

Демоверсия итоговой контрольной работы 8 класс

Проверочная работа по ГЕОГРАФИИ

8 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы


На выполнение работы по географии даётся 90 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом. Для выполнения заданий 2.2 и 4.1 Вам потребуется калькулятор.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на картах, приведённых на страницах 4 и 10.

Желаем успеха!

1

1.1. На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название соответствующей страны.



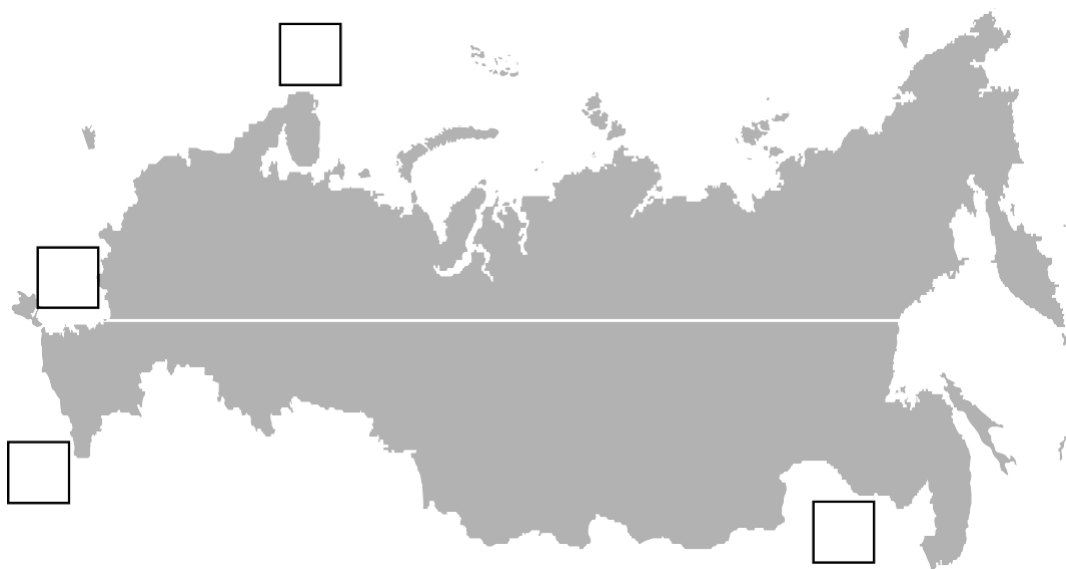
1 –

2 –

3 –

4 –

Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.

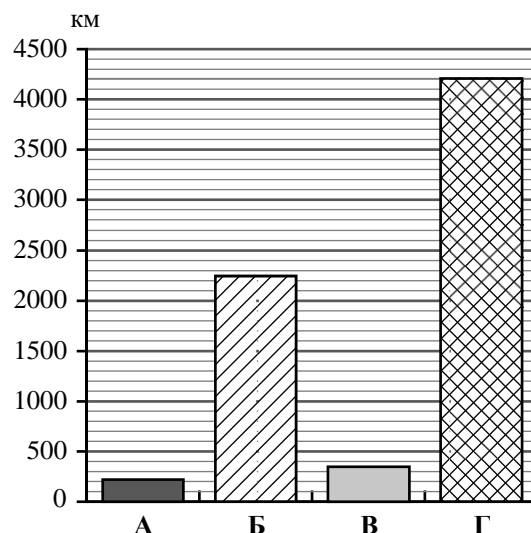


1.2. С какой из указанных Вами стран Россия **не имеет** морской границы? Запишите в ответе **название** страны.



Ответ. _____

1.3. На диаграмме отображена протяжённость границ России с указанными Вами странами. Установите соответствие между столбцами диаграммы и названиями этих стран. Запишите в ответе **номера** стран под соответствующими буквами.



Ответ.

А	Б	В	Г

Задание 2 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 4.

2

21. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение России. Запишите в таблицу названия этих объектов.

Ответ.

А	Б	В	Г

22. Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты 75° с.ш. 57° в.д. Поставьте на карте крайнюю южную точку России, которая расположена на одном меридиане с точкой N, и обозначьте её буквой K.

