

Демонстрация итоговой контрольной работы 8 класс

Проверочная работа по ГЕОГРАФИИ

8 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы


На выполнение работы по географии даётся 90 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом. Для выполнения заданий 2.2 и 4.1 Вам потребуется калькулятор.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на картах, приведённых на страницах 4 и 10.

Желаем успеха!

1

1.1. На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название соответствующей страны.



1 – 2 – 3 – 4 –

Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.

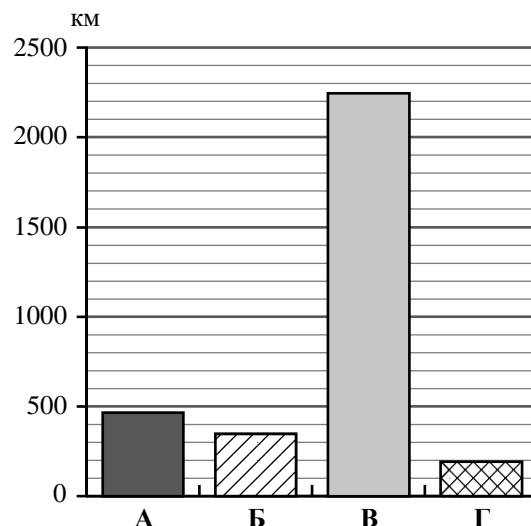


1.2. С какой из указанных Вами стран большая часть границы России проходит по горной местности? Запишите в ответе **название** страны.



Ответ. _____

1.3. На диаграмме отображена протяжённость границ России с указанными Вами странами. Установите соответствие между столбцами диаграммы и названиями этих стран. Запишите в ответе **номера** стран под соответствующими буквами.



Ответ.

А	Б	В	Г

Задание 2 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 4.

2

21. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение России. Запишите в таблицу названия этих объектов.

Ответ.

А	Б	В	Г



22. Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты 60° с.ш. 157° в.д. Поставьте на карте крайнюю западную точку России, которая расположена на одной параллели с точкой N, и обозначьте её буквой К.

Запишите координаты точки К.

