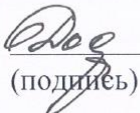
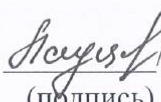



Российская Федерация
Муниципальное образование "Светловский городской округ"
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5

Рассмотрена на заседании МО	Согласована	Утверждена
Руководитель МО	Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 5	Директор МБОУ СОШ №5
 (подпись) /Додонова В.А. ФИО	 (подпись) /Лауцявичене Н.А. ФИО	 (подпись) /Павлов В.Е. ФИО
Протокол от «21» мая 2021г. № 4	«25» мая 2021г.	«31» мая 2021г.

АДАптированная рабочая программа

Предмет английский язык

Класс 6

Количество часов в неделю 3

Количество часов за учебный год 105

Составитель: Додонова Вера Александровна

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Павлов Валерий Евгеньевич
Директор
МБОУ СОШ № 5
Серийный номер:
05DDA380008AD20A94C03E858965F04F7
Срок действия с 12.04.2021 до 12.04.2022
Подписано: 23.12.2021 10:47 (UTC)

г. Светлый
2021/2022 учебный год

Раздел I. Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по английскому языку для 6 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО на основе авторской программы курса "Английский язык." ("FORWARD") доктора филологических наук, профессора Вербицкой М.В., и предназначена для обучающихся с ЗПР.

Учащиеся с ЗПР – это дети, имеющие недостатки в психологическом развитии, подтвержденные ПМПК и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Адаптированная программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, коррекции, развития и воспитания учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения английского языка, которые определены стандартом.

Ожидаемые конечные результаты адаптированной программы - это обеспечение базового уровня образования для обучающихся с ЗПР.

Предусматривает изучение предмета на базовом уровне.

Ориентирована на УМК :

1. Учебник " Английский язык" ("FORWARD") 6 класс, доктор филологических наук, профессор М.В.Вербицкая, Гаярделли М., Редли П. "Вентана-Граф" Pearson Education Limited, 2017 г.
2. Рабочая тетрадь " Английский язык" ("FORWARD"), 6 класс, под редакцией профессора М.В. Вербицкой, Москва, "Вентана-Граф", Pearson Education Limited, 2017 г.
3. Методическое пособие для учителя " Пособие для учителя" "Английский язык" ("FORWARD"), 6 класс, под редакцией доктора филологических наук, профессора М.В. Вербицкой, Москва, "Вентана-Граф", Pearson Education Limited, 2017 г.
4. Аудиоприложение к учебнику и рабочей тетради.

Раздел II. Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ, историю России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества со сверстниками и родителями в решении общих проблем; умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование этических чувств, доброжелательности и отзывчивости, сопереживания чувствам других людей.

Предметные результаты:

- приобретение навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей;
- освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарной основе устной и письменной речью на иностранном языке;
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;
- формирование толерантности и основ культуры межкультурного общения, уважения к культурным традициям представителей народов России и других стран.

Метапредметные результаты:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочным материалом);
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- осуществление самооценки выполненных учебных заданий и подведение итогов усвоенных знаний;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка.

Раздел III. Содержание учебного предмета

Основное содержание	Характеристика основных видов учебной деятельности
<p>Раздел 1 Приветствие и знакомство</p>	<p>Учащиеся определяют и описывают местонахождение основных достопримечательностей Лондона, Москвы, своего города; понимают речь одноклассников, учителя; выразительно читают тексты, задают вопросы и отвечают на них; заполняют анкеты-заявления о приёме на работу; ведут этикетный диалог</p>
<p>Раздел 2 Распорядок дня, обязанности по дому.</p>	<p>Обучающиеся знакомятся с распорядком школьного дня в разных странах мира, пересказывают тексты, читают лимерики, пишут личное письмо, оперируют конструкциями в Present Simple, расширяют словарный запас по теме «Школа», понимают информацию справочного языкового характера по контексту.</p>
<p>Раздел 3 Члены семьи</p>	<p>Учащиеся составляют фамильное древо своей семьи, понимают запрашиваемую информацию в прослушанном/ прочитанном тексте, ведут мини-монологи и мини-диалоги, распознают и употребляют в речи притяжательный падеж существительных, расширяют словарный запас по теме «Семья».</p>
<p>Раздел 4 Любимые вещи</p>	<p>Учащиеся знакомятся с новой лексикой для названия и описания предметов и людей, распознают и употребляют в речи абсолютную форму притяжательных местоимений, используют в речи разделительный вопрос и адекватно реагируют на него, знакомятся с разными видами спорта и полезными увлечениями.</p>
<p>Раздел 5 Поговорим о способностях.</p>	<p>Учащиеся развивают эмпатию, толерантность, понимание особенности жизни людей с ограниченными возможностями, перефразируют предложения, отрабатывают интонацию общего вопроса, знакомятся с биографиями всемирно известных людей с ограниченными возможностями, развивают умения взаимоконтроля и проектно-исследовательской деятельности.</p>
<p>Раздел 6 Жизнь животных</p>	<p>Учащиеся воспринимают на слух и зрительно текст с новыми словами и конструкциями, сопоставляют его содержание с иллюстрациями, ведут диалог-расспрос по прочитанному, соотносят звучащий текст с письменным,</p>

