

Демонстрация входной контрольной работы 8 класс

Проверочная работа по ГЕОГРАФИИ

8 класс (по программе 7 класса)

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы


На выполнение работы по географии даётся 90 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

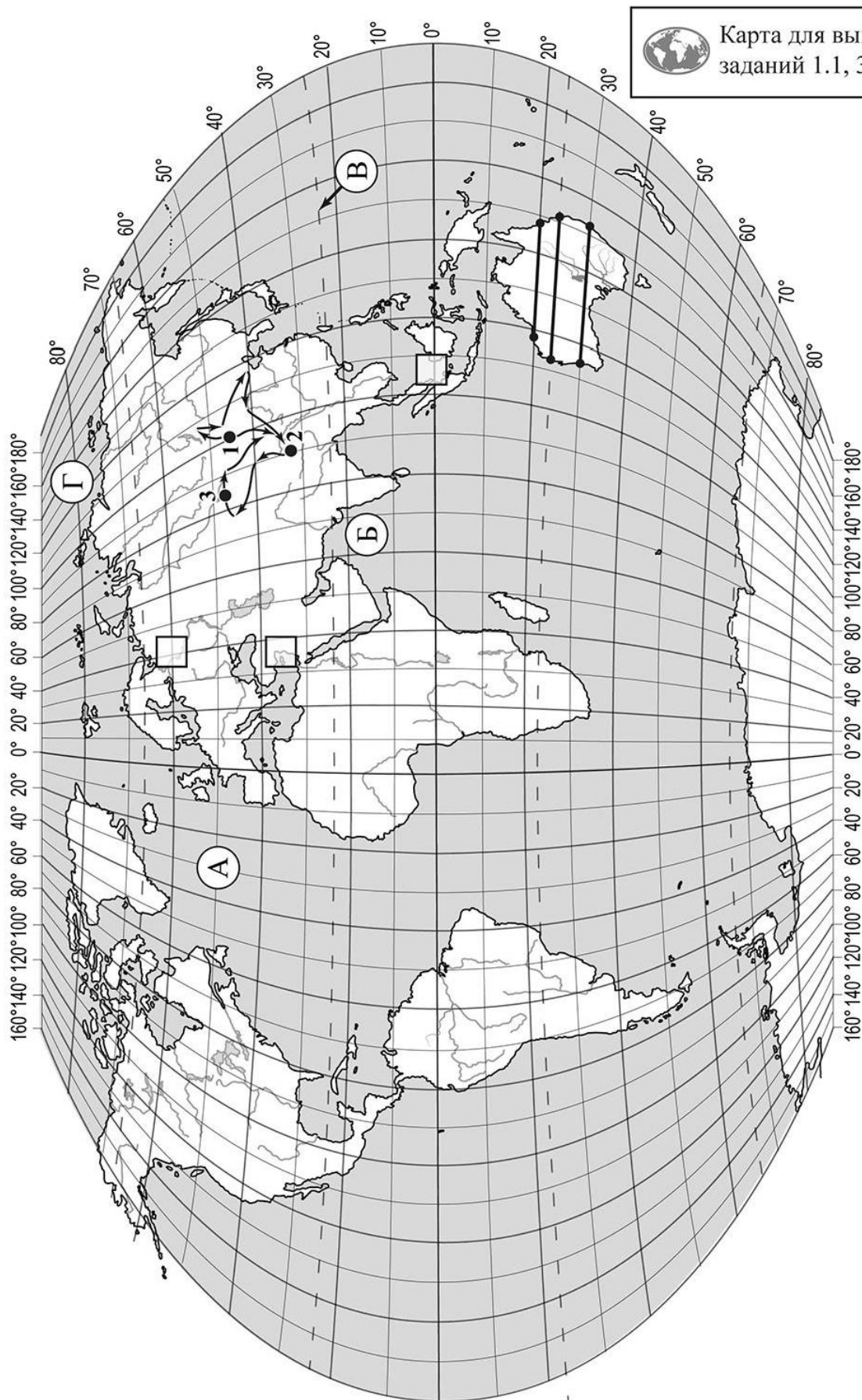
При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом. Для выполнения задания 2 Вам потребуются калькулятор и карандаш.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые записываются на картах, приведённых на страницах 2, 11.

