

Вариант № 98484

1. Задание 1 № 228

Внимательно рассмотри рисунок, на котором изображена детская комната. Внутренняя часть окна может быть изготовлена из стекла. Она отмечена на рисунке стрелкой с соответствующей надписью. Какие предметы или детали среди изображённых на рисунке могут быть сделаны из пластика, а какие — из резины? Укажи на рисунке стрелкой любой предмет (деталь) из пластика и любой предмет (деталь) из резины. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.



2. Задание 2 № 537

На интернет-сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Изучи прогноз погоды на трое суток.

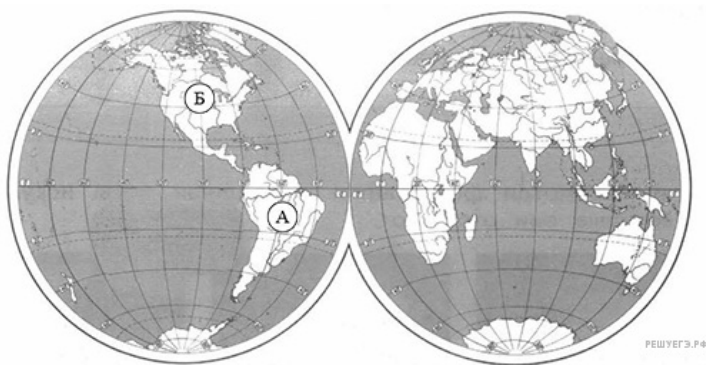
	Пятница, 12 октября				Суббота, 13 октября				Воскресенье, 14 октября			
	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер
Облачность и атмосферные осадки												
Температура воздуха, °C	3	4	6	2	1	3	5	-1	-4	1	5	3
Ветер												
	Ю	Ю	ЮВ	ЮВ	СВ	СВ	СВ	С	С	В	ЮВ	Ю
Влажность воздуха, %	79	81	87	87	90	90	86	84	78	76	80	82

Выбери верные утверждения об ожидаемой погоде на эти трое суток и запиши в строку ответа их номера.

- 1) В ночь с субботы на воскресенье ожидается похолодание.
- 2) В воскресенье днём ветер сменит своё направление с южного на восточное.
- 3) В пятницу ожидается облачная погода с прояснениями без осадков.
- 4) На протяжении всех трёх суток влажность воздуха не будет выше 76%.

## 3. Задание 3.1 № 183

Рассмотри карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.

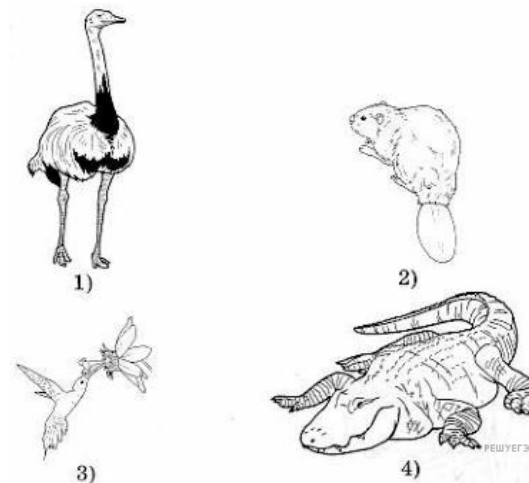


Запиши название каждого материка в отведённое для этого поле.

Название материка А	Название материка Б
<input type="text"/>	<input type="text"/>

## 4. Задание 3.2 № 347

Далее представлены изображения *аллигатора, колибри, бобра* и *нанду*. Запиши на строчках ниже название каждого из этих животных рядом с номером их изображений