Ответ. _____

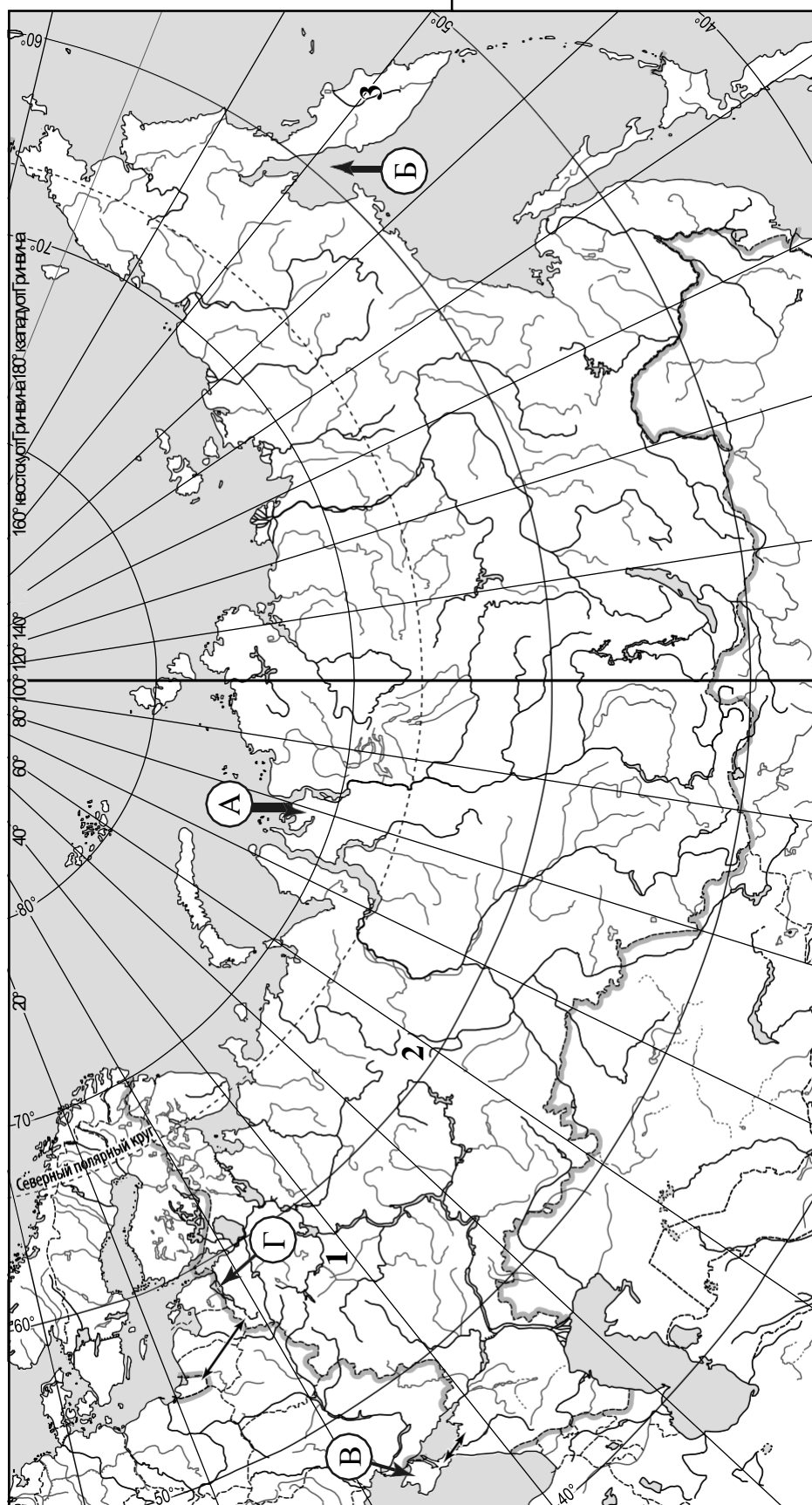
Рассчитайте расстояние в километрах от точки N до точки К с помощью приведённой ниже таблицы. Результат округлите до целого числа. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Широта	0°	5°	10°	15°	20°	25°	30°	35°	40°	45°
Длина дуги параллели в 1°, км	111,3	110,9	109,6	107,6	104,6	101,0	96,5	91,3	85,4	78,8
Широта	50°	55°	60°	65°	70°	75°	80°	85°	90°	
Длина дуги параллели в 1°, км	71,7	64,0	55,8	47,2	38,2	28,9	19,4	19,4	0	

Ответ. _____



Карта для выполнения
заданий 2.2 и 4.2



Задание 3 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 4.

3

3.1. На карте России цифрами обозначены формы рельефа. Выберите из предложенного списка географические названия этих форм рельефа и впишите в пустые ячейки на схеме.

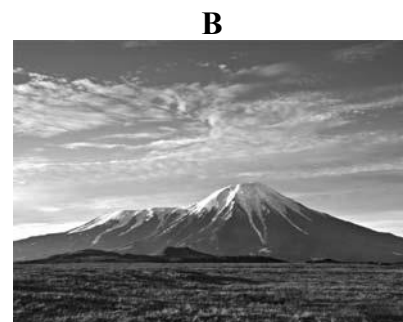
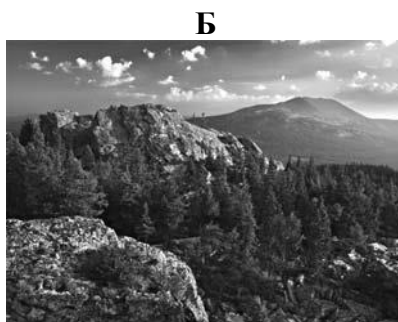
Алданское, Анабарское, Толбачик, Урал, Смоленско-Московская, Среднесибирское.

горы	возвышенность	вулкан

3.2. Какая форма рельефа обозначена на карте цифрой 2? Запишите в ответе название этого географического объекта.

Ответ. _____

На какой из фотографий представлен указанный Вами географический объект?



Ответ.