Желаем успеха!



Задания 1 – 3 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

1

На карте мира, приведённой на странице 2, изображён маршрут экспедиции одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.

1.1. Маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?



Александр Маккензи



Н.М. Пржевальский



Давид Ливингстон

Ответ. _____



Подпишите на карте название материка, по которому проходил маршрут экспедиции.



1.2. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение указанного Вами материка. Запишите в таблицу названия этих объектов.

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

1.3. По линии маршрута экспедиции отмечены точки, расположенные на территории крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические координаты **точки 1**.

Ответ. _____

1.4. Прочитайте текст, составленный по запискам путешественников, исследователей и туристов, посещавших объект, на территории которого расположена **точка 1**.

Эта одна из самых больших пустынь мира представляет собой чередование песчаных и скалистых холмов, дюн, сухих горных склонов и пересохших русел рек. Несмотря на крайне малые запасы воды, здесь присутствует жизнь. На вершинах холмов произрастают

кактусы, дикий лук, акация, встречаются даже леса из саксаула. Здесь можно встретить растения и животных, которые оказались на грани исчезновения. На юге пустыни протекает одна из крупнейших рек Азии – Хуанхэ. Большинство жителей пустыни – кочевники; как и много веков назад, они выпасают здесь коз, овец и верблюдов, которых легко узнать по двум лохматым горбам.

Запишите в ответе название этого географического объекта.

Ответ. _____

2

На уроке географии Алексей построил профиль рельефа Австралии, представленный на рисунке 1. Используя рисунок 1 и карту мира, приведённую на странице 2, выполните задания.

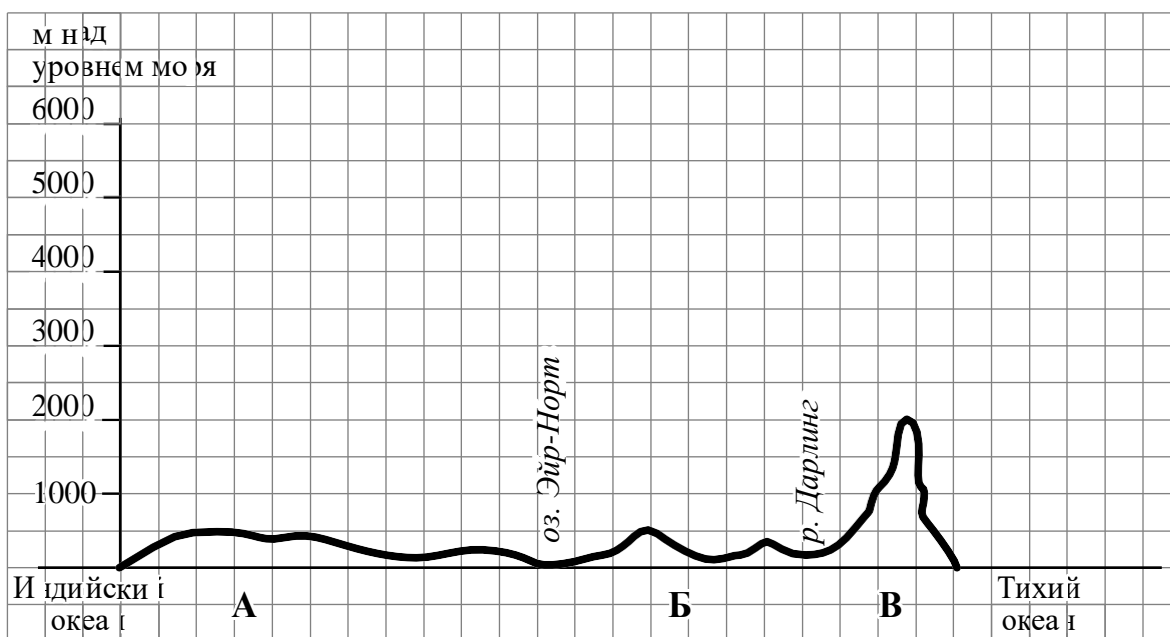


Рисунок 1

2.1. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Австралия, построен профиль рельефа, представленный на рисунке 1? Укажите в ответе значение параллели.

