

Демоверсия итоговой контрольной работы 7 класс

Проверочная работа по ГЕОГРАФИИ

6 КЛАСС

Вариант 8

Инструкция по выполнению работы


На выполнение работы по географии даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения заданий с использованием карт Вам потребуются линейка и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые записываются на карте, приведённой на странице 3.

Желаем успеха!

Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на следующей странице.

1 Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два океана.

1.1. Запишите названия океанов в соответствующее поле.

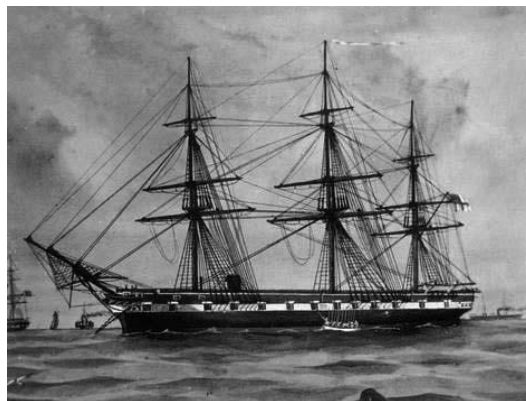
Название океана **А** :

Название океана **Б** :

1.2. С каким из названных Вами океанов связаны походы кораблей, изображённых на рисунках? Укажите название океана.



Корабль викингов



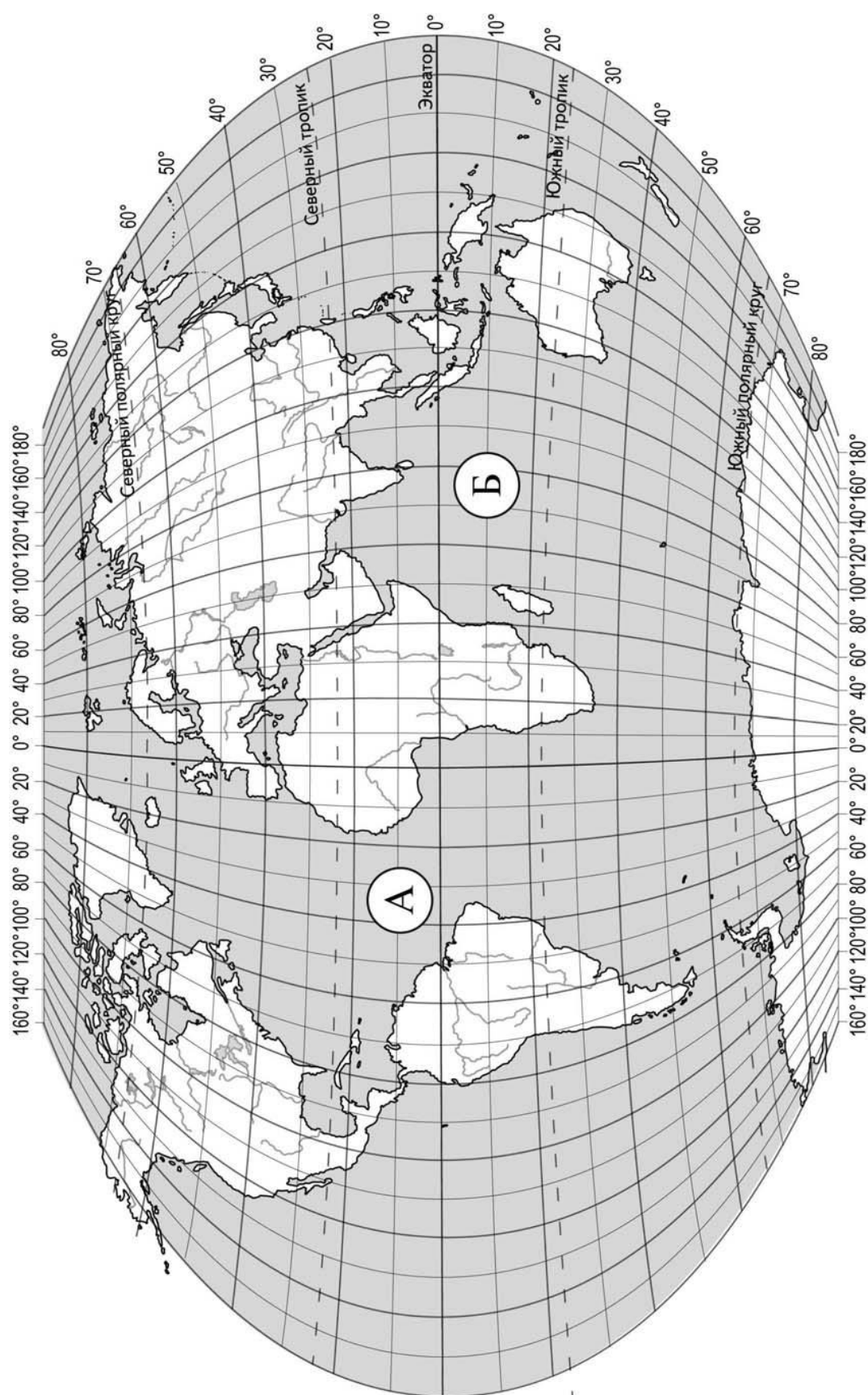
*Научно-исследовательское судно
«Челленджер»*

