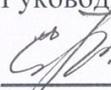
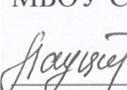


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5

| Рассмотрена на заседании МО | Согласована | Утверждена |
|--|---|---|
| Руководитель МО  /Литвинова С.А./ (подпись) ФИО | Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 5  /Лауцявичене Н.А./ (подпись) ФИО | Директор МБОУ СОШ №5  /Павлов В.Е. (подпись) ФИО |
| Протокол от «21» мая 2021 г. № 4 | «25» мая 2021 г. | «31» мая 2021 г. |

**АДАптированная образовательная
рабочая программа
для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью**

Предмет: география

Класс 7

Количество часов в неделю 2

Количество часов за учебный год 68

Составитель: Чуева Анастасия Сергеевна

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Павлов Валерий Евгеньевич
Директор
МБОУ СОШ № 5
Серийный номер:
05DDA3800008AD20A94C03E858965F04F7
Срок действия с 12.04.2021 до 12.04.2022
Подписано: 24.12.2021 06:43 (UTC)

г. Светлый
2021/2022 учебный год

Раздел I. Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа «География» составлена в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, на основе АООП обучающихся с умственной отсталостью, программы «География» Т.М. Лифановой из сборника «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией И.М. Бгажноковой.

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта специального (коррекционного) образования.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с картой учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся.

Программа 7 класса полностью посвящена ознакомлению с природой и хозяйством России. Изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны рассматривается в тесной взаимосвязи, а природа изучается как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Особое внимание уделяется экологическим проблемам.

При изучении географии России констатируются новые национально-территориальные образования, подчеркивая культурные и этнографические особенности населения. Важный аспект проблемы – развитие крупнейших городов, центров науки, малых городов и сел.

Также при изучении географии России учитывается принятое в настоящее время новое административное деление России на федеральные округа.

Программа составлена для учащихся с умственной отсталостью, обучающихся в классе. Данная рабочая программа реализуется на основе УМК: Лифанова Т.М., Солонина Е.Н. География. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – Москва, Просвещение, 2021.

Цель: учебного предмета.

Формирование основ географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, всестороннее развитие обучающихся со сниженной мотивацией к познанию, расширение кругозора об окружающем мире.

Задачи:

- **Образовательные:** Дать элементарные научные и систематические сведения о единстве природы, её разнообразии и сложности протекающих в ней процессов. Показать особенности взаимодействия человека и природы. Помочь усвоить правила поведения в природе.
- **Воспитательные:** Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию. Формирование и развитие личностного отношения к своему населенному пункту как части России.
- **Развивающие:** Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.

Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение. Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Место предмета в учебном плане

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 7 класса предусматривает обучение географии в объеме 2 часа в неделю. Всего 68 ч. в год.

Учебно–методическое обеспечение:

1. Программа географии, автор Т.М.Лифанова из сборника «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией И.М.Бгажноковой, Москва «Просвещение» 2006 г.
2. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина учебник "География 7 класс", Москва "Просвещение" 2021 г.
3. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина приложение к учебнику "География", Москва "Просвещение" 2021г.

Раздел II. Планируемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны знать:

- положение России на карте полушарий, физической карте и глобусе;
- пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- хозяйство, основное население и его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- правила поведения в природе;
- расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

Учащиеся должны уметь:

- показывать границы на глобусе, физической карте и карте полушарий и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;
- показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их на контурную карту;
- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- правильно вести себя в природе.

Раздел III. Содержание учебного предмета

Особенности природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Европейская и азиатская части России. Административное деление России. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Климат России. Водные ресурсы России, их использование. Население России. Народы России. Промышленность – основа хозяйства, ее отрасли. Сельское хозяйство, его отрасли. Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России.

Зона арктических пустынь. Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир. Население и основные занятия. Северный морской путь.

Зона тундры. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Растительный и животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры.

Лесная зона. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Реки, озера, каналы. Растительный мир. Хвойные леса. Смешанные и лиственные леса. Животный мир. Пушные звери. Значение леса. Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь.

Зона степей. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки. Растительный и животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск, Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. Охрана природы зоны степей.

Зона пустынь и полупустынь. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города зоны пустынь и полупустынь.

Зона субтропиков. Положение на карте. Климат и природа субтропиков. Население и его основные занятия. Города-курорты: Сочи, Анапа, Ялта, Новороссийск, Севастополь.

Высотная поясность в горах. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города и экологические проблемы Урала. Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

География Калининградской области. Географическое положение и границы. Рельеф и полезные ископаемые. Воды области. Особенности времён года. Климат. Растительный и животный мир. Охрана природы Калининградской области.