Запишите координаты точки K.

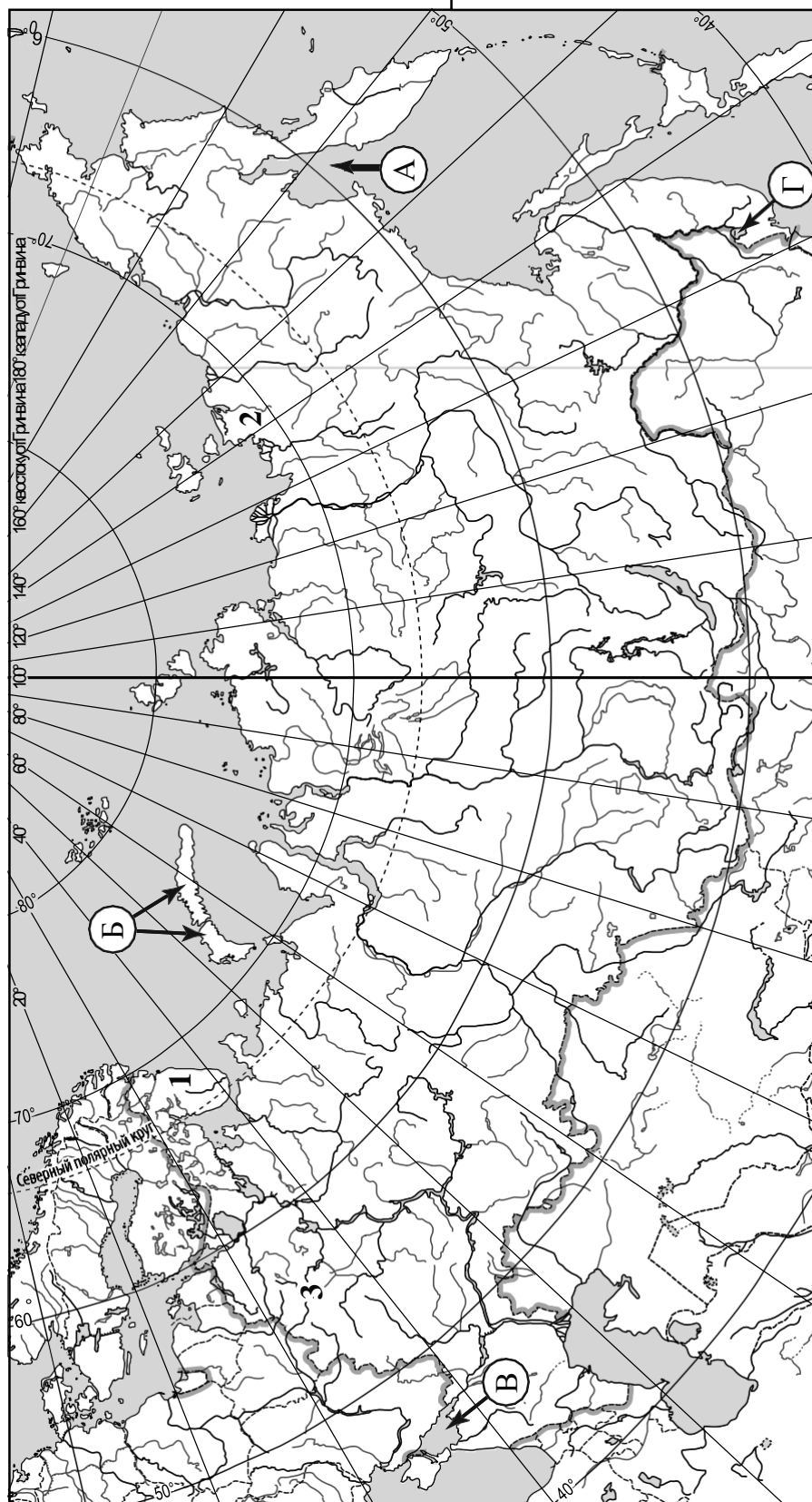
Ответ. _____

Рассчитайте расстояние в километрах от точки N до точки K. Длина дуги меридиана в 1° составляет 111,3 км. Результат округлите до целого числа. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Ответ. _____



Карта для выполнения
заданий 2.2 и 4.2



Задание 3 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 4.

