

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5

**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**2021-2022 учебный год**

*Основная образовательная программа начального общего образования* муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 разработана в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года №1241, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года №2357;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены и введены в действие постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28);

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(утверждены и введены в действие постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2);

- с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Для реализации ООП НОО определяется **нормативный срок — 4 года.**

#### **Общие цели начального общего образования**

Цели начального общего образования ориентируют начальную школу на достижение основных результатов образования, связанных с:

- формированием предметных и универсальных способов действий, а также системой опорных знаний, обеспечивающих возможность продолжения образования в средней школе;
- воспитанием основ умения учиться;
- индивидуальным прогрессом ученика в основных сферах личностного развития.

**Целями реализации основной образовательной программы начального общего образования являются:**

- обеспечение достижений учащимися начальных классов личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.
- обеспечение формирования универсальных учебных действий, как в учебной, так и в личностной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной деятельности учащегося;
- обеспечение познавательной мотивации учащихся, готовность и способность к

сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем, одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения;

- обеспечение возможности для продолжения социально-личностного развития ребёнка, появления осознанных представлений об окружающем мире, о себе, о нравственно-этических нормах общества;
- формирование готовности и способности учащихся к рефлексии — важнейшему качеству, определяющему направленность на саморазвитие и реализацию творческого потенциала.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение прочной базисной общеобразовательной подготовки школьников;
- формирование умения учиться как базисной способности саморазвития;
- развитие исследовательской позиции ребёнка, поддержание активности учащихся как субъекта деятельности, т.е. способствование развитию любознательности и заинтересованности, осознанию необходимости усваиваемого материала, интеллектуальной удовлетворённости от процесса обучения, расширение сферы интересов;
- привитие ответственного отношения к труду, воспитание лучших нравственных качеств, любви к Отечеству, к своему народу, уважительного отношения к другим народам;
- гуманизация отношений между учащимися; учителями и учащимися; помощь школьникам в приобретении опыта общения и сотрудничества;
- предоставление возможности проявить себя в различных областях, формирование развивающей среды (кружки, начальные экскурсии, беседы, творчество);
- забота о сохранении физического и психического здоровья ребенка, сохранение высокой самооценки, соблюдение режима умственного труда и отдыха.

### ***Структура основной образовательной программы начального общего образования***

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 5 в соответствии с требованиями ФГОС содержит три раздела:

- ***целевой,***
- ***содержательный,***
- ***организационный.***

***Целевой раздел*** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

***Содержательный раздел*** определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий обучающихся;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

***Организационный раздел*** определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования как один из основных

механизмов реализации основной образовательной программы;

- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

**Методологической основой ФГОС НОО является системно-деятельностный подход.**

Образовательная программа начального общего образования реализует деятельностный подход через ряд деятельностно-ориентированных принципов:

1) Принцип обучения деятельности.

2) Принципы управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации и от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности.

Образовательные технологии обеспечивают достижение требований стандартов, обладают значительным воспитательным и развивающим, а также здоровьесберегающим потенциалом, что отвечает современным приоритетным потребностям личности, общества и государства:

- технология уровневой дифференциации обучения, технология создания учебных ситуаций,
- технологии, основанные на реализации исследовательской деятельности, информационных и коммуникационных технологий обучения, технологии когнитивного обучения; проблемно-диалогическая технология;
- технология формирования типа правильной читательской деятельности (продуктивного чтения);
- технология коллективных форм деятельности «Активные методы обучения»; проектная технология.

Реализация образовательных программ по предметам, рабочих программ учителей основана на совокупности нескольких технологий.

**Основная образовательная программа НОО** формируется с учётом психолого-педагогических особенностей развития учащихся **6,5—11 лет связанных:**

- с формированием у обучающихся системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, ценностных ориентаций, мировоззрения как системы обобщенных представлений о мире в целом, об окружающей действительности, других людях и самом себе, готовности руководствоваться ими в деятельности;
- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы и связанных с овладением учебной деятельностью в единстве мотивационно-смыслового и операционно-технического компонентов, к учебно-профессиональной деятельности, реализующей профессиональные и личностные устремления обучающихся. Ведущее место у обучающихся на уровне начального общего образования занимают мотивы, связанные с самоопределением и подготовкой к самостоятельной жизни, с дальнейшим образованием и самообразованием. Эти мотивы приобретают личностный смысл и становятся действенными;
- с освоением видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, с появлением интереса к теоретическим проблемам, к способам познания и учения, к самостоятельному поиску учебно-теоретических проблем, способности к построению индивидуальной образовательной траектории;
- с формированием у обучающихся научного типа мышления, овладением научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами;
- с самостоятельным приобретением идентичности; повышением требовательности к самому себе; углублением самооценки; большим реализмом в формировании целей и стремлении к тем или иным ролям; ростом устойчивости к фрустрациям; усилением потребности влиять на других людей.

Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. **Обязательная часть в полном объеме выполняет требования ФГОС НОО и составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20 % от общего объема образовательной программы начального общего образования.**

В соответствии с ФГОС НОО ООП на уровне начального общего образования **устанавливает требования к результатам** освоения обучающимися основной образовательной программы:

*личностным*, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

*метапредметным*, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

*предметным*, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В соответствии с требованиями к наполнению учебного плана на уровне начального общего образования, которые определены в ФГОС НОО, **учебный план** предусматривает изучение обязательных предметных областей:

- «Русский язык и литература»;
- «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;
- «Иностранный язык»;
- «Математика и информатика»;
- «Естествознание и обществознание»;
- «Искусство и культура»;
- «Технология»;
- «Основы религиозных культур и светской этики»
- «Физическая культура».

Учебный план содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС НОО.

**Обязательная часть** учебного плана обеспечивает достижение целей начального общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательного заказа всех участников образовательного процесса.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, которое составляет 20% от максимального объема учебной нагрузки обучающихся, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя:

- внутрипредметные модули, включенные в программы обязательных предметов и направленные на формирование наряду с предметными результатами, метапредметных и личностных результатов образования, методов исследовательской и проектной деятельности в предметной области.

***Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:***

- *Спортивно-оздоровительное направление* создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- *Духовно-нравственное направление* направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- *Социальное направление* помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- *Общеинтеллектуальное направление* предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- *Общекультурная деятельность* ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие *формы*:

- Экскурсии;
- Кружки;
- Секции;
- Конференции;
- Ученическое научное общество;
- Олимпиады;
- Соревнования;
- Конкурсы;
- Фестивали;
- Поисковые и научные исследования;
- Общественно-полезные практики.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности предусматривает выбор занятий учащимися ***не более 10 часов в неделю, т.е. не более 340 часов в год.***

С 01.09.2021 г. вместо Программы воспитания и социализации введена **Рабочая программа воспитания.**

Целью воспитания в МБОУ СОШ № 5 является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

***Приоритетными в воспитательной деятельности школы*** являются патриотическое, художественно-эстетическое и спортивное направления».

Обучение в начальной школе осуществляется по УМК «Школа России».