

Демоверсия рубежной контрольной работы 6 класс

Проверочная работа по ГЕОГРАФИИ

6 КЛАСС

Вариант 4

Инструкция по выполнению работы


На выполнение работы по географии даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения заданий с использованием карт Вам потребуются линейка и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые записываются на карте, приведённой на странице 3.

Желаем успеха!

Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на следующей странице.

1 Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два океана.

1.1. Запишите названия океанов в соответствующее поле.

Название океана (А) :

Название океана (Б) :

1.2. С каким из названных Вами океанов, связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите название океана, по которому проходили маршруты их экспедиций.



Френсис Дрейк



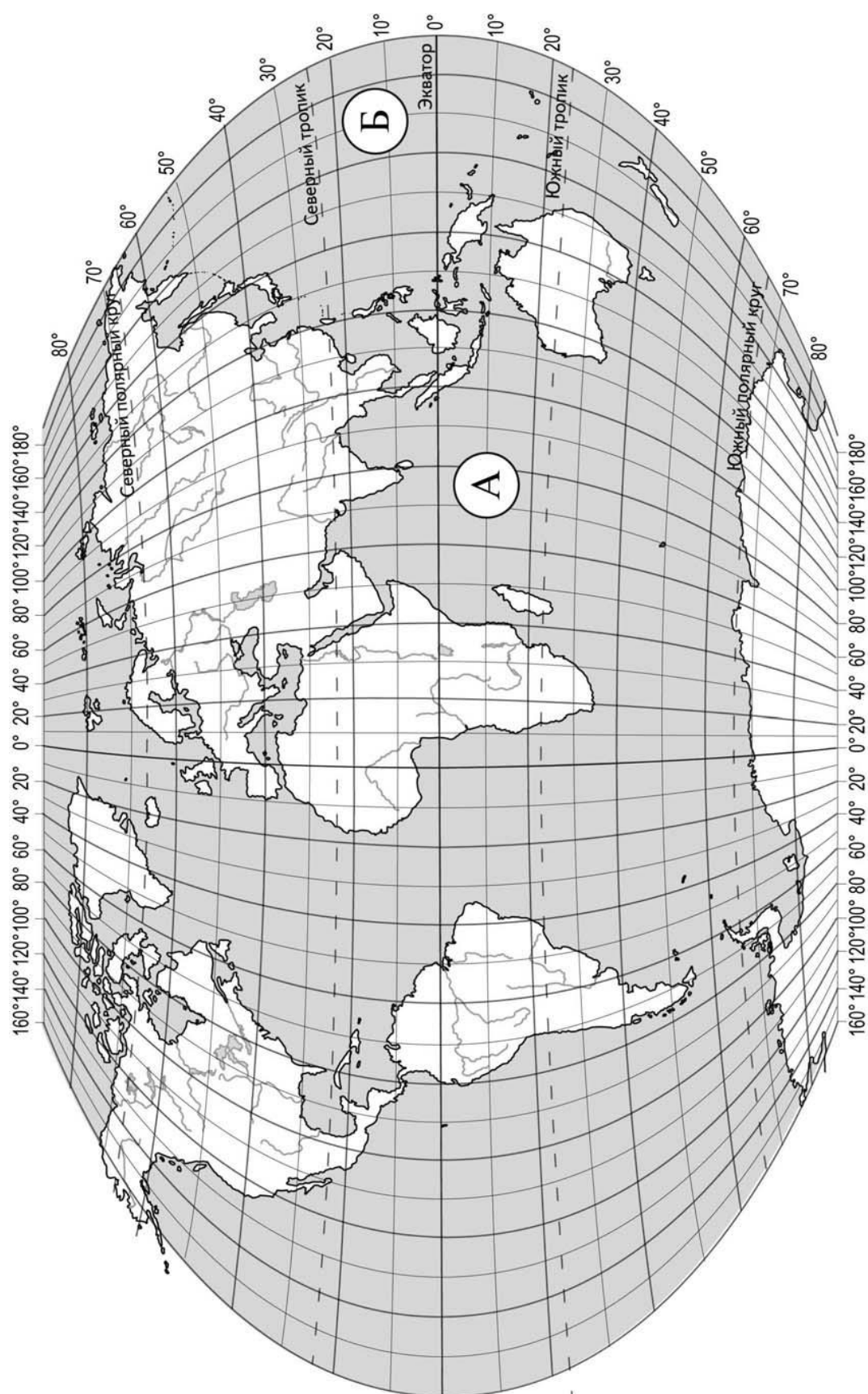
Васко да Гама

Ответ. _____



Подпишите на карте материки, берега которых омывают воды указанного Вами океана.





Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 3.

2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.



Точка 1 – 46° с. ш. 85° з. д.



Точка 2 – 46° с. ш. 50° в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?



Ответ. _____

2.2. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и космический снимок и укажите название этого географического объекта.

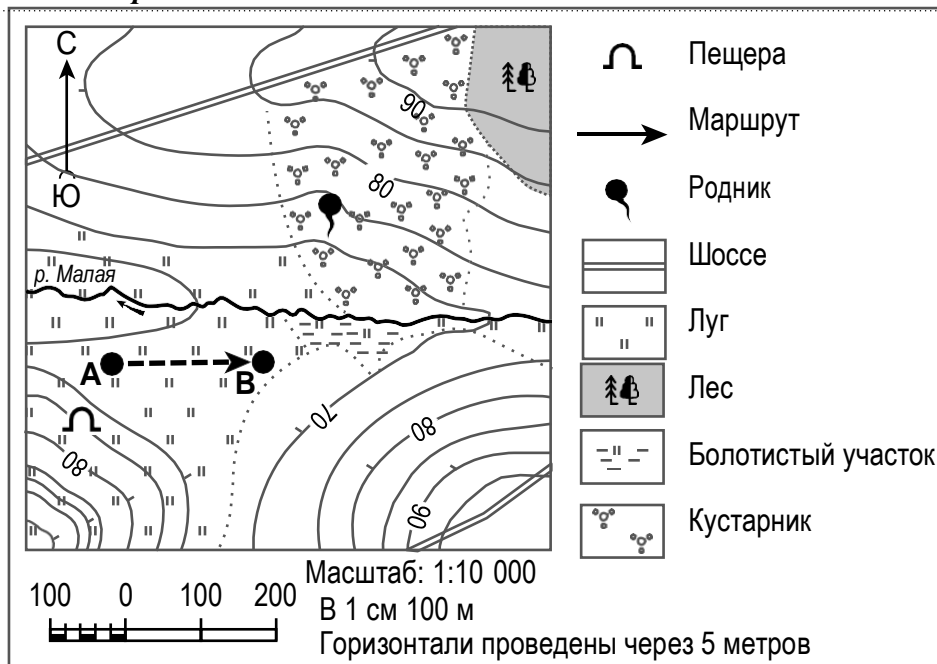
Крупнейшая в мире озёрная система расположена в восточной части Северной Америки, в бассейне реки Святого Лаврентия. Она включает в себя пять пресноводных озёр, самое крупное из которых озеро Верхнее. По ним проходит государственная граница между США и Канадой. Общая площадь системы озёр составляет около 250 тыс. км². В ней сосредоточено более 20% мирового запаса всех поверхностных пресных вод планеты. Озёра соединены между собой короткими, порожистыми и многоводными реками. Между двумя озёрами на реке Ниагара расположен один из красивейших водопадов мира – Ниагарский.



Ответ. _____

Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

3



3.1. На каком берегу реки Малой находится пещера?

Ответ. _____

В каком направлении от пещеры расположен родник?

Ответ. _____

3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

Ответ. _____

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть сооружён на территории, по которой проходит маршрут А–В? Запишите в ответе **номер** фотографии. Обоснуйте свой ответ.



1 – хоккейная коробка



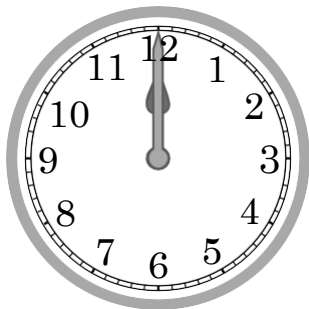
2 – санный спуск

Ответ. Объект: _____

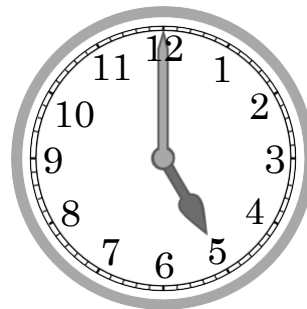
4

4.1. Разница во времени между городами Ижевском и Благовещенском составляет **+5 часов**. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Ижевске **полдень**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

ИЖЕВСК



БЛАГОВЕЩЕНСК



4.2. Татьяна живёт в Ижевске. Урок по какому предмету у Татьяны в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённое расписание уроков.

