
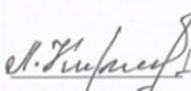



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5

Рассмотрена на заседании МО	Согласована	Утверждена
Руководитель МО  (подпись) /Нестерова Н.А. ФИО	Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 5  (подпись) Кириллова Л.И. ФИО	Директор МБОУ СОШ №5  (подпись) №5 Павлов В.Е. ФИО
Протокол от «27» июня 2022 г. № 10	«28» июня 2022 г.	«04» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет ОБЖ
Класс 10
Количество часов в неделю 1
Количество часов за учебный год 35

Составитель: Гузева Е.С.
(Фамилия, имя, отчество)

Документ подписан электронной подписью
Павлов Валерий Евгеньевич
Директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
Серийный номер:
4F2DDC28C8BD9B7EЕBC994F3D1AADC42A1411A49
Срок действия с 07.02.2022 до 07.05.2023
УЦ: Федеральное казначейство
Подписано: 21.08.2022 09:25 (UTC)

г. Светлый
2022/2023 учебный год

Раздел I. Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе (базовый уровень), соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту и составлена на основе комплексной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. - М, «Просвещение» 2014г.

Структура программы соответствует учебнику: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы Безопасности жизнедеятельности» 10 класс: Москва «Просвещение» 2015 год.

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе отводится 35 часов из расчета 1 час в неделю. В программу введен *внутрипредметный модуль «Азбука выживания»* (10 часов). Внутрипредметный модуль направлен на развитие, умения правильно действовать в условиях автономного пребывания в природной среде, формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков правильного поведения в социальной среде.

Внутрипредметный модуль реализуется при проведении уроков, согласно тематическому планированию.

Уровень обучения – базовый.

Форма обучения – очная.

Согласно учебному плану МБОУ СОШ № 5, на изучение ОБЖ в 10 классе отведено 1 час в неделю (всего 35 часов в год). В связи с участием МБОУ СОШ № 5 в национальном проекте «Современная школа. Точка роста» практические занятия проводятся с учетом образовательного модуля «Азбука безопасности»

Раздел II. Планируемые результаты.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен:

Знать/ понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Раздел III. Содержание учебного предмета

Основное содержание (по темам или разделам)	Характеристика основных видов учебной деятельности
<p>Раздел1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни</p>	<p>Применение: - правил безопасности при автономном существовании в природной среде; - правила подготовки и обеспечения безопасности в походах; - правила поведения при захвате в заложники или похищении. - правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС; - основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС; Устанавливать причинно-следственные связи между соблюдением общих мер безопасности при автономном существовании в природе и возникновением различных опасных ситуаций; Характеристика способов ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приёмы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях.</p>
<p>Раздел2. Гражданская оборона- составная часть обороноспособности страны</p>	<p>Изучение современных средств поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения; Использование инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС военного и мирного времени; Изучение организации гражданской обороны в школе. Подборка противогаза и пользование им; Действия при угрозе ЧС, возникновении ЧС и ликвидации последствий ЧС в школе(практическая работа).</p>
<p>Раздел3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p>	<p>Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую, и социальную составляющие. Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества. Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие.</p>
<p>Раздел4. Основы военной службы</p>	<p>Изучаем Организацию ВС от Ивана Грозного до создания массовой армии. Организационную структуру ВС. Виды ВС, рода войск. Историю государственных наград за военные отличия. Государственные награды СССР и России. Использование теоретических знаний на практике.</p>

Раздел IV. Основные формы организации учебных занятий

Основной формой учебных занятий является урок:

- уроки усвоения новой учебной информации;
- уроки формирования практических умений и навыков учащихся;
- уроки совершенствования знаний, умений и навыков;
- уроки обобщения и систематизации знаний, умений и навыков;
- уроки проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся;

помимо этого в программе предусмотрены такие виды учебных занятий как лекции, семинарские занятия, лабораторные и практические работы, практикумы, конференции, игры, тренинги, зачеты, экскурсии, урок анализа контрольных работ, сочинений, изложений и т.д.

Используемые технологии, методы и формы работы

Педагогический подход, используемый для достижения обозначенных целей и задач, является системно-деятельностный подход.

В процессе обучения обществу используются технологии (элементы технологий) проблемного обучения, развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения.

Формами организации деятельности на уроке являются фронтальная работа, индивидуальная работа, самостоятельная работа, групповая работа, уроки-практикумы.

Методы, организации учебно-познавательной деятельности: репродуктивные, объяснительно-иллюстративные, частично-поисковые, исследовательские, проблемные, игровые, метод проектов.

Для контроля предметных результатов используются тематические, промежуточные контрольные работы, в конце учебного года – итоговая контрольная работа за год. Для оперативного контроля используются самостоятельные работы, опросы, уроки-практикумы. Для контроля метапредметных образовательных результатов используются самооценочные методики, экспертная оценка.

Раздел V. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов (или тем)	Общее количество часов на изучение раздела (тем)	Из них (перечислить виды практической части программы)		
			Лабораторных работ	Практических работ	Контроль знаний (вид)
1	3	4	5		
1	Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни	6		1	Зачет №1 Контрольная работа №1
2	Раздел 2. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	7		1	Зачет №2
3	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10		3	Зачет №3 Контрольная работа №2
4	Раздел 4. Основы военной службы	12		1	Зачет №4 Контрольная работа №3
	Итого	35		6	Зачетов - 4, Контрольных работ - 3