

Входная контрольная работа по окружающему миру

Задание 1

Внимательно рассмотри рисунок, на котором изображена детская комната. Внутренняя часть окна может быть изготовлена из стекла. Она отмечена на рисунке стрелкой с соответствующей надписью. Какие предметы или детали среди изображённых на рисунке могут быть сделаны из металла, а какие — из дерева? Укажи на рисунке стрелкой любой предмет (деталь) из металла и любой предмет (деталь) из дерева. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.



Задание 2

На интернет-сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Изучи прогноз погоды на трое суток.

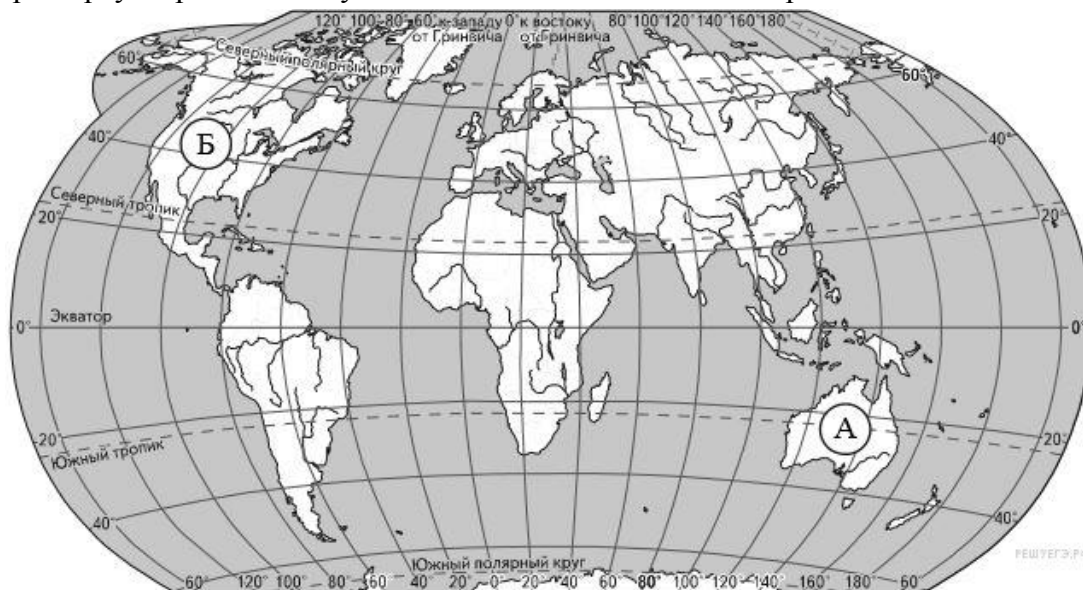
	Понедельник, 19 августа				Вторник, 20 августа				Среда, 21 августа			
	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер
Облачность и атмосферные осадки												
Температура воздуха, °C	13	15	17	13	10	18	21	15	12	19	24	17
Направление ветра												
	Ю	Ю	Ю	ЮВ	ЮВ	В	ЮВ	Ю	З	В	ЮВ	Ю
Влажность воздуха, %	79	71	63	65	71	68	76	66	66	56	60	72

Выбери все верные утверждения об ожидаемой погоде на эти трое суток и запиши в строку ответа их номера.

- 1) В среду днём будет самая высокая температура воздуха за все трое суток.
- 2) В понедельник будет преобладать юго-восточный ветер.
- 3) Во вторник ожидается небольшой дождь.
- 4) На протяжении всех трёх суток влажность воздуха будет колебаться от 63% до 72%.

Задание 3.1

Рассмотри карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.



Запиши название каждого материка в отведённое для этого поле.

Название материка А	Название материка Б
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Задание 3.2

Далее представлены изображения *обыкновенного волка*, *утконоса*, *кенгуру* и *сунка*. Запиши на строчках ниже название каждого из этих животных рядом с номером фотографии, на которой оно изображено



1)



2)



3)



