

**Контрольная работа №1**  
**по теме «Опорно-двигательный аппарат»**  
**(входной контроль)**  
**для параллели 8-х классов**

При выполнении заданий 1-10 выберите один верный ответ из 4 предложенных.

**1. К парным костям мозгового отдела черепа человека относится:**

- 1) теменная;                      2) лобная;  
3) затылочная;                  4) носовая.

**2. Плечевая и бедренная кости относятся к группе:**

- 1) смешанных костей; 2) губчатых костей;  
3) плоских костей; 4) трубчатых костей.

### 3. Рост кости в длину осуществляется за счет:

- 1) хрящевой ткани; 2) надкостницы;  
3) желтого костного мозга; 4) красного костного мозга.

#### 4. Неподвижное соединение между собой имеют кости:

- 1) плечевая и локтевая;
- 2) мозгового отдела позвоночника;
- 3) грудного отдела позвоночника;
- 4) бедра и голени.

### 5. Мышечное утомление наступает быстрее:

- 1) при динамической работе;
- 2) смене поз;
- 3) умственной работе;
- 4) статической работе.

**6. Скелет и мышцы не выполняют функцию:**

- 1) защитную
- 2) двигательную
- 3) опорную
- 4) транспорта веществ

**7. К поясу нижних конечностей человека относятся кости:**

- 1) голени;  
2) бедра;  
3) таза;  
4) позвоночника.

## 8. Изгибы позвоночника человека связаны с

- 1) прямохождением  
2) трудовой деятельностью  
3) общественным образом жизни  
4) переносом тяжестей

**9. Скелетные мышцы прикрепляются к костям с помощью:**

- 1) миофибрилл;  
2) сухожилий;  
3) связок;  
4) соединительнотканной оболочки.

**10. Опорно-двигательный аппарат человека составляют:**

- 1) кости скелета и сухожилия;                      2) соединительная ткань;  
3) кости, их соединения и мышцы;              4) только кости и их соединения.

При выполнении заданий 11-12 выберите 3 верных ответа из 6

### 11. Что из перечисленного характерно для скелета человека?

- 1) сводчатая стопа
- 2) прямой позвоночник без изгибов
- 3) позвоночник с S-образным изгибом
- 4) широкий чашевидный пояс нижних конечностей
- 5) сжатая с боков грудная клетка
- 6) массивные челюсти

## 12. Какие мышцы относятся к мышцам туловища?

- 1) межреберные мышцы;
- 2) икроножная мышца;
- 3) мышцы брюшного пресса;
- 4) диафрагма;
- 5) височная мышца;
- 6) надчерепная мышца.

### 13. Установите соответствие

Кости скелета	Тип соединения
---------------	----------------

А) крестцовые позвонки	1) Неподвижное
Б) плечо и предплечье	2) Полуподвижное
В) грудные позвонки	3) Подвижное
Г) кости мозговой части черепа	
Д) голень и стопа	
Е) копчик	

Впишите в таблицу цифры, выбранных ответов под соответствующими буквами (цифры могут повторяться).

А	Б	В	Г	Д	Е

#### Задание 14. Вставьте пропущенные термины в текст

Череп человека.

Череп состоит из \_\_\_\_\_ костей. Мозговой отдел представлен парными теменными и \_\_\_\_\_ костями и непарными \_\_\_\_\_ и затылочной. Кости черепа соединены \_\_\_\_\_. Мозговой отдел преобладает над лицевым.

*Перечень терминов:*

- скуловые
- неподвижно (сращены)
- 23
- лонная
- 220
- лобная
- височные
- неподвижно (швы).

#### Задание 15. Укажите номер неправильного предложения и исправьте ошибку.

Скелет плечевого пояса и верхних конечностей.

