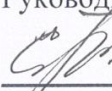
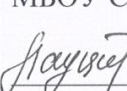
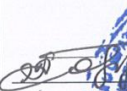


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5

Рассмотрена на заседании МО	Согласована	Утверждена
Руководитель МО  /Литвинова С.А./ (подпись) ФИО	Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 5  /Лауцявичене Н.А./ (подпись) ФИО	Директор МБОУ СОШ №5  /Павлов В.Е. (подпись) ФИО
Протокол от «21» мая 2021 г. № 4	«25» мая 2021 г.	«31» мая 2021 г.

**АДАптированная образовательная
рабочая программа**
для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью

Предмет: география

Класс 7

Количество часов в неделю 2

Количество часов за учебный год 68

Составитель: Чуева Анастасия Сергеевна

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Павлов Валерий Евгеньевич
Директор
МБОУ СОШ № 5
Серийный номер:
05DDA3800008AD20A94C03E858965F04F7
Срок действия с 12.04.2021 до 12.04.2022
Подписано: 24.12.2021 06:43 (UTC)

г. Светлый
2021/2022 учебный год

Раздел I. Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа «География» составлена в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, на основе АООП обучающихся с умственной отсталостью, программы «География» Т.М. Лифановой из сборника «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией И.М. Бгажноковой.

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта специального (коррекционного) образования.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно- следственные зависимости. Работа с картой учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся.

Программа 7 класса полностью посвящена ознакомлению с природой и хозяйством России. Изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны рассматривается в тесной взаимосвязи, а природа изучается как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Особое внимание уделяется экологическим проблемам.

При изучении географии России констатируются новые национально-территориальные образования, подчеркивая культурные и этнографические особенности населения. Важный аспект проблемы – развитие крупнейших городов, центров науки, малых городов и сел.

Также при изучении географии России учитывается принятое в настоящее время новое административное деление России на федеральные округа.

Программа составлена для учащихся с умственной отсталостью, обучающихся в классе. Данная рабочая программа реализуется на основе УМК: Лифанова Т.М., Солонина Е.Н. География. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – Москва, Просвещение, 2021.

Цель: учебного предмета.

Формирование основ географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, всестороннее развитие обучающихся со сниженной мотивацией к познанию, расширение кругозора об окружающем мире.

Задачи:

- **Образовательные:** Дать элементарные научные и систематические сведения о единстве природы, её разнообразии и сложности протекающих в ней процессов. Показать особенности взаимодействия человека и природы. Помочь усвоить правила поведения в природе.
- **Воспитательные:** Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию. Формирование и развитие личностного отношения к своему населенному пункту как части России.
- **Развивающие:** Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.

Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение. Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Место предмета в учебном плане

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 7 класса предусматривает обучение географии в объеме 2 часа в неделю. Всего 68 ч. в год.

Учебно–методическое обеспечение:

1. Программа географии, автор Т.М.Лифанова из сборника «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией И.М.Бгажноковой, Москва «Просвещение» 2006 г.
2. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина учебник "География 7 класс", Москва "Просвещение" 2021 г.
3. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина приложение к учебнику "География", Москва "Просвещение" 2021г.

Раздел II. Планируемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны знать:

- положение России на карте полушарий, физической карте и глобусе;
- пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- хозяйство, основное население и его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- правила поведения в природе;
- расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

Учащиеся должны уметь:

- показывать границы на глобусе, физической карте и карте полушарий и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;
- показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их на контурную карту;
- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- правильно вести себя в природе.

Раздел III. Содержание учебного предмета

Особенности природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Европейская и азиатская части России. Административное деление России. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Климат России. Водные ресурсы России, их использование. Население России. Народы России. Промышленность – основа хозяйства, ее отрасли. Сельское хозяйство, его отрасли. Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России.

Зона арктических пустынь. Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир. Население и основные занятия. Северный морской путь.

Зона тундры. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Растительный и животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры.

Лесная зона. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Реки, озера, каналы. Растительный мир. Хвойные леса. Смешанные и лиственные леса. Животный мир. Пушные звери. Значение леса. Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь.

