

Российская Федерация
Администрация муниципального образования «Светловский городской округ»
муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5

Утверждена приказом директора МБОУ СОШ № 5 от 27.08.2024 № 198 з.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №5
В.Е.Павлов
27 августа 2024 года



**ПРОГРАММА
ПОИСКОВО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧЕНИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ
ИМЕНИ А.И.МАРИНЕСКО
«ПАТРИОТ»**

Авторы программы:
Литвинова С.А.,
заместитель директора школы по
воспитательной работе

Судакова Светлана Рудольфовна,
руководитель школьного музея имени
А.И.Маринеско

гор.Светлый,
2024 г.

Пояснительная записка

Музей - специфический институт науки, культуры и образования. Он призван выполнять свои, присущие только ему функции. К исторически сложившимся социальным функциям музея относят функцию документирования и образовательно-воспитательную. Другими функциями музея являются исследовательская, охранная, рекреационная, коммуникативная, профориентационная и т.д.

Школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения. Основным направлением деятельности школы в настоящее время является " Организация образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности". Школьный музей расширяет это пространство в процессе организации своей работы, которая способствует развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Концепция создания и развития школьного музея разработана с учетом воспитательной стратегии школьного музея имени А.Маринеско г.Светлого Калининградской области на основе анализа школьных программ основного и дополнительного образования.

Музейное пространство создается для реализации музейно-образовательных и культурно-творческих программ, экскурсионно-выставочной и клубной работы, апробирования музейно-педагогических технологий, проведения психолого-педагогического мониторинга.

Программа музея в условиях общеобразовательного учреждения дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Дополнительное образование увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. В дополнительном образовании ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач.

Программа поисково-исследовательской деятельности ученического объединения школьного музея имени А.И.Маринеско «Патриот» раскрывает содержание подготовки школьников к осуществлению исследовательской деятельности в школьном музее.

Цель: раскрыть особенности поисково-исследовательской работы по изучению родного края в годы ВОВ, усвоение основных методов и приемов сбора материалов, оформления и организации научно-исследовательской деятельности школьного музея.

Задачи:

1. *В образовательной сфере* – приобретение учащимися глубоких знаний по истории России, особенно – военной истории, приобретение умений свободно ориентироваться в важных исторических событиях и фактах для истории России;

2. *В воспитательной сфере* – воспитание у учащихся чувства уважения к истории России, гордости за ее славное военное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими ее свободу и независимость, достижение учащимися высокого уровня патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории России, неотъемлемой частью которой является военная история России;

3. *В развивающей сфере* – достижения учащимися высокого уровня умений и навыков в самостоятельной работе по профилю музея – выработка этих умений в процессе поиска, научно-музейной обработки, учету, описанию, классификации предметов музейного значения, учений по организации и проведению экскурсий по экспозициям музея, по проведению мероприятий музея на внутришкольном (выставки, конкурсы, тематические часы) и межшкольном (семинары, конкурсы) уровнях; развитие творческих способностей учащихся в процессе создания, в подготовке творческих презентаций (рисунки, макеты,); развитие у учащихся навыков самостоятельного мышления

Для достижения этой цели программа развития музея предусматривает решение **следующих задач:**

1. Участие в совершенствовании учебно-воспитательной работы в школе.

2. Способствование ранней профилизации учащихся: знакомство с основами музейного дела и экскурсионной деятельности.

3. Участие в создании системы патриотического и духовно – нравственного воспитания детей и молодежи, воспитание уважения к Подвигу советского народа, отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей – полководцев Великой Отечественной войны, рядовых солдат Победы, тружеников тыла.

4. Формирование культуры работы с историческими источниками, литературой, выступления на конференциях, ведения дискуссий, поиска и обработки информации, проведения экскурсий, работы с музейными экспонатами.

5. Привлечение общественности к решению проблем патриотического

воспитания детей и молодежи через проведение культурно – просветительской работы музея, через формирование общественного мнения и взаимодействие с негосударственными и общественными организациями.