	описывают животных и людей устно по образцу, ведут разговор по телефону, отрабатывают чтение числительных.
Раздел 7 Открытка из другой страны	Учащиеся воспринимают на слух текст, делают заметки. Догадываются о значении новых слов из контекста. Работают со словарем. Восстанавливают в тексте пропущенные слова. Образуют наречия от прилагательных. Понимают ситуационные различия в использовании глагольных форм Present Simple и Present Continuous.
Раздел 8 Каникулы и путешествия.	Учащиеся расширяют словарный запас по теме «Страна и её достопримечательности», знакомятся с понятием поэтического перевода, знакомятся с зимними праздниками в разных странах, ведут диалог-расспрос «Как пройти...?», расширяют свои страноведческие знания об Австралии, формируют умение работать со словарными статьями, передают основное содержание прочитанного текста.
Раздел 9 Традиции и обычаи в питании	Учащиеся знакомятся с этикетом угощения гостей, знакомятся с понятием «ложные друзья переводчика», кратко высказываться о своих предпочтениях в еде, формируют умения работать с английским толковым словарём, развивают умения изучающего чтения, учатся определять жанр текста, анализируют случаи употребления наречий частотности действий, ведут диалог-обсуждение, используя изученную лексику и грамматику.
Раздел 10 Школьные предметы	Учащиеся воспроизводят прочитанный и прослушанный текст по ролям, составляют устный рассказ на основе комикса, прогнозируют содержание текста на основе иллюстраций, повторяют правила образования глагольных форм, знакомятся с системой школьного образования в Великобритании, понимать английские аббревиатуры, отрабатывают употребление речевых структур.
Раздел 11 Дом и жилище	Учащиеся описывают комнату своей мечты, расширяют знания о синонимах, отрабатывают навыки работы с диаграммами, обсуждают основные характеристики разных типов британских и русских домов, развивают информационно-поисковые умения, восстанавливают письменный текст диалога с использованием предложенных реплик.
Раздел 12	Учащиеся знакомятся с информацией о

Покупки	правилах поведения при совершении покупок в магазинах, отрабатывают чтение условного графического изображения денежных сумм, отрабатывают речевые клише для краткого выражения своего мнения о чём-либо, знакомятся со школьными правилами о стандартной британской школьной форме, знакомятся с жанром журнальной статьи.
Раздел 13 Знаменитые люди	Учащиеся развивают навыки вежливого общения на различные темы, тренируют интонацию в вопросительных предложениях, расширяют словарный запас по теме «Профессии», анализируют визуальную информацию и вербализируют её, знакомятся с биографиями знаменитых представителей различных профессий, составляют план текста и выписывают полезные выражения, проводят словообразовательный анализ названий профессий.
Раздел 14 Мир компьютеров	Учащиеся осваивают понятие лексической сочетаемости, отрабатывают употребление форм пассивного залога, понимают роль компьютеров и электронных устройств в жизни современного человека, развивают языковую догадку, отвечают на вопросы одноклассников к текстам, участвуют в беседе по заданной теме, осуществляют краткое монологическое высказывание с опорой на прочитанный текст, расширяют словарный запас по теме раздела.
Раздел 15 Телевидение	Учащиеся преобразовывают неверные утверждения в верные, на основе прослушанного текста, составляют краткие высказывания – советы другу, отрабатывают использование активной лексики в коммуникативно значимом контексте, выписывают слова из прослушанного текста (заполняют пропуски), отрабатывают употребление активной лексики и грамматики в коммуникативно значимом контексте, знакомятся с проблемой полезности или вреда телевидения для детей.
Раздел 16 Мир музыки	Учащиеся знакомятся с различными музыкальными стилями, учатся давать краткую оценку какому-либо явлению, выразительно читают текст вслух с соблюдением норм произношения, ведут диалог-расспрос в парах (или группах) на основе вопроса задания, расширяют

	словарный запас по теме «Музыка», повторяют лексику по теме «Спорт», учатся использовать стратегии ознакомительного и поискового чтения для выполнения коммуникативных задач.
--	---

Раздел IV. Основные формы организации учебных занятий

Основной формой учебных занятий являются уроки:

- уроки усвоения новой учебной информации;
- уроки формирования практических умений и навыков учащихся;
- уроки совершенствования знаний, умений и навыков;
- уроки обобщения и систематизации знаний, умений и навыков;
- уроки проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся;

Помимо этого, в программе предусмотрены такие виды учебных занятий как проектная работа, игры, урок анализа контрольных работ.

Раздел V. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Общее количество часов на изучение раздела	Из них контрольных работ		
			Аудирование, чтение	Письмо, говорение	Административный контроль
1	Приветствие и знакомство	5			
2	Распорядок дня, обязанности по дому.	5			
3	Члены семьи	7			
4	Любимые вещи	7	1	1	1
5	Поговорим о способностях	5			
6	Жизнь животных	6			
7	Открытка из другой страны	6			1
8	Каникулы и путешествия	7	1	1	
9.	Традиции и обычаи в питании	7			
10	Школьные предметы	6			
11	Дом и жилище	7			1
12	Покупки	10	1	1	
13	Знаменитые люди	6			
14	Мир компьютеров	6			
15	Телевидение	6			
16	Мир музыки	9	1	1	
	Итого:	105	4	4	3