Ответ. _____

Определите по карте протяжённость материка Австралия **в градусах** по указанной Вами параллели.

Ответ. _____

Рассчитайте протяжённость материка Австралия по указанной Вами параллели **в километрах** с помощью приведённой ниже таблицы. (Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.)

| Широта | 0° | 10° | 20° | 30° | 40° | 50° | 60° | 70° | 80° | 90° |
|-------------------------------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|-----|
| Длина дуги параллели в 1°, км | 111,3 | 109,6 | 104,6 | 96,5 | 85,4 | 71,7 | 55,8 | 38,2 | 19,4 | 0 |

Ответ. _____

2.2. Укажите географическое название крупной формы рельефа, которой соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке 1 буквой В.

Ответ. _____

Определите наибольшую абсолютную высоту территории, через которую проходит профиль на этом участке.

Ответ. _____

2.3. На рисунке 2 представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах.

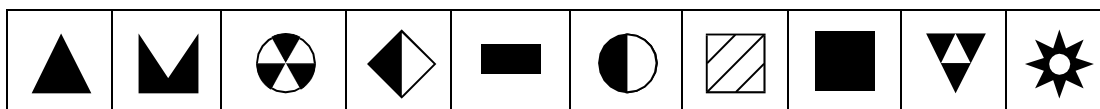


Рисунок 2

Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых, которые добывают на территории, обозначенной на профиле буквой В.

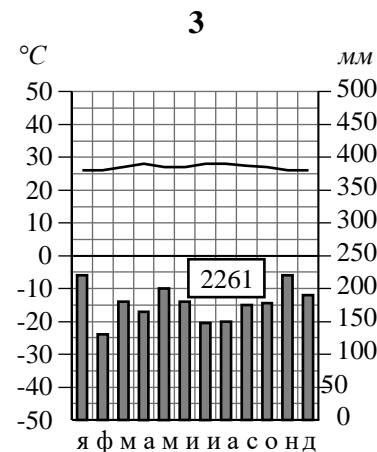
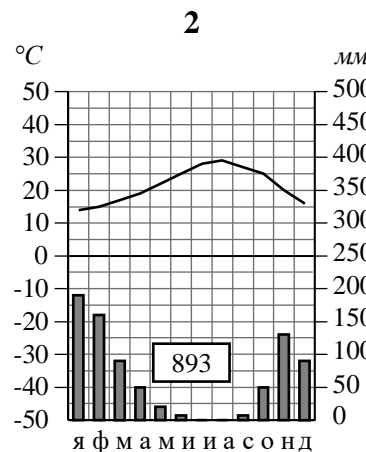
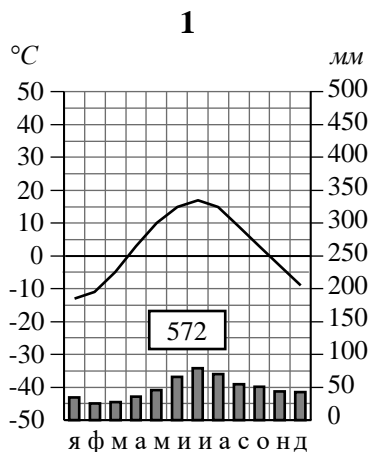
| Каменный уголь | Медные руды | Полиметаллические руды | Титановые руды |
|----------------|--------------|------------------------|----------------|
| | | | |

3

Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.

3.1. Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма.

Подпишите название климатического пояса под соответствующей климатограммой.



3.2. На карте мира, приведённой на странице 2, территории, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, обозначены пустыми квадратами. Впишите в каждый квадрат на карте номер соответствующей климатограммы.

3.3. Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики?

Укажите в ответе название этой природной зоны.