Ответ. _____

4.3. Урок по какому предмету в это же время у её сверстницы Натальи, которая живёт в Благовещенске, если у неё такое же расписание уроков, что и у Татьяны.

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ и укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

Ответ. _____

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ

№ урока	Время	Предмет
1 смена		
1	8.30 – 9.15	Русский язык
2	9.25 – 10.10	География
3	10.30 – 11.15	Математика
4	11.35 – 12.20	Физкультура
5	12.30 – 13.15	Иностр. язык
6	13.30 – 14.10	
2 смена		
1	13.30 – 14.10	Русский язык
2	14.30 – 15.15	Биология
3	15.25 – 16.10	Математика
4	16.20 – 17.05	Литература
5	17.15 – 18.00	История

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ**ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ**

- | | |
|---|-----------------------------------|
| <p>А) безлесное пространство, покрытое травянистой растительностью</p> <p>Б) разреженность или полное отсутствие растительности</p> <p>В) распространение форм рельефа, созданных ветром</p> <p>Г) морозная, малоснежная зима с позёмками и метелями</p> <p>Д) преобладание плодородных почв – чернозёмов</p> <p>Е) местообитание пресмыкающихся: змей, ящериц, черепах</p> | <p>1) степь</p> <p>2) пустыня</p> |
|---|-----------------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. Определите, в какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зон.



А – _____



Б – _____

6

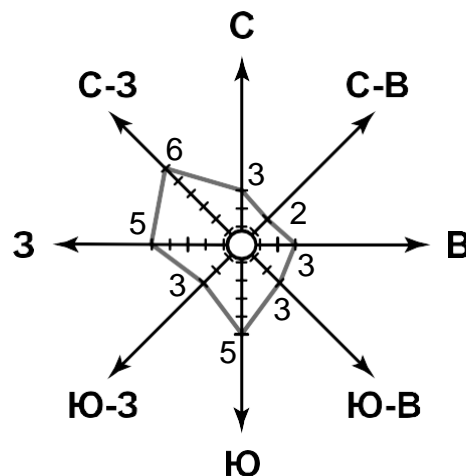
На метеорологической станции города N в июне были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдения метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.

6.1. Какой ветер чаще всего дул в июне?










Ответ. _____

В каком направлении дует этот ветер?

Ответ. _____



6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда дул северный ветер? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

А				-20 °C	46%
Б				+10 °C	89%
В				+15 °C	60%

Ответ. Рисунок: _____

7

Прочитайте текст и выполните задание.

(1)Землетрясения происходят не только на суше, но и на дне океана. (2)Волны, получившие название цунами, образуются под водой в результате колебаний земной коры, охватывают всю толщу воды и распространяются в разные стороны от эпицентра. (3)При приближении к побережью волны увеличивают свою высоту и с силой обрушиваются на берег, сметая всё на своём пути, приводя к разрушениям и гибели людей. (4)Не менее катастрофические последствия имеют цунами, возникающие и от извержения подводных вулканов. (5)Цунами могут быть вызваны и испытаниями подводных взрывных устройств, и даже упавшим в океан метеоритом. (6)Но они, как правило, не распространяются на большие расстояния.

По каким предложениям можно сделать вывод о причинах образования цунами? Запишите номера предложений.

Ответ. _____

8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

Численность и доля занятого населения, 2018 г.

№	Страна	Численность занятого населения, млн человек	Доля занятого населения, %		
			в сельском хозяйстве	в промышленности	в сфере услуг
1	Россия	76	9	28	63
2	Германия	46	2	23	75
3	США	160	1	20	79
4	Австралия	13	4	21	75

Расположите страны в порядке **уменьшения** численности занятого населения, начиная со страны с самой большой численностью занятого населения. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ. _____

В какой стране доля населения, занятого в сельском хозяйстве, наименьшая? Запишите в ответе название страны.

Ответ. _____

В каких странах доля населения, занятого в сфере услуг, одинакова? Запишите в ответе названия стран.

Ответ. _____

8.2. На фотографиях изображены достопримечательности стран, указанных в таблице. Запишите под каждой фотографией название соответствующей **страны**.



А – _____



Б – _____



В – _____



Г – _____

9

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.

Ответ. Природное явление — _____

Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений). Поясните, чем опасно это явление для людей.



Ответ. _____

10

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Ответ. _____

Как называется главный город Вашего региона? / Как называется населённый пункт / округ / муниципальный район города, в котором Вы живёте / расположена Ваша школа?

Ответ. _____

10.2. Какие крупные города расположены на территории Вашего региона? Составьте краткое описание одного из них.

Ответ. _____
