

## **Демоверсия рубежной контрольной работы 7 класс**

### **Проверочная работа по ГЕОГРАФИИ**

**7 класс**

### **Вариант 2**

#### **Инструкция по выполнению работы**


На выполнение работы по географии даётся 90 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом. Для выполнения задания 2 Вам потребуются калькулятор и карандаш.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

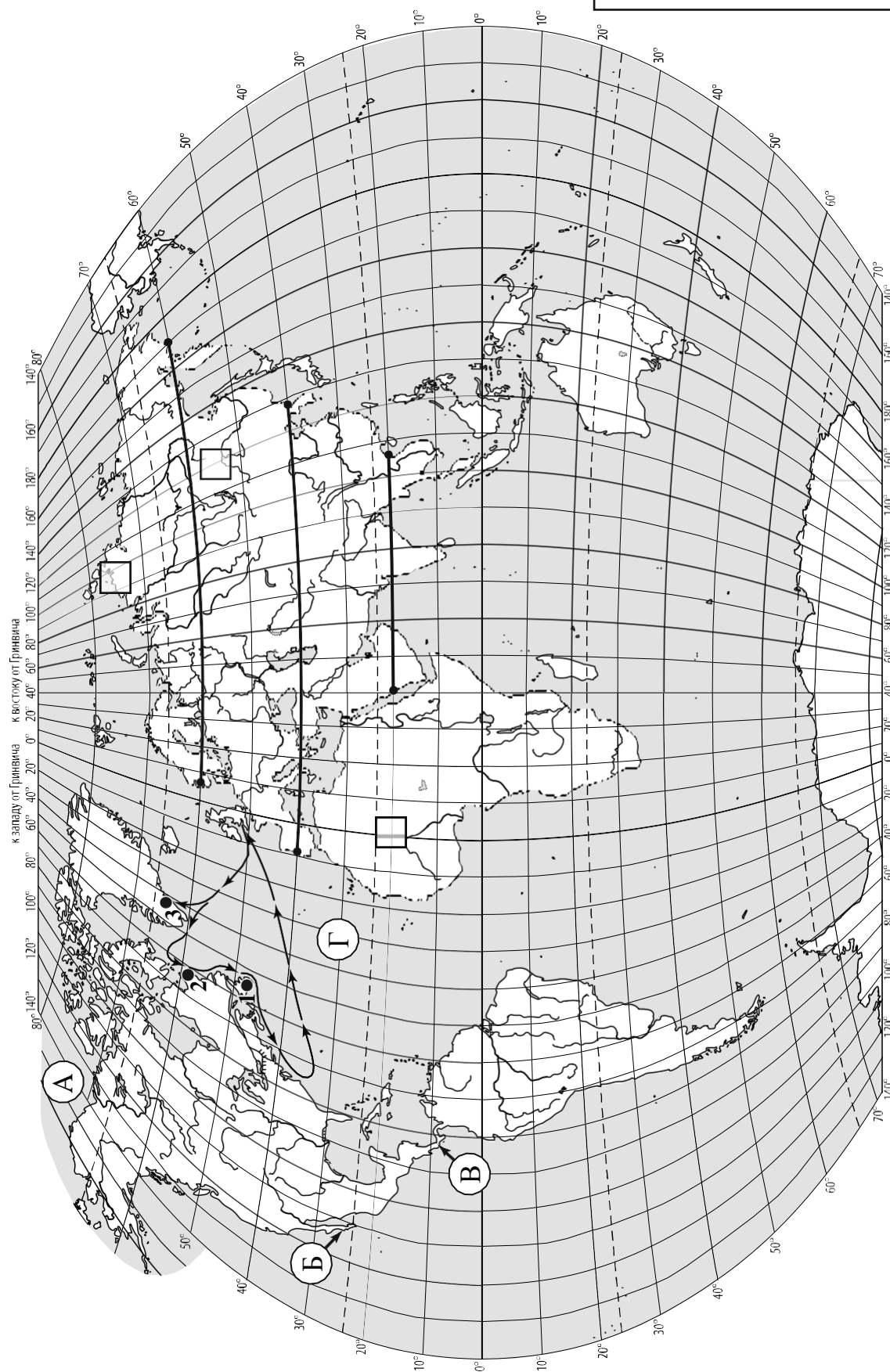
Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые записываются на картах, приведённых на страницах 2, 11.

