

Демоверсия итоговой контрольной работы 7 класс

Проверочная работа по ГЕОГРАФИИ

7 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы


На выполнение работы по географии даётся 90 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

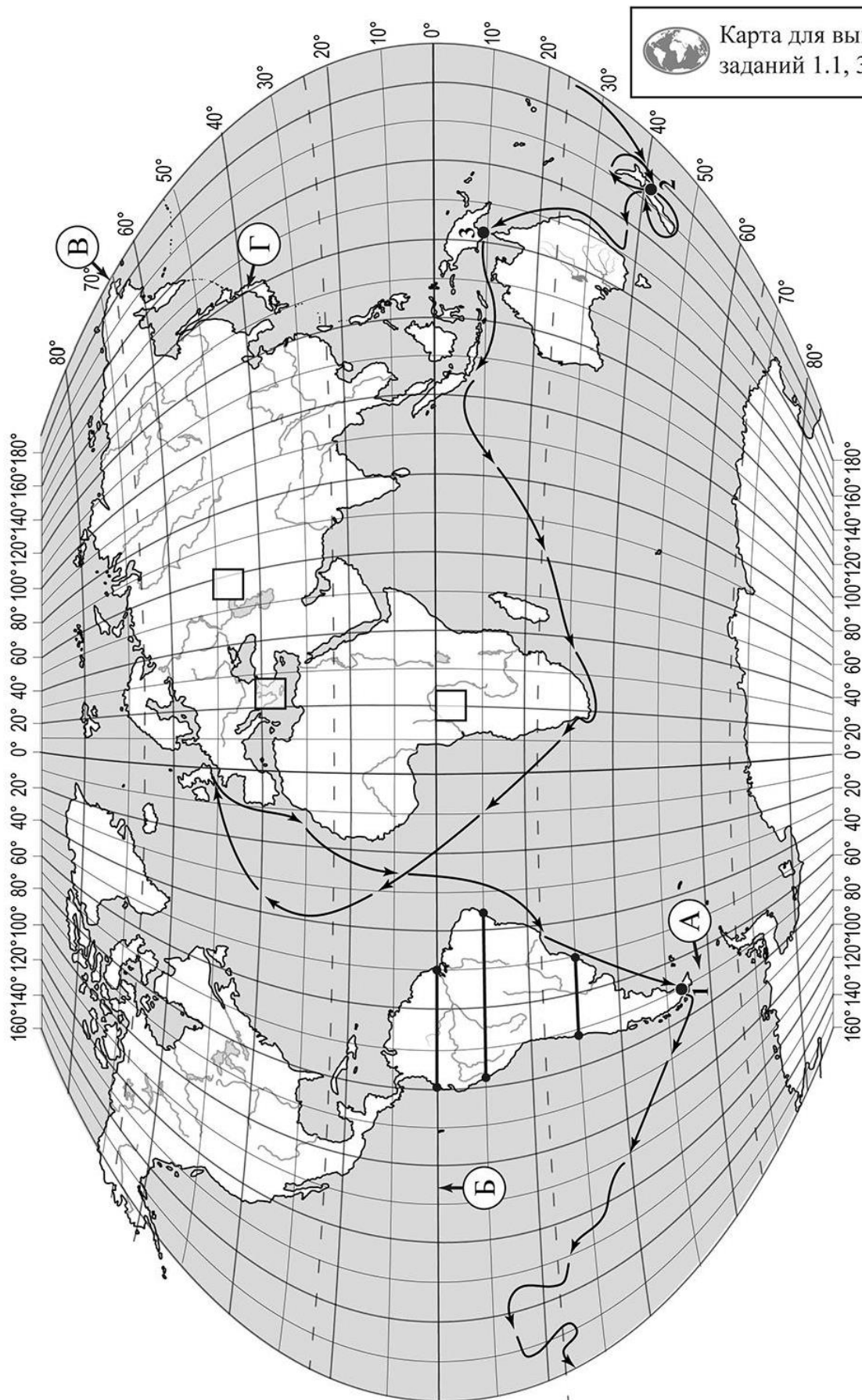
При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом. Для выполнения задания 2 Вам потребуются калькулятор и карандаш.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые записываются на картах, приведённых на страницах 2, 11.

