

" Пожарная безопасность и безопасность в летний период "

28 апреля в МБОУ СОШ № 5 в 1-7 классах проведен дистанционный Всероссийский открытый урок по Основам безопасности жизнедеятельности, посвященный Дню пожарной охраны и безопасности детей в летний период.

Мероприятие по «Пожарной безопасности и безопасности в летний период» было посвящено:

- безопасному отдыху в летний период;
- подготовке детей к летним каникулам;
- действиям при возникновении или угрозе возникновения пожара, а так же чрезвычайных ситуаций природного характера в местах массового пребывания людей;
- правилам поведения в природной среде, в частности на воде.

Целью данного мероприятия являлась необходимость выработать единый подход к формированию безопасности жизнедеятельности на летний период времени, привлечь внимание учащихся к проблеме повышения культуры безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения, более эффективного усвоения теоретических знаний, учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», а так же повышение престижа профессии работника МЧС.

В ходе мероприятий дистанционно была доведена информация о необходимости формирования у учащихся навыков распознавания и оценки опасных факторов среды обитания летом, нахождения способов защиты от них, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, выработке умений защищать свою жизнь и здоровье, оказывать первую помощь пострадавшим.

Для проведения урока были использованы следующие **материалы:**

1. Презентация «История пожарной охраны России».
2. Конструкторы уроков:
 - Комплексное занятие в рамках Всероссийского урока по основам безопасности жизнедеятельности (<https://mosmetod.ru/centr/proekty/urok-v-moskve/obzh/kompleksnoe-zanyatie-v-ramkakh-vserossijskogo-uroka-po-osnovam-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti.html>);
 - Первичные средства пожаротушения (<https://mosmetod.ru/centr/proekty/urok-v-moskve/obzh/pervichnye-sredstva-pozharotusheniya.html>).
3. Образовательные материалы в рамках проекта «Школьные знания для реальной жизни»:
 - Что делать при пожаре? Чем опасны пожары на природных территориях? (<http://life.mosmetod.ru/index.php/item/chto-delat-pri-pozhare>);
 - Знаки безопасности. Знаки пожарной безопасности (<http://life.mosmetod.ru/index.php/item/znaki-bezopasnosti-2>);

- Знаки безопасности. Эвакуационные знаки
(<http://life.mosmetod.ru/index.php/item/znaki-bezopasnosti-evakuacionnye-znaki>).



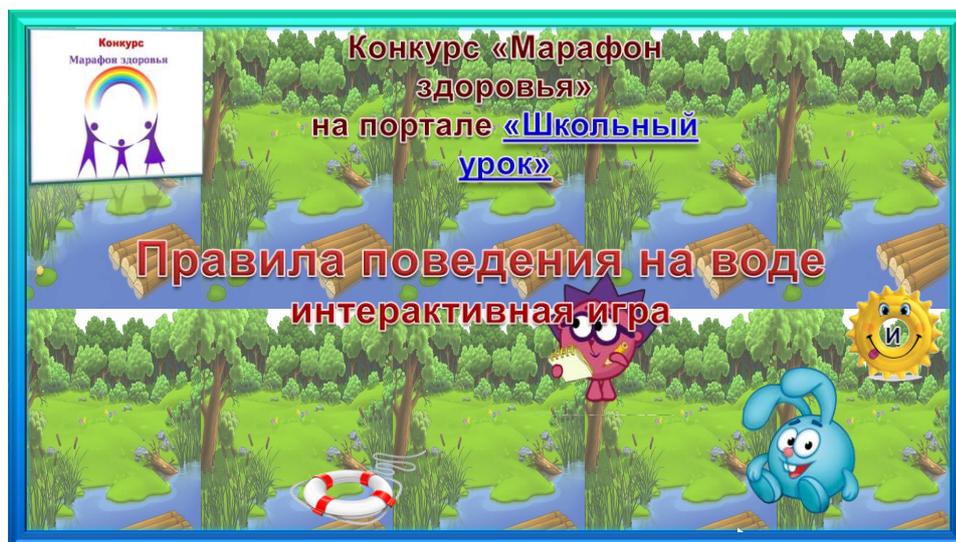
В начальных классах дистанционно ребята познакомились так же с мерами безопасности поведения на воде.



Педагоги напомнили номера экстренных служб.



В среднем звене после просмотра видео материалов учащимся было предложено пройти викторину, чтобы проверить свои знания.



Ученики справились со всеми вопросами. Количество опасностей в повседневной жизни, к сожалению не уменьшается. Все это увеличивает вероятность возникновения тяжелых последствий. Человек же настолько свыкся с опасностями, что часто не думает о них, пренебрегает мерами предосторожности. Можно, конечно, стараться избегать опасных мест, но в настоящее время это не всегда возможно. Поэтому, чтобы не попасть в беду, необходимо знать о возможных опасностях, учитывать их особенности и правильно вести себя. Задача этого занятия — не только познакомить учащихся с этими опасностями, но и научить правильно вести себя в ЧС, чтобы сохранить здоровье, а может быть, и самое главное – жизнь.

В рамках Всероссийского открытого урока по основам безопасности жизнедеятельности классные руководители дистанционно провели инструктаж учащихся о необходимых действиях при возникновении непредвиденных ситуаций.

