	28	111
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
	<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули (20,4%)</i>	13	14	14	14	55
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
	<i>в т.ч. внутрипредметная проектная деятельность в рамках модулей предмета «Основы религиозных культур и светской этики»(20,5%)</i>				7	7
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	<i>в т.ч. (20,4%) внутрипредметные образовательные модули в рамках предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство», интегративные предметные модули по изобразительному искусству и музыке в режиме метапредметной проектной деятельности</i>	13	14	14	14	55

Технология	Технология	33	34	34	34	135
	в т.ч. (20%) <i>внутрипредметные образовательные модули, интегративные предметные модули в режиме метапредметной проектной деятельности</i>	6	7	7	7	27
Физическая культура	Адаптивная физкультура	66	68	68	68	270
	в т.ч. <i>внутрипредметный образовательный модуль (19,3%)</i>	13	13	13	13	52
Итого:	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе	693	782	782	782	3039
	В том числе <i>внутрипредметные образовательные модули и интегративные предметные модули в режиме метапредметной проектной деятельности (20,07%)</i>	139	157	157	157	610

Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

№ п/п	Предметные области	Предметы				
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (внутрипредметные модули по выбору участников образовательного процесса)			
			1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык • Литературное чтение	«Язык родной, дружи со мной» - 27 часов , «Живое слово» - 24 часов , Метапредметная проектная деятельность - 3 часа Итого: 54 часов (20,4%)	«Язык родной, дружи со мной» - 28 часов ; «Живое слово» - 24 часа . Метапредметная проектная деятельность - 2 часа Итого: 54 час (20%)	«Язык родной, дружи со мной» - 28 часов ; «Живое слово» - 24 часа . Метапредметная проектная деятельность - 2 часа Итого: 54 час (20%)	«Язык родной, дружи со мной» - 28 часов ; «Живое слово» - 24 часа ; Метапредметная проектная деятельность - 2 часа Итого: 54 час (20%)
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык, Литературное чтение на родном языке	«Язык родной, дружи со мной» - 9 часов , «Живое слово» - 4 часа , Итого: 13 часов (19,7%)	«Язык родной, дружи со мной» - 8 часов , «Живое слово» - 5 часов , Итого: 13 часов (19,1%)	«Язык родной, дружи со мной» - 8 часов , «Живое слово» - 5 часов , Итого: 13 часов (19,1%)	Язык родной, дружи со мной» - 6 часов , Итого: 6 часов (17,6%)
3	Иностранный язык	Иностранный язык		«Зеленая школа» (английский язык 20,6% – 14 часов),	Зеленая школа» (английский язык 20,6% – 14 часов),	Зеленая школа» (английский язык 20,6% – 14 часов),
4	Математика и информатика	Математика (математика и информатика)	«Занимательная математика» - 26 часов . Метапредметная проектная деятельность - 1 час . Итого: 27 час (20,4%)	«Занимательная математика» - 27 часов . Метапредметная проектная деятельность - 1 час . Итого: 28 часов (20,6%)	«Занимательная математика» - 27 часов . Метапредметная проектная деятельность - 1 час . Итого: 28 часов (20,6%)	«Учимся решать задачи» - 27 часов . Метапредметная проектная деятельность - 1 час . Итого: 28 часов (20,6%)
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Внутрипредметная проектная деятельность в рамках предмета «Окружающий мир» - 13 часов (19,7%)	Внутрипредметная проектная деятельность в рамках предмета «Окружающий мир» - 14 часов (20,6%) .	Внутрипредметная проектная деятельность в рамках предмета «Окружающий мир» - 14 часов (20,6%) .	Внутрипредметная проектная деятельность в рамках предмета «Окружающий мир» 14 часов (20,6%) .
6	Основы Религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				Внутрипредметная проектная деятельность в модуле «Основы православной культуры» и в модуле «Основы светской этики» - по 7 часов (20,6%)