Желаем успеха!



Задания 1 – 3 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

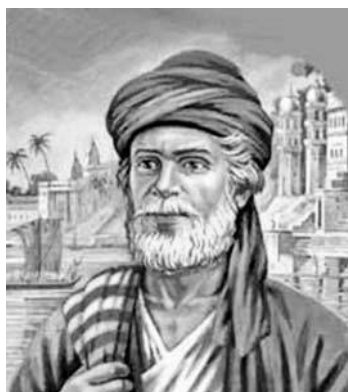
1

На карте мира, приведённой на странице 2, изображён маршрут экспедиции одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.

1.1. Маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?



Джеймс Кук



Афанасий Никитин



Н.М. Пржевальский

Ответ. _____



Подпишите на карте название самого большого океана, по которому проходил маршрут этой экспедиции.



1.2. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение указанного Вами океана. Запишите в таблицу названия этих объектов.



А	Б	В	Г

1.3. По линии маршрута экспедиции отмечены точки, расположенные на территории крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические координаты **точки 3**.



Ответ. _____

1.4. Прочитайте текст, составленный по запискам путешественников, исследователей и туристов, посещавших объект, на территории которого расположена **точка 3**.

Это второй по величине остров после Гренландии. Он имеет сложный гористый рельеф, здесь есть действующие вулканы и горячие источники. Остров окружён удивительными по красоте коралловыми рифами. Для путешественников и туристов этот остров – настоящий уголок дикой природы. Эдемский сад – так называют участок в западной части острова, где на площади в 300 тысяч гектаров произрастает около 11 тысяч видов растений, обитает множество уникальных видов бабочек, о которых наука до сих пор ничего не знала. Учёные нашли там «райскую птицу», которая считалась вымершей, и редчайшее млекопитающее – древесного кенгуру. Остров удивляет не только своей первозданной природой, но и сохранившейся древней культурой. Коренные жители острова – папуасы, образованное ими государство занимает половину территории острова.

Запишите в ответе название этого географического объекта.

Ответ. _____

2

На уроке географии Кристина построила профиль рельефа Южной Америки, представленный на рисунке 1. Используя рисунок 1 и карту мира, приведённую на странице 2, выполните задания.