6. Сохранение и расширение фондов музея.

Методические задачи:

1. Вооружить обучающихся умениями и навыками самостоятельного исследования своей школы, ее ближайшего окружения и родного края.

2. Осуществить теоретическую и методическую подготовку школьников к поисковой музейно-краеведческой деятельности.

3. Сформировать у учащихся умения работать с различными источниками информации.

4. Развить интерес у учащихся к исследовательской и экскурсионной деятельности и музееведению.

5. Содействовать развитию коммуникативной культуры школьников, совершенствованию умений оформлять результаты исследовательской работы, проводить социологические опросы и обрабатывать собранные материалы.

6. Развить познавательные силы и творческие способности школьников.

7. Способствовать воспитанию чувства гордости за свою страну, уважения к подвигу своего народа в ВОВ, любви к своей школе и родному краю.

Музей является составляющей частью школьного организма, неотъемлемым звеном единого образовательного процесса. Он призван обеспечить дополнительное краеведческое образование, гражданско-патриотическое воспитание учащихся.

Дополнительное образование увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием.

В дополнительном образовании ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач.

Музейное пространство создается для реализации музейно-образовательных и культурно-творческих программ, экскурсионно-выставочной и досуговой работы, апробирования музейно-педагогических технологий.

Программа развития музея предусматривает мероприятия по усилению противодействия и искажению и фальсификации истории Отечества. В экспозиции школьного музея имеются подлинные материалы, которые раскрывают важнейшие этапы Великой Отечественной войны, героические подвиги наших земляков. Основная работа школьного музея – пропаганда боевых и трудовых традиций народа, создание системы патриотического и духовно – нравственного воспитания детей и молодежи, воспитание уважения к Подвигу советского народа, отечественной истории через уважение к заслугам отдельных

исторических деятелей – полководцев Великой Отечественной войны, рядовых солдат Победы, тружеников тыла.

Деятельность музея основывается на основных принципах:

Систематическая связь с уроками, с учебно – воспитательным процессом, с деятельностью Совета старшеклассников и ученического самоуправления.

Проведение научного и учебно – исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности музея.

Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором создания и жизни музея.

Руководство администрации школы, помощь учительского коллектива.

- ✓ Связь с общественностью, с ветеранами войны и труда,
- ✓ Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиций, проведении экскурсий, во всей деятельности музея.
- ✓ Строгий учет, правильное хранение и экспонирование собранных материалов.

Механизм реализации программы развития школьного музея.

Куратором деятельности школьного музея Совет музея, в состав которого входят педагоги и учащиеся 8-11 классов – ученическое объединение «Патриот», является заместитель директора по воспитательной работе.

Непосредственное руководство практической деятельностью музея осуществляет руководитель музея, назначаемый приказом директора школы. В своей деятельности музей руководствуется Уставом школы, Положением о школьном музее, программой деятельности музея и ежегодным планом работы.

Совет музея – это коллектив энтузиастов, работающих в школьном музее уже более 2-х лет.

Выполняются *следующие функции*:

- разрабатывает, утверждает и определяет сроки реализации основных мероприятий по выполнению программы;
- анализирует и координирует реализацию основных мероприятий программы;
- рассматривает и утверждает перспективные и календарные планы, тематико-экспозиционные планы, обсуждает основные вопросы деятельности актива;
- организует подготовку экскурсоводов, лекторов, учебу актива.

Из остальных членов музейного актива формируются рабочие группы:

- ✓ Поисковики и исследователи
- ✓ Архивариусы
- ✓ Экскурсоводы
- ✓ Оформители
- ✓ Программисты

- ✓ Творческая группа.

Управление Советом музея при школьном музее осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Уставом школы, строится на принципах демократичности, открытости, на основе сотрудничества соуправления с опорой на инициативу и творчество всего ученического коллектива.