7	Искусство	<ul style="list-style-type: none"> • зобразительное искусство • музыка 	<p>Внутрипредметная проектная деятельность в рамках предметов: «Музыка» - 5 часов; ИЗО - 5 часов. Метапредметная проектная деятельность - 3 часа Итого: 13 часов (19,7%)</p>	<p>Внутрипредметная проектная деятельность в рамках предметов: «Музыка» - 7 часов; ИЗО – 5 часа. Метапредметная проектная деятельность - 2 часа Итого: 14 часов (20,6%)</p>	<p>Внутрипредметная проектная деятельность в рамках предметов: «Музыка» - 7 часов; ИЗО – 5 часа. Метапредметная проектная деятельность - 2 часа Итого: 14 часов (20,6%)</p>	<p>Внутрипредметная проектная деятельность в рамках предметов: «Музыка» - 7 часов; ИЗО – 5 часов. Метапредметная проектная деятельность - 2 часа Итого: 14 часов (20,6%)</p>
8	Технология	<ul style="list-style-type: none"> • Технология 	<p>Внутрипредметная проектная деятельность в рамках предмета «Технология» -5 часов Метапредметная проектная деятельность - 1 час. Итого: 6 часов (18,2%)</p>	<p>Внутрипредметная проектная деятельность в рамках предмета «Технология» - 6 часов. Метапредметная проектная деятельность - 1 час. Итого: 7 часов (20,6%)</p>	<p>Внутрипредметная проектная деятельность в рамках предмета «Технология» - 6 часов. Метапредметная проектная деятельность - 1 час. Итого: 7 часов (20,6%)</p>	<p>Внутрипредметная проектная деятельность в рамках предмета «Технология» - 6 часов. Метапредметная проектная деятельность - 1 час. Итого: 7 часов (20,6%)</p>
9	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> • Физическая культура 	<p>«Веселые старты» - 13 часов (19,7%)</p>	<p>«Веселые старты» - 13 часов (19,1%)</p>	<p>«Веселые старты» - 13 часов (19,1%)</p>	<p>«Веселые старты» - 13 часов (19,1%)</p>
		итого	139 20%	157 20%	157 20%	157 20%

**Учебный план начального общего образования
Учебный план для 1-х классов
на основе ФГОС НОО на 2022 - 2023 учебный год
(пятидневная учебная неделя), при 33 учебных неделях**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	
		1 А, Б, В	
		Количество часов в неделю	Количество часов за год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165
	Литературное чтение	3	99
	Итого: 8		264
	<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули (19,3%):</i>		51
	«Язык родной, дружи со мной»		27
	«Живое слово»		24
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	33
	Литературное чтение на родном языке	1	33
	Итого: 2		66
	<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули (19,7%):</i>		13
	«Язык родной, дружи со мной»		9
	«Живое слово»		4
Математика и информатика	Математика	4	132
	Итого: 4		132
	<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули (20%):</i>		26
	«Занимательная математика»		26
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	66
	Итого: 2		66
	<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули (19,7%):</i>		13
	Внутрипредметная проектная деятельность в рамках предмета «Окружающий мир»		13
Искусство	Изобразительное искусство	1	33
	Музыка	1	33
	Итого: 2		66
	<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули (15,2%):</i>		10
	Внутрипредметная проектная деятельность в		5

	рамках предмета «Музыка» (15,2%).		
	Внутрипредметная проектная деятельность в рамках предмета «Изобразительное искусство» (15,2%)		5
Технология	Технология	1	33
	Итого: 1		33
	<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули (15,2%):</i>		5
	Внутрипредметная проектная деятельность в рамках предмета «Технология»		5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	66
	Итого: 2		66
	<i>в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль (19,7%):</i>		13
	«Веселые старты»		13
Итого часов:		21	693
<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули</i>		(18,9%):	131
<i>в т.ч. интегративные предметные модули в режиме метапредметной проектной деятельности по направлениям:</i>		(1,1%):	
• Математика + технология			2
• Русский язык + ИЗО			2
• Литературное чтение + ИЗО			2
• Литературное чтение + музыка			2
Итого:		20%	139
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной неделе		21	693