ЖИВОТНЫЕ

ИЗОБРАЖЕНИЯ

- А) Аллигатор  
Б) Колибри  
В) Бобр  
Г) Нанду

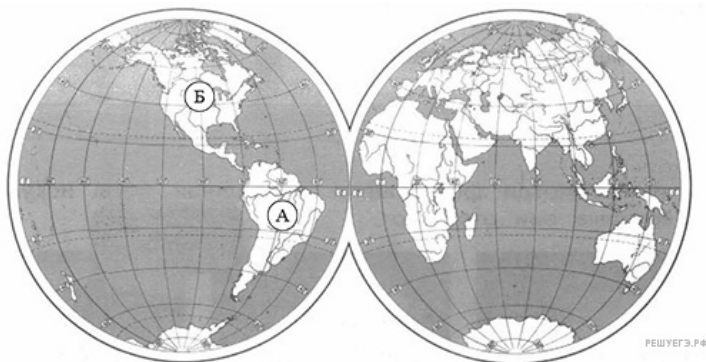
- 1) Изображение 1  
2) Изображение 2  
3) Изображение 3  
4) Изображение 4

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

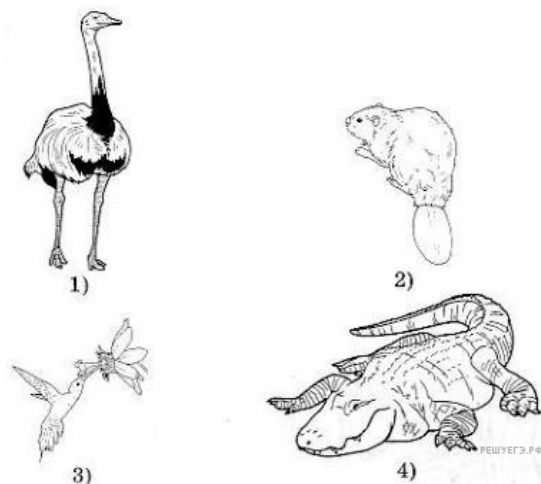
А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## 5. Задание 3.3 № 348

Рассмотри карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.



Далее представлены изображения *аллигатора, колибри, бобра* и *нанду*.



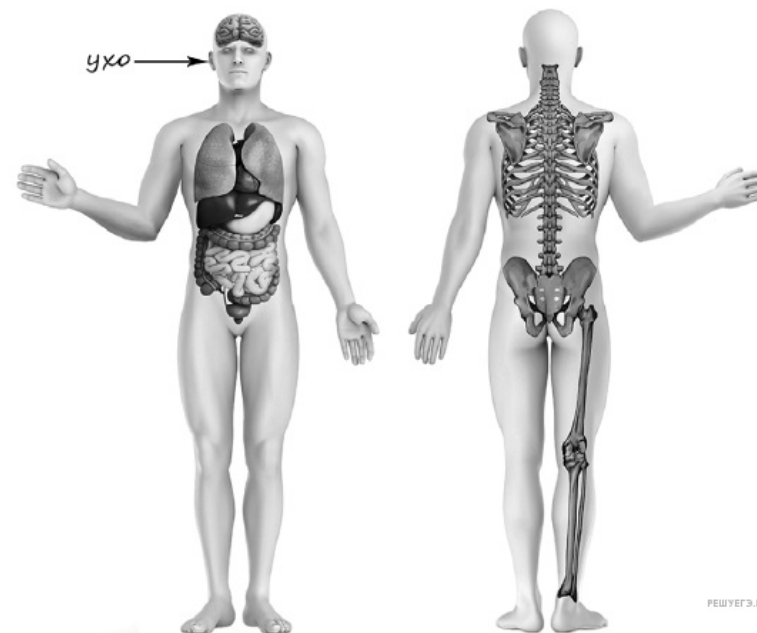
Какие из этих животных обитают в естественной среде (не в зоопарке) на материке А, а какие — на материке Б? Запиши номера, под которыми указаны эти животные, в отведённое для этого поле после буквы соответствующего материка.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Материки	А	Б
Животные	<input type="text"/>	<input type="text"/>

#### 6. Задание 4 № 793

Рассмотри изображение человека. Покажи стрелками и подпиши *колени*, *ладонь* и *бедренную кость* человека так, как показано на примере.



**7. Задание 5 № 198**

Если правильно подобрать к началу каждой фразы из первого столбца продолжение фразы из второго столбца, то получится правило, помогающее человеку сохранить здоровье и жизнь. Составь два правила из приведённых частей фраз: для этого к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.