Демократический уровень отношений в школе достигается в результате реализации следующих условий:

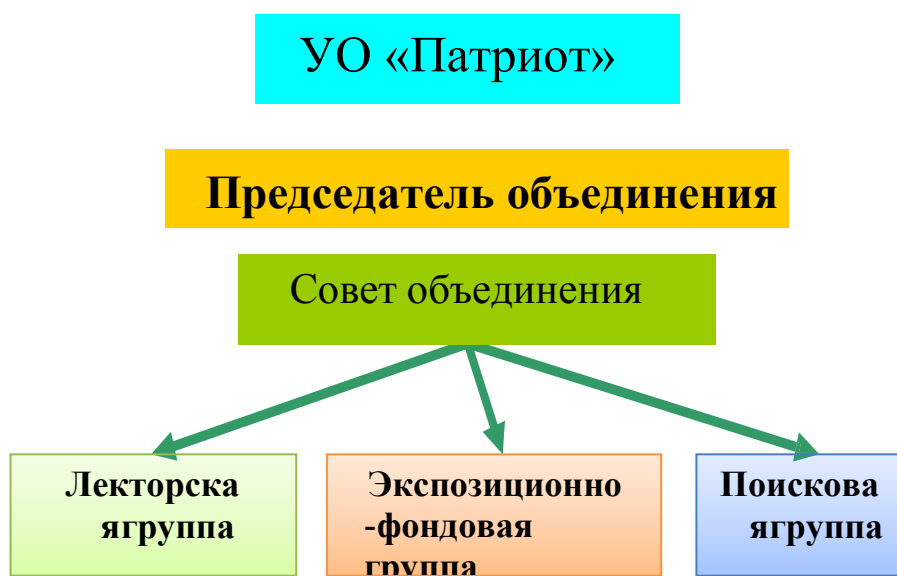
- ✓ обеспечение для всех участников образовательного процесса права участвовать в деятельности школьного музея, в коллегиальном принятии решений;
- ✓ признание учеников и учителей партнерами в поисково-исследовательском процессе, выстраивание активных партнерских отношений;
- ✓ признание всеми участниками взаимодействия права на ответственность за принимаемые решения

Совет содействия: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, руководитель музея, Совет старшеклассников.

Консультационный Совет музея: педагог-организатор, руководитель школьного музея, учитель технологии, информатики, члены актива музея, классные руководители, руководитель МО учителей начальных классов, учителя истории.

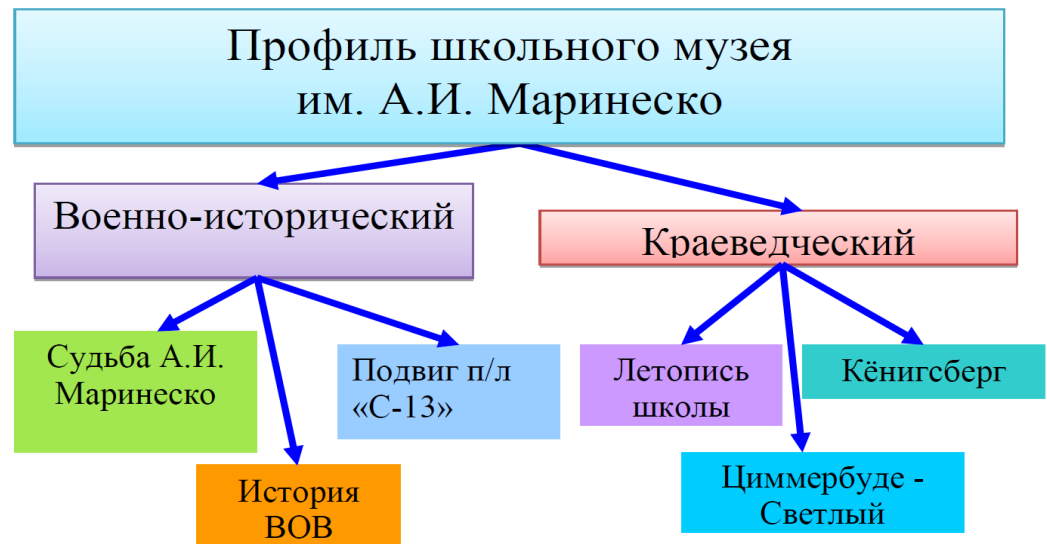
Консультационный совет музея выполняет консультационную и методическую функцию.