- Благодаря тому, что верхние конечности прикреплены к надежной опоре, они обладают подвижностью во всех направлениях, способны выдерживать большие физические нагрузки.
- Такую опору создают кости плечевого пояса – две лопатки и ключица.
- Лопатки – большие кости треугольной формы, состоящие из компактного костного вещества.
- Лопатки соединены с ребрами и позвоночным столбом только при помощи мышц.
- Скелет верхних конечностей состоит из трех отделов: плеча, предплечья и кисти.
- Плечо образовано двумя костями, а предплечье – одной.

**Контрольная работа №2**  
**по темам «Внутренняя среда организма. Кровеносная и дыхательная системы»**  
**(промежуточный контроль)**  
**для параллели 8-х классов**

*Выберите один правильный ответ*

**1. Функцию согревания, увлажнения и очищения вдыхаемого воздуха от частичек пыли и микробов выполняет(-ют)**

- 1) трахея 2) голосовые связки 3) лёгочные пузырьки 4) носовая полость

**2. Задняя стенка трахеи образована**

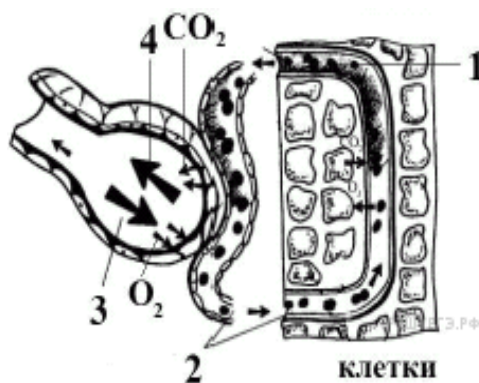
- 1) кольцевыми хрящами 2) плотным веществом кости 3) мышечной и соединительной тканью  
 4) костной и хрящевой тканями

**3. Функциональным элементом какой системы является альвеола?**

- 1) дыхательной 2) выделительной 3) кровеносной 4) пищеварительной

**4. Какой цифрой обозначена артериальная кровь, образующаяся в процессе газообмена?**

- 1) 1  
 2) 2  
 3) 3  
 4) 4



**5. Установите соответствие между происходящим в организме человека процессом, и системой органов, которая участвует в его осуществлении.**

**ПРОЦЕСС**

**СИСТЕМА ОРГАНОВ**

- А) поступление воздуха в организм из внешней среды  
 Б) обеспечение газообмена в тканях  
 В) увлажнение и обезвреживание воздуха  
 Г) поступление веществ к клеткам тела  
 Д) выведение углекислого газа из организма

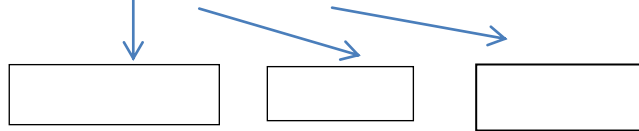
- 1) кровеносная  
 2) дыхательная

*Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:*

А	Б	В	Г	Д

**6А. Заполните схему.**

**Кровеносные сосуды бывают:**



**6Б. Опишите малый круг кровообращения.**

**6В. Вставить пропущенные слова:**

*Давление, под которым кровь находится в сосудах, называется ....., наибольшее давление в ....., наименьшее - в ....., кровь движется из области ..... давления в область ..... давления.*

**7. Дополните утверждения:**

1. Наука, изучающая функции организма, его отдельных органов и систем, – .....
2. Группа клеток и межклеточное вещество, объединенные общим строением, функцией и происхождением, – это .....
3. Система, участвующая в обеспечении организма кислородом и освобождении его от углекислого газа, – .....
4. Жидкая соединительная ткань – .....
5. Безъядерные форменные элементы крови, содержащие гемоглобин, – .....
6. Человек, дающий свою кровь для переливания, – .....
7. Способность организма защищать себя от болезнетворных микробов и вирусов – .....
8. Препарат готовых антител, выделенных из крови животного, которое было специально заражено, – ...
9. К органам кровообращения относятся .....
10. Путь крови от левого желудочка до правого предсердия – ...

