
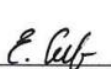




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5

Рассмотрена на заседании МО	Согласована	Утверждена
Руководитель МО	Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 5	Директор МБОУ СОШ №5
 (подпись) /Бызова З.И. ФИО	 (подпись) /Сивченко Е.И. ФИО	 (подпись) /Павлов В.Е. ФИО
Протокол от «05» июня 2019г.	«07» июня 2019г.	 «10» июня 2019г.

**АДАптированная рабочая программа
для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью**

Предмет: математика

Класс: 7

Количество часов в неделю: 3 часа

Количество часов за учебный год: 102 часа

Составитель: Литвинова Алёна Игоревна

(Фамилия, имя, отчество)

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Павлов Валерий Евгеньевич
Директор
МБОУ СОШ № 5
Серийный номер:
05DDA3800008AD20A94C03E858965F04F7
Срок действия с 12.04.2021 до 12.04.2022
Подписано: 24.12.2021 06:43 (UTC)

г. Светлый
2021/2022 учебный год

Раздел I. Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету математика для 6 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, на основе АООП **для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**, на основе авторской программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «Математика 5- 9 классы» (автор Т. В. Алышева).

Ориентирована на УМК:

1. Учебник: Математика. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/ Т.В. Алышева. – 15-е издание. – М.: Просвещение, 2021.
2. Рабочая тетрадь: Математика. 7 класс: тетр. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/ Т.В. Алышева. – М.: Просвещение, 2006.

Раздел II. Планируемые результаты.

У обучающихся будут сформированы:

Личностные:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.
- умение слушать, понимать инструкцию учителя, следовать ей при решении математических задач;
- представления о профессионально-трудовой, социальной жизни, семейных ценностях, гражданской позиции, здоровом образе жизни на примерах текстовых арифметических задач.

Метапредметные:

- умение давать развернутый ответ, воспроизводить в устной речи алгоритмы арифметических действий, решения задач, геометрических построений;
- желание выполнять задание правильно, без ошибок;
- умение оценивать результаты своей работы с помощью учителя и самостоятельно по образцу;
- знание правил поведения на уроке, правил использования чертежных инструментов (линейка, чертежный угольник, циркуль, транспортир), правил общения с учителем и одноклассниками;
- умение принимать помощь учителя и одноклассников, а также просить помощи при возникновении трудностей в решении учебных задач;
- умение ориентироваться в учебнике: находить раздел, страницу, упражнение, иллюстрацию, дополнительный материал;
- умение искать и находить необходимый теоретический материал по заданной теме в учебнике, справочнике;
- умение пользоваться дополнительными сведениями по теме, изложенными в специально отведенном разделе учебника; умение планировать свои действия при выполнении геометрических построений, решении арифметических задач;

Предметные:

- знание числового ряда 1—10 000 в прямом порядке;
- счет в пределах 10 000, присчитыванием разрядных единиц (1, 10, 100, 1 000) устно и с записью чисел (с помощью учителя);
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд (легкие случаи) приемами устных вычислений;

- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 100 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений;
- знание алгоритма выполнения сложения и вычитания чисел с помощью калькулятора; умение использовать калькулятор с целью проверки правильности вычислений (устных и письменных);
- выполнение умножения и деления чисел в пределах 100 000 на однозначное число, круглые десятки приемами письменных вычислений;
- знание десятичных дробей, умение их записать, прочитать, сравнить;
- выполнение сложения и вычитания десятичных дробей (с помощью учителя);
- выполнение решения простых арифметических задач на определение продолжительности события;
- знание свойств элементов куба, бруса;
- узнавание симметричных предметов, геометрических фигур; нахождение оси симметрии симметричного плоского предмета.