Структура Совета музея, ученического объединения «Патриот».



Определение статуса школьного музея.

С основания школьного музея в 1990 г. профиль музея является военно-историческим. На современном этапе развития школьного музея, вследствие накопленного материала об истории родного города, школы, воспоминаний ветеранов-земляков стало целесообразным расширить профиль музея. На основе анализа музейных фондов и тематического потенциала музея было принято решение о создании дополнительного направления: краеведческое,



Работа в школьном музее тесно связана с организацией внеклассной деятельности по различным предметам в школе, результаты которой используются в оформлении и работе школьного музея.

В течение работы в музее, школьники знакомятся с такими методами исследования как литературный, картографический, статистический, социологический, и др.; с методами и приемами поисковой музейно-краеведческой деятельности: учатся проводить беседы с информаторами, брать интервью, оформлять воспоминания участников событий, разрабатываются вопросники, анкеты. Проводится учет и хранение музейных материалов, комплектование фондов школьного музея.

Направления деятельности ученического объединения «Патриот».

Поисково-исследовательское направление музея организовывается через деятельность группы исследователей и включает в себя:

- сбор материалов по профилю музея;
- работа со статистическими справочниками;
- знакомство с периодической печатью;
- работа в библиотеке, с Интернетом;

- знакомство с краеведческой литературой;
- знакомство с работой государственного архива.

Экспозиционно-фондовое направление организовывается через деятельность группы оформителей и работы с архивом:

- заботится о сохранности фондов, их хранении и экспонировании;
- проводит переучет основного и вспомогательного фондов;
- оформляет справочную картотеку;
- готовит новые экспозиции (в том числе подвижные, переносные);
- подбирает наглядный материал для внеклассной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию.

Экскурсионно-лекторское направление организовывается через деятельность группы экскурсоводов:

- организует экскурсии по музею (обзорные и тематические);
- собирает материал для новых экскурсий;
- проводит беседы, устные журналы, мини-экскурсии непосредственно на местах, т.е. в классах, в группе продленного дня,
- осуществляет помощь в проведении внеклассных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию.

Досугово-просветительское направление организует работу по подготовке и проведению лекций, диспутов, экскурсий, встреч, организует публикацию в местные СМИ и школьный сайт.

В ходе реализации проекта при встречах с ветеранами войны, журналистами, писателями учащиеся накапливают материал, записывают воспоминания очевидцев событий, видеоинтервью, делают фотоснимки, систематизируют материал, изучают материалы архивов, создают базу для исследовательских работ.

Ведущими **формами организации** работы выбраны лекции, практикумы, исследовательские работы, конференции и семинарские занятия. Значительное место отведено индивидуальной и коллективной формам работы. Взаимодействие с общественными организациями и учреждениями.

С началом деятельности всего школьного музейного актива в рамках реализации программы развития Школьного музея ведется работа по восстановлению прежних связей и сотрудничества с общественными организациями и государственными музеями (Схема 3).



Неотъемлемой частью в работе по патриотическому воспитанию учащихся является взаимодействие ученического объединения «Патриот» с школьным ученическим самоуправлением «ЦИТ» (Центра инициативы и творчества). Проведение совместных политических диспутов, коллективно-творческих дел, организация внеклассных мероприятий «День защитника Отечества», «День воинской Славы России», «День Победы» способствуют единению ученических коллективов в сохранении исторической памяти и наследия своей Родины.

Программа развития Школьного музея предполагает освоение подростками и молодежью жизненно-важных навыков, качеств, необходимых для осознания себя как патриота и гражданина, которые в дальнейшем помогут не только ответственно строить свое будущее, но и мотивировать сверстников на общественно-значимую деятельность.

