

Российская Федерация
Администрация муниципального образования "Светловский городской округ"
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5**

Согласована	Рассмотрена	Утверждена
заместитель директора по воспитательной работе	на методическом совете	Директор МБОУ СОШ №5
 (подпись) С.А.Литвинова ФИО	Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 5  (подпись) Кириллова Л.И. ФИО	  (подпись) Павлов В.Е. ФИО
Протокол № 6 от "27" июня 2022 г.	Протокол № 11 от "28" июня 2022 г.	Приказ № 228 «04» июля 2022 г.

Документ подписан электронной подписью
Павлов Валерий Евгеньевич
Директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
Серийный номер:
4F2DDC28C8BD9B7EEBC994F3D1AADC42A1411A49
Срок действия с 07.02.2022 до 07.05.2023
УЦ: Федеральное казначейство
Подписано: 05.07.2022 13:46 (UTC)

практикум по обществознанию

Направление: социальное

Класс: 10

Количество часов в неделю: 1 час

Количество часов за учебный год: 35 часов

Составитель: Стебенёва Татьяна Игоревна
учитель истории и обществознания

**г. Светлый
2022/2023 учебный год**

Раздел I. Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса по обществознанию для 10 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), на основе примерной программы среднего общего образования по обществознанию и авторской программы «Обществознание 10-11 классы. Базовый уровень», составители Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. М, Просвещение, 2013.

Предусматривает изучение курса на базовом уровне.

Рабочая программа ориентирована на УМК:

1. Учебник «Обществознание. 10 класс. Базовый уровень», издательство М.: Просвещение, 2010 г.
2. Обществознание. 10 класс. Поурочные разработки. Базовый уровень. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. и др., издательство М.: Просвещение, 2014 г.

Раздел II. Планируемые результаты

Личностные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования отражают:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем;
- сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими нравственными ценностями и идеалами российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно-исследовательской, проектной, коммуникативной, иной);
- сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе усвоения общечеловеческих нравственных ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни: потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность основ экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта природоохранной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности – и их реализации в отношении членов своей семьи.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования отражают:

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать урочную и внеурочную (включая внешкольную) деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Требования к предметным результатам освоения базового курса обществознания должны отражать:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Раздел III. Содержание учебного предмета

Основное содержание (по темам или разделам)	Характеристика основных видов учебной деятельности
Раздел 1. Структура и содержание экзаменационной работы по обществознанию (2 часа)	
<p>Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в КИМах ЕГЭ. Заполнение бланков.</p>	<p>Знать структуру и содержание письменной экзаменационной работы, особенности заданий. Уметь правильно заполнять бланки ЕГЭ.</p>
Раздел 2. Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ (25 часов)	
<p>Природное и общественное в человеке. Системное строение общества. Основные институты общества. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Понятие общественного прогресса. Образование, его значение для личности и общества. Религия. Искусство. Мораль. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ) Угрозы XXI века.</p> <p>Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.</p> <p>Мировоззрение и его виды. Виды знаний. Понятие истины и её критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки.</p> <p>Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социализация индивида. Семья и брак.</p> <p>Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение.</p> <p>Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология</p>	<p>Уметь отвечать на проблемные вопросы; анализировать социальную информацию; характеризовать с научных позиций социальные объекты. Выполнять тестовые задания базового и повышенного уровня сложности, работать с таблицей; приводить примеры. Знать обществоведческие термины и понятия.</p>