Тематическое планирование

| № п\п | Название темы, раздела | Количество часов на изучение |
|-------|--|------------------------------|
| 1 | Особенности природы и хозяйства России | 11 |
| 2 | Природные зоны России | 2 |
| 3 | Зона арктических пустынь | 5 |
| 4 | Зона тундры | 8 |
| 5 | Лесная зона | 15 |
| 6 | Зона степей | 8 |
| 7 | Зона пустынь и полупустынь | 6 |
| 8 | Зона субтропиков | 2 |
| 9 | Высотная поясность в горах | 6 |
| 10 | География Калининградской области | 5 |
| 11 | Итого: | 68 |

Раздел IV. Тематическое планирование

Календарно- тематическое планирование по географии очно- заочного обучения 7 класс

Количество часов в неделю: 2 часа (1ч – индивидуальные занятия на дому, 1ч – самостоятельное изучение учебного материала) Всего по программе: 68 часов

Учебник: География 7 класс, Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина, Москва,

«Просвещение», 2018г. Учитель: Кузнецова Т.И.

| № | Тема урока | Кол-во часов | Формы обучения | Способ обучения | Даты проведения занятий в очной форме | |
|---|--|--------------|----------------|--|---------------------------------------|------|
| | | | | | План | Факт |
| 1 | Введение | 1 | Очная | Индивидуальные занятия с учителем | | |
| Особенности природы и хозяйства России (10ч) | | | | | | |
| 2 | Географическое положение России на карте мира. Европейская и Азиатская части России. | 1 | Дистант | Самостоятельное изучение учеб. материала | | |
| 3 | Административное деление России. | 1 | Очная | Индивидуальные занятия с учителем | | |
| 4 | Разнообразие рельефа. | 1 | Дистант | Самостоятельное изучение учеб. материала | | |
| 5 | Полезные ископаемые, их основные месторождения. | 1 | Очная | Индивидуальные занятия с учителем | | |
| 6 | Климат России. | 1 | Дистант | Самостоятельное изучение учеб. материала | | |
| 7 | Водные ресурсы России, их использование. | 1 | Очная | Индивидуальные занятия с учителем | | |
| 8 | Население России. Народы России. | 1 | Дистант | Самостоятельное изучение учеб. материала | | |
| 9 | Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли | 1 | Очная | Индивидуальные занятия с учителем | | |
| 10 | Сельское хозяйство, его отрасли. | 1 | Дистант | Самостоятельное изучение учеб. материала | | |
| 11 | Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России. | 1 | Очная | Индивидуальные занятия с учителем | | |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|---------|--|--|--|
| | | | | | | |
| Природные зоны России (2ч) | | | | | | |
| 12 | Размещение природных зон на территории России. | 1 | Дистант | Самостоятельное изучение учеб. материала | | |
| 13 | Карта природных зон России. | 1 | Очная | Индивидуальные занятия с учителем | | |
| Зона арктических пустынь (5ч) | | | | | | |
| 14 | Положение на карте. | 1 | Дистант | Самостоятельное изучение учеб. материала | | |
| 15 | Климат. | 1 | Очная | Индивидуальные занятия с учителем | | |
| 16 | Растительный и животный мир. | 1 | Дистант | Самостоятельное изучение учеб. материала | | |
| 17 | Население и его основные занятия. | 1 | Очная | Индивидуальные занятия с учителем | | |
| 18 | Северный морской путь. | 1 | Дистант | Самостоятельное изучение учеб. материала | | |
| Тундра (6ч) | | | | | | |
| 19 | Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые | 1 | Очная | Индивидуальные занятия с учителем | | |
| 20 | Климат. Водоемы тундры. | 1 | Дистант | Самостоятельное изучение учеб. материала | | |
| 21 | Растительный и животный мир. | 1 | Очная | Индивидуальные занятия с учителем | | |
| 22 | Население и его основные занятия. Хозяйство. | 1 | Дистант | Самостоятельное изучение учеб. материала | | |
| 23 | Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь. | 1 | Очная | Индивидуальные занятия с учителем | | |
| 24 | Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры. | 1 | Дистант | Самостоятельное изучение учеб. материала | | |
| Лесная зона (18ч) | | | | | | |
| 25 | Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. | 1 | Очная | Индивидуальные занятия с учителем | | |
| 26 | Климат. | 1 | Дистант | Самостоятельное изучение учеб. материала | | |
| 27 | Реки, озера, каналы. | 1 | Очная | Индивидуальные занятия с учителем | | |
| 28 | Растительный мир. Хвойные леса (тайга). | 1 | Дистант | Самостоятельное изучение учеб. материала | | |
| 29 | Смешанные и лиственные леса. | 1 | Очная | Индивидуальные занятия с учителем | | |
| 30 | Животный мир. | 1 | Дистант | Самостоятельное изучение учеб. материала | | |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---------|--|--|--|