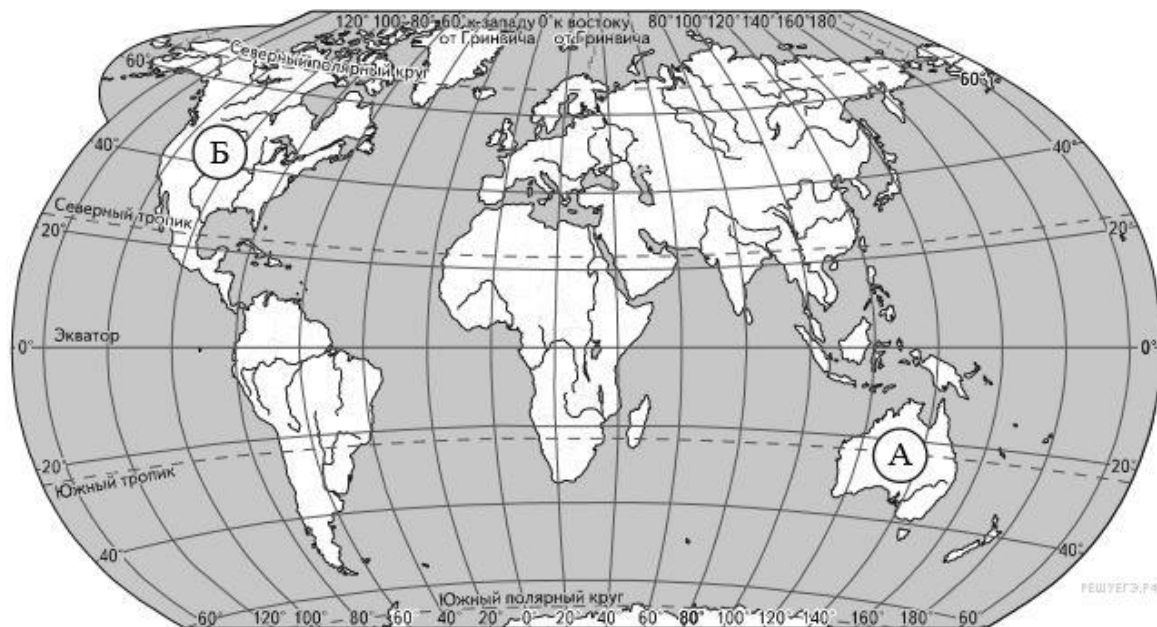
4)

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Задание 3.3 № 336

Рассмотри карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.



Далее представлены изображения *обыкновенного волка, утконоса, кенгуру и скунса*.



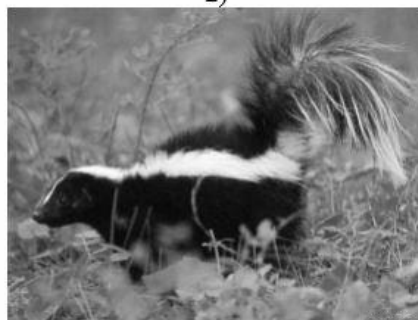
1)



2)



3)



4)

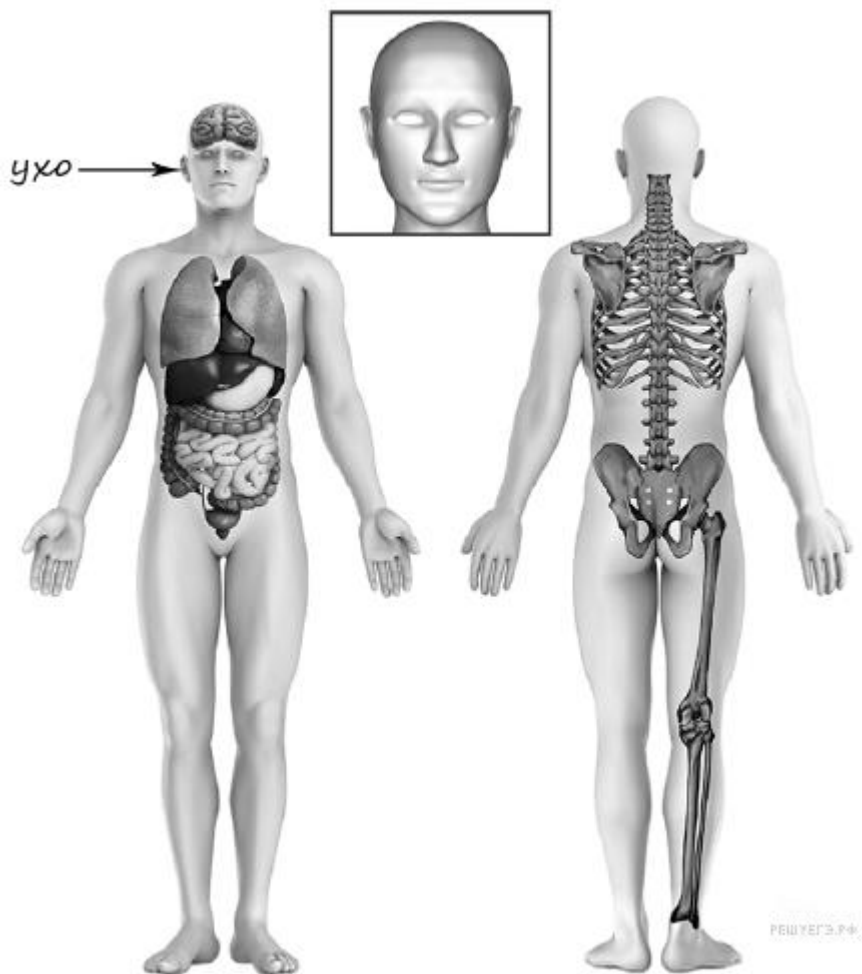
Какие из этих животных обитают в естественной среде (не в зоопарке) на материке А, а какие — на материке Б? Запиши номера, под которыми указаны эти животные, в отведённое для этого поле после буквы соответствующего материка.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Материки	А	Б
Животные	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Задание 4

Рассмотри изображение человека. Покажи стрелками и подпиши *лоб*, *икру* и *лёгкое* человека так, как показано на примере.