<p>политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита. Политические партии и движения. СМИ в политической системе. Избирательная кампания в РФ. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России.</p> <p>Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Законодательство РФ о выборах. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование отношений супругов. Особенности административной юрисдикции. Международное право. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Гражданство РФ. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы. Судебная система.</p>	
<p>Раздел 3. Алгоритмы выполнения заданий части 2 (8 часов)</p>	
<p>21-24 - составное задание с фрагментом текста: общая характеристика задания. Виды документов по содержанию, составу, объёму. Основные модели заданий и проверяемые аналитические умения в процессе работы с документом. Типичные ошибки, алгоритм работы. Развитие умений: извлекать информацию из источника, анализировать и интерпретировать информацию из документа, привлекать дополнительные знания по курсу, анализировать авторскую позицию.</p> <p>25- задание, проверяющее умение правильно применять раскрытое в смысловом отношении теоретическое положение в заданном контексте.</p> <p>26 - задание, проверяющее умение иллюстрировать примерами изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.</p> <p>27 – задание-задача, требующее анализа представленной информации, формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических суждений, выводов.</p> <p>28 – задание, требующее составления плана развёрнутого ответа по конкретной теме</p>	<p>Извлекать информацию из источника, анализировать и интерпретировать информацию из документа, привлекать дополнительные знания по курсу, анализировать авторскую позицию. Совершенствовать умение написания обществоведческого эссе. <i>Выполнять задания высокого уровня сложности (совершенствовать умение).</i> Знать особенности, алгоритм выполнения и систему оценивания задания 21-29.</p>

обществоведческого курса.

29 (эссе) - альтернативное задание на формулирование собственных суждений и аргументов по определенным проблемам на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний. Особенности эссе по обществознанию, критерии качества обществоведческого эссе. Условия выбора темы эссе. Типичные ошибки, допускаемые при написании эссе. Общий алгоритм работы при написании творческой работы в жанре эссе. Система оценивания задания.

Раздел IV. Основные формы организации учебных занятий

Основной формой учебных занятий является урок:

- уроки усвоения новой учебной информации;
- уроки совершенствования и знаний, умений и навыков;
- уроки обобщения и систематизации знаний, умений и навыков;
- уроки проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся;

В программе предусмотрены такие виды учебных занятий как лекции, практикумы, зачеты, урок анализа контрольных работ, эссе.

Раздел V. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов (или тем)	Общее количество часов на изучение раздела (тем)	Из них (перечислить виды практической части программы)		
			Лабораторных работ	Практических работ	Контроль знаний (вид)
1	3	4	5		
2	Раздел 1. Структура и содержание экзаменационной работы по обществознанию	2	0	1	0
3	Раздел 2. Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ	25	0	6	0
4	Раздел 3. Алгоритмы выполнения заданий части 2	8	0	11	1

Раздел VI. Календарно - поурочное планирование

№ п/п	Дата проведения	Тема урока (№, тема практической работы; №, тема контрольной работы)	Примечание
Раздел 1. Структура и содержание экзаменационной работы по обществознанию (2 часа)			
1-2		Структура и содержание экзаменационной работы.	
Раздел 2. Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ (25 часов)			
3		Содержательная линия «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы.	
4		Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)	
5		Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний.	
6		Понятие истины, её критерии. Мышление и деятельность.	
7		Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность.	
8		Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества..	
9		Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки.	
10		Образование, его значение для личности и общества. Религия. Искусство.	
11		Мораль. Понятие общественного прогресса.	
12		Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)	
13		Понятие общественного прогресса. Различные взгляды на направленность общественного развития. Сущность понятий «прогресс» и «регресс». Особенности прогресса и его критерии. Стагнация.	
14		Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобализация. Основные направления глобализации. Последствия процесса глобализации. Единство современного мира. Основные факторы единства современного человечества.	
15		Содержательная линия «Экономика»: ключевые понятия и трудные вопросы.	
16		Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение.	
17		Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Банковская система	
18		Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица	
19		Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике. Налоги	
20		Государственный бюджет. Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина	
21		Тренинг по выполнению заданий содержательной линии «Экономика».	
22		Содержательная линия «Социальные отношения»: обзор основных понятий.	
		Тренинг по выполнению содержательной линии	

23		«Социальные отношения»	
24		Содержательная линия «Политика»: основные теоретические положения и проблемные вопросы	
25		Тренинг по выполнению заданий содержательной линии «Политика».	
26		Содержательная линия «Право»: основные теоретические положения и проблемные вопросы.	
27		Тренинг по выполнению заданий содержательной линии «Право».	
Раздел 3. Алгоритмы выполнения заданий части 2 (8 часов)			
28-29		Общая характеристика заданий части 2. Особенности заданий 21-29.	
30-34		Алгоритмы выполнения заданий 21-28.	
35		Написание обществоведческого эссе (задание 29)	