***Желаем успеха!***



Карта для выполнения  
заданий 1.1, 3.2



**Задания 1 – 3 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 2.**

1

На карте мира, приведённой на странице 2, изображён маршрут экспедиции одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.

1.1. Маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?



*П.П. Семёнов-Тян-Шанский*



*Джон Кабот*



*Александр Маккензи*

Ответ. \_\_\_\_\_



Подпишите на карте название материка, вдоль берегов которого проходил маршрут экспедиции.



1.2. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение указанного Вами материка. Запишите в таблицу названия этих объектов.

А	Б	В	Г



1.3. По линии маршрута экспедиции отмечены точки, расположенные на территории крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические координаты **точки 3**.



Ответ. \_\_\_\_\_

1.4. Прочитайте текст, составленный по запискам путешественников, исследователей и туристов, посещавших объект, на территории которого расположена **точка 3**.

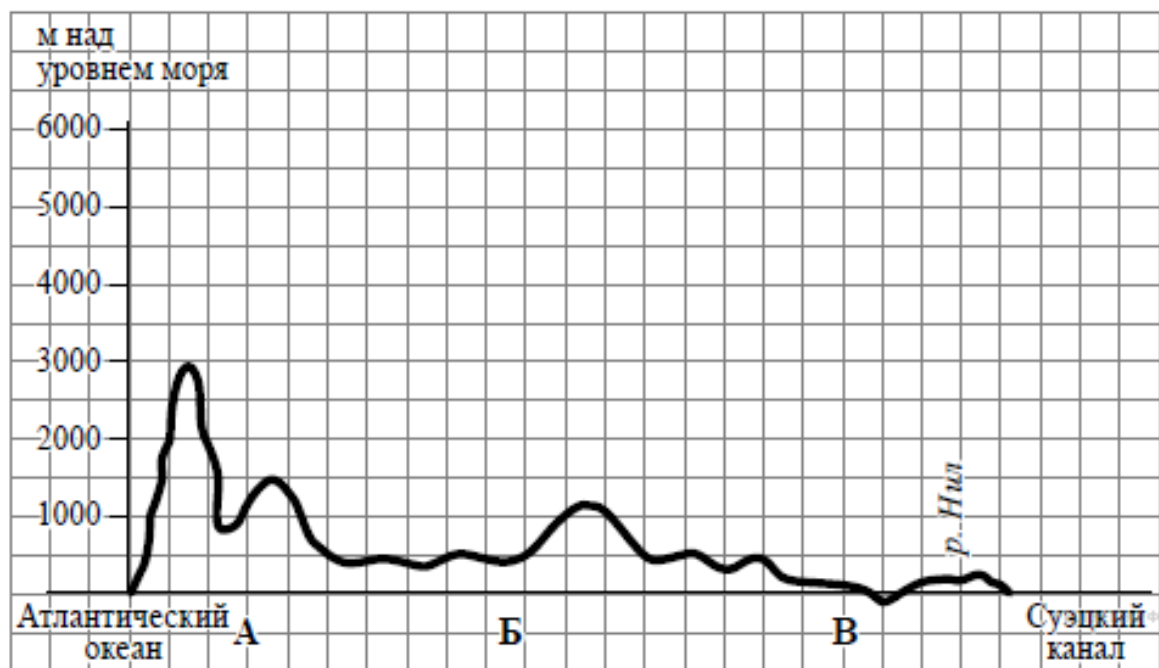
Этот самый большой в мире остров отделяют от Северного полюса лишь 740 км. Остров более чем на 80% покрыт ледником, который является самым крупным в мире после ледника, покрывающего Антарктиду. Верхние слои льда постепенно сползают от центра к краям ледника на побережье, где лёд, спускаясь в воду, откалывается и образует айсберги. Берега острова изрезаны фьордами. Остров славится своими волшебными пейзажами из льда и снега, поэтому его посещает множество туристов, которые не боятся холода. На берегах обитают северный олень, овцебык, а также белый медведь, который изображён на гербе острова.

Запишите в ответе название этого географического объекта.