**Контрольная работа №3**  
**по теме «Пищеварительная система. Обмен веществ»**  
**для параллели 8-х классов**

*Выберите один правильный ответ из четырёх предложенных.*

**1. Протоки печени открываются в:**

- а) двенадцатиперстную кишку б) тонкую кишку в) желудок г) пищевод

**2. Железы желудка выделяют:**

- а) желчь б) поджелудочный сок в) слюну г) желудочный сок

**3. Непереваренные остатки пищи накапливаются в:**

- а) толстой кишке б) желудке в) тонкой кишке г) поджелудочной железе

**4. Желчь:**

- а) расщепляет углеводы б) выполняет расщепление жиров в) создает кислую среду г) расщепляет белки

**5. Витамин С:**

- а) в организме человека не образуется  
б) в организм человека поступает в готовом виде, но может частично образовываться в организме

**6. Собственно кожа образована:**

- б) мышечной тканью б) эпителиальной тканью в) нервной тканью г) соединительной тканью

**7. Кожа принимает участие в обмене веществ, так как:**

- а) в ней имеются рецепторы б) через нее удаляются продукты обмена  
в) она прочная и упругая г) в ней синтезируется витамин Д

**8. Структурной и функциональной единицей почки является:**

- а) Нефрон б) Почечная капсула в) Почечный каналец

*Выберите 3 правильных ответа:*

**9. Какую функцию в клетке выполняют жиры?**

- а) структурную б) гормональную в) транспортную г) рецепторную д) каталитическую;  
е) энергетическую

**10. Найти соответствие между витамином и заболевание вызванным его гиповитаминозом**

- |              |                    |
|--------------|--------------------|
| А) витамин А | 1) рахит           |
| Б) витамин С | 2) бери-бери       |
| В) витамин В | 3) цинга           |
| Г) витамин D | 4) куриная слепота |

**11. Выберите все верные ответы**

1. пища является источником энергии для организма
2. в ходе пищеварения некоторые вещества всасываются в лимфу
3. железы ротовой полости вырабатывают гормоны
4. в слюне содержится фермент пепсин
5. у мужчин и у женщин одинаковое число зубов
6. в ротовой полости пища обрабатывается механически и химически
7. в желудке происходит окончательное расщепление белков, жиров и углеводов
8. желчь подготавливает жиры к расщеплению
9. протоки поджелудочной железы открываются в слепую кишку
10. гормон гастрин вырабатывается поджелудочной железой
11. аппендикс – это придаток слепой кишки
12. протоки печени и поджелудочной железы открываются в двенадцатиперстную кишку
13. в печени происходит обезвреживание ядовитых веществ
14. процесс пищеварения регулируется только гуморально

## 12. Решите задачу

Наталья съела на второй завтрак омлет с ветчиной и чай с сахаром.

- 1) Какова энергетическая ценность завтрака?
- 2) Соответствует ли энергетическая ценность завтрака Натальи нормам для 15-летнего подростка, если за весь день с 4 приёмами пищи она получила 2900 ккал?
- 3) Какие питательные вещества начинают расщепляться в желудке?

Блюда и напитки	Энергетическая ценность (ккал)	Белки (г)	Жиры (г)	Углеводы (г)
Бутерброд с мясом	425	39	33	41
Бутерброд с курицей	355	13	15	42
Бутерброд с ветчиной	380	19	18	35
Жареный картофель	225	3	12	29
Омлет с ветчиной	350	21	14	35
Салат овощной	60	3	0	10
Салат с курицей	250	14	12	15
Мороженое шоколадное	325	6	11	50
Вафельный рожок	135	3	4	22
Лимонад	170	0	0	42
Апельсиновый сок	225	2	0	35
Чай без сахара	0	0	0	0
Чай с сахаром (две чайные ложки)	68	0	0	14

Таблица 2 Суточные нормы питания и энергетическая потребность детей и подростков

Возраст, лет	Белки, г/кг	Жиры г/кг	Углеводы, г	Энергетическая потребность, ккал
7–10	2,3	1,7	330	2550
11–15	2,0	1,7	375	2900
Старше 16	1,9	1,0	475	3100

