

**по теме «Органы растений. Основные процессы жизнедеятельности растений»  
для параллели 6-х классов**

*К каждому заданию дано несколько ответов, из которых только один верный. Выберите верный, по вашему мнению, ответ.*

1. Процесс слияния мужской и женской половых клеток в зиготу в семязачатке завязи называют:

а) оплодотворение, б) размножение, в) опыление, г) цветение.

2. Цветки, у которых есть и пестики, и тычинки, называются:

а) однодомные, б) однополые, в) двудомные, г) обоеполые.

### 3. Сочные плоды – это:

а) зерновка, б) коробочка, в) костянка, г) орех.

4. Воздушное питание осуществляется с помощью:

а) корневых волосков, б) листьев, в) корневого чехлика, г) стебля.

5. Организмы, способные самостоятельно образовывать органические вещества из неорганических, называют:

а) автотрофы, б) паразиты, в) гетеротрофы, г) сапрофиты.

## 6. Значение минерального питания для растений:

а) поглощение воды,

б) поглощение минеральных солей, г) все выше перечисленное.

7. Процесс поглощения растением кислорода и выделения углекислого газа называется:

а) фотосинтез, б) дыхание, в) питание, г) обмен веществ.

8. К органическим удобрениям относятся:

а) фосфорные удобрения, б) азот, в) компост, г) калийные соединения.

9. Размножение, при котором появляются организмы, обладающие новыми, в сравнении с родительскими, наследственными свойствами:

а) половое, б) вегетативное, в) бесполое, г) размножение спорами.

10. Эндосперм образуется в результате...

а) слияния спермия с яйцеклеткой, б) слияния спермия с центральным ядром,

г) слияния центральной клетки с яйцеклеткой.

11. В какой части цветка расположен зародышевый мешок с яйцеклеткой?

а) в чашечке, б) в пыльнике, в) в завязи, г) в рыльце.

12. К какому фактору среды относится поедание животными почек, листьев, корней, которое приводит к замедлению роста и развития растения?

а) абиотический, б) биотический, в) антропогенный, г) все выше перечисленное.

13. Выберите правильные утверждения.

А. Оплодотворение у цветковых растений называют двойным, так как в его ходе оплодотворяются яйцеклетка и вторичное ядро зародышевого мешка.

Б. Растение, на которое прививают, называется привоем, а растение, которое прививают на привой, - подвоем.

В. Деление клеток образовательной ткани активнее происходит в ночное время суток и медленнее – в светлое, активизируется осенью, замедляется весной.

Г. Органические вещества передвигаются по ситовидным трубкам, расположенные в лубе.

Д. Рост и индивидуальное развитие растений не зависят от экологических факторов окружающей среды.

Е. Вода поднимается от корня по стеблю к листьям благодаря корневому давлению.

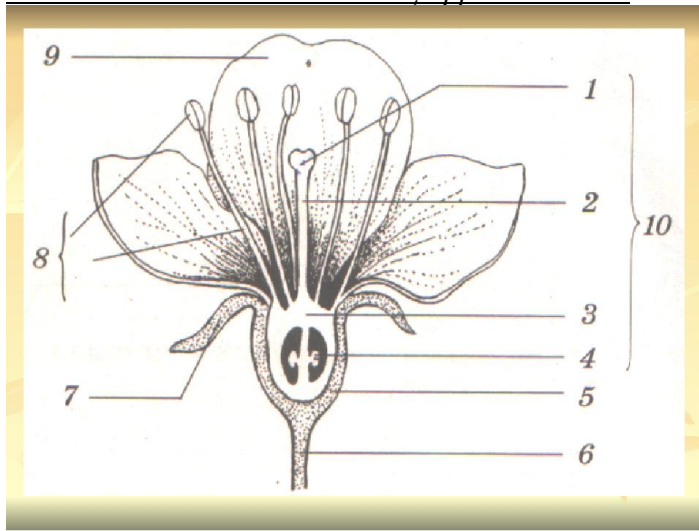
Ж. Корень не только всасывает из почвы воду с минеральными солями, но и участвует в образовании новых органических веществ.

З. Растение меняет свои свойства – растет, и одновременно увеличивается в размерах – т.е. оно развивается.

*Выбранные буквы запишите в алфавитном порядке без знаков препинания.*

Ответ: \_\_\_\_\_

14. Подпишите отмеченные цифрами части.



15. Установите соответствие.

Органы растения	Компоненты и определения органов
Корень	А) стебель
Побег	Б) почка
	В) главный
	Г) узел
	Д) боковой
	Е) лист
	Ж) междоузлие
	З) придаточный

**Контрольная работа №2**  
по теме «Многообразие растительного мира»  
для параллели 6-х классов

Задание 1. Из предложенного списка выберите и запишите в таблицу виды и роды растений:

Рябина, сосна обыкновенная, колокольчик, береза, ель европейская, пузырница физалисовая, лилия, калина, красоднев малый, кедр ливанский.

Названия родов растений	Названия видов растений

Задание 2. Установите соответствие:

- |  |   |
|--|---|
| А. Водоросли;<br>Б. Хвощи;<br>В. Голосеменные;<br>Г. Покрытосеменные;<br>Д. Моховидные;<br>Е. Плауны;<br>Ж. Папоротники. | 1. Наличие цветка;<br>2. Тело представлено слоевищем, не расчлененным на ткани и органы;<br>3. Прикрепляются к почве ризоидами;<br>4. Самая древняя группа среди высших споровых растений;<br>5. Невысокие жесткие травы, стебли которых пропитаны кремнеземом;<br>6. Молодые, еще не распустившиеся листья закручены в завиток;<br>7. Семена этих растений образуются из семязачатков, лежащих открыто на поверхности чешуй шишек. |
|--|---|

Задание 3. К какому классу, скорее всего, вы отнесете растение, имеющее мочковатую корневую систему и параллельное жилкование листьев? Каким еще признаками отличаются растения этого класса? Назовите растение, являющееся исключением.

---



---



---

Задание 4. Распределите растения по семействам:

Семейства класса Двудольные					Семейства класса Однодольные		
Розоцветные	Бобовые	Крестоцветные	Пасленовые	Астровые	Лилейные	Луковые	Злаковые

Подсолнечник, рожь, яблоня, фасоль, редька, овес, мать-и-мачеха, петуния, малина, левкой, горох, баклажан.

Впишите по 1 – 2 примера растений, произрастающих в Калининградской области, для каждого семейства.

Задание 5. Вставьте в текст пропущенные слова:

Разобраться во всем многообразии царства растений позволяет особая область биологии – (\_\_\_\_\_). Ученые-систематики объединяют растения в группы: царства, (\_\_\_\_\_), (\_\_\_\_\_), семейства, (\_\_\_\_\_), виды. (\_\_\_\_\_) – самая большая группа, включающая в себя все растения, существующие на Земле. Наименьшей группой, или единицей систематики, является (\_\_\_\_\_). Растения одного вида произрастают в определенных экологических условиях и занимают свою территорию на Земле – (\_\_\_\_\_).