3.3. Выберите три утверждения, которые характеризуют особенности указанного Вами географического объекта, и запишите в ответе их номера.

- 1) Эта форма рельефа протянулась в меридиональном направлении.
- 2) Здесь берут начало притоки рек Камы и Оби.
- 3) Территория богата месторождениями каменного угля и олова.
- 4) Эта форма рельефа расположена на границе Европы и Азии.
- 5) Здесь находится высочайшая точка России.
- 6) Большая часть территории покрыта ледником.

Ответ.

--	--	--

4

Прочитайте текст и выполните задания.

Ока – река протяжённостью 1500 км в Европейской части России, крупнейший из правых притоков Волги. По протяжённости она уступает крупнейшему левому притоку Волги – реке Кама – на 305 км. Начинается Ока из родника на Среднерусской возвышенности на высоте 221 м и впадает в Волгу в Нижнем Новгороде на высоте 64 м. Место слияния этих рек – одно из красивейших мест нашей страны. Протекая по равнинным участкам, река несколько раз меняет своё направление. Питание у Оки смешанное, но главное значение имеют талые снеговые воды. Поэтому река имеет хорошо выраженный режим весеннего половодья, за этот период проходит до 78 % её годового стока. Ока – исторически важный водный путь, в Древней Руси сама река и её притоки были частью путей, соединяющих Дон с Волгой. Судоходство на Оке играет важную роль и в настоящее время, однако навигация длится не весь год. С ноября по апрель судоходство по реке прекращается, так как Ока замерзает. На берегах реки расположены крупные города Орёл, Коломенский кремль, Рязань, а также такие достопримечательные места как Поленово, Таруса, Приокско-Террасный заповедник, Константиново, Муром.

4.1. На основе данных, приведённых в тексте, сделайте необходимые расчёты и заполните таблицу. (Для расчётов воспользуйтесь калькулятором.)

Таблица «Гидрографические характеристики реки Оки»

Исток	
Устье	
Высота истока, м	
Высота устья, м	
Длина, км	
Падение, м	
Уклон, см/км (Результат округлите до десятых.)	
Тип реки по характеру течения	
Тип питания	
Режим реки	

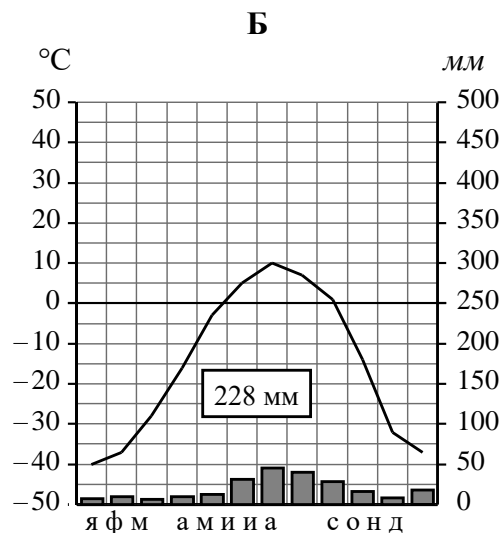
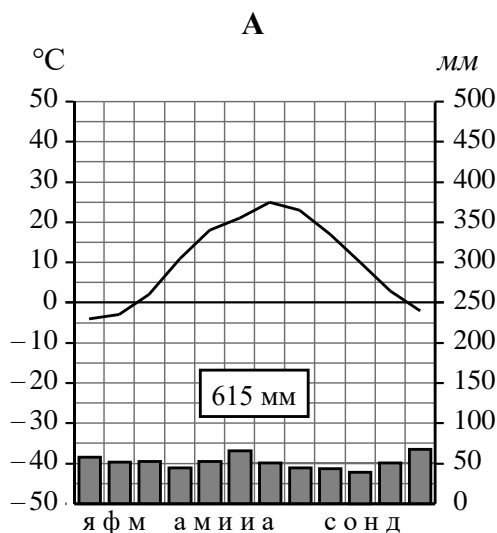


4.2. На карте России, приведённой на странице 4, подпишите названия рек, которые упоминаются в тексте.