**Учебный план для 2-х классов
на основе ФГОС НОО на 2022-2023 учебный год
(пятидневная учебная неделя), при 34 учебных неделях**

Предметные области	Учебные предметы	2 А, Б, В	
		Количество часов в неделю	Общее количество часов за год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	3	102
	Итого: 8		272
	в т.ч. внутрипредметные образовательные модули (19,1%):		52
	«Язык родной, дружи со мной»		28
	«Живое слово»		24
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	34
	Литературное чтение на родном языке	1	34
	Итого: 2		68
	в т.ч. внутрипредметные образовательные модули (19,1%):		13
	«Язык родной, дружи со мной»		8
	«Живое слово»		5
Иностранный язык	Иностранный язык	2	68
	Итого: 2		68
	в т.ч. внутрипредметные образовательные модули (20,6%):		14
	«Зеленая школа» (английский язык),		14
Математика и информатика	Математика	4	136
	Итого: 4		136
	в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль (19,9%):		26
	«Занимательная математика»		26
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	68
	Итого: 2		68
	в т.ч. внутрипредметные образовательные модули (20,6%):		14
	Внутрипредметная проектная деятельность в рамках предмета «Окружающий мир»		14
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
	Итого: 2		68

	в т.ч. внутрипредметные образовательные модули (17,6%)		12
	Внутрипредметная проектная деятельность в рамках предмета «Музыка» (20,6%)		7
	Внутрипредметная проектная деятельность в рамках предмета «Изобразительное искусство» (15%)		5
Технология	Технология	1	34
	Итого: 1		34
	в т.ч. внутрипредметные образовательные модули(17,6%)		6
	Внутрипредметная проектная деятельность в рамках предмета «Технология»		6
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	68
	Итого: 2		68
	в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль(19,1%)		13
	«Веселые старты»		13
Итого часов:		23	782
в т.ч. внутрипредметные образовательные модули		19%	151
<i>в т.ч. интегративные предметные модули в режиме метапредметной проектной деятельности по направлениям:</i>		<i>(1%)</i>	
• Математика + технология			2
• Литературное чтение +ИЗО			2
• Литературное чтение + музыка			2
Итого:		20%	157
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной неделе		23	782

**Учебный план для 3-х классов
на основе ФГОС НОО на 2022-2023 учебный год
(пятидневная учебная неделя), при 34 учебных неделях**

Предметные области	Учебные предметы	3 А, Б, В	
		Количество часов в неделю	Общее количество часов за год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	3	102
	Итого: 8		272
	в т.ч. внутрипредметные образовательные модули (19,1%):		52
	«Язык родной, дружи со мной»		28
	«Живое слово»		24
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	34
	Литературное чтение на родном языке	1	34
	Итого: 2		68
	в т.ч. внутрипредметные образовательные модули (19,1%):		13
	«Язык родной, дружи со мной»		8
	«Живое слово»		5
Иностранный язык	Иностранный язык	2	68
	Итого: 2		68
	в т.ч. внутрипредметные образовательные модули (20,6%):		14
	«Зеленая школа» (английский язык)		14
Математика и информатика	Математика	4	136
	Итого: 4		136
	в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль (19,9%):		27
	«Занимательная математика»		27
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	68
	Итого: 2		68
	в т.ч. внутрипредметные образовательные модули (20,6%):		14
	Внутрипредметная проектная деятельность в рамках предмета «Окружающий мир»		14
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34

