

Итоговая контрольная работа по окружающему миру**Вариант 1. ЧАСТЬ А.**

1. Исправь ошибку.

С помощью барометра определяют стороны горизонта.

2. Определи правильно составленную цепь питания.

- ☐ Водоросли – плотва – рачки – окунь.
☐ Плотва – рачки – водоросли – окунь.
☐ Водоросли – рачки – плотва – окунь.
☐ Водоросли – плотва – окунь – рачки.

3. В каком ряду оба животных являются пресмыкающимися?

- ☐ Черепаха, ящерица ☐ Трясогузка, колибри
☐ Квакша, тритон ☐ Короед, плавунец

4. К «разрушителям» в круговороте веществ в природе относится:

- ☐ Гриб-моховик ☐ Мать-и-мачеха
☐ Заяц-беляк ☐ Плакун-трава

5. На каком материке находится территория России?

- ☐ Австралия ☐ Евразия
☐ Южная Америка ☐ Африка

6. Моря, какого океана омывают Россию с востока?

- ☐ Северного Ледовитого ☐ Индийского
☐ Тихого ☐ Атлантического

7. С помощью какого чувства мы можем различать гладкость, шершавость предмета?

- ☐ Обоняние ☐ Зрение
☐ Осязание ☐ Вкус

8. Какой орган заставляет кровь двигаться?

- ☐ Печень ☐ Сердце
☐ Бронхи ☐ Легкие

9. Укажи объект всемирного культурного наследия России:

- ☐ Тадж-Махал ☐ Биг-Бен
☐ Кижи ☐ Колизей

10. Укажи объект всемирного природного наследия России:

- ☐ Большой Каньон ☐ Чёрное море
☐ Водопад Виктория ☐ Озеро Байкал

ЧАСТЬ Б.

11. Распредели по группам примеры твердых тел, жидкостей и газов:

азот, вода, соль, молоко, кислород, воск.

Твердое тело	Жидкость	Газ

12. Распредели по группам примеры тел и веществ:

стекло, стакан, подкова, железо, конфета, сахар.

Тело	Вещество

13. Распредели обитателей на два природных сообщества, назови каждое из них (лес, луг, водоём):

водомерка, мятлик, рогоз, полёвка

14. Установи соответствие между действиями человека и **последствиями** этих действий:

Истребление божьих коровок.	Увеличение числа больных животных.
Истребление стрекоз.	Увеличение числа грызунов.
Истребление лис и сов.	Увеличение числа комаров мух.
Истребление волков.	Увеличение числа тли.

15. Поставь знак «+» против верного высказывания, знак «-» против неверного.

- ☐ Австрия – это материк южного полушария.
- ☐ Месторождение полезных ископаемых отыскивают геологи.
- ☐ Астрономия изучает строение тела человека.
- ☐ Атмосфера – воздушная оболочка Земли.

16. Прочитай текст.

На уроке окружающего мира третьеклассники рассказывали о своих семьях. Вася Петров с гордостью рассказывал своём прадедушке – участнике Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов. Вася рассказывал о том, как вся семья заботится о дедушке: каждый выходной они ездят к нему из города в деревню Сосновка, помогают по хозяйству. Третьеклассники решили провести классный час, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне. В школу пришёл прадедушка Васи. Он рассказал о боях, в которых принял участие, о своих боевых товарищах, о том сражении, за которое он получил звание Героя Советского Союза. Ребята подарили ветерану сувенир, сделанный своими руками.

Подчеркни предложение, содержащий ответ на вопрос: «О чём рассказывал прадедушка Васи Петрова на классном часе?»

В каком веке происходила война СССР с фашистской Германией?

- ☐ В XVIII веке
- ☐ В XX веке
- ☐ В XIX веке
- ☐ В XXI веке

17. Кем являются для прадедушки Васи ребята из 3-го класса? Обведи **все** верные ответы.

- ☐ Внуками
- ☐ Родственниками
- ☐ Потомками
- ☐ Одноклассниками правнука

18. Выбери и обведи **все** верные утверждения о семье Васи Петрова.

- ☐ Прадедушка Васи – участник Первой мировой войны.
- ☐ Семья Васи ездит в Сосновку порыбачить.
- ☐ Семья Васи гордится подвигами прадедушки.
- ☐ Прадедушка Васи – Герой Советского Союза.

ЧАСТЬ С.

19. Перед тобой пять названий растений: герань, земляника, хлорофитум, папоротник, кувшинка. Запиши названия растений в соответствующие клетки таблицы.

	Цветущие	Нецветущие
Растения леса		
Комнатные растения		

20. Один из природных заповедников пересекает широкое шоссе. Оно делит территорию заповедника на две части. С обеих сторон дороги высажен густой, быстрорастущий кустарник. Объясни, для чего посажен кустарник.