- 1) Занимает территорию в пределах только северных материков.
- 2) Для климата характерна продолжительная холодная зима с устойчивым снежным покровом.
- 3) В растительном покрове преобладают хвойные породы деревьев.
- 4) Обитают крупные млекопитающие: бурый медведь, волк, рысь, а также пушные звери: соболь, горностай, белка, куница.
- 5) Формируются преимущественно подзолистые почвы, много болот.

Ответ. _____

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Укажите в ответе её номер.

Ответ.

3.4. По выбранной Вами в задании 3.3 климатограмме определите климатические показатели для указанной природной зоны и заполните таблицу.

| Средняя температура воздуха, °C | | Годовая амплитуда температур, °C | Годовое количество осадков, мм | Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков |
|---------------------------------|----------------------|----------------------------------|--------------------------------|--|
| в январе | в июле | | | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

4

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ. _____

4.2. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе **порядковые номера** этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) На дне океана происходит землетрясение или извержение вулкана.
- 2) При приближении к побережью скорость и длина волны уменьшаются, но её высота сильно увеличивается.
- 3) Над эпицентром землетрясения или подводным вулканом образуется мощная волна.
- 4) Волна охватывает всю толщу воды и движется по дну с огромной скоростью.
- 5) Волна огромной высоты обрушивается на берег.

Ответ.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

4.3. Каковы последствия процесса, отображённого на схеме?

Ответ. _____

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и материками, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

- А) Большую часть материка занимают тропические пустыни.
- Б) Внутренние воды материка в основном находятся в твёрдом состоянии – в виде снега и льда.
- В) Материк был открыт российской экспедицией в XIX веке.
- Г) Вдоль северо-восточного побережья материка протягивается подводная гряда, созданная живыми организмами.
- Д) В восточной части материка узкой цепью протягиваются невысокие горы.
- Е) Вокруг всего материка проходит самое мощное океаническое течение на Земле.

МАТЕРИКИ

- 1) Австралия
- 2) Антарктида

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

5.2. В приведённом ниже списке перечислены крупные географические объекты. Выберите из представленного ниже списка названия географических объектов, расположенных на территории одного из этих материков, и заполните схему. Впишите в схему название материка, типы и названия выбранных Вами географических объектов.

Каир, Купер-Крик, Ориноко, Коралловое, Оттава, Чёрное, Эребус, Красное, Канберра, Парана, Мельбурн, Байкал.



Задания 6 и 7 выполняются с использованием политической карты мира, приведённой на странице 11.

6

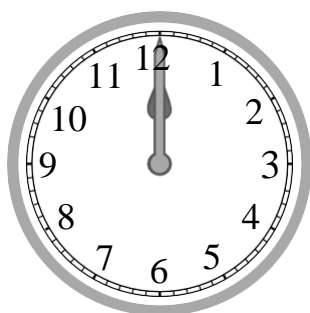
Олав и Акира познакомились на международном фестивале театров в Италии. Олав живёт в столице Норвегии, а Акира – в столице Японии. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами.



6.1. На политической карте мира, приведённой на странице 11, выделите штриховкой страны, в которых живут подростки.

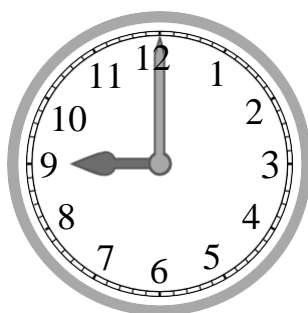


6.2. Часы на рисунках отображают время в городах, где живут подростки. Подпишите названия городов под соответствующими часами.

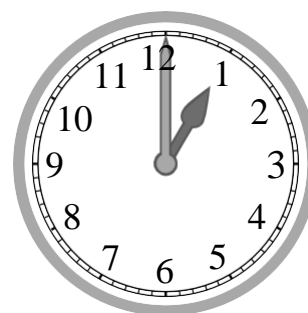


Время по Гринвичу

12:00 (полдень)



2 ноября
21:00

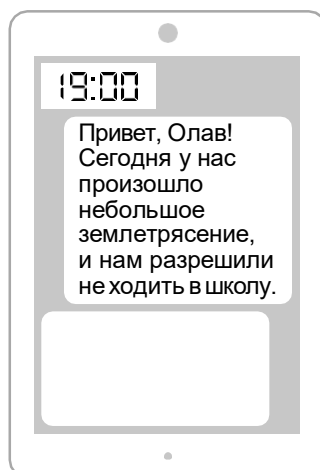


2 ноября
13:00

6.3. Акира отправил Олаву электронное сообщение в 19:00 по местному времени.