5

На рисунках представлены климатограммы, построенные по данным метеонаблюдений в разных регионах России. Рассмотрите климатограммы и выполните задания.

5.1. Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой.



5.2. Школьник из Тикси описал особенности местного климата в письме своему другу, который живёт в Ростове-на-Дону.

Климат нашего посёлка очень суровый. 67 суток в году у нас длится полярная ночь, а 86 суток – полярный день. Долгая морозная зима длится с сентября до середины июня. Зимой дуют холодные ветры и часты метели, но снега выпадает не очень много. Морозы немного смягчает море, хотя оно и ^{не поднимается высоко над} холодное. Коротким летом солнце ^{горизонтом} и не прогревает землю, поэтому лето холодное, даже бывают заморозки, часты туманы.

По тексту письма определите, какой тип климата характерен для посёлка Тикси. Укажите в ответе название климатического пояса / типа климата.

Ответ. _____

Определите климатические показатели указанного Вами климатического пояса / типа климата по соответствующей климатограмме и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °C		Годовая амплитуда температур, °C	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

5.3. Какие климатообразующие факторы **НЕ** являются определяющими для климата Тикси? Запишите в ответе их номера.

- 1) расположение за Северным полярным кругом
- 2) влияние тёплого океанического течения
- 3) преобладание западного переноса воздушных масс
- 4) малый угол падения солнечных лучей в течение всего года
- 5) близость холодных вод Северного Ледовитого океана
- 6) горный рельеф

Ответ. _____

Задание 6 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 10.

6



Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены буквами опорные точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Российской Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения. Проследите по карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Определите по опорным точкам на карте и запишите в таблицу названия субъектов Российской Федерации.

Опорная точка маршрута	А	Б	В
Субъект РФ			

Подпишите на карте названия городов – опорных точек маршрута.

6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните пропуски в авиабилете: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время прилёта в пункт назначения (местное время).

 город _____		 город _____	
Время вылета – 11:00		Время прилёта – _____	
Расчётное время полёта – 8 часов			

6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на поезде и автомобиле. По пути они делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте записи туристов и ответьте на вопросы.



В начале нашего пути за окнами поезда долго мелькали корпуса промышленных предприятий, хозяйственные постройки, сложные развязки автомобильных дорог и жилые кварталы городов-спутников. Естественной растительности не было, лишь местами вдоль дороги можно было видеть лесопосадочные полосы. Постепенно промышленная зона сменилась лесами из ели, сосны, берёзы, осины, а затем и листопадными лесами, в которых преобладали дуб, липа, вяз, клён, с густым травянистым покровом. Вскоре стали отчётливо видны холмы Среднерусской возвышенности с многочисленными оврагами. Леса становились всё реже, а затем их полностью сменили луга и поля. Мы подъехали к городу металлургов, где построен один из крупнейших в России металлургических комбинатов. Дымящие трубы комбината были видны на большом расстоянии, а промышленная застройка на некоторое время вновь сменила сельскохозяйственный пейзаж за окнами. Из города мы продолжили путь на автомобиле. Через некоторое время по обе стороны дороги снова появились поля, засеянные пшеницей, сахарной свёклой, подсолнечником, а ещё южнее – бахчи с арбузами и поля с овощными культурами. Лишь на небольших участках здесь можно было увидеть травянистую растительность из ковыля и типчака. Мы пересекли реку Дон в районе Цимлянского водохранилища, и попали на сухую равнину с полыньей, солянкой, песчаной осокой и верблюжьей колючкой. Здесь раскинулись пастбища, на которых паслись большие стада овец, верблюдов и лошадей. Остановившись около дороги, мы заметили ящерицу, тушканчика, а поодаль греющуюся на солнце большую гадюку. На поверхности почвы местами можно было увидеть белые пятна соли. Вскоре мы добрались до конечной точки нашего маршрута, города, который по праву называют шахматной столицей России.