К качественным показателям по итогам реализации программы развития можно отнести:

- освоение подростками и молодежью жизненно-важных навыков, качеств, необходимых для осознания себя как патриота и гражданина, формирование социаль-патриотической активности;
- формирование благоприятной среды для освоения учащимися
- духовных и культурных ценностей своего народа;
- укрепление взаимодействия между государственными и общественными структурами, в целях создания системы нравственно - патриотического и гражданского воспитания подрастающего поколения.

Организация музея идет по двум направлениям:

1. Организация детского музейного актива, поисково- исследовательская, экскурсионно- просветительская работа с детьми и взрослыми, взаимодействие с государственными музеями, педагогической, родительской, ветеранской общественностью.

2. Материально- техническое обеспечение текущей деятельности музея: работа с фондами, оформление экспозиций, учет посещаемости и экскурсионной работы в музее, оснащение техническими средствами, ведение инвентарной книги.

Содержание программы предполагает ознакомление учащихся с такими методами исследования, как литературный, картографический, статистический, социологический, полевых наблюдений и др.; с методами и приемами поисковой музейно-краеведческой деятельности: проводить беседу с информаторами, оформления воспоминаний, учета и хранения музейных материалов, разработки вопросников, анкет и т.п.; комплектования фондов музея.

Содержание программы

Введение

Задачи работы. Роль исследовательской деятельности учащихся в общем развитии личности. Направления исследовательской работы.

Раздел I. Организация и методы исследовательской работы школьников

Тема 1. Исследовательская деятельность школьников

Наука, как специфическая деятельность, целью которой является получение и теоретическая систематизация объективных знаний о реальности. Принципы науки: объективность, бескорыстность, нейтральность и автономность.

Значение, сущность, задачи, мотивация исследовательской деятельности учащихся. Отличительные черты исследовательской работы.

Основные элементы исследования: постановка цели, формулирование задач, выбор методов исследования и обработки фактического материала; сбор, анализ и обсуждение полученных материалов. Характеристика этапов исследования: подготовительного, исследовательского, завершающего.

Практические работы: Тренировочные работы по постановке проблемы исследования, выдвижению гипотезы, формулировке задач исследования. Выбор темы для индивидуальной исследовательской работы.

Тема 2. Работа с книгой и материалами периодической печати

Книга - основной источник информации. Справочная литература. Словари и энциклопедии. Научно-популярная литература. Приемы работы с материалами периодической печати. Приемы подготовки плана текста, конспектирования, составления тезисов. Работа над сообщением, докладом, рефератом.

Практические работы: Работа в музее. Знакомство с каталогами. Составление библиографии по теме индивидуального исследования. Написание аннотации, плана, конспекта, тезисов.

Работа со словарями и энциклопедиями.

Тема 3. Социологические методы исследования

Этапы социологического исследования: подготовительный, сбор первичной социологической информации, подготовка информации к обработке и её обработка, анализ и подготовка отчета. Виды социологических исследований: разведывательное, описательное, аналитическое.

Особенности социологических методов и приемов исследования: опроса (анкетирования, интервьюирования), наблюдения, анализа документов, измерения социальных установок, социометрии, экспертной оценки. Требования к их использованию.

Обобщение и отображение результатов социологического исследования.

Практические работы: Разработка плана социологического исследования. Использование для его реализации различных социологических методов.

Тема 4. Требования к оформлению результатов исследовательской деятельности

Результаты и критерии оценки каждого этапа исследовательской деятельности: постановки проблем, формулировки гипотез, определения способов решения проблемы исследования (отбор методов), сбора информации и оформления проекта, защиты результатов исследования.

Оформление результатов исследования. Содержание введения, основной части и заключения. Оформление иллюстративного материала, выписок из литературных источников, сносок на использованные источники, списка литературы, приложений.