Акира

Олав



Какое время будет отображаться в соответствующем окне на экране смартфона Олава, когда он получит сообщение от Акиры?

Ответ. _____

7

Используя представленную ниже таблицу и политическую карту мира, приведённую на странице 11, выполните задания.

Численность и возрастной состав населения, 2018 г.

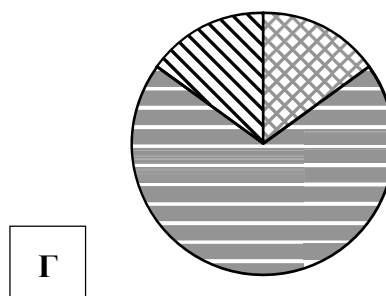
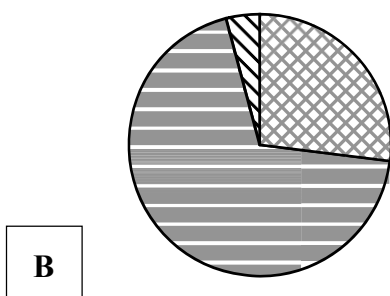
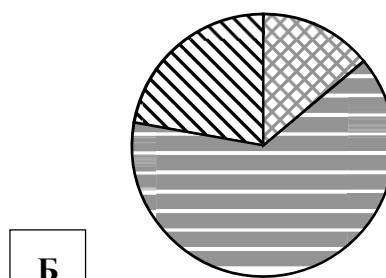
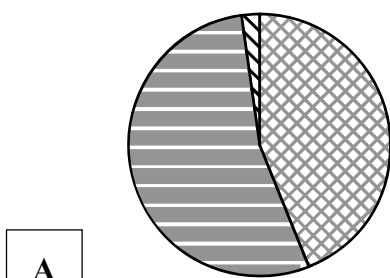
| № | Страна | Численность населения, млн человек | Доля населения, % | | |
|---|----------|------------------------------------|----------------------|----------------------------|--------------------------|
| | | | в возрасте до 15 лет | в возрасте от 15 до 65 лет | в возрасте старше 65 лет |
| 1 | Италия | 62 | 14 | 64 | 22 |
| 2 | Монголия | 3 | 27 | 69 | 4 |
| 3 | Польша | 39 | 15 | 70 | 15 |
| 4 | Сомали | 12 | 44 | 54 | 2 |



7.1. Подпишите на политической карте мира название страны с самой маленькой численностью населения.



7.2. Определите, возрастной состав населения какой страны отражает каждая диаграмма. Запишите в ответе порядковые номера стран под соответствующими буквами.