3

3.1. На карте России цифрами обозначены формы рельефа. Выберите из предложенного списка географические названия этих форм рельефа и впишите в пустые ячейки на схеме.

Шивёлуч, Хибины, Валдайская, Путорана, Яно-Индиговская, Народная.

горы	возвышенность	низменность

3.2. На фотографии представлена одна из указанных Вами форм рельефа. Запишите в ответе название этого географического объекта.

Ответ. _____

Какой цифрой обозначен этот географический объект на карте?

Ответ.



3.3. Выберите три утверждения, которые характеризуют особенности указанного Вами географического объекта, и запишите в ответе их номера.

- 1) Здесь берёт начало река Волга.
- 2) На территории этой формы рельефа много действующих вулканов.
- 3) Эта территория была подвержена интенсивной деятельности ледника.
- 4) Здесь представлена зона полупустынь.
- 5) Эта форма рельефа расположена на Кольском полуострове.
- 6) Эта форма рельефа расположена за Северным полярным кругом.

Ответ.

--	--	--

4

Прочитайте текст и выполните задания.

Волга – река, протекающая по Восточно-Европейской равнине. Она берёт начало на Валдайской возвышенности, на высоте 228 м, и впадает в Каспийское море-озеро. При впадении в Каспийское море она образует обширную дельту, самую большую по площади в Европе. Волга – крупнейшая в мире река внутреннего стока, то есть не впадающая в Мировой океан. Устье реки лежит на 28 м ниже уровня моря. Длина реки составляет 3530 км, это самая длинная река Европы. Питание Волги осуществляется снеговыми (60 % годового стока), грунтовыми (30 %) и дождевыми (10 %) водами. Естественный режим реки характеризуется половодьем в апреле – июне и зимней меженью. Ледостав на реке начинается в ноябре – декабре и заканчивается в марте – апреле. Крупнейшим левым притоком Волги является Кама, а самый крупный правый приток – Ока. На Волге построены восемь гидроэлектростанций, являющихся частью Волжско-Камского каскада. На её берегах расположены четыре города-миллионера: Нижний Новгород, Казань, Самара и Волгоград. В нижнем течении, в районе Волгограда, построен Волго-Донской канал, соединяющий Волгу и Дон.

4.1. На основе данных, приведённых в тексте, сделайте необходимые расчёты и заполните таблицу. (Для расчётов воспользуйтесь калькулятором.)

Таблица «Гидрографические характеристики реки Волги»

Исток	
Устье	
Высота истока, м	
Высота устья, м	
Длина, км	
Падение, м	
Уклон, см/км (Результат округлите до десятых.)	
Тип реки по характеру течения	
Тип питания	
Режим реки	



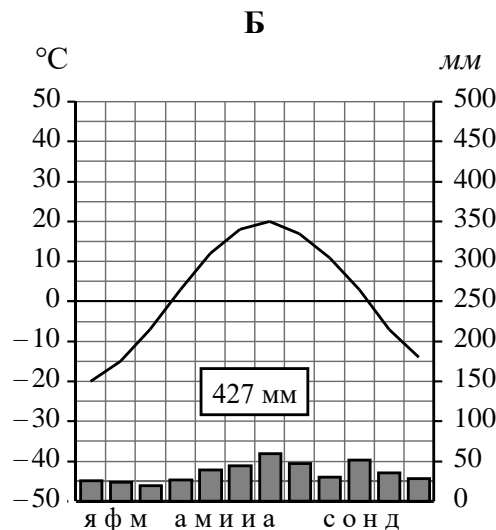
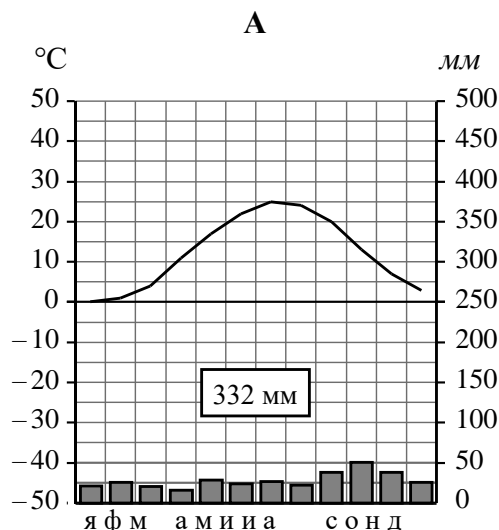
4.2. На карте России, приведённой на странице 4, подпишите названия рек, которые упоминаются в тексте.



