
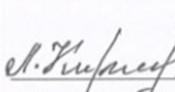



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5

Рассмотрена на заседании МО	Согласована	Утверждена
Руководитель МО	Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 5	Директор МБОУ СОШ №5
 (подпись) /Нестерова Н.А. ФИО	 (подпись) Кириллова Л.И. ФИО	 (подпись) Павлов В.Е. ФИО
Протокол от «27» июня 2022 г. № 10	«28» июня 2022 г.	«04» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет ОБЖ
Класс 11
Количество часов в неделю 1
Количество часов за учебный год 34

Составитель: Гузева Екатерина Сергеевна
(Фамилия, имя, отчество)

Документ подписан электронной подписью
Павлов Валерий Евгеньевич
Директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
Серийный номер:
4F2DDC28C8BD9B7EEBC994F3D1AADC42A1411A49
Срок действия с 07.02.2022 до 07.05.2023
УЦ: Федеральное казначейство
Подписано: 21.08.2022 09:26 (UTC)

г. Светлый
2022/2023 учебный год

Раздел I. Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе (базовый уровень), соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту и составлена на основе комплексной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. - М, «Просвещение» 2014г.

Структура программы соответствует учебнику: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы Безопасности жизнедеятельности» 11 класс: Москва «Просвещение» 2015 год.

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю. В программу введен *внутрипредметный модуль «Азбука выживания»* (10 часов). Внутрипредметный модуль направлен на развитие, умения правильно действовать в условиях автономного пребывания в природной среде, формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков правильного поведения в социальной среде.

Внутрипредметный модуль реализуется при проведении уроков, согласно тематическому планированию.

Уровень обучения – базовый.

Форма обучения – очная.

Согласно учебному плану МБОУ СОШ № 5, на изучение ОБЖ в 11 классе отведено 1 час в неделю (всего 34 часов в год). В связи с участием МБОУ СОШ № 5 в национальном проекте «Современная школа. Точка роста» практические занятия проводятся с учетом образовательного модуля «Азбука безопасности»

Раздел II. Планируемые результаты.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен:

Знать/ понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Раздел III. Содержание учебного предмета

Основное содержание (по темам или разделам)	Характеристика основных видов учебной деятельности
Раздел1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	<p>Формулируют правила соблюдения норм ЗОЖ для профилактики неинфекционных заболеваний и вредные привычек, записывают правила в дневник безопасности. Формулируют кратко свое понимание здоровья человека и указывают критерии, по которым можно оценить его уровень.</p> <p>Целеполагание, формулирование проблемы; самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений; знаково-символические действия, включая моделирование. анализ объектов с целью выделения признаков; планирование учебного сотрудничества; управление поведением партнера</p>
Раздел2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	<p>Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую, и социальную составляющие. Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества. Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие.</p>

Раздел3. Основы военной службы	Изучаем Организацию ВС от Ивана Грозного до создания массовой армии. Организационную структуру ВС. Виды ВС, рода войск. Историю государственных наград за военные отличия. Государственные награды СССР и России. Использование теоретических знаний на практике.
Раздел4. Военнослужащий защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина ВС России	Изучение и использование на практике основных видов военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приёма граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки военных кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. Анализировать и уметь давать оценку участию Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России Изучение нормативно-правовые основ участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

Раздел IV. Основные формы организации учебных занятий

Основной формой учебных занятий является урок:

- уроки усвоения новой учебной информации;
- уроки формирования практических умений и навыков учащихся;
- уроки совершенствования знаний, умений и навыков;
- уроки обобщения и систематизации знаний, умений и навыков;
- уроки проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся;

помимо этого в программе предусмотрены такие виды учебных занятий как лекции, семинарские занятия, лабораторные и практические работы, практикумы, конференции, игры, тренинги, зачеты, экскурсии, урок анализа контрольных работ, сочинений, изложений и т.д.

Используемые технологии, методы и формы работы

Педагогический подход, используемый для достижения обозначенных целей и задач, является системно-деятельностный подход.

В процессе обучения общественному используются технологии (элементы технологий) проблемного обучения, развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения.

Формами организации деятельности на уроке являются фронтальная работа, индивидуальная работа, самостоятельная работа, групповая работа, уроки-практикумы.

Методы, организации учебно-познавательной деятельности: репродуктивные, объяснительно-иллюстративные, частично-поисковые, исследовательские, проблемные, игровые, метод проектов.

Для контроля предметных результатов используются тематические, промежуточные контрольные работы, в конце учебного года – итоговая контрольная работа за год. Для оперативного контроля используются самостоятельные работы, опросы, уроки-практикумы. Для контроля метапредметных образовательных результатов используются самооценочные методики, экспертная оценка.

Раздел V. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов (или тем)	Общее количество часов на изучение раздела (тем)	Из них (перечислить виды практической части программы)		
			Лабораторных работ	Практических работ	Контроль знаний (вид)
1	3	4	5		
1	Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	6		2	Зачет №1 Контрольная работа №1
2	Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	4		3	Зачет №2
3	Раздел 3. Основы военной службы	18		3	Зачет №3 Контрольная работа №2
4	Раздел 4. Военнослужащий защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина ВС России	6		1	Зачет №4 Контрольная работа №3
	Итого	34		9	Зачетов - 4, Контрольных работ - 3