



## Экологические уроки по теме «Мусорное дело»

В соответствии с письмом Отдела образования Администрации Светловского городского округа № 6 от 04.02.2020 г. в целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, в МБОУ СОШ №5 для учащихся школы состоялись экологические уроки по теме «Мусорное дело». Учителя рассказывали о масштабах данной экологической проблемы, что такое «раздельный сбор» отходов и для чего нужно это делать. Также дети изучили вопрос потребления биоразлагаемой тары и упаковки. Уроки сопровождались презентацией. После чего дети закрепили полученные знания в игровом задании, где необходимо было сортировать мусор и рассказать о сроках разложения данного вида отхода. А также узнали о «второй жизни» мусора. В конце урока дети получили памятки о правильном обращении с ТКО. Итог урока - мусор, от которого мы хотим избавиться, и который вредит планете, можно сделать не врагом, а союзником! Нужно просто правильно с ним обращаться – сортировать и перерабатывать, то есть превращать ненужные вещи в новые и полезные.

В результате учащимся были предложены рекомендации по уменьшению количества мусора в городе:

- увеличить число мусорных баков в городе;
- поставить мусорные баки для разного типа мусора;
- построить около города мусороперерабатывающий завод;
- повысить уровень экологической культуры населения.

### 5 классы

#### *Классный час на тему: «Раздельный сбор мусора»*

Целью данного классного часа было привлечь внимание учащихся к проблеме накопления мусора, к загрязнению родного города. Дети ознакомились с возможностью раздельного сбора мусора и примерами практического применения и использования бытового мусора.

В ходе классного часа дети расширили свои знания о бытовых отходах, о необходимости раздельного сбора мусора и научились сортировать его. Особое внимание уделили проблеме распределения мусора и бережному отношению к природе.







4Б класс





3А класс



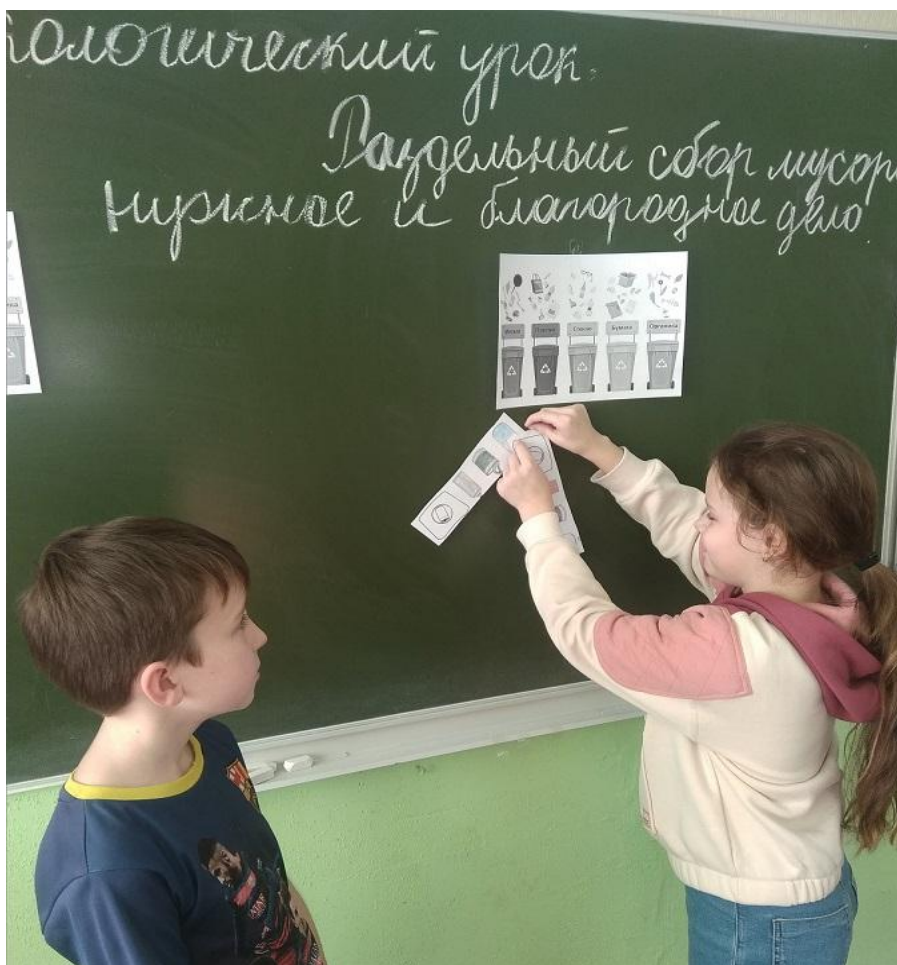


3Б класс





3В класс







3Г класс



2А класс



2Б класс



2В класс



1Б класс



## Раздельный сбор мусора – нужное и благородное дело!!!

В параллели 7 классов был проведен экологический урок «Мусорное дело»

**Урок проходил по следующему плану**

1. Из истории мусора.
2. Исследование содержание мусорного ведра.
3. Опрос учащихся.
4. Исследование сбора мусора в доме.
5. “Вторая” жизнь мусора.

Перед уроком было проведено анкетирование ребят «Мое отношение к мусору».

Также учащимся было дано задание исследовать содержимое ведра и сделать фото мусора в своем городе. В ходе урока с ребятами обсуждались вопросы «Как можно избежать такое количество мусора?», «Вторая жизнь мусора», а также ребята попытались выдвинуть свои идеи о прекращении заполнения города мусором.

Выводы:

- увеличить число мусорных баков в городе;
- поставить мусорные баки для разного типа мусора;
- построить около города мусороперерабатывающий завод;
- повысить уровень экологической культуры населения.

**Раздельно собранные отходы — это не мусор, это вторичное сырье, из которого можно получать нужные нам товары, не увеличивая нагрузку на окружающую среду.**







### «Экология: раздельный сбор мусора».

В 10 -11 классах был проведен классный час, благодаря которому ребята узнали о вариантах сортировки мусора в бытовых условиях и пользе такого распределения. За основу практического занятия по распределению мусора был взят ролик на немецком сайте «Deutsche Welle» по сортировке отходов в Германии. К слову, такая система на западе существует уже не один десяток лет. Нам удалось выделить несколько основных групп отходов:

1. Биомусор (в основном пищевые отходы)
2. Стекло (например, бутылка из-под сока)
3. Пластик
4. Бумага (в том, числе картон)
5. Одежда.

В ходе беседы после практического задания мы с ребятами установили, что наличие 5 разных контейнеров в домашних условиях не в полной мере возможны(занимает много места), поэтому решили выделить три основные группы, которые вполне удобно было бы разместить на кухне дома. Таким образом, ученики выделили

1. Биомусор
2. Бумага
3. Пластик.