Ответ. _____



Подпишите на карте материки, берега которых омывают воды указанного Вами океана.





Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 3.

2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.



Точка 1 – 26° с. ш. 52° в. д.



Точка 2 – 26° с. ш. 10° в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?



Ответ. _____

2.2. Точка 2 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и укажите название этого географического объекта.

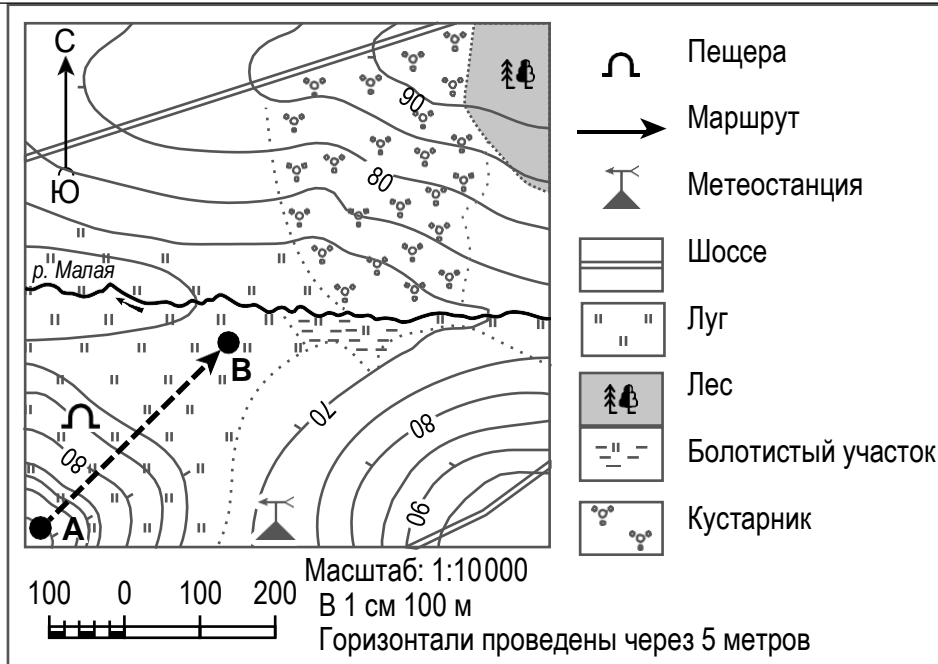
Самая большая по площади пустыня нашей планеты. Она расположена в северной части Африки и охватывает территории более 10 стран, в том числе Египта, Алжира, Туниса. Пески занимают примерно четверть площади пустыни, на остальной её части преобладает каменистый грунт. Пустыню пересекает одна из самых крупных рек мира – Нил. В долине Нила и оазисах встречаются плодородные земли. Сухие русла небольших рек – вадии заполняются водой лишь на короткое время после редких дождей.



Ответ. _____

Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

3



3.1. На каком берегу реки Малой находится пещера?

Ответ. _____

В каком направлении от пещеры расположена метеостанция?

Ответ. _____

3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

Ответ. _____

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть сооружён на участке, показанном на карте точкой А? Запишите в ответе **номер** фотографии. Обоснуйте свой ответ.



1 – смотровая площадка



2 – теннисный корт

Ответ. Объект: _____

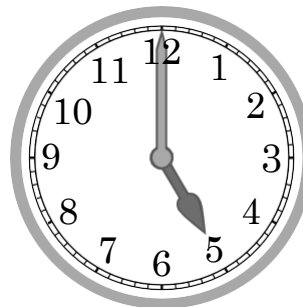
4

4.1. Разница во времени между городами Ростовом-на-Дону и Новосибирском составляет **+4 часа**. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Ростове-на-Дону **час дня**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

РОСТОВ-НА-ДОНУ



НОВОСИБИРСК



4.2. Светлана живёт в Ростове-на-Дону. Урок по какому предмету у Светланы в школе в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённое расписание уроков.