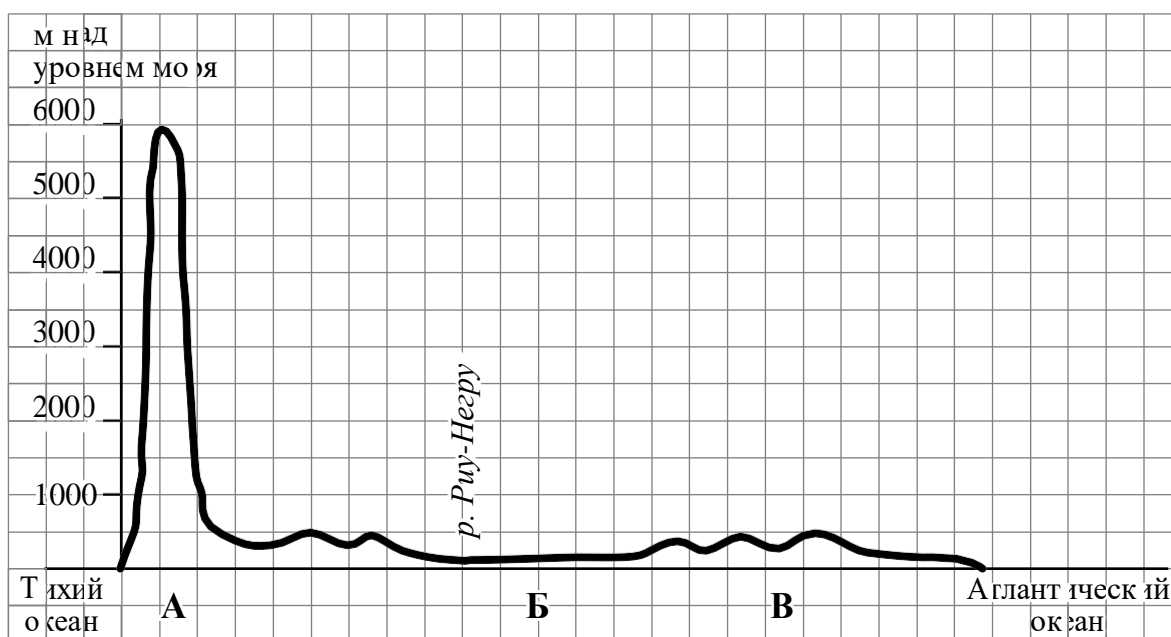


Рисунок 1

2.1. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Южная Америка, построен профиль рельефа, представленный на рисунке 1? Укажите в ответе значение параллели.

Ответ. _____

Определите по карте протяжённость материка Южная Америка **в градусах** по указанной Вами параллели.

Ответ. _____

Рассчитайте протяжённость материка Южная Америка по указанной Вами параллели **в километрах** с помощью приведённой ниже таблицы. (Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.)

Широта	0°	10°	20°	30°	40°	50°	60°	70°	80°	90°
Длина дуги параллели в 1°, км	111,3	109,6	104,6	96,5	85,4	71,7	55,8	38,2	19,4	0

Ответ. _____

2.2. Укажите географическое название крупной формы рельефа, которой соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке 1 буквой Б.

Ответ. _____

Определите наибольшую абсолютную высоту территории, через которую проходит профиль на этом участке.

Ответ. _____

2.3. На рисунке 2 представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах.

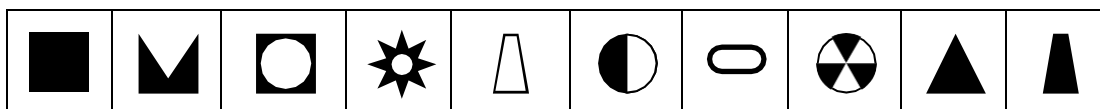


Рисунок 2

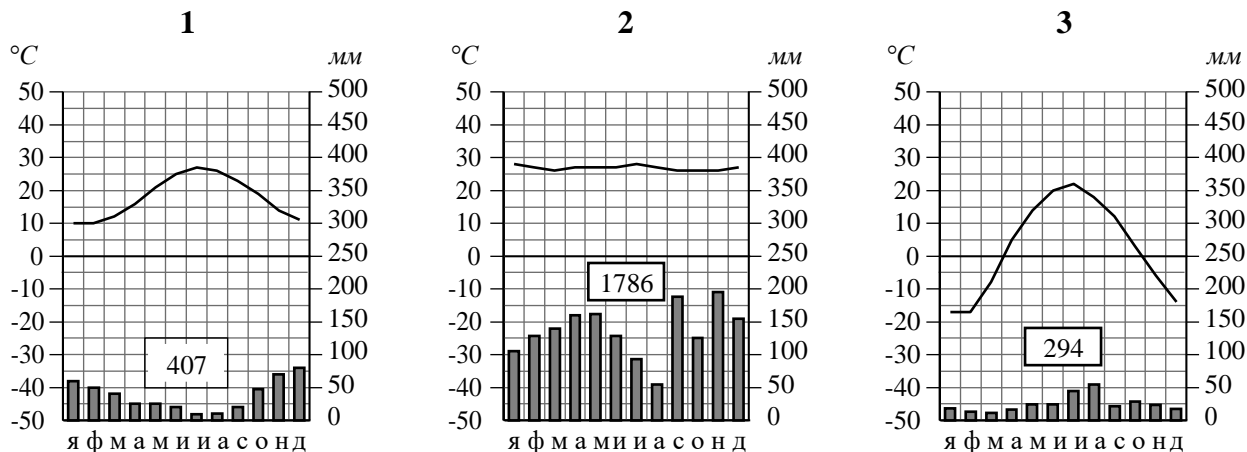
Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых, которые добывают на территории, обозначенной на профиле буквой Б.

