

**КЛАССНЫЙ ЧАС ДЛЯ УЧАЩИХСЯ  
1-4 КЛАССОВ  
«ДОБРО И ЗЛО В НАШЕМ МИРЕ»**

ДОБРО И ЗЛО

В НАШЕМ

МИРЕ





## Цель урока:

формировать у детей представления о добре и зле.

# Задачи:

- раскрыть смысл понятий «добро» и «зло»;
- формировать умение правильно оценивать себя и других;
- развивать связную речь, умение работать в группе; обогащать словарный запас;
- воспитывать доброжелательность, уважительное отношение друг к другу.

# Ход урока:

- Организационный момент  
Прослушивание песни «Если добрый ты».

...Крошка-сын к отцу пришел,  
и спросила кроха:

- Что такое хорошо  
и что такое плохо?

Знакомы ли Вам эти строки?

- Ребята! Сегодня мы с вами будем говорить о доброте и добрых делах.



nazarov\_-esli\_dobri\_t\_(leopold.mp3

# Изучение нового материала



## □ Беседа.

Понятны ли вам слова *добро* и *зло*? (ответы детей)

Каких людей вы называете добрыми, а каких – злыми? (ответы детей)

- Давайте посмотрим иллюстрации и вместе определим какие поступки добрые, а какие злые.





**ДОБРО**







**ЗЛО**



# Отрывок из сказки Л.Толстого «белка и волк».

Белка прыгала с ветки на ветку и упала прямо на сонного Волка. Волк вскочил и хотел её съесть.

Белка стала просить:

- Пусти меня.

Волк сказал:

- Хорошо, я пущу тебя, только ты скажи мне, отчего вы, Белки, так веселы? Мне всегда скучно, а на вас посмотрю, вы там, наверху, всё играете и прыгаете.

Белка сказала:

- Пусти меня прежде на дерево, а оттуда я тебе скажу, а то я боюсь тебя.

Как вы думаете, чем закончилась сказка?  
Отпустил ли Волк Белку? Что Белка ответила Волку? Расскажите своё продолжение этой сказки.  
(Ответы детей)



# Сравните свои варианты продолжения сказки с авторским.



Волк пустил, а Белка ушла на дерево и оттуда сказала:

- Тебе оттого скучно, что ты зол. Тебе злость сердце жжёт. А мы веселы оттого, что мы добры и никому зла не делаем.

Чем похожи и чем отличаются ваши ответы и ответ Белки? Что общего во всех ответах? Учитель фиксирует ответы детей и выделяет на доске ключевые слова, относящиеся к понятию «добро». В чём же главная причина хорошей жизни белок?

# Что такое «добро»?



□ Записываем в тетрадь!

Добро – это те чувства, которые вызывают радость в сердце.

# ФИЗМИНУТКА



Вы любите путешествовать? Давайте представим, что мы отправились с вами на ракете в космическое пространство.

А сейчас мы с вами, дети,  
Улетаем на ракете.

На носки поднимись,  
А потом руки в низ.

Раз, два, три, четыре –

Вот летит ракета ввысь!

Итак, мы приземлились с вами на планету Добра.

- Что мы здесь увидели? Давайте пофантазируем. (Ответы детей)
- А теперь вернемся на нашу планету, чтобы делать добрые дела.
- Скажите, какого человека можно назвать добрым? (Ответы детей)

Добрый человек – это тот, кто любит людей и готов в трудную минуту прийти им на помощь. Добрый человек любит природу и бережет ее.



Кто любит собак  
Или прочих животных,  
Серьезных котят  
И щенков беззаботных,  
Кто может любить и козла, и  
осла –  
Тот людям во веки  
Не делает зла.

Р. Сеф

# Вывод.



Сделав добро, человек сам становится лучше, чище, светлее. Если мы будем внимательны к человеку, животному, птице с которым вступаем во взаимодействие, будь то случайный попутчик, бродяга или друг, - это и будет проявление доброты.

Подумайте и скажите, какие добрые дела вы можете сделать в классе, дома, на улице, в транспорте, на природе?

# Противоположность добра – это зло.



## Притча о добре и зле.

Однажды Добро пришло в гости ко Злу. Зло стало угощать Добро чаем, но вместо сахара в чашку положило соль. Добро попробовало соленый чай, но ни слова худого не сказало Злу, только поблагодарило за угощение. А когда Добро уходило от Зла, оно сказало: «Что – то сахар у вас не очень сладкий. Вот вам деньги, купите себе конфет к чаю». Зло все перекопилось, но делать нечего, пришлось взять деньги. Так добро отплатило Злу добром за зло.



# Зло – это, то что вызывает любые негативные чувства.

- Как вы думаете, ребята, чего на земле больше: добра или зла? Может нам помогут в этом старинные весы?
- На одну чашу весов мы будем «складывать зло» (Таблички с надписями: Зависть, Жадность, Грубость, Предательство, Война, Ложь)
- Чтобы победить зло, надо постараться, чтобы перевесила чаша весов с добром.

Вспомните, какие добрые дела вы совершили, совершают люди вокруг вас, и по капельке положим их на чашу весов с добром.(чаша весов добра перевешивает чашу зла. )

Так и в жизни: капельки добра, сливаясь, превращаются в ручеек, ручеек в реку, реки – в море добра. Хорошо когда человек оставляет после себя добрый след. Давайте и мы с вами сейчас тоже сделаем одно общее доброе дело.



# Заключение

- Наше занятие подходит к концу. Что изменилось в вас после этого урока? Какими вы хотите видеть себя и своих одноклассников? (Ученики передают свечу, высказывая свое мнение).
- А теперь давайте улыбнемся другу, забудем все плохое и постараемся быть добрыми.

**Ведь делать добро – это здорово.**

Стань добрым волшебником!

Ну-ка, попробуй!

Тут хитрости

Вовсе не нужны особой.

Принять и исполнить

Желанье другого –

Одно удовольствие,

Честное слово!





- Прочитайте стихотворение А.Л.Барто «Как Вовка стал взрослым». Подумайте, почему некоторые люди стесняются быть добрыми.