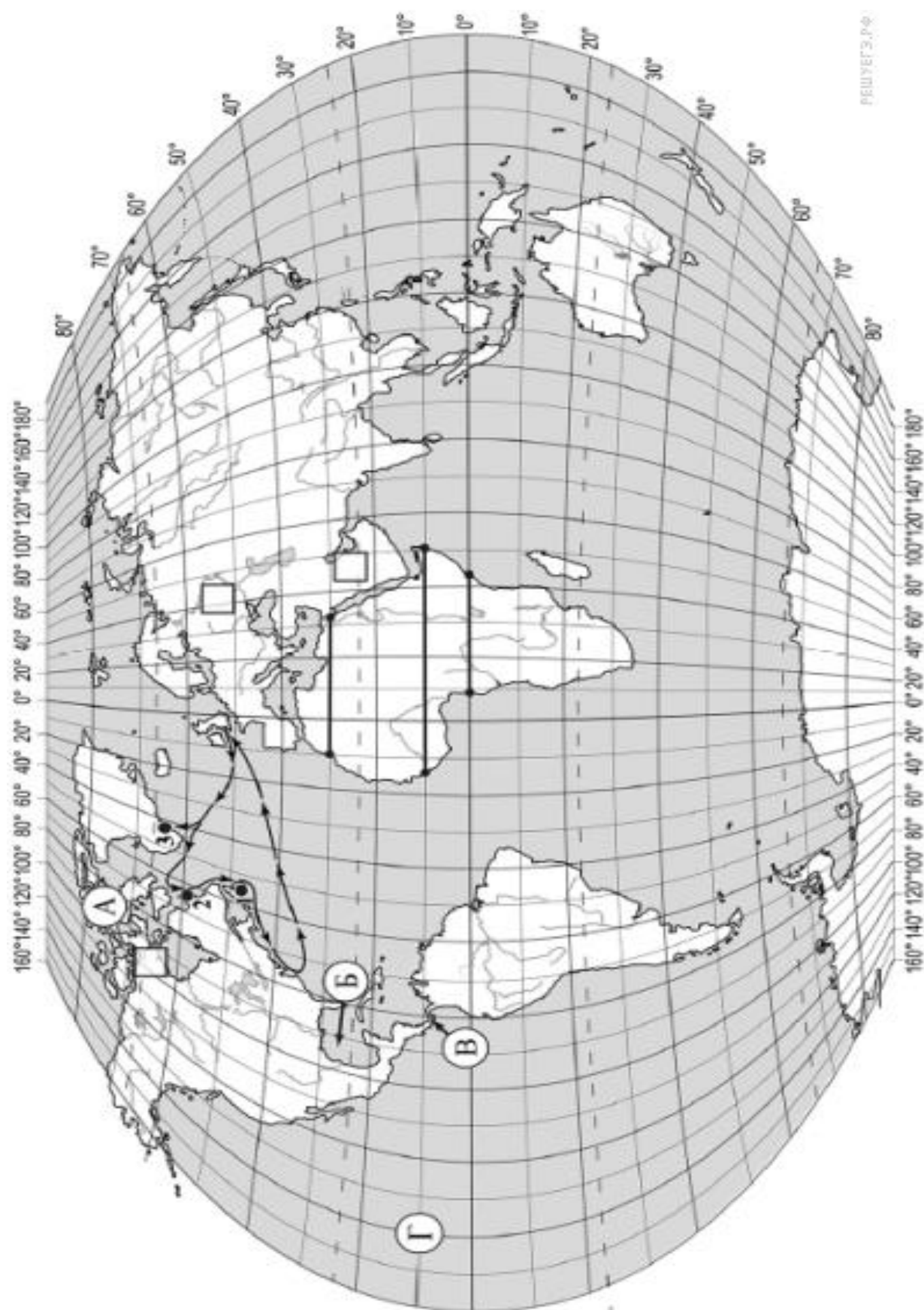
Ответ. \_\_\_\_\_

2

На уроке географии Федор построил профиль рельефа Африки, представленный на рисунке 1. Используя рисунок 1 и карту мира, приведённую на **странице 5**, выполните задания.



*Рисунок 1*



2.1. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Африка, построен профиль рельефа, представленный на рисунке 1? Укажите в ответе значение параллели.

Ответ. \_\_\_\_\_

Определите по карте протяжённость материка Африка **в градусах** по указанной Вами параллели.

Ответ. \_\_\_\_\_

Рассчитайте протяжённость материка Африка по указанной Вами параллели **в километрах** С помощью приведённой ниже таблицы. (Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.)

Широта	0°	10°	20°	30°	40°	50°	60°	70°	80°	90°
Длина дуги параллели в 1°, км	111,3	109,6	104,6	96,5	85,4	71,7	55,8	38,2	19,4	0

Ответ. \_\_\_\_\_

2.2. Укажите географическое название крупной формы рельефа, которой соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке 1 буквой А.