Марганцевые руды	Нефть	Бокситы	Оловянные руды

3

Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.

3.1. Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса под соответствующей климатограммой.



3.2. На карте мира, приведённой на странице 2, территории, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, обозначены пустыми квадратами. Впишите в каждый квадрат на карте номер соответствующей климатограммы.

3.3. Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

- 1) Распространены чернозёмные почвы, богатые перегноем и очень плодородные.
- 2) Занимает внутренние районы материков.
- 3) Растительный мир отличается богатым разнотравьем, среди которого преобладают злаки – ковыль, типчак, тонконог.
- 4) Среди животных преобладают грызуны: суслик, тушканчик, хомяк; много птиц и пресмыкающихся.
- 5) Тёплое засушливое лето с сухими горячими ветрами – суховеями.

Ответ. _____

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Укажите в ответе её номер.

Ответ.

3.4. По выбранной Вами в задании 3.3 климатограмме определите климатические показатели для указанной природной зоны и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °C		Годовая амплитуда температур, °C	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ. _____

4.2. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе **порядковые номера** этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) На дне океана происходит землетрясение или извержение вулкана.
- 2) При приближении к побережью скорость и длина волны уменьшаются, но её высота сильно увеличивается.
- 3) Над эпицентром землетрясения или подводным вулканом образуется мощная волна.
- 4) Волна охватывает всю толщу воды и движется по дну с огромной скоростью.
- 5) Волна огромной высоты обрушивается на берег.

Ответ.

--	--	--	--	--

4.3. Каковы последствия процесса, отображённого на схеме?

Ответ. _____

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и материками, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

- А) Западную часть материка занимает самая длинная горная цепь в мире.
 Б) По территории материка протекает самая полноводная река мира.
 В) Экватор пересекает материк в центральной части.
 Г) Около 40% территории материка занимают саванны и редколесья.
 Д) В горах материка расположены самые высокогорные в мире города, селения и обрабатываемые поля.
 Е) На востоке материка в разломах земной коры образовались глубокие озёра.

МАТЕРИКИ

- 1) Африка
 2) Южная Америка

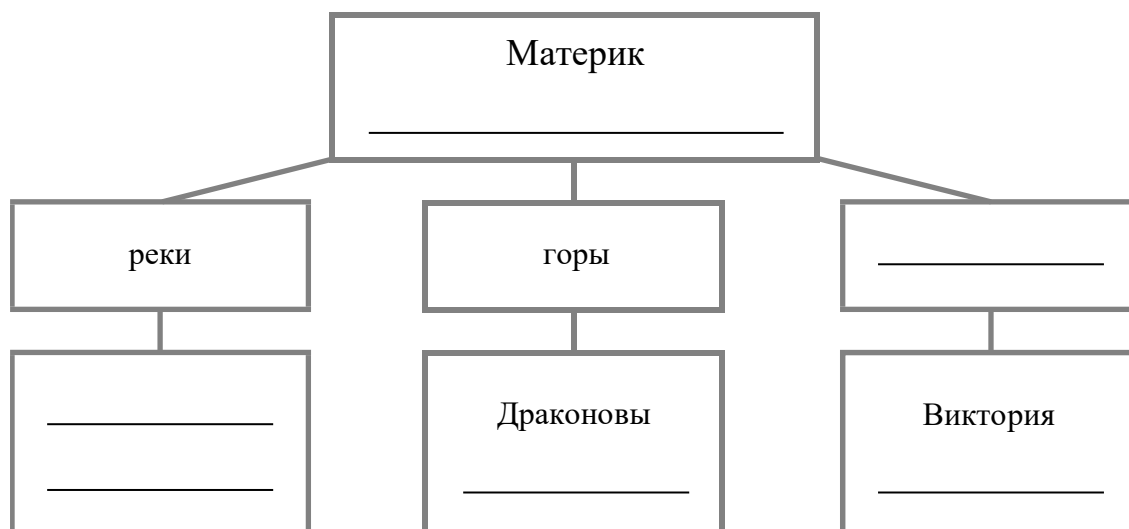
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. В приведённом ниже списке перечислены крупные географические объекты. Выберите из представленного ниже списка названия географических объектов, расположенных на территории одного из этих материков, и заполните схему. Впишите в схему название материка, типы и названия выбранных Вами географических объектов.