| 31 | Пушные звери. | 1 | Очная | Индивидуальные занятия с учителем | | |
| 32 | Значение леса. | 1 | Дистант | Самостоятельное изучение учеб. материала | | |
| 33 | Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны | 1 | Очная | Индивидуальные занятия с учителем | | |
| 34 | Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. | 1 | Дистант | Самостоятельное изучение учеб. материала | | |
| 35 | Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. | 1 | Очная | Индивидуальные занятия с учителем | | |
| 36 | Города Центральной России. | 1 | Дистант | Самостоятельное изучение учеб. материала | | |
| 37 | Северо-Западная Россия. Особенности развития хозяйства | 1 | Очная | Индивидуальные занятия с учителем | | |
| 38 | Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград.. | 1 | Дистант | Самостоятельное изучение учеб. материала | | |
| 39 | Западная Сибирь | 1 | Очная | Индивидуальные занятия с учителем | | |
| 40 | Восточная Сибирь. | 1 | Дистант | Самостоятельное изучение учеб. материала | | |
| 41 | Дальний Восток. | 1 | Очная | Индивидуальные занятия с учителем | | |
| 42 | Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. | 1 | Дистант | Самостоятельное изучение учеб. материала | | |
| Степи (7ч.) | | | | | | |
| 43 | Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки. | 1 | Очная | Индивидуальные занятия с учителем | | |
| 44 | Растительный мир и животный мир. | 1 | Дистант | Самостоятельное изучение учеб. материала | | |
| 45 | Хозяйство. Население и его основные занятия., | 1 | Очная | Индивидуальные занятия с учителем | | |
| 46 | Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск | 1 | Дистант | Самостоятельное изучение учеб. материала | | |
| 47 | Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. | 1 | Очная | Индивидуальные занятия с учителем | | |
| 48 | Охрана природы зоны степей. | 1 | Дистант | Самостоятельное изучение учеб. материала | | |
| 49 | Обобщающий урок по степной зоне. | 1 | Очная | Индивидуальные занятия с учителем | | |
| Полупустыни и пустыни (5ч) | | | | | | |
| 50 | Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. | 1 | Дистант | Самостоятельное изучение учеб. материала | | |
| 51 | Климат. Реки | 1 | Очная | Индивидуальные занятия с учителем | | |
| 52 | Растительный и животный мир. | 1 | Дистант | Самостоятельное изучение учеб. материала | | |
| 53 | Хозяйство. Население и его основные занятия | 1 | Очная | Индивидуальные занятия с учителем | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|---------|--|--|--|
| 54 | Города зоны полупустынь и пустынь | 1 | Дистант | Самостоятельное изучение учеб. материала | | |
| Субтропики (2ч) | | | | | | |
| 55 | Положение на карте. Климат. Особенности природы (растительный и животный мир) | 1 | Очная | Индивидуальные занятия с учителем | | |
| 56 | Население и его основные занятия. Курортное хозяйство. Города-курорты (Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик). Город Новороссийск. | 1 | Дистант | Самостоятельное изучение учеб. материала | | |
| Высотная поясность (6ч) | | | | | | |
| 57 | Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. | 1 | Очная | Индивидуальные занятия с учителем | | |
| 58 | Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. | 1 | Дистант | Самостоятельное изучение учеб. материала | | |
| 59 | Урал - каменный пояс России. Города. Экологические проблемы Урала. | 1 | Очная | Индивидуальные занятия с учителем | | |
| 60 | Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Населенней его основные занятия. Города. | 1 | Дистант | Самостоятельное изучение учеб. материала | | |
| 61 | Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. | 1 | Очная | Индивидуальные занятия с учителем | | |
| 62 | Обобщающее повторение по курсу: География России. | 1 | Дистант | Самостоятельное изучение учеб. материала | | |
| География Калининградской области (6ч.) | | | | | | |
| 63 | Географическое положение и границы. | 1 | Очная | Индивидуальные занятия с учителем | | |
| 64 | Рельеф и полезные ископаемые. | 1 | Дистант | Самостоятельное изучение учеб. материала | | |
| 65 | Воды области. | 1 | Очная | Индивидуальные занятия с учителем | | |
| 66 | Особенности времён года. Климат. | 1 | Дистант | Самостоятельное изучение учеб. материала | | |
| 67 | Растительный и животный мир | 1 | Очная | Индивидуальные занятия с учителем | | |
| 68 | Охрана природы Калининградской области. | 1 | Дистант | Самостоятельное изучение учеб. материала | | |