Раздел III. Содержание учебного предмета

Основное содержание (по темам или разделам)	Характеристика основных видов учебной деятельности
<p>Раздел I.</p> <p>Нумерация. Числа, полученные при измерении величин. Устное сложение и вычитание. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора. Письменное сложение и вычитание. Устное умножение и деление. Письменное умножение и деление. Деление с остатком. Геометрия на плоскости. Умножение и деление на 10, 100, 1000 Деление с остатком на 10, 100, 1000 Преобразование чисел, полученных при измерении Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000</p>	<p>Выполнять устные вычисления. Использовать арифметический конструктор для геометрического изображения целых чисел. Читать многозначные числа, записывать их под диктовку. Называть разряды и классы чисел. Определять, сколько единиц каждого разряда содержится в числе. Записывать числа в разрядную таблицу. Представлять числа в виде суммы разрядных слагаемых и наоборот. Решать простые задачи практического содержания. Выполнять устные вычисления. Называть компоненты действий (в том числе в примерах). Определять порядок действий в числовых выражениях. Соблюдать орфографический режим. Находить значения арифметических выражений.. Сравнивать способы решения внешне похожих примеров. Производить разбор условия задачи, выделять вопрос задачи, составлять краткую запись, планировать ход решения задачи, формулировать ответ на вопрос задачи. Выполнять устные вычисления на умножение и деление целых чисел. Пользоваться формулами для нахождения</p>
<p>Раздел II.</p> <p>Умножение и деление на круглые десятки Деление с остатком на круглые десятки. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки Геометрия на плоскости Умножение на двузначное число. Деление на двузначное число Деление с остатком на двузначное число Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число Обыкновенные дроби Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями Получение, запись и чтение десятичных дробей Запись чисел, полученных при измерении, в</p>	<p>Выполнять устные вычисления. Создавать модели дробей из полосок бумаги. Читать дроби и смешанные числа, записывать их под диктовку. Называть числитель и знаменатель дроби. Записывать в виде дробей выделенные части предметов. Различать правильные и неправильные дроби. Выделять дроби из ряда чисел. Записывать частное чисел в виде обыкновенных дробей. Решать задачи на нахождение части числа. Планировать ход решения задачи. Выполнять устные вычисления. Располагать десятичные дроби в порядке</p>

<p> виде десятичных дробей Выражения десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях Сравнение десятичных долей и дробей Сложение и вычитание десятичных дробей Симметрия. Нахождение десятичной дроби от числа Меры времени Задачи на движение Масштаб Повторение </p>	<p> возрастания и убывания. Читать десятичные дроби, записывать их под диктовку. Сокращать десятичную дробь. Записывать десятичную дробь в виде обыкновенной. Решать примеры на сложение и вычитание десятичных дробей. Воспроизводить в устной речи алгоритм письменного сложения и вычитания в процессе решения примеров. Производить разбор условия задачи, выделять вопрос задачи, составлять краткую запись, планировать ход решения задачи, формулировать ответ на вопрос задачи </p>
---	--

Раздел IV. Основные формы организации учебных занятий

Основной формой учебных занятий является урок: уроки усвоения новой учебной информации; уроки формирования практических умений и навыков учащихся; уроки совершенствования и знаний, умений и навыков; уроки обобщения и систематизации знаний, умений и навыков; уроки проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся; практикумы, тренинги, зачеты, урок анализа контрольных работ.

Раздел V. Тематическое планирование

№ п/ п	Наименование разделов (или тем)	Общее количес тво часов на изучени е раздела (тем)	Из них (перечислить виды практической части программы)		
			Лаб орат орн ых раб от	Пра кти ческ их раб от	Контроль знаний (вид)
1	2	3	4	5	6
1.	Раздел I.	42			<i>Контроль знания №1 - №6</i>
2.	Раздел II.	60			<i>Контроль знаний №6 - №16</i>
	Итого	102			

Раздел VI. Календарно-поурочное планирование.