Ответ. \_\_\_\_\_

Определите наибольшую абсолютную высоту территории, через которую проходит профиль на этом участке.

Ответ. \_\_\_\_\_

2.3. На рисунке 2 представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах.



Рисунок 2

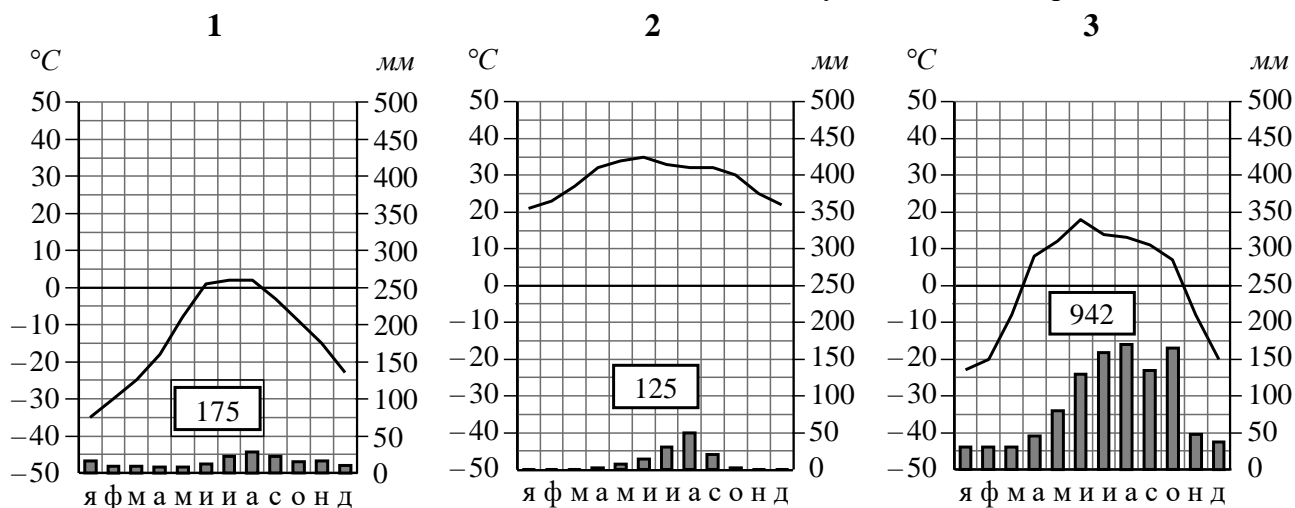
Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых, которые добывают на территории, обозначенной на профиле буквой А.

Марганцевые руды	Железные руды	Фосфориты	Полиметаллические руды

3

Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.

3.1. Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса под соответствующей климатограммой.



3.2. На карте мира, приведённой на странице 2, территории, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, обозначены пустыми квадратами. Впишите в каждый квадрат на карте номер соответствующей климатограммы.

3.3. Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

- 1) Характерна заболоченность, много озёр и рек, часть территории находится в зоне вечной мерзлоты.
- 2) Зимы продолжительные холодные с устойчивым снежным покровом, лето короткое, но тёплое.
- 3) Растительный покров представлен хвойными деревьями.
- 4) Типичные представители животного мира – бурый медведь, рысь, россомаха, волк, лисица, глухарь, рябчик.
- 5) Традиционные занятия населения – охота на пушного зверя, сбор дикорастущих ягод и грибов, заготовка древесины.

Ответ. \_\_\_\_\_

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Укажите в ответе её номер.

Ответ.

3.4. По выбранной Вами в задании 3.3. климатограмме определите климатические показатели для указанной природной зоны и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °C		Годовая амплитуда температур, °C	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4 Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ. \_\_\_\_\_

4.2. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе **порядковые номера** этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) На дне океана происходит землетрясение или извержение вулкана.
- 2) При приближении к побережью скорость и длина волны уменьшаются, но её высота сильно увеличивается.
- 3) Над эпицентром землетрясения или подводным вулканом образуется мощная волна.
- 4) Волна охватывает всю толщу воды и движется под водой с огромной скоростью.
- 5) Волна огромной высоты с силой обрушивается на берег.

Ответ.

--	--	--	--	--

4.3. Каковы последствия процесса, отображённого на схеме?

