

Демоверсия рубежной контрольной работы 6 класс

Проверочная работа по ГЕОГРАФИИ

6 КЛАСС

Вариант 3

Инструкция по выполнению работы


На выполнение работы по географии даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения заданий с использованием карт Вам потребуются линейка и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые записываются на карте, приведённой на странице 3.

Желаем успеха!

Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на следующей странице.

1 Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.

1.1. Запишите названия материков в соответствующее поле.

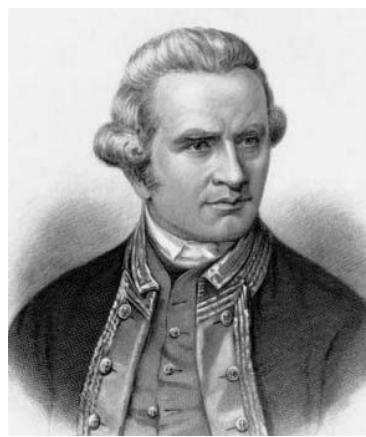
Название материка **А** :

Название материка **Б** :

1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите название материка.



Абель Тасман



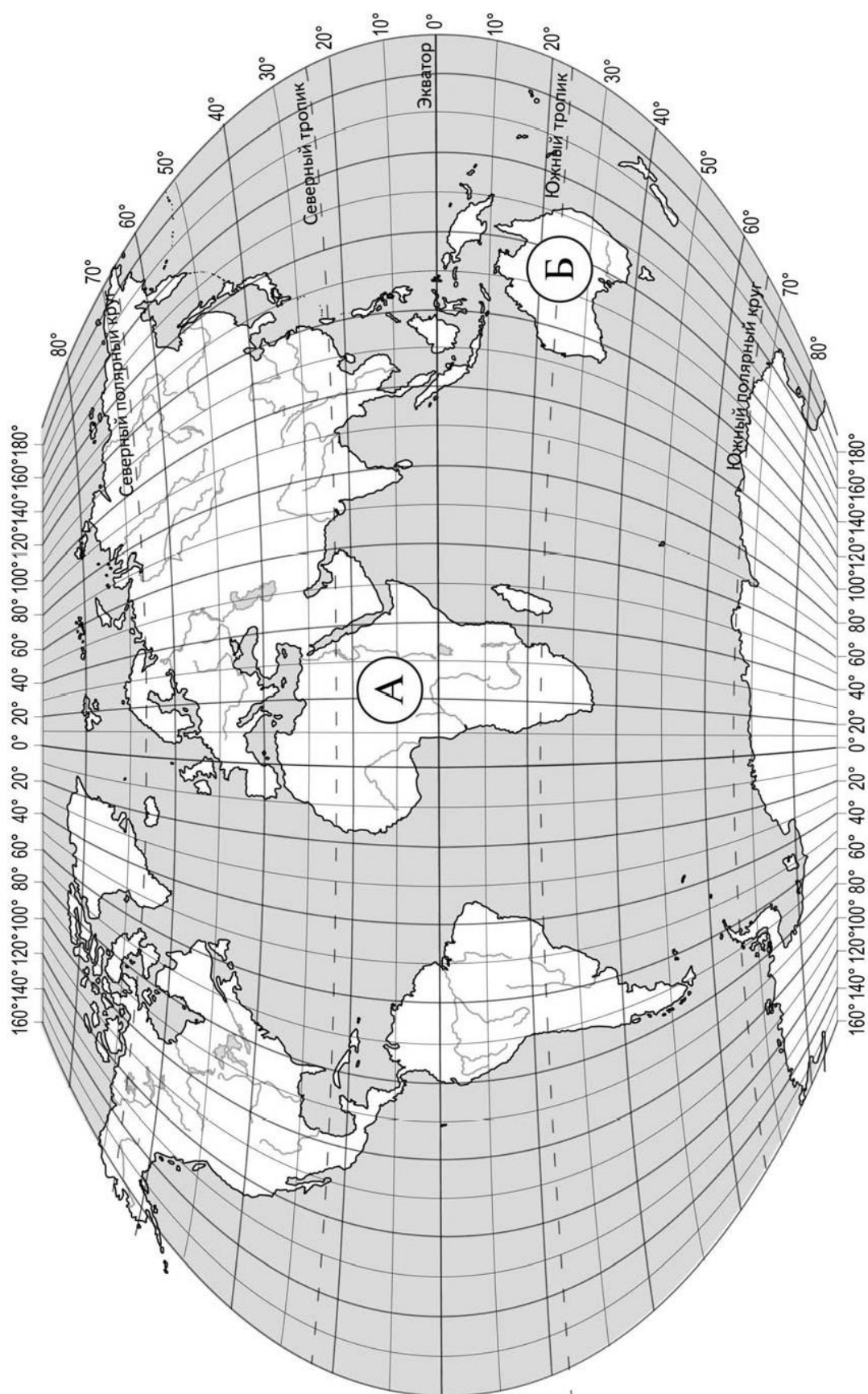
Джеймс Кук

Ответ. _____



Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного Вами материка.





Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 3.

2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.



Точка 1 – 19° ю. ш. 68° з. д.



Точка 2 – 19° ю. ш. 45° в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?



Ответ. _____

2.2. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и укажите название этого географического объекта.

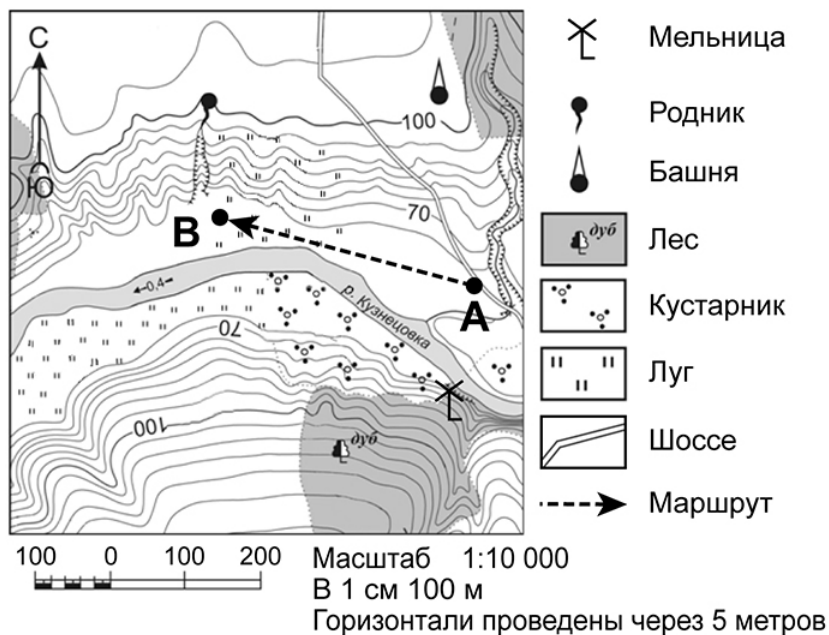
Самая длинная горная система Земли, протянувшаяся с севера на юг вдоль всего тихоокеанского побережья Южной Америки. Её самая высокая вершина – гора Аконкагуа. Здесь много потухших и действующих вулканов, часты сильные землетрясения. В высокогорных районах местные жители разводят лам и альпак, их ценят за тёплую шерсть и используют как вьючных животных. В лесах нижней части гор много птиц, в том числе самая маленькая птица на Земле – колибри. На территории этой горной системы существовала древняя империя инков.



Ответ. _____

Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

3



3.1. На каком берегу реки Кузнецовки находится башня?

Ответ. _____

В каком направлении от башни расположена мельница?

Ответ. _____

3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

Ответ. _____

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть сооружён на участке, показанном на карте точкой А? Запишите в ответе **номер** фотографии. Обоснуйте свой ответ.



1 – лыжный трамплин



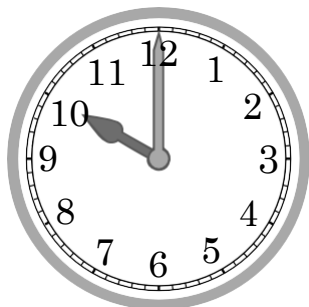
2 – автозаправочная станция

Ответ. Объект: _____

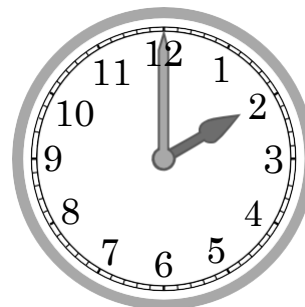
4

4.1. Разница во времени между городами Магаданом и Калининградом составляет **–8 часов**. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Магадане **10 часов вечера**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

МАГАДАН



КАЛИНИНГРАД



4.2. Максим живёт в Калининграде. Что он делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Ответ. _____

4.3. Что в это же время делает его сверстник Андрей, который живёт в Магадане, если он соблюдает тот же режим дня, что и Максим?

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ и укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

Ответ. _____

РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА

7.00	<i>Подъём</i>
7.05 – 7.25	<i>Утренняя зарядка</i>
7.25 – 7.35	<i>Гигиенические процедуры</i>
7.35 – 8.05	<i>Завтрак</i>
8.10 – 8.25	<i>Дорога в школу</i>
8.30 – 13.15	<i>Уроки в школе</i>
13.20 – 13.35	<i>Дорога домой</i>
13.45 – 14.15	<i>Обед</i>
14.15 – 16.15	<i>Занятия в кружке/секции</i>
16.30 – 16.45	<i>Полдник</i>
16.45 – 18.15	<i>Выполнение домашних заданий</i>
18.30 – 19.30	<i>Прогулка</i>
19.45 – 20.15	<i>Ужин</i>
20.15 – 21.45	<i>Просмотр телепередач, чтение книг, настольные игры</i>
21.45 – 22.15	<i>Подготовка ко сну</i>
22.15 – 7.00	<i>Ночной сон</i>