№	Дата	Тема	Примечание
Раздел I.			
1.1 Нумерация			
1.		Нумерация.	
2.		Нумерация.	
3.		Нумерация.	
4.		Нумерация.	
5.		Нумерация.	
6.		<i>Контроль знаний №1</i>	Стр.20
7.		Числа, полученные при измерении величин.	
8.		Числа, полученные при измерении величин.	
1.2 Сложение и вычитание многозначных чисел			
9.		Устное сложение и вычитание.	
10.		Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.	
11.		<i>Контроль знаний №2</i>	Стр. 32
12.		Письменное сложение и вычитание.	
13.		Письменное сложение и вычитание.	
14.		Письменное сложение и вычитание.	
15.		Письменное сложение и вычитание. <i>Контроль знаний №3</i>	Стр. 43
1.3 Умножение и деление на однозначное число			
16.		Устное умножение и деление.	
17.		Устное умножение и деление.	
18.		Письменное умножение и деление.	
19.		Письменное умножение и деление.	
20.		Письменное умножение и деление.	
21.		Письменное умножение и деление.	
22.		Письменное умножение и деление.	
23.		Письменное умножение и деление.	
24.		Деление с остатком. <i>Контроль знаний №4</i>	Стр. 68
1.4 Геометрический материал			
25.		Геометрия на плоскости.	
26.		Геометрия на плоскости.	
27.		Геометрия на плоскости.	
1.5 Умножение и деление на 10, 100, 1000			
28.		Умножение и деление на 10, 100, 1000	
29.		Умножение и деление на 10, 100, 1000	
30.		Умножение и деление на 10, 100, 1000	
31.		Деление с остатком на 10, 100, 1000	
1.6 Преобразование чисел, полученных при измерении			
32.		Преобразование чисел, полученных при измерении	
1.7 Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении			
33.		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	
34.		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	
35.		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	
36.		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. <i>Контроль знаний №5</i>	Стр. 100
1.8 Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число			
37.		Умножение и деление чисел, полученных при	

		измерении, на однозначное число	
38.		Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число	
39.		Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число	
40.		Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число. <i>Контроль знаний №6</i>	Стр. 113
1.9 Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000			
41.		Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000	
42.		Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000	
Раздел II.			
2.1 Умножение и деление на круглые десятки			
43.		Умножение и деление на круглые десятки	
44.		Умножение и деление на круглые десятки	
45.		Умножение и деление на круглые десятки	
46.		Умножение и деление на круглые десятки	
47.		Деление с остатком на круглые десятки. <i>Контроль знаний №7</i>	Стр. 134
2.2 Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки			
48.		Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	
49.		Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	
50.		<i>Контроль знаний №8</i>	Стр. 140
2.3 Геометрический материал			
51.		Геометрия на плоскости	
52.		Геометрия на плоскости	
53.		Геометрия на плоскости	
54.		Геометрия на плоскости	
55.		Геометрия на плоскости	
2.4 Умножение на двузначное число			
56.		Умножение на двузначное число	
57.		Умножение на двузначное число	
58.		Умножение на двузначное число. <i>Контроль знаний №9</i>	
2.5 Деление на двузначное число			
59.		Деление на двузначное число	
60.		Деление на двузначное число	
61.		Деление на двузначное число	
62.		Деление на двузначное число	
63.		Деление с остатком на двузначное число	
64.		Деление с остатком на двузначное число	
65.		<i>Контроль знаний №10</i>	Стр. 175
2.6 Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число			
66.		Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число	
67.		Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число	
68.		<i>Контроль знаний №11</i>	Стр. 180
2.7 Обыкновенные дроби			
69.		Обыкновенные дроби	
70.		Обыкновенные дроби	

71.		Обыкновенные дроби. <i>Контроль знаний №12</i>	Стр. 192
72.		Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	
73.		Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	
74.		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	
75.		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	
76.		<i>Контроль знаний №13</i>	Стр.203
2.8 Десятичные дроби			
77.		Получение, запись и чтение десятичных дробей	
78.		Получение, запись и чтение десятичных дробей	
79.		Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей	
80.		Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей	
81.		Выражения десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях	
82.		Сравнение десятичных долей и дробей	
83.		Сравнение десятичных долей и дробей	
2.9 Сложение и вычитание десятичных дробей			
84.		Сложение и вычитание десятичных дробей	
85.		Сложение и вычитание десятичных дробей	
86.		Сложение и вычитание десятичных дробей	
87.		Сложение и вычитание десятичных дробей	
88.		<i>Контроль знаний №14</i>	Стр. 234
2.10 Геометрический материал			
89.		Симметрия.	
90.		Симметрия.	
2.11 Нахождение десятичной дроби от числа			
91.		Нахождение десятичной дроби от числа	
2.12 Меры времени			
92.		Меры времени	
93.		Меры времени	
94.		Меры времени	
95.		<i>Контроль знаний №15</i>	Стр. 253
2.13 Задачи на движение			
96.		Задачи на движение	
97.		Задачи на движение	
2.14 Геометрический материал			
98.		Масштаб	
99.		Масштаб	
2.15 Повторение			
100.		<i>Контроль знаний №16</i>	ИТОГОВЫЙ
101.		Повторение	
102.		Повторение	