Таблица 3 Калорийности при четырехразовом питании (от общей калорийности в сутки)

Первый завтрак	Второй завтрак	Обед	Ужин
14%	18%	50%	18%

**Контрольная работа №4**  
по разделу «Человек и его здоровье»  
(итоговый контроль знаний)  
для параллели 8-х классов

**Задание 1.** Из предложенных вариантов ответов выберите один верный

**1. Какую систему органов образуют железы внутренней секреции человека?**

- 1) кровеносную 2) эндокринную 3) пищеварительную 4) выделительную

**2. Гуморальная регуляция в организме человека обеспечивается**

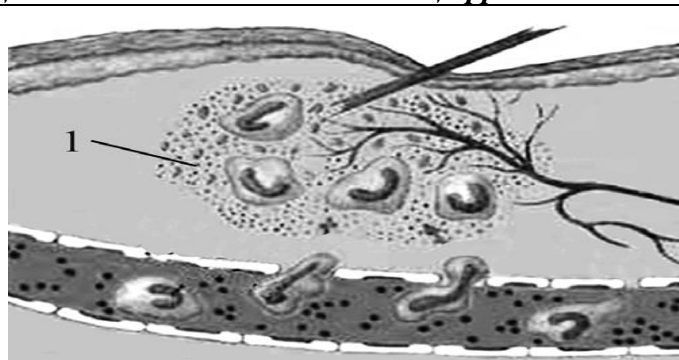
- 1) витаминами 2) гормонами 3) ионами металлов 4) ферментами

**3. Полностью процесс окостенения скелета у человека заканчивается к**

- 1) 10 годам 2) 15 годам 3) 25 годам 4) 40 годам

**4. Рассмотрите схему воспалительного процесса. Что на ней обозначено цифрой 1?**

- 1) бактерия  
2) лейкоцит  
3) кровеносный сосуд  
4) нерв



**5. Причиной автоматии сердца служит**

- 1) гуморальная регуляция 2) наличие особых мышечных клеток  
3) низкая концентрация кислорода в крови 4) движение крови

**6. Расщепление белков до аминокислот завершается в**

- 1) тонкой кишке 2) ротовой полости 3) пищеводе 4) желудке

**7. Какой процесс в организме человека относят к энергетическому обмену?**

- 1) биологическое окисление органических веществ 2) всасывание аминокислот ворсинками кишечника  
3) синтез белков, свойственных данному организму 4) деление клеток

**8. Какое из перечисленных образований относится к оптической системе глаза?**

- 1) зрительный нерв 2) слепое пятно 3) сосудистая оболочка 4) хрусталик

**9. Какой тип темперамента соответствует данному описанию?**

«Человек легко и быстро приспосабливается к новым условиям жизни, он общителен, свободно сходитсся с незнакомыми людьми, его мимика богата, подвижна и выразительна».

- 1) холерический 2) сангвинический 3) флегматический 4) меланхолический

**10. Как называют препарат, содержащий готовые антитела, который вводят человеку в целях выработки иммунитета?**

- 1) физиологический раствор 2) вакцина 3) плазма 4) сыворотка

**11. Рефлекторная дуга начинается с**

- 1) чувствительного нейрона 2) вставочного нейрона 3) рабочего органа 4) рецептора

**12. В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбца имеется взаимосвязь.**

Объект	Функция
рибосома	синтез белка
клеточная мембрана	...

Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) синтез жиров 2) транспорт веществ 3) синтез АТФ 4) деление клетки

**13. Верны ли следующие суждения о строении нервной системы человека?**

**А.** Нервные узлы – это скопление тел нервных клеток за пределами центральной нервной системы.

**Б.** Двигательные нейроны передают нервные импульсы от органов чувств в спинной мозг.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**14. Лучшее всего межклеточное вещество развито в ткани**

1) соединительной 2) эпителиальной 3) нервной 4) мышечной

**15. Человек отличается от человекообразных обезьян** 1) хромосомным набором

2) способностью к общению 3) наличием четырех групп крови 4) конечностями хватательного типа

**Задание 2.** Ответом к заданиям 16-20 является последовательность цифр или букв

**16. Какие структуры кровеносной системы человека относятся к большому кругу кровообращения? Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) легочная артерия 2) аорта 3) верхняя полая вена 4) левое предсердие сердца 5) сонная артерия

6) правый желудочек сердца

**17. Установите соответствие между функцией и железой пищеварительной системы человека, для которой она характерна. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца.**

ФУНКЦИЯ	ЖЕЛЕЗА
А) осуществляет барьерную роль Б) вырабатывает ферменты В) образует желчь Г) участвует в переваривании белков, углеводов, липидов Д) разрушает эритроциты Е) вырабатывает инсулин	1) печень 2) поджелудочная железа

**18. Определите правильную последовательность прохождения кислорода воздуха из атмосферы в клетки. Запишите соответствующую последовательность букв**

А) трахея Б) кровь В) бронх Г) ткань Д) альвеола

**19. Установите соответствие между отделами нервной системы и их особенностями.**

ОСОБЕННОСТИ	ОТДЕЛЫ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ
А) регулирует работу скелетных мышц Б) не подчиняется воле человека В) регулирует работу внутренних органов Г) центры находятся в коре больших полушарий Д) центры находятся в гипоталамусе Е) подчиняется воле человека	1) соматическая 2) вегетативная

**20. Какие органы обеспечивают выделительную функцию в организме человека. Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) почка 2) легкое 3) желудок 4) гипофиз 5) печень 6) кожа

**Прочитайте текст и выполните задание 21.**

### **Вирус иммунодефицита человека (ВИЧ)**

Дети заражаются ВИЧ несколькими путями. Один из них – передача инфекции от зараженной вирусом матери. Матери, как правило, заражаются при внутривенном введении наркотиков или половых контактах. Вирус иммунодефицита человека может передаваться до, во время или после родов. Очень важна ранняя диагностика ВИЧ у ребенка. Если мать не знает о том, что она заражена ВИЧ, и вскармливает родившегося ребенка грудью, то риск заражения возрастает. Чаще всего заражение ребенка происходит во время родов. По этой причине инфицированной женщине показано кесарево сечение.

Во многих школах существуют программы, информирующие подростков о рисках заражения ВИЧ. Однако большинство подростков 14–17 лет по-прежнему убеждены, что они не подвержены заражению. Но как только эти подростки становятся сексуально активными – риск



появляется. Вирус передаётся при незащищённых половых контактах, при внутривенном введении наркотиков, при использовании инфицированных вакцин или сывороток, а также от кормящей матери к ребёнку. Беременность в подростковом возрасте говорит о том, что эти молодые женщины относятся к группе высокого риска заражения инфекциями, передающимися половым

путём. Каждый человек должен знать о возможности заражения ВИЧ и принимать все меры предосторожности, позволяющие избежать ВИЧ-инфицирования. К таким мерам относят: отказ от случайных половых контактов и использование презервативов, отказ от любого предложения попробовать наркотики; при возможности нужно убедиться, что вводимые лечебные средства проверены на ВИЧ. Понимание того, как передаётся ВИЧ, поможет избежать неприятия и отчуждения больных людей. Именно поэтому средства массовой информации должны информировать общество о путях заражения ВИЧ и мерах его профилактики.

***Используя содержание текста «Вирус иммунодефицита человека (ВИЧ)», ответьте на следующие вопросы.***

- 1) В какой момент эмбрионального развития человека вероятность заражения ВИЧ максимальна и почему?
- 2) Какие мероприятия, на Ваш взгляд, следует проводить по сокращению численности ВИЧ-инфицированных и больных среди молодёжи?
- 3) Почему многие люди избегают общения с ВИЧ-инфицированными и больными, и что необходимо сделать, чтобы уменьшить эти опасения?

***22. Почему человеку следует ограничивать себя в потреблении сахара? Приведите не менее двух аргументов.***