Зона степей. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки. Растительный и животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск, Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. Охрана природы зоны степей.

Зона пустынь и полупустынь. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города зоны пустынь и полупустынь.

Зона субтропиков. Положение на карте. Климат и природа субтропиков. Население и его основные занятия. Города-курорты: Сочи, Анапа, Ялта, Новороссийск, Севастополь.

Высотная поясность в горах. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города и экологические проблемы Урала. Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

География Калининградской области. Географическое положение и границы. Рельеф и полезные ископаемые. Воды области. Особенности времён года. Климат. Растительный и животный мир. Охрана природы Калининградской области.

Тематическое планирование

№ п\п	Название темы, раздела	Количество часов на изучение
1	Особенности природы и хозяйства России	11
2	Природные зоны России	2
3	Зона арктических пустынь	5
4	Зона тундры	8
5	Лесная зона	15
6	Зона степей	8
7	Зона пустынь и полупустынь	6
8	Зона субтропиков	2
9	Высотная поясность в горах	6
10	География Калининградской области	5
11	Итого:	68

Раздел IV. Тематическое планирование

Календарно- тематическое планирование по географии очно- заочного обучения 7 класс

Количество часов в неделю: 2 часа (1ч – индивидуальные занятия на дому, 1ч – самостоятельное изучение учебного материала) Всего по программе: 68 часов

Учебник: География 7 класс, Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина, Москва,

«Просвещение», 2018г. Учитель: Кузнецова Т.И.

№	Тема урока	Кол-во часов	Формы обучения	Способ обучения	Даты проведения занятий в очной форме	
					План	Факт
1	Введение	1	Очная	Индивидуальные занятия с учителем		
Особенности природы и хозяйства России (10ч)						
2	Географическое положение России на карте мира. Европейская и Азиатская части России.	1	Дистант	Самостоятельное изучение учеб. материала		
3	Административное деление России.	1	Очная	Индивидуальные занятия с учителем		
4	Разнообразие рельефа.	1	Дистант	Самостоятельное изучение учеб. материала		
5	Полезные ископаемые, их основные месторождения.	1	Очная	Индивидуальные занятия с учителем		
6	Климат России.	1	Дистант	Самостоятельное изучение учеб. материала		
7	Водные ресурсы России, их использование.	1	Очная	Индивидуальные занятия с учителем		
8	Население России. Народы России.	1	Дистант	Самостоятельное изучение учеб. материала		
9	Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли	1	Очная	Индивидуальные занятия с учителем		
10	Сельское хозяйство, его отрасли.	1	Дистант	Самостоятельное изучение учеб. материала		
11	Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.	1	Очная	Индивидуальные занятия с учителем		

Природные зоны России (2ч)						
12	Размещение природных зон на территории России.	1	Дистант	Самостоятельное изучение учеб. материала		
13	Карта природных зон России.	1	Очная	Индивидуальные занятия с учителем		
Зона арктических пустынь (5ч)						
14	Положение на карте.	1	Дистант	Самостоятельное изучение учеб. материала		
15	Климат.	1	Очная	Индивидуальные занятия с учителем		
16	Растительный и животный мир.	1	Дистант	Самостоятельное изучение учеб. материала		
17	Население и его основные занятия.	1	Очная	Индивидуальные занятия с учителем		
18	Северный морской путь.	1	Дистант	Самостоятельное изучение учеб. материала		
Тундра (6ч)						
19	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые	1	Очная	Индивидуальные занятия с учителем		
20	Климат. Водоемы тундры.	1	Дистант	Самостоятельное изучение учеб. материала		
21	Растительный и животный мир.	1	Очная	Индивидуальные занятия с учителем		
22	Население и его основные занятия. Хозяйство.	1	Дистант	Самостоятельное изучение учеб. материала		
23	Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь.	1	Очная	Индивидуальные занятия с учителем		
24	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.	1	Дистант	Самостоятельное изучение учеб. материала		
Лесная зона (18ч)						
25	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1	Очная	Индивидуальные занятия с учителем		
26	Климат.	1	Дистант	Самостоятельное изучение учеб. материала		
27	Реки, озера, каналы.	1	Очная	Индивидуальные занятия с учителем		
28	Растительный мир. Хвойные леса (тайга).	1	Дистант	Самостоятельное изучение учеб. материала		
29	Смешанные и лиственные леса.	1	Очная	Индивидуальные занятия с учителем		
30	Животный мир.	1	Дистант	Самостоятельное изучение учеб. материала		