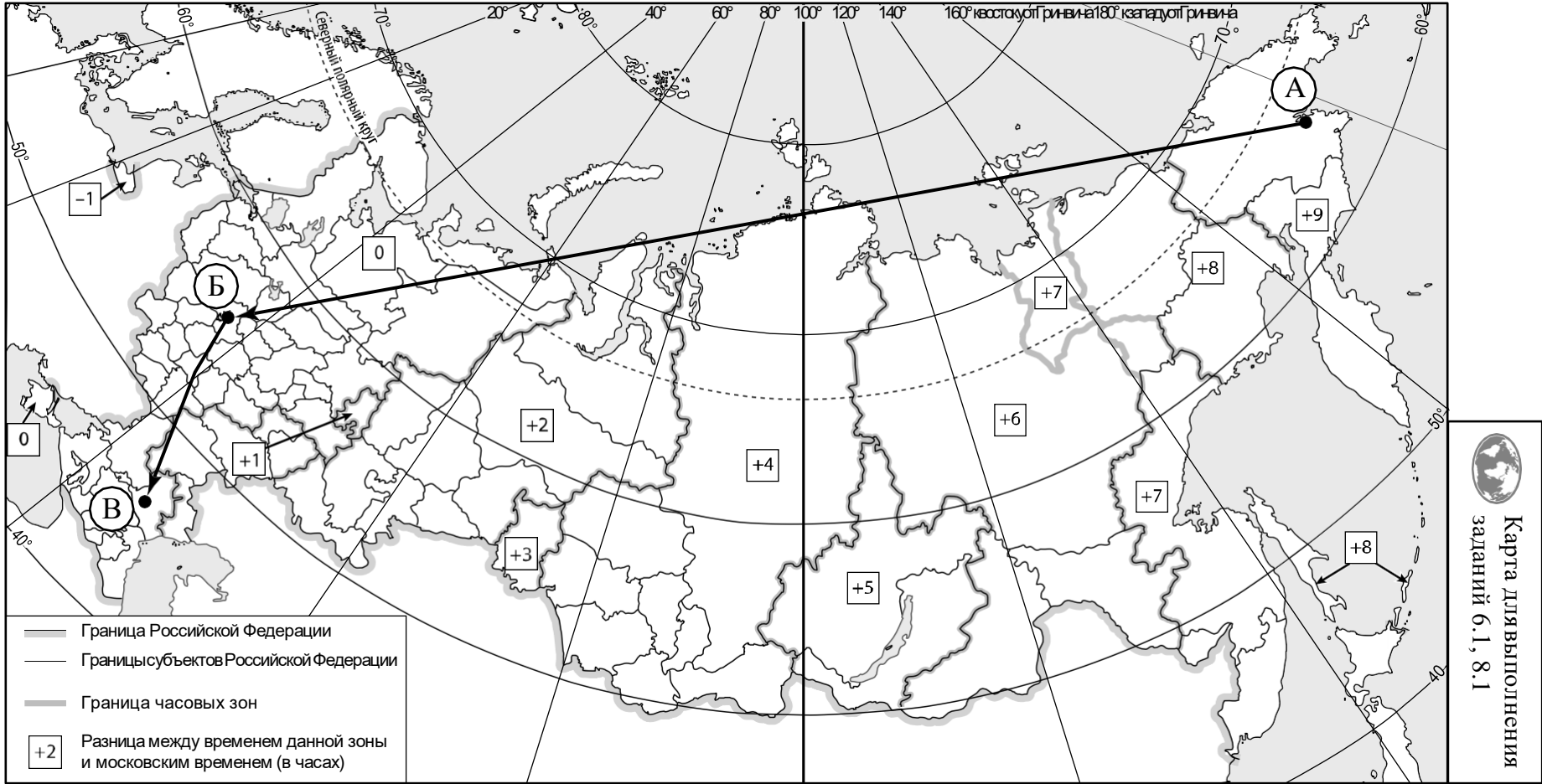
По территории каких природных зон проходил маршрут?

Ответ. _____

Какие проблемы влияния деятельности человека на природу были зафиксированы туристами в их дневнике?

