

Демонстрация входной контрольной работы 6 класс

Проверочная работа по ГЕОГРАФИИ 6 КЛАСС Вариант 6

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 60 минут. Работа включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения заданий с использованием карт Вам потребуются линейка и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на следующей странице.

1 Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два океана.

1.1. Запишите названия океанов в соответствующее поле.

Название океана (А) :

Название океана (Б) :

1.2. С каким из названных Вами океанов связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите название самого большого океана, по которому проходили маршруты их экспедиций.



Витус Беринг



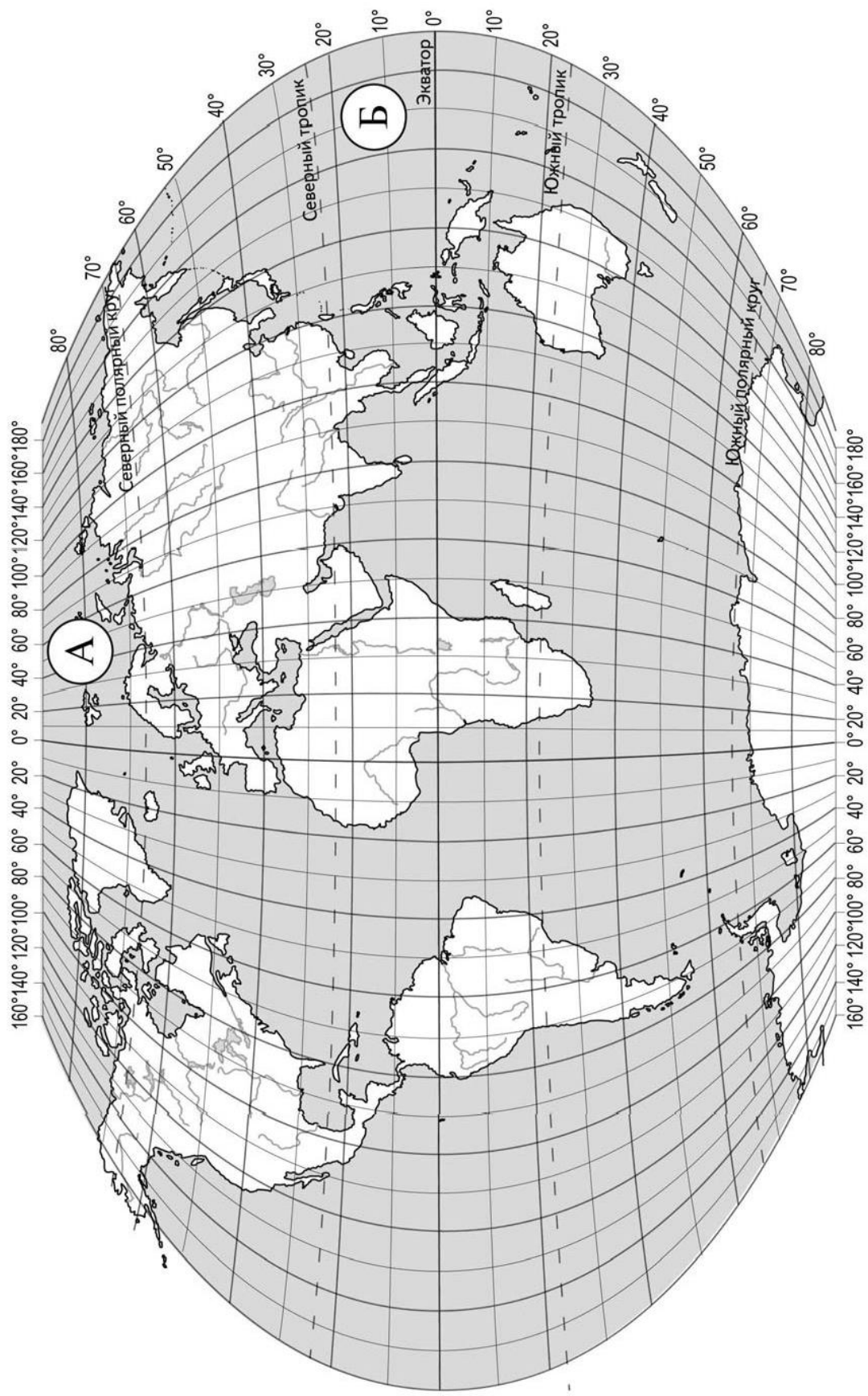
Френсис Дрейк

Ответ. _____



Подпишите на карте материки, берега которых омывают воды указанного Вами океана.





Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 3.

2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.



Точка 1 – 4° ю. ш. 65° з. д.



Точка 2 – 55° с. ш. 65° з. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?



Ответ. _____

2.2. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и укажите название этого географического объекта.