Задание 5

Составь два правила сохранения здоровья человека из приведённых частей фраз: для этого к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.

НАЧАЛО ФРАЗЫ

- А) Чтобы избежать кишечных инфекций,
- Б) Чтобы зрение не ухудшилось,

ПРОДОЛЖЕНИЕ ФРАЗЫ

- 1) делай по утрам оздоровительную гимнастику.
- 2) тщательно мой сырые овощи и фрукты.
- 3) не работай долго за компьютером.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б

Задание 6.1

Сравни условия прохождения воды в разных воронках в описанном эксперименте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Температура воды в воронках: **одинаковая** / **различная**

Вещество, через которое проходит вода в воронках: **одинаковое** / **различное**

Материал, из которого сделан стакан: **одинаковый** / **различный**

Николай решил сравнить скорости прохождения горячей и холодной воды через слой почвы. Для этого он взял два одинаковых стеклянных стакана, две воронки и бумажные салфетки. Из бумажных салфеток Николай изготовил фильтры и положил их в воронки. Затем он насыпал в обе воронки одинаковое количество почвенной смеси для комнатных растений и поставил под каждую воронку стакан. В одну воронку он налил 50 мл горячей воды, а в другую — такое же количество холодной воды и стал наблюдать за появлением воды в каждом из стаканов.



Задание 6.2

Какие измерения и сравнения надо проводить, чтобы сравнить скорости прохождения горячей и холодной воды через слой почвы?

Задание 6.3

Николай решил сравнить скорости прохождения горячей и холодной воды через слой почвы. Для этого он взял два одинаковых стеклянных стакана, две воронки и бумажные салфетки. Из бумажных салфеток Николай изготовил фильтры и положил их в воронки. Затем он насыпал в обе воронки одинаковое количество почвенной смеси для комнатных растений и поставил под каждую воронку стакан. В одну воронку он налил 50 мл горячей воды, а в другую — такое же количество холодной воды и стал наблюдать за появлением воды в каждом из стаканов.



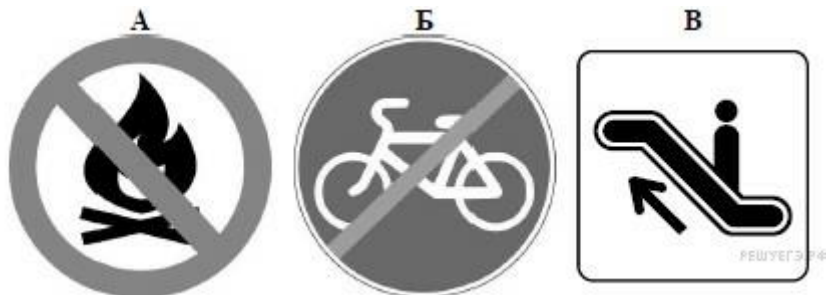
Если Николай захочет сравнить скорости прохождения воды через одинаковые слои песка и глины, какой эксперимент ему нужно провести? Опиши этот эксперимент.

Задание 7.1

Какой из этих знаков можно встретить на улице города?

Какое правило отражает этот знак?

Рассмотри знаки, изображённые на рисунках, и ответь на вопросы.



Задание 7.2

Какие правила отражают два других знака? Запиши ответы в таблицу.

ЗНАК	ПРАВИЛО

Задание 8

На фотографиях изображены предметы, с которыми работают представители разных профессий. Выбери ОДНУ из фотографий и запиши букву, которой она обозначена. Представители какой профессии работают с изображёнными на выбранной фотографии предметами? Если ты знаешь много профессий, представители которых работают с выбранным(-и) тобой предметом(-ами), назови любую из них. Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?

А)



Б)



В)



Задание 9

8 февраля в России отмечается День российской науки. Обведи эту дату в календаре.

2018

Январь							Февраль							Март							Апрель						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4				1	2	3	4							1
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22
29	30	31					26	27	28					26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29
																					30						
Май							Июнь							Июль							Август						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6						1	2	3	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30	31		
28	29	30	31				25	26	27	28	29	30		30	31												
Сентябрь							Октябрь							Ноябрь							Декабрь						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4	3	4	5	6	7	8	9
3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	10	11	12	13	14	15	16
10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	17	18	19	20	21	22	23
17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	24	25	26	27	28	29	30
24	25	26	27	28	29	30	29	30	31					26	27	28	29	30			31						

Запиши, на какой день недели приходится эта дата в 2018 году. В нашей стране работают и постоянно открываются новые научные институты и центры с самым современным оборудованием. Как ты думаешь, почему государство уделяет большое внимание развитию науки? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

Задание 10

10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, в котором ты живёшь.

10.2. Чем наиболее известен твой регион?

Как называется главный город твоего региона?

Какие звери встречаются в природе твоего региона (укажи не менее трёх зверей)? Опиши одного из этих зверей. Чем питается этот зверь?