

Контрольная работа по чтению за год (Школа России)

2 класс

Часть 1

Листик за листиком падают с липы на крышу, какой листик летит парашютиком, какой мотыльком, какой винтиком. А между тем мало-помалу день открывает глаза, и ветер с крыши поднимает все листья, и летят они к реке куда-то вместе с перелётными птичками.

Тут стоишь себе на берегу, один, ладонь к сердцу приложишь и душой вместе с птичками и листьями куда-то летишь.

И как-то бывает грустно, и так хорошо, и шепчешь тихонько:

- Летите, летите!

Так долго день пробуждается, что когда солнце выйдет, у нас уже обед. Мы радуемся хорошему тёплому дню, но уже больше не ждём летящей паутинки бабьего лета: все разлетелись, и вот-вот журавли полетят, а там гуси, грачи – и всё кончится.

М.Пришвин

Часть 1

1. Какое время года описано в этом произведении?

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> весна | <input type="checkbox"/> осень |
| <input type="checkbox"/> лето | <input type="checkbox"/> зима |

2. Какое, в основном, время суток описано в этом произведении?

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> утро | <input type="checkbox"/> вечер |
| <input type="checkbox"/> день | <input type="checkbox"/> ночь |

3. Выбери и отметь наиболее точный заголовок для этого текста.

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Утро | <input type="checkbox"/> Осеннее утро |
| <input type="checkbox"/> Осень | <input type="checkbox"/> Бабье лето |

4. Какие приметы осени описаны в этом тексте?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> улетаются птицы | <input type="checkbox"/> дожди |
| <input type="checkbox"/> листопад | <input type="checkbox"/> дни становятся короче |

5. Пришвин сравнивает листики с парашютиками. С чем (с кем) ещё? Найди нужные слова в первом абзаце и выпиши их.

6. Что автор описывает в тексте как живое существо?

- ☐ паутинку
- ☐ день
- ☐ липу

7. Автор пишет: «...душой вместе с птичками и листьями куда-то летишь». Выпиши из текста ещё слова, которые передают настроение рассказчика.

8. В чём прежде всего хочет убедить читателей автор этого текста?

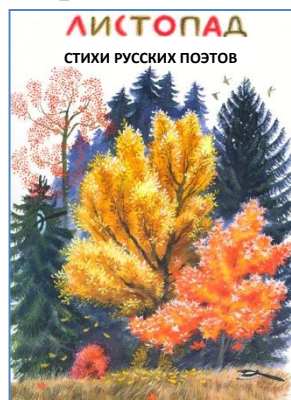
- ☐ Осенью становится холодно и хмуро.
- ☐ Осеннее утро начинается поздно.
- ☐ Приятно осенним утром наблюдать за природой.

9. Что можно сказать об авторе по этому произведению? Какой он? Напиши 1-2 предложения.

10. Отметь верное утверждение:

- ☐ Это произведение – сказка.
☐ Это произведение – рассказ.
☐ Это произведение – басня.

11. В каких из этих книг может находиться прочитанный отрывок?

☐☐☐☐

Часть 2

12. Соедини автора с его произведением.

А.С.Пушкин
И.А.Крылов
К.И.Чуковский
В.Осеева

«Путаница»
«Сказка о рыбаке и рыбке»
«Волшебное слово»
«Стрекоза и Муравей»

13. Среди произведений из задания 12 найди басню. Выпиши её название.

14. Узнай произведение. Укажи соответствующую цифру.

1	С.Есенин «Берёза»
2	Л.Н.Толстой «Старый дед и внучек»
3	Н.Носов «Живая шляпа»

- ☐ Это произведение учит с добротой относиться к старым людям и заботиться о своих родителях.
☐ К этому рассказу можно подходит пословица «У страха глаза велики».
☐ Это произведение о зимних изменениях в природе.

15. Среди произведений из задания 3 найди стихотворение. Выпиши его название.