Ответ. _____



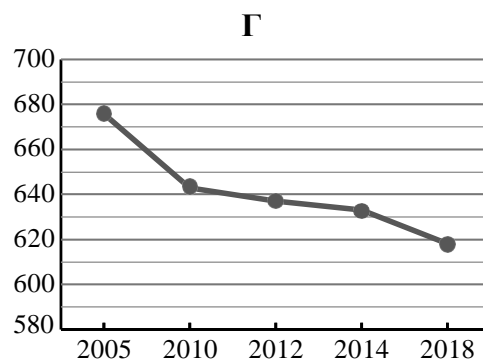
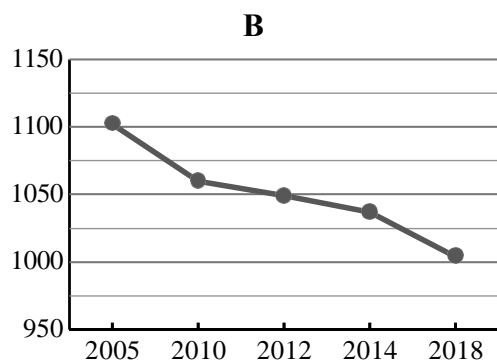
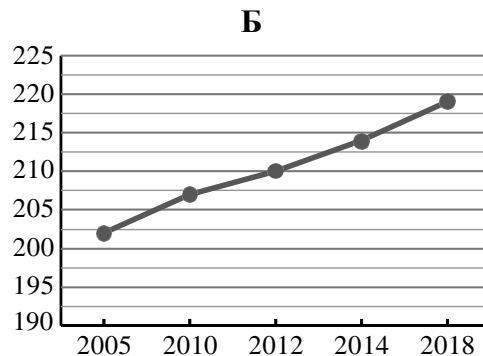
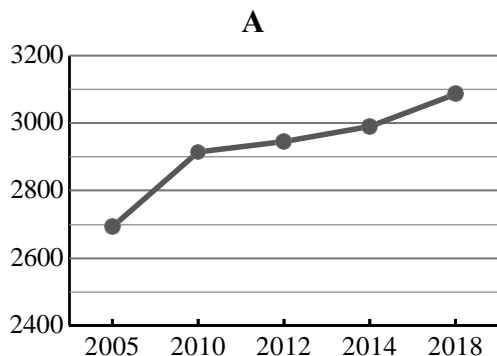


7

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2018 г.
1	Ивановская область	1102	1060	1049	1037	1004
2	Республика Дагестан	2693	2914	2946	2990	3086
3	Республика Алтай	202	207	210	214	219
4	Республика Карелия	676	643	637	633	618



7.1. Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г

7.2. В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период выросла?

Ответ. _____

7.3. В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации убыль населения за указанный период была наибольшей? (При необходимости Вы можете воспользоваться калькулятором.)

Ответ. _____

8

Школьники – члены клуба юных географов, участвовали в проекте «Географическая экспедиция по родному краю». Цель экспедиции, основные вопросы, поставленные перед экспедицией, и результаты исследований они оформили в виде приведённой ниже таблицы. Выполните задания и заполните таблицу.

Цель экспедиции: изучение природы своего региона		
Название региона (субъекта РФ):		
Административный центр:		
Вопросы	Специальность	Результаты исследований
1. Какие представители флоры и фауны распространены/обитают на территории региона?		
2. Какие почвы распространены на территории региона?		
3. Какие отрасли промышленности и сельского хозяйства развиты в регионе?		

8.1. Запишите в таблицу название своего региона (субъекта РФ) и название его административного центра.



Выделите штриховкой на карте России, приведённой на странице 10, свой регион.



8.2. В ходе проекта школьники разбили на три группы, каждая из которых представляла одну из географических специальностей и проводила исследования в рамках одного из вопросов. Выберите из предложенного списка названия географических специальностей и запишите их в соответствующие ячейки таблицы.



Гидрология, биогеография, почвоведение, экология, этнография, климатология, ландшафтоведение, экономическая география, геоморфология, картография.



8.3. Сформулируйте краткие ответы на вопросы, поставленные перед экспедицией, и запишите их в графу таблицы «Результаты исследований».