5

На рисунках представлены климатограммы, построенные по данным метеонаблюдений в разных регионах России. Рассмотрите климатограммы и выполните задания.

5.1. Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой.



5.2. Школьник из Махачкалы описал особенности местного климата в письме своему другу, который живёт в Барнауле.

Зима в нашем городе довольно тёплая, температура колеблется от 0 °С до -5 °С, но из-за высокой влажности воздуха кажется холоднее. Иногда при вторжении арктического воздуха температура резко падает. Снег выпадает не более трёх недель в году и быстро тает. Лето продолжительное и жаркое, безветренное и сухое. Нередко бывает до +40 °С. Наиболее дождливы осенние месяцы⁶¹.

По тексту письма определите, какой тип климата характерен для города Махачкалы. Укажите в ответе название климатического пояса / типа климата.

Ответ. _____

Определите климатические показатели указанного Вами климатического пояса / типа климата по соответствующей климатограмме и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

5.3. Какие климатообразующие факторы определяют климат Махачкалы? Запишите в ответе их номера.

- 1) низкий угол падения солнечных лучей в течение всего года
- 2) влияние на климат крупного водоёма
- 3) мощный зимний антициклон
- 4) открытость территории для проникновения воздушных масс с севера
- 5) расположение на юге Европейской части России
- 6) распространение многолетней мерзлоты

Ответ. _____

Задание 6 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 10.

6



Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены буквами опорные точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Российской Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения. Проследите по карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Определите по опорным точкам на карте и запишите в таблицу названия субъектов Российской Федерации.

Опорная точка маршрута	А	Б	В
Субъект РФ			

Подпишите на карте названия городов – опорных точек маршрута.

6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните пропуски в авиабилете: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время прилёта в пункт назначения (местное время).

 город		 город	
Время вылета – 10:00		Время прилёта –	
Расчётное время полёта – 9 часов			

6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на речном судне. По пути они делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте записи туристов и ответьте на вопросы.



Нам очень хотелось своими глазами увидеть несколько достопримечательностей России, включённых в Список объектов Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО. Наш путь начался с Онежского озера, второго по величине озера Европы. На одном из островов этого озера мы увидели первый такой объект – знаменитый памятник русского деревянного зодчества. Берега Онежского озера сплошь покрыты таёжными лесами, в которых ведутся активные вырубki. Далее мы плыли по каналу, который соединяет Волгу с Балтийским морем. На Белом озере мы сделали остановку, чтобы посетить ещё один памятник истории и архитектуры – древний монастырь, в котором сохранились уникальные росписи XVI века. Преодолев Рыбинское водохранилище, мы поплыли по великой русской реке, вдоль её поросших лесом берегов. Нас удивила загрязнённость реки, в которой плавал бытовой мусор, а на поверхности воды были видны нефтяные пятна. На берегах Волги мы видели множество деревень, посёлков и небольших городов. Плотность жилой, а затем и промышленной застройки возрастала, а естественная растительность исчезала по мере приближения к конечной точке нашего путешествия, крупному древнему городу на Волге, названному в честь его основателя. Здесь мы остановились на несколько дней, чтобы посетить ещё один объект Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.

Какие памятники из Списка объектов Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО увидели и посетили туристы во время своего путешествия?

Ответ. _____

Какие проблемы влияния деятельности человека на природу были зафиксированы туристами в их дневнике?