Ответ. _____

4.3. Урок по какому предмету в это же время у её сверстницы Марины, которая живёт в Новосибирске, если у неё такое же расписание уроков, что и у Светланы?

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ и укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

Ответ. _____

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ

№ урока	Время	Предмет
1 смена		
1	8.30 – 9.15	Русский язык
2	9.25 – 10.10	География
3	10.30 – 11.15	Математика
4	11.35 – 12.20	Физкультура
5	12.30 – 13.15	Иностр. язык
6	13.30 – 14.10	
2 смена		
1	13.30 – 14.10	Русский язык
2	14.30 – 15.15	Биология
3	15.25 – 16.10	Математика
4	16.20 – 17.05	Литература
5	17.15 – 18.00	История

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

- А) тёплая сухая зима и жаркое дождливое лето
 Б) преимущественно травянистая растительность
 В) произрастание хвойных деревьев
 Г) продолжительная холодная зима с устойчивым снежным покровом
 Д) местообитание крупных травоядных животных: зебр, жирафов, слонов
 Е) обилие орехов, грибов, ягод

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

- 1) тайга
 2) саванны и редколесья

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. Определите, в какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зон.



А – _____



Б – _____

6

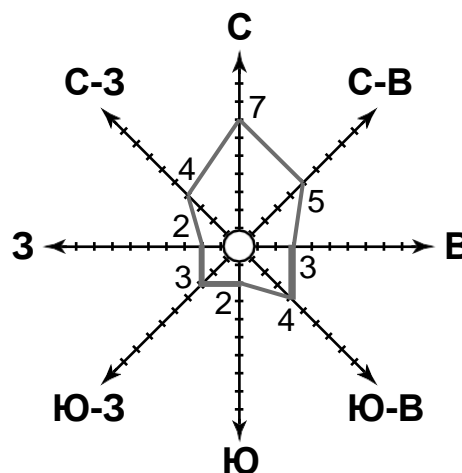
На метеорологической станции города N в ноябре были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдений метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.

6.1. Какой ветер чаще всего дул в ноябре?










Ответ. _____

В каком направлении дует этот ветер?

Ответ. _____



6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда дул северо-восточный ветер? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

А				–8 °C	76%
Б				–10 °C	74%
В				+12 °C	85%

Ответ. Рисунок: _____

7

Прочитайте текст и выполните задание.

(1)Острова – небольшие участки суши, со всех сторон окружённые водой. (2)Острова, расположенные на подводной окраине материков, отделённые от них в результате тектонического прогиба или разлома, имеют материковую земную кору. (3)Самый большой остров Земли – Гренландия, он всего лишь в 3 раза меньше Австралии. (4)Многие острова образовались в результате подводных извержений вулканов и часто располагаются в виде островных дуг и архипелагов. (5)Самый большой архипелаг в Мировом океане Малайский. (6)Некоторые острова образованы из окаменелых остатков кораллов и встречаются в виде атоллов и рифов.

По каким предложениям можно сделать вывод о происхождении островов? Запишите номера предложений.

Ответ. _____

8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

Численность и средняя продолжительность жизни населения, 2018 г.

№	Страна	Численность населения, млн человек	Средняя продолжительность жизни, лет		
			оба пола	мужчины	женщины
1	Италия	60	82	79	85
2	Индия	1370	67	66	68
3	Австралия	25	82	79	85
4	Бразилия	215	73	69	77

Расположите страны в порядке **уменьшения** численности населения, начиная со страны с самой большой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ. _____

В какой стране средняя продолжительность жизни населения у обоих полов наименьшая? Запишите в ответе название страны.

Ответ. _____

В каких странах средняя продолжительность жизни у женщин одинакова? Запишите в ответе названия стран.

Ответ. _____

8.2. На photographиях изображены достопримечательности стран, указанных в таблице. Запишите под каждой photographией название соответствующей **страны**.



А – _____



Б – _____



В – _____



Г – _____

9

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.

Ответ. Природное явление – _____

Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений). Каковы причины возникновения этого природного явления? Укажите не менее двух причин.



Ответ. _____

10

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Ответ. _____

Как называется главный город Вашего региона? / Как называется населённый пункт / округ / муниципальный район города, в котором Вы живёте / расположена Ваша школа?

Ответ. _____

10.2. Какие культурно-исторические объекты, расположенные на территории Вашего региона, привлекательны для туристов? Составьте краткое описание одного из них.

Ответ. _____