Раздел II. Поисковая музейно-краеведческая деятельность учащихся

Назначение и особенности методов исследования: литературного, картографического, статистического, визуального наблюдения, полевого исследования статистического, социологического, информационных систем и др.

Знакомство с краеведческой литературой. Знакомство с работой государственного архива своего округа (области). Навыки работы с архивными материалами.

Школьный, районный, областной краеведческие музеи. Знакомство с материалами музея о природе, населении, экономике родного края.

Содержание топографической карты. Топографическая съемка местности. Составление карт. Как пользоваться картой.

Поисковая работа музея организовывается через деятельность группы исследователей и походно-экспедиционные группы. В ходе учебного года при встречах с ветеранами войны, журналистами, писателями, родственниками, учащиеся накапливают материал, записывают воспоминания очевидцев событий, видеоинтервью, делают фотоснимки, систематизируют материал, изучают материалы архивов и создают базу для исследовательских работ по истории Великой Отечественной войны и краеведению. В ходе акции «Крупницы памяти», собирается и обрабатывается материал об участии земляков в боевых действиях во время ВОВ, об историях отдельных семей в период войны, собирается материал о тружениках тыла, жителях блокадного Ленинграда, об узниках концлагерей.

Знакомство с материалами музея о Великой Отечественной войне, населении своего города.

Работа со статистическими справочниками и ежегодниками.

Знакомство по периодической печати с материалами о своем населенном пункте, микрорайоне города, школе.

Работа в библиотеке. Знакомство с краеведческой литературой.

Знакомство с работой государственного архива своего района (области). Навыки работы с архивными материалами. Экскурсии, походы по местам Боевой Славы. Калининградской области.

Изучение и охрана памятников истории и культуры Калининградского области.

Изучение Закона об охране и использовании памятников истории и культуры. Виды памятников.

Практические занятия. Подготовка оборудования и снаряжения для ведения исследовательских работ, фотографирования, звукозаписей, создание стендов, экспозиций.

Раздел III. Школьный музей: задачи, оформление, организация работы

Тема 1. История музейного дела в России

История создания крупных национальных музеев Европы. Знаменитые музеи мира. История музейного дела в России. Основные социальные функции музеев. Современная сеть музеев в России и Калининградской области. Классификация музеев. Профили музеев.

Тема 2. Цели и задачи работы школьных музеев

Школьный музей. Признаки школьного музея. Положение о школьном музее. Требования к паспортизации школьного музея.

Воспитательные и учебные функции школьного музея. Развитие поисковых, исследовательских навыков учащихся в процессе создания и функционирования музея. Экскурсионная деятельность учащихся.

Практические работы: Изучение структуры музея. Выявление основных направлений исследовательской деятельности школьного музея.

Тема 3. Организация учета и хранения музейного материала. Музейный архив

Задачи учета музейных фондов и создания системы фондовой документации. Приемы регистрации музейных предметов. Музейная документация: оформление инвентарной книги и составление инвентарной карточки. Журналы наблюдений, тетради бесед и рассказов. Музейные каталоги и их системы. Создание музейной информационной системы.

Хранение музейных фондов. Температурно-влажный режим. Защита от загрязнителей воздуха. Световой и биологический режим. Защита от механических повреждений.

Задачи реставрации музейных предметов.

Система хранения музейных экспонатов. Отбор предметов для экспонирования. Организация открытого хранения фондов. Музейный архив.

Экскурсии: Посещение школьных музеев в области. Знакомство с организацией учета и хранения музейного материала.

Практические работы: Оформление инвентарных карточек музейных экспонатов. Знакомство с открытым музейным фондом и музейным архивом.

Тема 4. Экспозиции школьного музея

Понятие о музейной экспозиции. Музейные выставки. Принципы построения экспозиций школьного музея. Стадии разработки музейной экспозиции: составление тематического плана, составление экспозиционного плана. Структура экспозиционного плана. Методы построения музейной экспозиции. Тематическая структура экспозиций школьного музея. Виды экспозиционных материалов. Экспозиционные комплексы.