Ливия, Муррей, Гудзонов, Ньяса, Конго, Верхнее, Капские, Титикака, Нигер, Байкал, Маракайбо, Аппалачи.



Задания 6 и 7 выполняются с использованием политической карты мира, приведённой на странице 11.

6

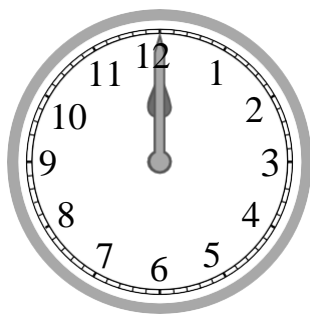
Леонсио и Хамади познакомились на олимпиаде по физике. Леонсио живёт в столице Бразилии, а Хамади – в столице Египта. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами.



6.1. На политической карте мира, приведённой на странице 11, выделите штриховкой страны, в которых живут подростки.

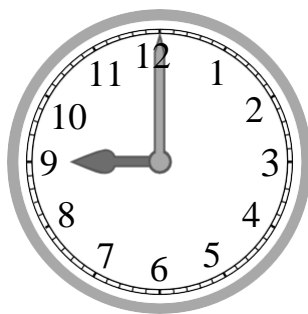


6.2. Часы на рисунках отображают время в городах, где живут подростки. Подпишите названия городов под соответствующими часами.



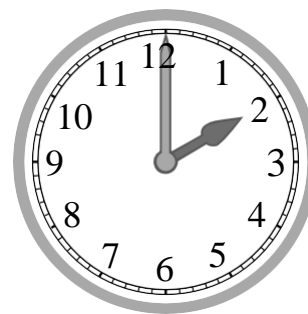
Время по Гринвичу

24:00 / 00:00 (полночь)



1 марта

21:00



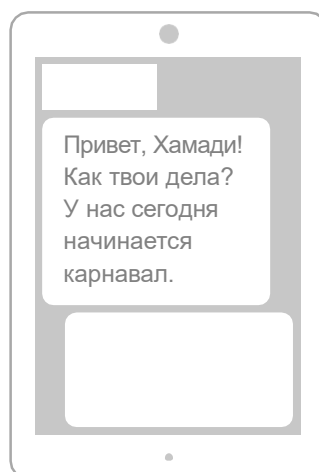
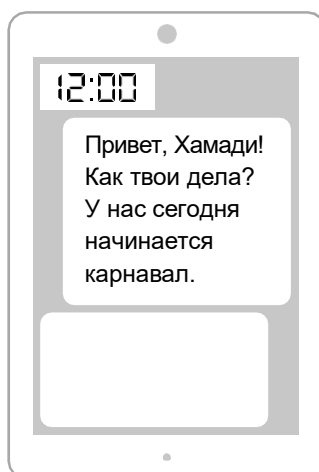
2 марта

02:00

6.3. Леонсио отправил Хамади электронное сообщение в 12:00 по местному времени.

Леонсио

Хамади



Какое время будет отображаться в соответствующем окне на экране смартфона Хамади, когда он получит сообщение от Леонсио?

Ответ. _____

7

Используя представленную ниже таблицу и политическую карту мира, приведённую на странице 11, выполните задания.

Численность и состав населения, 2017 г.

