

## Контрольная работа по чтению за 1 полугодие (4 класс)

### Лис и лошадь

У одного крестьянина была лошадь, которая служила ему верой и правдой, да состарилась и служить больше не могла, а потом хозяин не хотел её больше кормить и сказал: «Ты мне, конечно, не можешь уже теперь ни на что годиться, однако я тебе зла не желаю и, если ты выкажешь себя ещё настолько сильной, что приведёшь сюда льва, так я тебя содержать готов; а теперь проваливай из моей конюшни», - и выгнал её в поле. Лошадь запечалилась и пошла к лесу, чтобы там поискать защиты от непогоды. Тут повстречался с нею лис и сказал: «Чего ты так голову повесила да бродишь тут одинёшенька?» - «Ах, - отвечала лошадь, - на свете так ведётся, что скупость и верность не могут ужиться в одном доме: мой господин забыл, сколько я ему услуг оказывала в течение моей долгой службы, и вот из-за того, что я теперь не могу так же хорошо пахать, как прежде, он мне и корму давать не хочет и выгнал меня из стойла». – «Даже ничем не утешил?» - спросил лис. «Плохое было утешение: он сказал, что, если хватит у меня силы к нему льва привести, так он меня держать не прочь, да ведь он же знает, что я этого не могу сделать». – «Ну, так я же тебе берусь помочь», - сказал лис. – Ложись здесь, вытянись и не шевелись, словно ты мёртвая».

Лошадь выполнила всё, что лис приказал, а тот отправился к пещере льва недалеко оттуда и сказал: «Тут неподалёку лежитдохлая лошадь, пойдём-ка вместе – тебе есть чем полакомиться».

Лев пошёл с ним, и когда они подошли к лошади, лис стал говорить льву: «Здесь тебе кушать её не так удобно будет. Знаешь ли, что? Я привяжу её к тебе за хвост, так ты полегоньку и стащишь её в свою пещеру и преспокойно там уберёшь». Льву совет понравился; он и дал к себе привязать лошадь. А лис крепко-накрепко связал льву задние ноги хвостом лошади, так что их никак и отцепить было невозможно. Закончив это дело, лис похлопал лошадь по загривку и сказал: «Ту, тащи. Саврасый, тащи!»

Тут лошадь разом вскочила на ноги и поволокла за собою льва. Лев стал рычать так, что птицы изо всего леса улетели, но лошадь, не обращая внимания, тащила да тащила его через поле к дому своего господина.

Увидев это, хозяин и одумался, и сказал лошади: «Оставайся у меня». – и кормил её сытно до самой смерти.

Братья Гримм

## Часть 1 (1 балл)

### 1. Назови главных героев

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1) лис          | 3) хозяин и лев |
| 2) лис и лошадь | 4) лев          |

### 2. Почему хозяин выгнал лошадь?

- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 1) лошадь стала некрасивой       | 3) он решил завести новую лошадь |
| 2) ему было жалко еды для лошади | 4) лошадь стала старой           |

### 3. Зачем лошадь пошла в лес?

- |                   |                              |
|-------------------|------------------------------|
| 1) искать питание | 3) искать защиты от непогоды |
| 2) жить в лесу    | 4) искать помощи у лиса      |

### 4. Что предложил лис лошади?

- |                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| 1) обмануть льва        | 3) обмануть хозяина |
| 2) притвориться мёртвой | 4) не переживать    |

### 5. Что придумал лис, чтобы помочь лошади?

- |                          |                    |
|--------------------------|--------------------|
| 1) позвать льва          | 3) уйти от хозяина |
| 2) помириться с хозяином | 4) обмануть льва   |

### 6. Что обозначает выделенное слово в предложении?

*Я привяжу её к тебе за хвост, так ты полегоньку и стащишь её в свою пещеру и преспокойно там **уберёшь**.*

- |              |                     |
|--------------|---------------------|
| 1) закопаешь | 3) спрячешь         |
| 2) съешь     | 4) наведёшь порядок |

### 7. Что обозначает выделенное выражение в предложении?

*Тут лошадь **разом вскочила** на ноги и поволокла за собою льва.*

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| 1) вскочила один раз | 3) вскочила не спеша  |
| 2) быстро вскочила   | 4) медленно поднялась |

### 8. Какая черта характера толкнула хозяина на такой поступок?

- |                 |                        |
|-----------------|------------------------|
| 1) злость       | 3) скупость            |
| 2) неряшливость | 4) нелюбовь к животным |

### 9. Одумался ли хозяин?

- |       |        |
|-------|--------|
| А) да | Б) нет |
|-------|--------|

**Выпиши из текста предложение, которое помогает ответить на данный вопрос.**

---

## Часть 2 (2 балла)

**10. Составь план текста: пронумеруй предложения по порядку.**

- \_\_\_ Сострадание лиса.
- \_\_\_ Лев привязан к хвосту.
- \_\_\_ Условие хозяина.
- \_\_\_ Хозяин одумался.
- \_\_\_ Лис и лев.
- \_\_\_ Старость лошади.
- \_\_\_ Лошадь притворяется мертвой.
- \_\_\_ Печальная лошадь.

**11. Заполни таблицу; запиши напротив каждого из персонажей одно-два качества, которыми он отличается.**

<i>Персонажи</i>	<i>Качества характера</i>
Лошадь	
Лис	
Крестьянин	

**12. Найди и выпиши из текста слова или словосочетания, которые характеризуют один любой персонаж, отмеченный тобой в задании 11.**

---

---

**13. Какой совет ты можешь дать крестьянину? Напиши 1-3 предложения.**

---

---

---

**14. Какому герою можно отнести пословицу «Жизнь дана на добрые дела»?**

---

**Как ты понимаешь данную пословицу?**

---

---

---

---

**15. Чему научила льва история с лисом и лошадей? Запиши 1-2 предложения.**

---

---

---

---