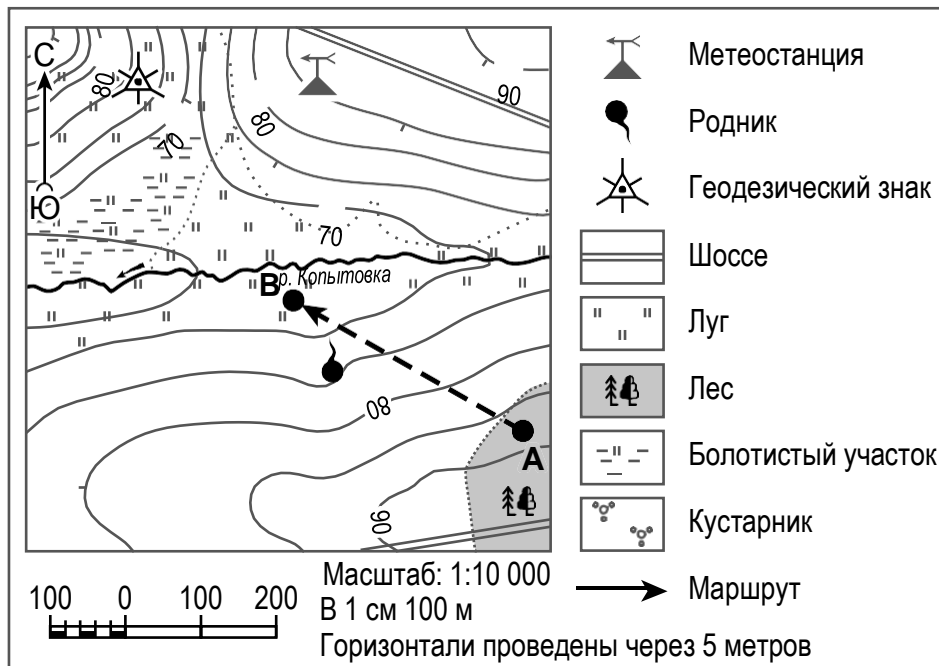
Эта самая полноводная и длинная река на Земле пересекает материк Южная Америка с запада на восток. Она берёт начало в Андах и впадает в Атлантический океан. Площадь её бассейна сопоставима с площадью Австралии. Река протекает по территории самого большого в мире массива вечнозелёных экваториальных лесов, поражающих многообразием видов их обитателей. Огромное множество животных и растений в водах этой реки образуют настоящие «подводные джунгли». Только здесь можно встретить гигантскую змею анаконду, хищную речную рыбу пиранию, розового пресноводного дельфина и гигантскую кувшинку виктория регия.



Ответ. _____

Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

3



3.1. На каком берегу реки Копытовки находится метеостанция?

Ответ. _____

В каком направлении от метеостанции расположен геодезический знак?

Ответ. _____

3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

Ответ. _____

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть сооружён на территории, по которой проходит маршрут А–В? Запишите в ответе **номер** фотографии. Обоснуйте свой ответ.



1 – баскетбольная площадка

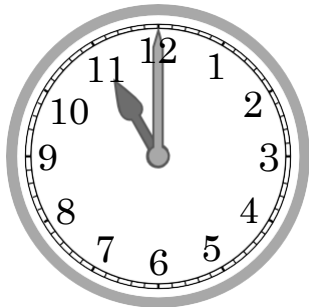


2 – лыжный трамплин

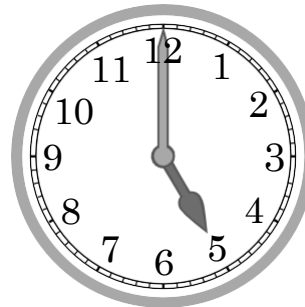
Ответ. Объект: _____

4.1. Разница во времени между городами Самарой и Находкой составляет **+6 часов**. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Самаре **11 часов утра**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

САМАРА



НАХОДКА



4.2. Ирина живёт в Самаре. Что она делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Ответ. _____

4.3. Что в это же время делает её сверстница Дарья, которая живёт в Находке, если она соблюдает тот же режим дня, что и Ирина?

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ и укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

Ответ. _____

РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА

7.00	<i>Подъём</i>
7.05 – 7.20	<i>Утренняя зарядка</i>
7.20 – 7.30	<i>Гигиенические процедуры</i>
7.30 – 8.00	<i>Завтрак</i>
8.00 – 8.15	<i>Дорога в школу</i>
8.30 – 13.10	<i>Уроки в школе</i>
13.10 – 13.30	<i>Дорога домой</i>
13.45 – 14.15	<i>Обед</i>
14.15 – 16.15	<i>Занятия в кружках/секциях</i>
16.30 – 16.45	<i>Полдник</i>
16.45 – 18.15	<i>Выполнение домашних заданий</i>
18.15 – 19.15	<i>Прогулка на свежем воздухе</i>
19.30 – 20.00	<i>Ужин</i>
20.00 – 21.30	<i>Свободное время (чтение книг, просмотр телепередач, настольные игры)</i>
21.30 – 22.00	<i>Гигиенические процедуры и подготовка ко сну</i>
22.00 – 7.00	<i>Ночной сон</i>

7

Прочитайте текст и выполните задание.

(1)Извержение вулкана – завораживающее зрелище и грозное явление природы, которое изучает специальная наука – вулканология. (2)Раскалённая магма из очага, расположенного в верхней мантии, поднимается по трещинам в земной коре. (3)Под огромным давлением магма вырывается из-под земли и изливается на поверхность в виде лавы. (4)Лава застывает, образуя конусовидную гору с кратером на вершине. (5) Такие вулканические конусы встречаются в разных районах Земли, где процесс формирования земной коры продолжается до сих пор, и могут иметь различную высоту. (6)Самыми высокими действующими вулканами мира считаются вулканы Льюльяльяко высотой 6723 м и Котопахи высотой 5897 м, расположенные в Андах.

По каким предложениям можно сделать вывод о том, как происходит извержение вулкана? Запишите номера предложений.

Ответ. _____

9

Рассмотрите фотографию с изображением последствий опасного явления природы. Запишите его название.

Ответ. Природное явление – _____



Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений). Какие меры безопасности необходимо предпринять, если это природное явление застало Вас дома? Укажите не менее двух мер.

Ответ. _____

10

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Ответ. _____

Как называется главный город Вашего региона? / Как называется населённый пункт / округ / муниципальный район города, в котором Вы живёте / расположена Ваша школа?

Ответ. _____

10.2. Какие растения произрастают в естественных условиях на территории Вашего региона? Укажите не менее трёх растений. Составьте описание одного из этих растений.

☐

Ответ. _____

☐
