

3 класс

У охотника я увидел пёсика.

Он вот такой. Уши длинные, хвост короткий.

Охотник рассказал, какой пёсик понятливый, как на охоте помогает, и умный-то, и не грязнуля...

От этого пёсика, говорит, есть щенки.

Идите и поглядите. И мы с ним пошли.

Щенки небольшие — только что научились ходить.

«Который-то из них, - думаю, - мне будет помощник на охоте? Как узнать – кто толковый, а кто не годится?»

Вот один щенок – ест да спит. Из него лентяй получится.

Вот злой щенок – сердитый. Рычит и со всеми лезет драться. И его не возьму – не люблю злых.

- А вот ещё хуже – он тоже лезет ко всем, только не дерётся, а лижется. У такого и дичь-то могут отнять.

В это время у щенят чешутся зубы, и они любят что-нибудь погрызть. Один щенок грыз деревяшку. Я эту деревяшку отнял и спрятал от него. Почует он её или не почует?

Щенок начал искать. Других щенят всех обнюхал – не у них ли деревяшка? Нет, не нашёл. Ленивый спит, злой рычит, незлой злого лижет – уговаривает не сердиться.

И вот последний стал нюхать, нюхать и пошёл к тому месту, куда я её спрятал. Почуял.

И обрадовался. «Ну, - думаю, - вот это охотник! От такого и дичь не спрячется».

Назвал его Томкой. И стал растить помощника.

По Е.Чарушину

1. Определи жанр произведения.

- а) сказка б) быль в) рассказ

2. От чьего имени идёт повествование?

- а) от имени автора б) от имени охотника в) от имени щенят

3. Сколько было щенят у охотника?

- а) пять щенят б) три щенка в) четыре щенка

4. На каком щенке остановил свой выбор автор?

- а) на щенке, который рычал и дрался
- б) на щенке, который ел да спал
- в) на щенке, который грыз деревяшку

5. Что делают маленькие щенята, когда у них «чешутся зубки»?

- а) что-нибудь грызут
- б) пытаются чистить зубы щёткой
- в) крепко спят

6. Укажи, кого хотел вырастить из щенка его новый хозяин.

- а) охранника
- б) помощника
- в) злую собаку

7. Какое имя дал хозяин маленькому щенку?

8. Как ты понимаешь выражение «толковый» щенок?

9. Что отнял автор у одного из щенков?

10. Восстанови последовательность текста цифрами.

Щенок выбран.

Щенок будет расти помощником.

Приглашение охотника.

Какие все щенята разные!

11. Закончи предложения, используя текст.

Ленивый щенок тот, который _____.

Злой щенок тот, который _____ и со всеми _____.

12. Выпиши из текста побудительное предложение.

13. Используя текст произведения, восстанови предложение.

И вот _____ стал _____ и _____ к тому месту, куда я её _____.

14. Подумай какая главная мысль. Запиши наиболее подходящее заглавие к тексту.