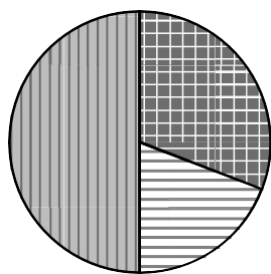
№	Страна	Численность занятого населения, млн человек	Доля занятого населения, %		
			в сельском хозяйстве	в промышленности	в сфере услуг
1	Монголия	1,3	31	19	50
2	Финляндия	2,5	4	21	75
3	Мексика	54,5	14	24	62
4	Мозамбик	13,0	74	4	22



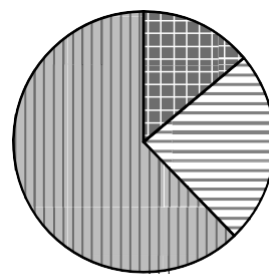
7.1. Подпишите на политической карте мира название страны с наименьшей численностью занятого населения.



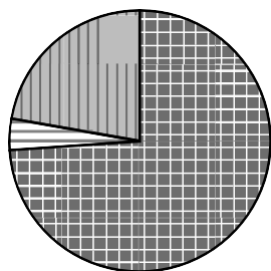
7.2. Определите, структуру занятости населения какой страны отражает каждая диаграмма. Запишите в ответе порядковые номера стран под соответствующими буквами.



