

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 г. СВЕТЛОГО



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С РАССТРОЙСТВОМ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
(ВАРИАНТ 8.2)

Документ подписан электронной подписью
Павлов Валерий Евгеньевич
Директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
Серийный номер:
4F2DDC28C8BD9B7EEBC994F3D1AADC42A1411A49
Срок действия с 07.02.2022 до 07.05.2023
УЦ: Федеральное казначейство
Подписано: 06.09.2022 09:41 (UTC)

СВЕТЛЫЙ

2022-2023 учебный год

Учебный план

адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2)

Учебный план МБОУ СОШ № 5, реализующей АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с РАС. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с РАС, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1дополнительном классах эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с РАС и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В связи с тем, что при пятидневной учебной неделе на вариативную часть не выделено дополнительного времени, компонент образовательного учреждения организуется через реализацию внутрипредметных и интегративных предметных модулей в режиме метапредметной проектной деятельности по направлениям:

- Математика и технология,
- Русский язык и ИЗО,
- Литературное чтение и ИЗО.
- Литературное чтение и музыка.

Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана начального общего образования МБОУ СОШ № 5 составляет 80% / 20%.

Учебный план для I - IV- классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования, а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с РАС учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется Организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с РАС на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Организации (учителя-дефектологи, учителя групп продленного дня, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет Организация.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 8.2) обучающимися с РАС составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первом уровне общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном¹ классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» может корректироваться с учётом психофизических особенностей обучающихся с РАС.

В предметную область «Иностранный язык» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с РАС будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с РАС приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» класс делится на две группы.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во

внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на уровне начального общего обучения составляет – 1680 часов, из них 1176 ч приходится на коррекционно-развивающее направление.

Годовой учебный план

Годовой учебный план начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2.) (вариант 2 – 5 лет)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		I	I доп.	II	III	IV	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	165	170	170	170	840
	Литературное чтение	99	99	102	102	102	504
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	33	33	34	34	34	168
	Литературное чтение на родном языке	33	33	34	34	-	134
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	34	68	102
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура	66	66	66	66	66	330
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	712	746	780	3624

Недельный учебный план

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2.) (вариант 2 – 5 лет)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		I	I доп.	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	1	5
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	0	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	1	2	3
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		21	21	21	22	23	108

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 2-х – 4-х классов. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующим в школе «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- аттестацию по итогам учебной четверти (четвертную аттестацию), проводимую во 2-х – 4-х классах;
- аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию), проводимую во 2-х – 4-х классах.

Четвертная промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ по завершении четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости с учетом результатов письменных контрольных работ, в том числе административных.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ по завершении учебного года, заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся, планируемыми результатам освоения учебных программ по предметам, предусмотренным учебным планом, за год обучения.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся по предметам учебного плана проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, а по отдельным предметам с учетом результатов письменных итоговых контрольных работ, ежегодно утверждаемых приказом директора до 1 сентября текущего учебного года.

Учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию в форме письменных итоговых контрольных работ в 2022-2023 учебном году и формы проведения промежуточной аттестации

Класс	Учебные предметы, метапредметные результаты, выносимые на промежуточную аттестацию в форме	Форма проведения промежуточной аттестации
2-е классы	Русский язык	Четвертная и годовая аттестация, итоговая контрольная работа, проектная работа
	Литературное чтение	Четвертная и годовая аттестация, итоговая контрольная работа, проектная работа
	Русский родной язык	Четвертная и годовая аттестация, проектная работа
	Литературное чтение на родном (русском) языке	Четвертная и годовая аттестация, проектная работа
	Математика	Четвертная и годовая аттестация, итоговая контрольная работа, проектная работа

	Окружающий мир	Четвертная и годовая аттестация, итоговая контрольная работа, проектная работа
	Изобразительное искусство	Четвертная и годовая аттестация, проектная работа
	Музыка	Четвертная и годовая аттестация, проектная работа
	Физическая культура	Четвертная и годовая аттестация, проектная работа, сдача нормативов
3-и классы	Русский язык	Четвертная и годовая аттестация, итоговая контрольная работа , проектная работа
	Литературное чтение	Четвертная и годовая аттестация, итоговая контрольная работа, проектная работа
	Русский родной язык	Четвертная и годовая аттестация, итоговая контрольная работа, проектная работа
	Литературное чтение на родном (русском) языке	Четвертная и годовая аттестация, итоговая контрольная работа, проектная работа
	Иностранный язык	Четвертная и годовая аттестация, итоговая контрольная работа
	Математика	Четвертная и годовая аттестация, итоговая контрольная работа, проектная работа
	Окружающий мир	Четвертная и годовая аттестация, итоговая контрольная работа, проектная работа
	Изобразительное искусство	Четвертная и годовая аттестация, проектная работа
	Музыка	Четвертная и годовая аттестация, проектная работа
	Физическая культура	Четвертная и годовая аттестация, проектная работа, сдача нормативов

4-е классы	Русский язык	Четвертная и годовая аттестация, итоговая контрольная работа , проектная работа
	Литературное чтение	Четвертная и годовая аттестация, итоговая контрольная работа, проектная работа
	Русский родной язык	Четвертная и годовая аттестация, итоговая контрольная работа, проектная работа
	Литературное чтение на родном (русском) языке	Четвертная и годовая аттестация, итоговая контрольная работа, проектная работа
	Иностранный язык	Четвертная и годовая аттестация, итоговая контрольная работа
	Математика	Четвертная и годовая аттестация, итоговая контрольная работа, проектная работа
	Окружающий мир	Четвертная и годовая аттестация, итоговая контрольная работа, проектная работа
	Изобразительное искусство	Четвертная и годовая аттестация, проектная работа
	Музыка	Четвертная и годовая аттестация, проектная работа
Физическая культура	Четвертная и годовая аттестация, проектная работа, сдача нормативов	

Аттестация обучающихся 1-х классов осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. Успешность освоения обучающимися предметов учебных программ в этот период характеризуется только качественной оценкой и записывается в личном деле обучающихся словом **«изучен»**.

Во 2-х - 4-х классах знания обучающихся оцениваются по пятибалльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

В первые 4 недели первой четверти учебного года во 2-х классах отметка «неудовлетворительно» не выставляется, в целях создания благоприятных условий для адаптации школьников.

Форма оценивания курса ОРК и СЭ в баллах не оценивается. Успешность освоения обучающимися программ ОРК и СЭ оценивается и записывается в классных журналах словом «изучен».

Обучение в 4-х классах завершается переводными мониторинговыми контрольными работами в форме ВПР. Отметки в 4-х (выпускных) классах выставляются на основании «Положения о системе оценивания образовательных достижений обучающихся».