доля населения
в возрасте
до 15 лет



доля населения
в возрасте
от 15 до 65 лет



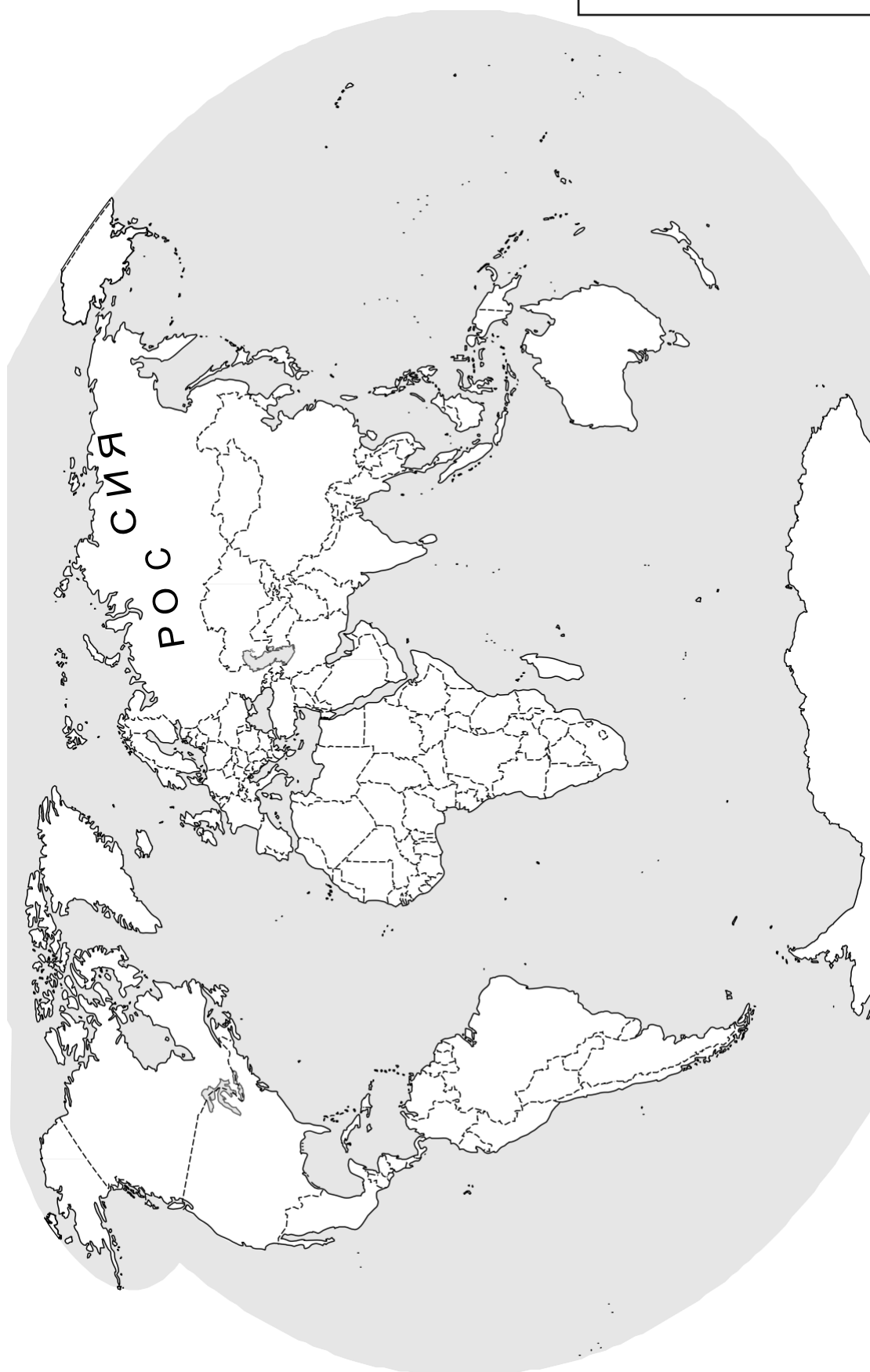
доля населения
в возрасте
старше 65 лет

Ответ.

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |



Карта для выполнения
заданий 6.1, 7.1



8

Представьте, что Вам было поручено взять интервью у зарубежного сверстника, чтобы он познакомил Вас со своей страной. Для иллюстрации этого интервью Вы попросили его прислать несколько фотографий, сделанных в стране, в которой он живёт.

8.1. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы.



В какой стране живёт Ваш сверстник?



Ответ. _____

8.2. Рассмотрите представленные ниже рисунки. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живёт Ваш сверстник. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.



А



Б



В



Ответ.



8.3. Предположите, какие ответы на вопросы о своей стране даст Ваш сверстник в ходе интервью. Запишите их в таблицу.

| Вопрос | Ответ |
|--|-------|
| 1. На каком материке расположена твоя страна? | |
| 2. Какой океан омывает берега твоей страны? | |
| 3. Какой пролив отделяет твою страну от Европы? | |
| 4. Какие горы есть в твоей стране? | |
| 5. Какие два народа составляют основную часть населения твоей страны? | |
| 6. Производством каких товаров известна твоя страна? | |
| 7. Какие города твоей страны, кроме столицы, привлекают туристов своими достопримечательностями? | |