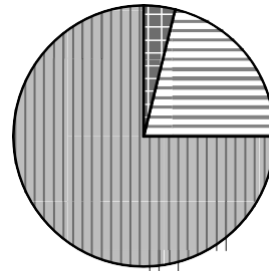
А



Б



В



Г



доля населения,
занятого
в сельском
хозяйстве



доля населения,
занятого
в промышленности



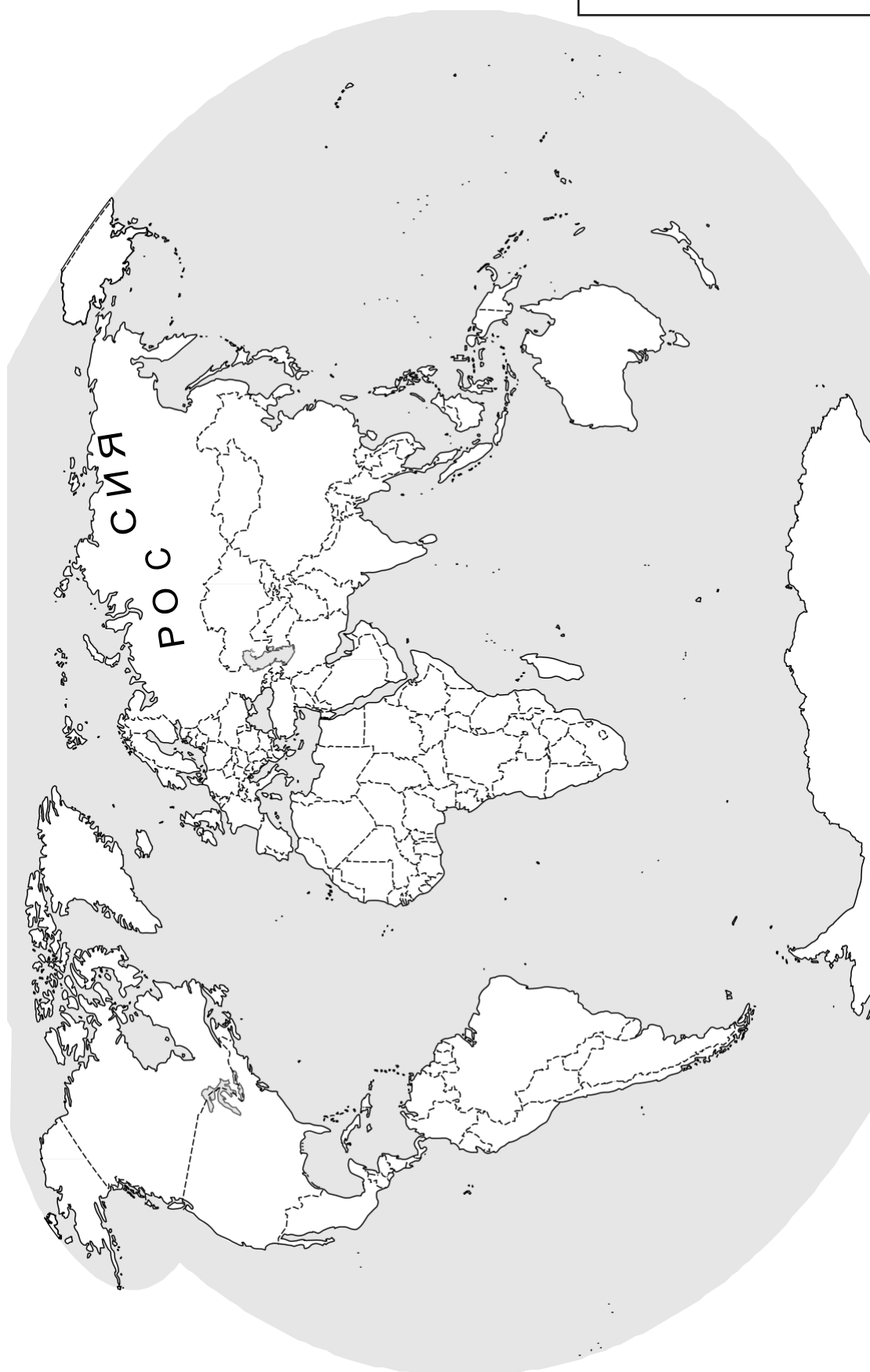
доля населения,
занятого
в сфере услуг

Ответ.

А	Б	В	Г



Карта для выполнения
заданий 6.1, 7.1



8

Представьте, что Вам было поручено взять интервью у зарубежного сверстника, чтобы он познакомил Вас со своей страной. Для иллюстрации этого интервью Вы попросили его прислать несколько фотографий, сделанных в стране, в которой он живёт.

8.1. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы.

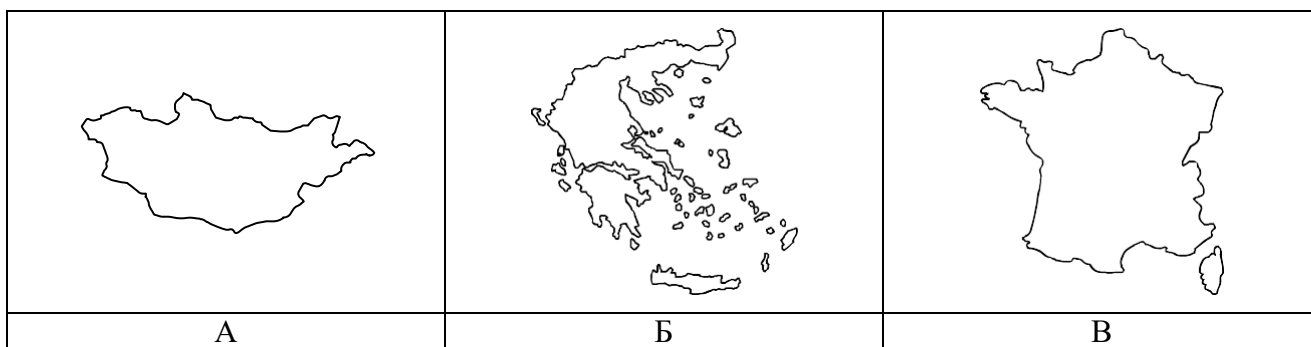


В какой стране живёт Ваш сверстник?



Ответ. _____

8.2. Рассмотрите представленные ниже рисунки. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живёт Ваш сверстник. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.



Ответ.



8.3. Предположите, какие ответы на вопросы о своей стране даст Ваш сверстник в ходе интервью. Запишите их в таблицу.

Вопрос	Ответ
1. В какой части света находится твоя страна?	
2. Какие природные зоны занимают большую часть территории твоей страны?	
3. Какая пустыня расположена в твоей стране?	
4. Какую религию исповедуют в твоей стране?	
5. Каких животных разводят в сельском хозяйстве твоей страны?	
6. Какие полезные ископаемые добывают в твоей стране?	
7. Какие достопримечательности можно посмотреть в твоей стране?	