	Итого: 2		68
	<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули (17,6%)</i>		12
	Внутрипредметная проектная деятельность в рамках предмета «Музыка» (20,6%)		7
	Внутрипредметная проектная деятельность в рамках предмета «Изобразительное искусство» (15%)		5
Технология	Технология	1	34
	Итого: 1		34
	<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули (17,6%)</i>		6
	Внутрипредметная проектная деятельность в рамках предмета «Технология»		6
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	68
	Итого: 2		68
	<i>в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль (20%)</i>		13
	«Веселые старты»		13
Итого часов:		23	782
<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули</i>		<i>19%</i>	151
<i>в т.ч. интегративные предметные модули в режиме метапредметной проектной деятельности по направлениям:</i>		<i>(1%)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Математика + технология • Литературное чтение + ИЗО • Литературное чтение + музыка 			2 2 2
Итого:		20%	157
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной неделе		23	782

**Учебный план для 4-х классов
на основе ФГОС НОО на 2022-2023 учебный год
(пятидневная учебная неделя), при 34 учебных неделях**

Предметные области	Учебные предметы	4 А, Б, В	
		Количество часов в неделю	Общее количество часов за год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	3	102
	Итого: 8		272
	в т.ч. внутрипредметные образовательные модули (19,1%):		52
	«Язык родной, дружи со мной»		28
	«Живое слово»		24
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	34
	Литературное чтение на родном языке	0	0
	Итого: 1		34
	в т.ч. внутрипредметные образовательные модули (17,6%):		6
	«Язык родной, дружи со мной»		6
Иностранный язык	Иностранный язык	2	68
	Итого: 2		68
	в т.ч. внутрипредметные образовательные модули (20,6%):		14
	«Зеленая школа» (английский язык)		14
Математика и информатика	Математика	4	136
	Итого: 4		136
	в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль (19,1%):		27
	«Учимся решать задачи»		27
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	68
	Итого: 2		68
	в т.ч. внутрипредметные образовательные модули (20,6%):		14
	Внутрипредметная проектная деятельность в рамках предмета «Окружающий мир»		14
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модули по выбору: <ul style="list-style-type: none"> • «Основы светской этики», 	1	34

	• «Основы православной культуры»	1	
	Итого: 1		34
	в т.ч. внутрипредметные образовательные модули (20,6%):		7
	Внутрипредметная проектная деятельность в рамках модулей предмета «Основы религиозных культур и светской этики»		7
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
	Итого: 2		68
	в т.ч. внутрипредметные образовательные модули (17,6%)		12
	Внутрипредметная проектная деятельность в рамках предмета «Музыка» (20,6%)		7
	Внутрипредметная проектная деятельность в рамках предмета «Изобразительное искусство» (15%)		5
Технология	Технология	1	34
	Итого: 1		34
	в т.ч. внутрипредметные образовательные модули (17,6%)		6
	Внутрипредметная проектная деятельность в рамках предмета «Технология»		6
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	68
	Итого: 2		68
	в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль (19,1%)		13
	«Веселые старты»		13
Итого часов:		23	782
<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули</i>		<i>19%</i>	151
<i>в т.ч. интегративные предметные модули в режиме метапредметной проектной деятельности по направлениям:</i>		<i>(1%)</i>	
• Математика + технология			2
• Литературное чтение + ИЗО			2
• Литературное чтение + музыка			2
Итого:		20%	157
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной неделе		23	782

При изучении иностранного языка ведется преподавание учебного предмета «Английский язык». При проведении учебных занятий по предмету «Английский язык» во II - IV классах осуществляется деление на две группы.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 2-х –4-х классов. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующим в школе «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- аттестацию по итогам учебной четверти (четвертную аттестацию), проводимую во 2-х – 4-х классах;
- аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию), проводимую во 2-х – 4-х классах.

Четвертная промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ по завершении четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости с учетом результатов письменных контрольных работ, в том числе административных.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ по завершении учебного года, заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся, планируемому результату освоения учебных программ по предметам, предусмотренным учебным планом, за год обучения.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся по предметам учебного плана проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, а по отдельным предметам с учетом результатов письменных итоговых контрольных работ, ежегодно утверждаемых приказом директора до 1 сентября текущего учебного года.

Учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию в форме письменных итоговых контрольных работ в 2022-2023 учебном году и формы проведения промежуточной аттестации

Класс	Учебные предметы, метапредметные результаты, выносимые на промежуточную аттестацию в форме	Форма проведения промежуточной аттестации
2-е классы	Русский язык	Четвертная и годовая аттестация, итоговая контрольная работа , проектная работа
	Литературное чтение	Четвертная и годовая аттестация, итоговая контрольная работа, проектная работа
	Родной (русский) язык	Четвертная и годовая аттестация, итоговая контрольная работа, проектная работа
	Литературное чтение на родном (русском) языке	Четвертная и годовая аттестация, итоговая контрольная работа, проектная работа
	Иностранный язык	Четвертная и годовая аттестация, итоговая контрольная работа
	Математика	Четвертная и годовая аттестация,

		итоговая контрольная работа, проектная работа
	Окружающий мир	Четвертная и годовая аттестация, итоговая контрольная работа, проектная работа
	Изобразительное искусство	Четвертная и годовая аттестация, проектная работа
	Музыка	Четвертная и годовая аттестация, проектная работа
	Физическая культура	Четвертная и годовая аттестация, проектная работа, сдача нормативов
3-и классы	Русский язык	Четвертная и годовая аттестация, итоговая контрольная работа , проектная работа
	Литературное чтение	Четвертная и годовая аттестация, итоговая контрольная работа, проектная работа
	Родной (русский) язык	Четвертная и годовая аттестация, итоговая контрольная работа, проектная работа
	Литературное чтение на родном (русском) языке	Четвертная и годовая аттестация, итоговая контрольная работа, проектная работа
	Иностранный язык	Четвертная и годовая аттестация, итоговая контрольная работа
	Математика	Четвертная и годовая аттестация, итоговая контрольная работа, проектная работа
	Окружающий мир	Четвертная и годовая аттестация, итоговая контрольная работа, проектная работа
	Изобразительное искусство	Четвертная и годовая аттестация, проектная работа
	Музыка	Четвертная и годовая аттестация, проектная работа
	Физическая культура	Четвертная и годовая аттестация, проектная работа, сдача нормативов
4-е классы	Русский язык	Четвертная и годовая аттестация, итоговая контрольная работа , проектная работа
	Литературное чтение	Четвертная и годовая аттестация, итоговая контрольная работа, проектная работа
	Родной (русский) язык	Четвертная и годовая аттестация, итоговая контрольная работа, проектная работа
	Литературное чтение на родном (русском) языке	Четвертная и годовая аттестация, итоговая контрольная работа,

		проектная работа
	Иностранный язык	Четвертная и годовая аттестация, итоговая контрольная работа
	Математика	Четвертная и годовая аттестация, итоговая контрольная работа, проектная работа
	Окружающий мир	Четвертная и годовая аттестация, итоговая контрольная работа, проектная работа
	Изобразительное искусство	Четвертная и годовая аттестация, проектная работа
	Музыка	Четвертная и годовая аттестация, проектная работа
	Физическая культура	Четвертная и годовая аттестация, проектная работа, сдача нормативов

Аттестация обучающихся 1-х классов осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. Успешность освоения обучающимися предметов учебных программ в этот период характеризуется только качественной оценкой и записывается в личном деле обучающихся словом **«изучен»**.

Во 2-х - 4-х классах знания, обучающихся оцениваются по пятибалльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

В первые 4 недели первой четверти учебного года во 2-х классах отметка «неудовлетворительно» не выставляется, в целях создания благоприятных условий для адаптации школьников.

Форма оценивания курса ОРК и СЭ в баллах не оценивается. Успешность освоения обучающимися программ ОРК и СЭ оценивается и записывается в классных журналах словом «изучен».

Обучение в 4-х классах завершается переводными мониторинговыми контрольными работами в форме ВПР. Отметки в 4-х (выпускных) классах выставляются на основании «Положения о системе оценивания образовательных достижений обучающихся».