31	Пушные звери.	1	Очная	Индивидуальные занятия с учителем		
32	Значение леса.	1	Дистант	Самостоятельное изучение учеб. материала		
33	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны	1	Очная	Индивидуальные занятия с учителем		
34	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.	1	Дистант	Самостоятельное изучение учеб. материала		
35	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.	1	Очная	Индивидуальные занятия с учителем		
36	Города Центральной России.	1	Дистант	Самостоятельное изучение учеб. материала		
37	Северо-Западная Россия. Особенности развития хозяйства	1	Очная	Индивидуальные занятия с учителем		
38	Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград..	1	Дистант	Самостоятельное изучение учеб. материала		
39	Западная Сибирь	1	Очная	Индивидуальные занятия с учителем		
40	Восточная Сибирь.	1	Дистант	Самостоятельное изучение учеб. материала		
41	Дальний Восток.	1	Очная	Индивидуальные занятия с учителем		
42	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.	1	Дистант	Самостоятельное изучение учеб. материала		
Степи (7ч.)						
43	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки.	1	Очная	Индивидуальные занятия с учителем		
44	Растительный мир и животный мир.	1	Дистант	Самостоятельное изучение учеб. материала		
45	Хозяйство. Население и его основные занятия.,	1	Очная	Индивидуальные занятия с учителем		
46	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск	1	Дистант	Самостоятельное изучение учеб. материала		
47	Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.	1	Очная	Индивидуальные занятия с учителем		
48	Охрана природы зоны степей.	1	Дистант	Самостоятельное изучение учеб. материала		
49	Обобщающий урок по степной зоне.	1	Очная	Индивидуальные занятия с учителем		
Полупустыни и пустыни (5ч)						
50	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.	1	Дистант	Самостоятельное изучение учеб. материала		
51	Климат. Реки	1	Очная	Индивидуальные занятия с учителем		
52	Растительный и животный мир.	1	Дистант	Самостоятельное изучение учеб. материала		
53	Хозяйство. Население и его основные занятия	1	Очная	Индивидуальные занятия с учителем		

54	Города зоны полупустынь и пустынь	1	Дистант	Самостоятельное изучение учеб. материала		
Субтропики (2ч)						
55	Положение на карте. Климат. Особенности природы (растительный и животный мир)	1	Очная	Индивидуальные занятия с учителем		
56	Население и его основные занятия. Курортное хозяйство. Города-курорты (Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик). Город Новороссийск.	1	Дистант	Самостоятельное изучение учеб. материала		
Высотная поясность (6ч)						
57	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1	Очная	Индивидуальные занятия с учителем		
58	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	1	Дистант	Самостоятельное изучение учеб. материала		
59	Урал - каменный пояс России. Города. Экологические проблемы Урала.	1	Очная	Индивидуальные занятия с учителем		
60	Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Населенней его основные занятия. Города.	1	Дистант	Самостоятельное изучение учеб. материала		
61	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	1	Очная	Индивидуальные занятия с учителем		
62	Обобщающее повторение по курсу: География России.	1	Дистант	Самостоятельное изучение учеб. материала		
География Калининградской области (6ч.)						
63	Географическое положение и границы.	1	Очная	Индивидуальные занятия с учителем		
64	Рельеф и полезные ископаемые.	1	Дистант	Самостоятельное изучение учеб. материала		
65	Воды области.	1	Очная	Индивидуальные занятия с учителем		
66	Особенности времён года. Климат.	1	Дистант	Самостоятельное изучение учеб. материала		
67	Растительный и животный мир	1	Очная	Индивидуальные занятия с учителем		
68	Охрана природы Калининградской области.	1	Дистант	Самостоятельное изучение учеб. материала		