Ответ. \_\_\_\_\_



5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и материками, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ****МАТЕРИКИ**

- А) Внутренние воды материка в основном находятся в твёрдом состоянии – в виде снега и льда.
- Б) Недра северной части материка богаты полезными ископаемыми осадочного происхождения: нефтью, природным газом и фосфоритами.
- В) Вокруг всего материка по южным частям трёх океанов проходит самое мощное океаническое течение на Земле.
- Г) Все обитающие на материке животные связаны с океаном, растительный мир представлен мхами и лишайниками.
- Д) Материк в центральной части пересекается экватором.
- Е) Восточная часть материка – это современная рифтовая зона с глыбовыми горами и глубочайшими впадинами, многие из которых заняты озёрами.

- 1) Антарктида
- 2) Африка

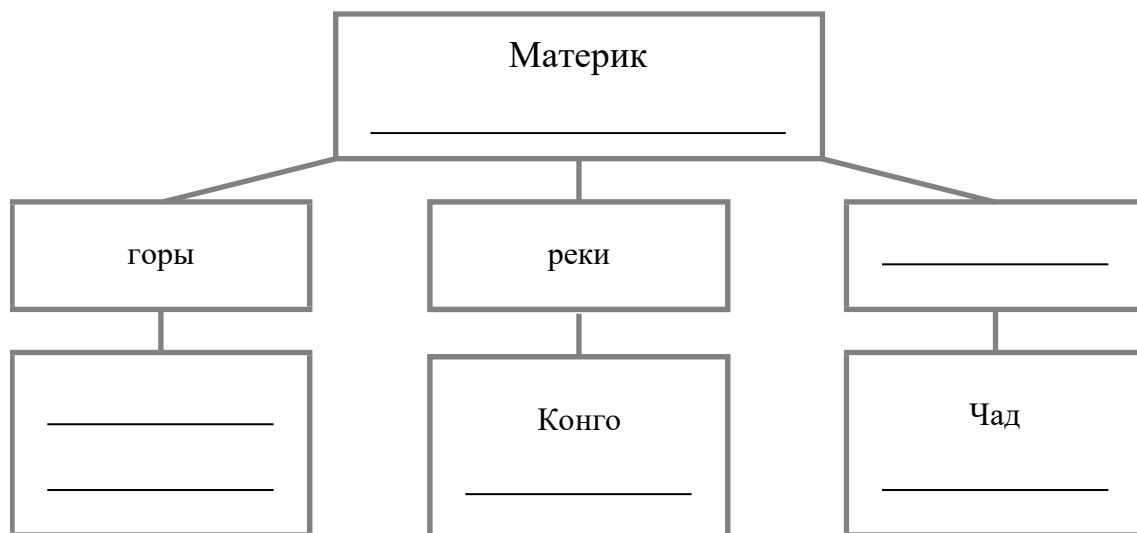
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. В приведённом ниже списке перечислены крупные географические объекты. Выберите из представленного ниже списка названия географических объектов, расположенных на территории одного из этих материков, и заполните схему. Впишите в схему название материка, типы и названия выбранных Вами географических объектов.

*Ориноко, Атлас, Лабрадор, Росса, Замбези, Капские, Анды, Титикака, Дунай, Уэдделла, Танганьика, Содружества.*



**Задания 6 и 7 выполняются с использованием политической карты мира, приведённой на странице 11.**

6

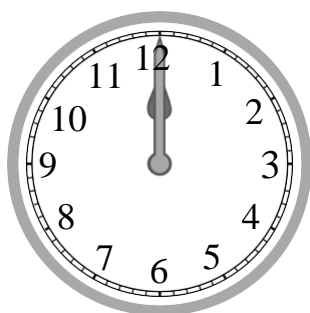
Джен и Фредерик познакомились на международном экологическом форуме. Джен живёт в столице Китая, а Фредерик – в столице Швеции. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами.



6.1. На политической карте мира, приведённой на странице 11, выделите штриховкой страны, в которых живут подростки.



6.2. Часы на рисунках отображают время в городах, где живут подростки. Подпишите названия городов под соответствующими часами.