**НАЧАЛО ФРАЗЫ**

- А) Чтобы, загорая, не получить ожоги,  
Б) Чтобы избежать инфекции,

**ПРОДОЛЖЕНИЕ ФРАЗЫ**

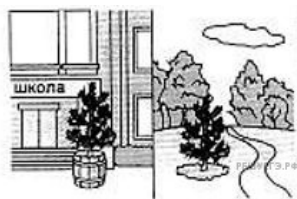
- 1) не принимай лекарства без назначения врача.  
2) чаще меняй положение тела, чтобы солнце светило на него с разных сторон.  
3) регулярно делай влажную уборку в своей комнате.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б
<input type="text"/>	<input type="text"/>

**8. Задание 6.1 № 1322**

Ученики 4-го класса проводили наблюдения, чтобы определить, как почва влияет на рост и жизнедеятельность деревьев. Они наблюдали за двумя деревцами сосны, одно из которых было посажено в почву в школьном парке, а второе — в кадку, в которую насыпали такую же почву. Кадку установили у входа в здание школы. Оба деревца ребята регулярно поливали.



Сравни условия проведения эксперимента. Подчеркни слово, которое верно отражает эти условия.

Почва, в которую посадили два дерева: одинаковая/различная

Условия выращивания в почве двух деревьев: одинаковые/различные

Режим полива: одинаковый/различный

Почва:	Условия:	Режим полива:
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**9. Задание 6.2 № 400**

Ученики 4-го класса проводили наблюдения, чтобы определить, как почва влияет на рост и жизнедеятельность деревьев. Они наблюдали за двумя деревцами сосны, одно из которых было посажено в почву в школьном парке, а второе — в кадку, в которую насыпали такую же почву. Кадку установили у входа в здание школы. Оба деревца ребята регулярно поливали.



Какие измерения и сравнения нужно провести, чтобы определить, как разные условия выращивания сосен в одинаковой почве влияют на их рост и жизнедеятельность?

**10. Задание 6.3 № 401**

Ученики 4-го класса проводили наблюдения, чтобы определить, как почва влияет на рост и жизнедеятельность деревьев. Они наблюдали за двумя деревцами сосны, одно из которых было посажено в почву в школьном парке, а второе — в кадку, в которую насыпали такую же почву. Кадку установили у входа в здание школы. Оба деревца ребята регулярно поливали.



Если бы ученики захотели выяснить, влияет ли вода на рост и жизнедеятельность деревьев, с помощью какого эксперимента они могли бы это сделать? Опиши этот эксперимент.

**11. Задание 7.1 № 1964**

Какой из этих знаков можно встретить у входа в библиотеку?

Какое правило отражает этот знак?

Рассмотри знаки, изображённые на рисунках, и ответь на вопросы.



12. Задание 7.2 № 1965

Какие правила отражают два других знака? Запиши ответы в таблицу.

ЗНАК	ПРАВИЛО

13. Задание 8 № 128

Любям некоторых профессий для работы необходимо специальное защитное снаряжение. Рассмотри изображения, определи профессии людей, которым для работы требуется такое снаряжение. Выбери один из рисунков, запиши его номер.

В поле ответа:

- запиши название соответствующей профессии;
- опиши, какую работу выполняют люди этой профессии;
- напиши, чем эта работа полезна обществу.



14. Задание 9 № 742

Лиза 15 мая собирается пойти на день рождения к своей подруге Анне. Там соберутся все их друзья. Обведи эту дату в календаре. Запиши, на какой день недели приходится эта дата в 2018 году. Как ты думаешь, чем настоящие друзья отличаются от просто хороших знакомых? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений).

2018			
Январь	Февраль	Март	Апрель
ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ ВС 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ ВС 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ ВС 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ ВС 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
Май	Июнь	Июль	Август
ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ ВС 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ ВС 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ ВС 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ ВС 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ ВС 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ ВС 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ ВС 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ ВС 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

15. Задание 10 № 813

10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или города, или автономного округа, в котором ты живёшь.

10.2. Чем наиболее известен твой регион?

Как называется главный город твоего региона? Какие растения встречаются в природе твоего региона (укажи не менее трёх растений)? Опиши одно из этих растений. Как это растение используется людьми?