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ**ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ**

- | | |
|---|--|
| <p>А) приспособленность большинства животных к жизни в кронах деревьев</p> <p>Б) преимущественно травянистая растительность</p> <p>В) местообитание крупных млекопитающих: жирафов, носорогов, слонов</p> <p>Г) занимают обширные равнины Африки</p> <p>Д) жаркий и постоянно влажный климат</p> <p>Е) занимают территории вдоль экватора</p> | <p>1) влажные экваториальные леса</p> <p>2) саванны и редколесья</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

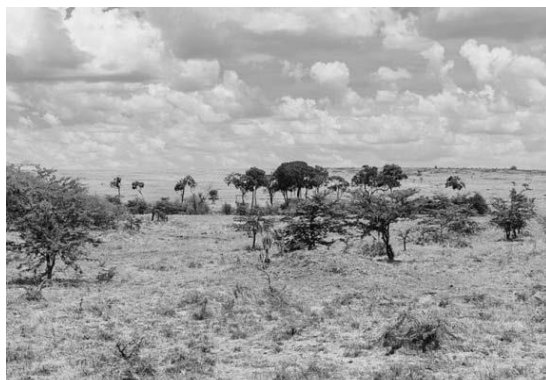
Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. Определите, в какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зон.



А — _____



Б — _____

6

На метеорологической станции города N в течение года наблюдали за количеством осадков. По результатам наблюдений метеорологи построили диаграмму выпадения осадков по месяцам. Рассмотрите диаграмму выпадения осадков и ответьте на вопросы.

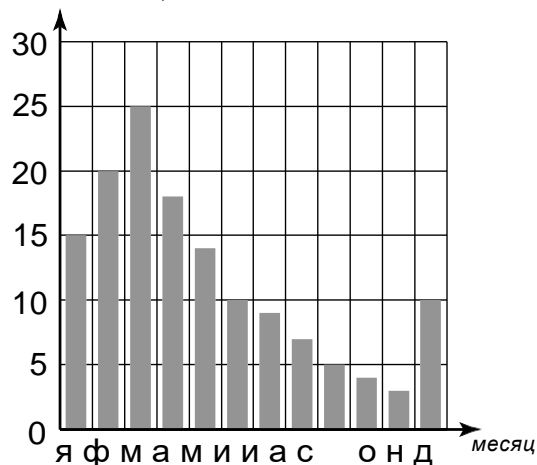
6.1. В каком месяце выпало больше всего осадков?

Ответ. _____








На какие три месяца приходилось наименьшее количество осадков?

Ответ. _____

кол-во осадков, мм



6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда выпадали осадки? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

А				+20 °C	86%
Б				−25 °C	55%
В				+10 °C	70%

Ответ. Рисунок: _____

7

Прочитайте текст и выполните задание.

(1) Живые организмы зародились в Мировом океане и постепенно заселили все земные оболочки. (2) Современная биосфера охватывает нижние слои атмосферы, всю гидросферу и верхнюю часть литосферы. (3) В атмосфере живые организмы встречаются до озонового слоя. (4) Озоновый слой выполняет защитную функцию для всех организмов, оберегая их от вредного воздействия ультрафиолетовых лучей. (5) В литосфере живые организмы встречаются на глубине в несколько километров, где бактерии живут без доступа кислорода. (6) Русский естествоиспытатель В.И. Вернадский определил биосферу как «непрерывный слой живого вещества».

По каким предложениям можно сделать вывод о границах биосферы? Запишите номера предложений.

Ответ. _____

8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

Площадь территории, численность и плотность населения, 2018 г.

№	Страна	Площадь территории, тыс. км ²	Численность населения, млн человек	Плотность населения, человек / км ²
1	Франция	549	65	118
2	Япония	378	126	333
3	Канада	9984	37	4
4	ОАЭ	84	10	119

Расположите страны в порядке **уменьшения** площади территории, начиная со страны с самой большой территорией. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ. _____

В какой стране численность населения наибольшая? Запишите в ответе название страны.

Ответ. _____

В каких странах плотность населения примерно одинаковая? Запишите в ответе названия стран.

Ответ. _____

8.2. Фотографии, представленные ниже, сделаны в странах, указанных в таблице. Запишите под каждой фотографией название соответствующей **страны**.



А – _____



Б – _____



В – _____



Г – _____

9

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.

Ответ. Природное явление – _____

Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений). Каковы причины возникновения этого природного явления? Укажите не менее двух причин.



Ответ. _____

10

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Ответ. _____

Как называется округ / муниципальный район города, в котором расположена Ваша школа?

Ответ. _____

10.2. Какие крупные водоёмы есть на территории Вашего региона? Опишите виды хозяйственной деятельности людей, связанные с этими водоёмами.

Ответ. _____