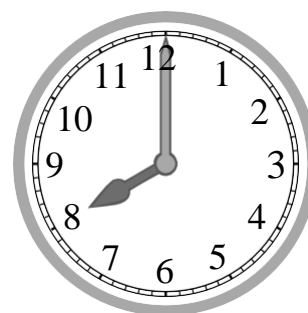


Время по Гринвичу

24:00 / 00:00 (полночь)



15 марта  
01:00

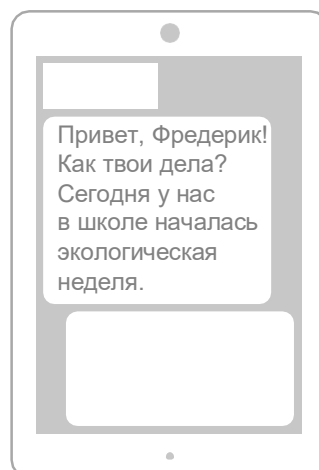
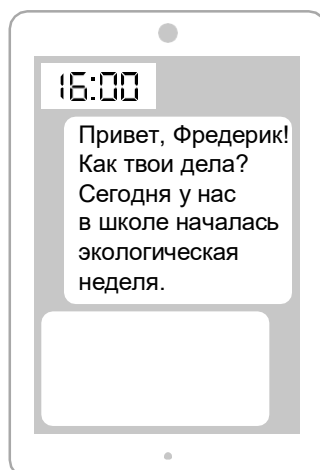


15 марта  
08:00

6.3. Джен отправил Фредерику электронное сообщение в 16:00 по местному времени.

Джен

Фредерик



Какое время будет отображаться в соответствующем окне на экране смартфона Фредерика, когда он получит сообщение от Джена?



Ответ. \_\_\_\_\_

7

Используя представленную ниже таблицу и политическую карту мира, приведённую на странице 11, выполните задания.

**Рост численности населения в странах мира, 2000-2015 гг.**

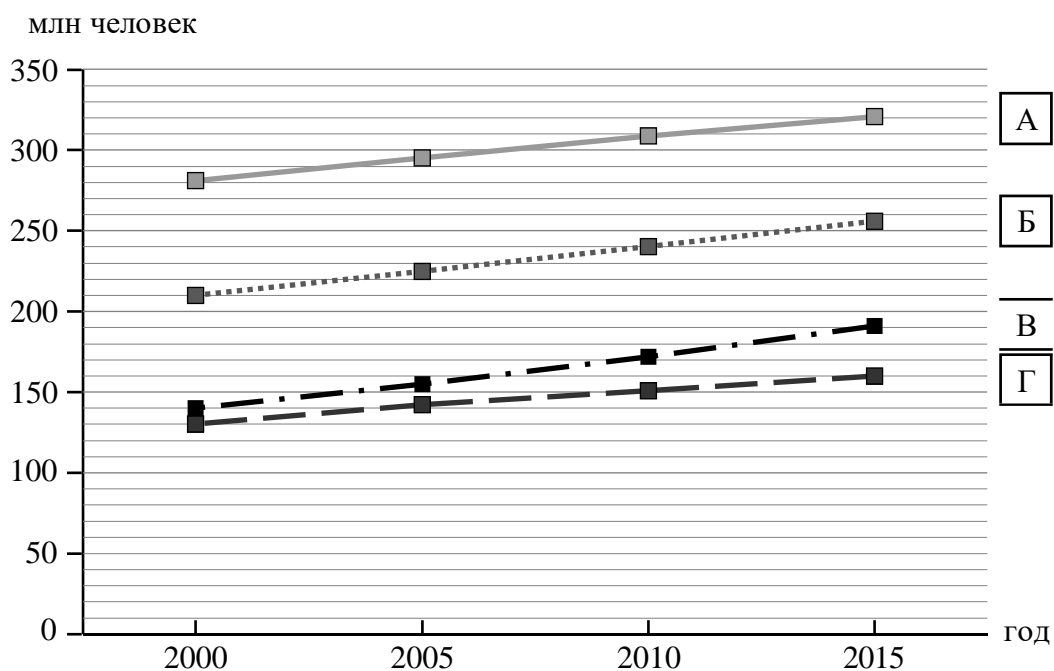
№	Страна	Численность населения в 2018 году, млн человек	Годы			
			2000	2005	2010	2015
1	Пакистан	199	140	155	172	191
2	США	328	281	295	309	321
3	Индонезия	263	210	225	240	256
4	Бангладеш	166	130	142	151	160



7.1. Подпишите на политической карте мира название страны с самой большой численностью населения в 2018 году.



7.2. Определите, рост численности населения какой страны отражает каждый график. Запишите в ответе порядковые номера стран под соответствующими буквами.



Ответ.

А	Б	В	Г



Карта для выполнения  
заданий 6.1, 7.1