Ответ. _____



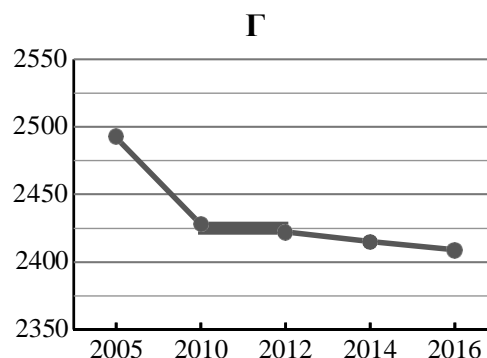
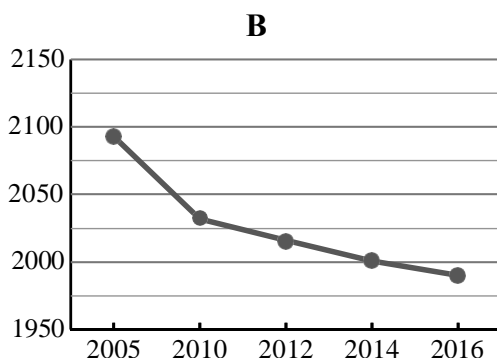
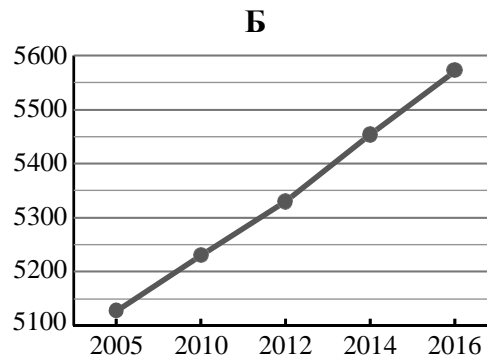
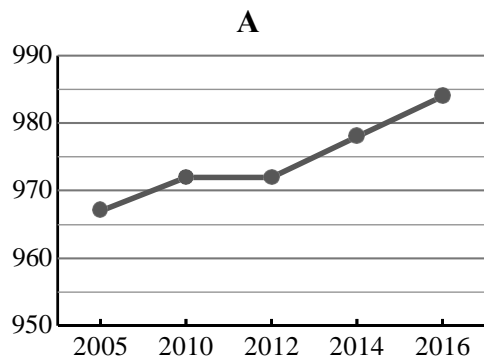


7

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2016 гг., выполните задания.

Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2016 г.
1	Республика Бурятия	967	972	972	978	984
2	Иркутская область	2492	2428	2422	2415	2409
3	Оренбургская область	2093	2032	2016	2001	1990
4	Краснодарский край	5127	5230	5330	5454	5571



7.1. Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г

7.2. В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период снизилась?

Ответ. _____

7.3. В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации рост численности населения за указанный период был наибольшим? (При необходимости Вы можете воспользоваться калькулятором.)

Ответ. _____

8

Школьники – члены клуба юных географов участвовали в проекте «Географическая экспедиция по родному краю». Цель экспедиции, основные вопросы, поставленные перед экспедицией, и результаты исследований они оформили в виде приведённой ниже таблицы. Выполните задания и заполните таблицу.

Цель экспедиции: изучение природы своего региона		
Название региона (субъекта РФ):		
Административный центр:		
Вопросы	Специальность	Результаты исследований
1. Каковы особенности рельефа территории региона, какие формы рельефа представлены?		
2. Какие представители флоры и фауны распространены/обитают на территории региона?		
3. Какие проблемы, связанные с хозяйственной деятельностью, существуют в регионе?		

8.1. Запишите в таблицу название своего региона (субъекта РФ) и название его административного центра.



Выделите штриховкой на карте России, приведённой на странице 10, свой регион.



8.2. В ходе проекта школьники разбили на три группы, каждая из которых представляла одну из географических специальностей и проводила исследования в рамках одного из вопросов. Выберите из предложенного списка названия географических специальностей и запишите их в соответствующие ячейки таблицы.



Почвоведение, гидрология, биогеография, океанология, экология, этнография, климатология, экономическая география, геоморфология, картография.



8.3. Сформулируйте краткие ответы на вопросы, поставленные перед экспедицией, и запишите их в графу таблицы «Результаты исследований».