Стенд в экспозиции музея. Экспонат в экспозиции музея. Требования к экспонатам. Основные и дополнительные экспонаты.

Примеры структуры экспозиций школьного музея. Основные принципы художественного проектирования музейных экспозиций.

Экскурсии в музей (школы, предприятия) с целью знакомства с различными музейными экспозициями.

Практические работы: Изготовление эскизов и оформление экспонатов для школьного музея. Проектирование экспозиций. Разработка тематико-экспозиционного плана экспозиции.

Тема 5. Основные направления и план работы музея

Основные направления работы школьного музея. Виды и формы работы музея. Экскурсионная работа. Виды экскурсий. Работа по подготовке и проведению экскурсий. «Портфель экскурсовода». Лекции, тематические вечера, конференции. Музейные традиции. Разработка информации о музее. Реклама деятельности музея. Планирование работы музея. Деятельность различных отделов музея. Ученический совет школьного музея, его организация и характер работы. Учебная работа в музее. Организация поисково-исследовательской работы учащихся. Общественно полезная краеведческая работа учащихся.

Практические работы: Составление графика экскурсий в музее, проведения «открытых дверей». Знакомство со структурой и содержанием плана работы школьного музея. Составление плана работы отдела музея.

РАБОЧИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.И.МАРИНЕСКО

№	Перечень мероприятий, запланированных для реализации проекта	Срок проведения	Исполнитель (фио)
Задача 1. Повышение учебно-исследовательской культуры школьников, через поисковую и проектную деятельность школьного музея			
1.1.	Создание «Школы проектов» для обучения социальному проектированию на базе музея	Сентябрь-октябрь	Руководитель музея
1.2.	Совершенствование работы ученического актива по поисково-краеведческому направлению	Сентябрь-октябрь	Руководитель музея
1.3.	Систематическое пополнение и обновление фондов музея	Постоянно	Руководитель музея
1.4.	Создание качественно новых музейных экспозиций	Постоянно	Руководитель музея
1.5.	Методическая работа, проводимая на базе музея.	Постоянно	Зам.директора по ВР
1.6.	Организация работы виртуального музея.	Постоянно	Зам.директора по ВР, учитель информатики
Задача 2. Интеграция информационно-коммуникационных технологий в работе школьного музея			
2.1.	Широкое использование ИКТ при проведении мероприятий с участием музейных фондов	Постоянно	Зам.директора по ВР, руководитель музея, педагог-организатор
2.2.	Создание электронной картотеки, новых виртуальных экскурсий, интерактивных выставок, системы музейных медиауроков.	Постоянно	Руководитель музея
2.3.	Завершение работы по сохранению музейного фонда, перевод в цифровой формат всех ценных материалов.	Январь	Руководитель музея
2.4.	Создание учащимися электронных проектов, слайдовых презентаций. Участие в Интернет-форумах, осуществление электронной переписки.	В течение учебного года	Руководитель музея, зам.директора по УВР, ВР
2.5.	Создание системы постоянного обучения актива музея умениям и навыкам использования средств ИКТ в повседневной работе	Постоянно	Учителя информатики, руководитель музея

2.6.	Создание Internet-версии школьного музея, системы постоянного обновления Web-страницы музея «Виртуальный музей».	Январь	Системный администратор, учителя информатики, руководитель музея
Задача 3. Совершенствование форм сотрудничества с объектами социальной сферы городского округа, направленные на формирование у учащихся и жителей округа интереса к отечественной культуре, расширение экспозиционно – выставочной площадки			
3.1.	Реализация совместного с ДШИ и МУК «КМЦ» социально-значимого проекта, посвящённого Победы в ВОВ «Поклон, Вам, солдаты, Великой Победы!».	Сентябрь – май	Зам.директора по ВР
3.2.	Организация совместной работы с музеями, библиотеками, школами, издательствами, предприятиями города и области (организация выставок, совместных мероприятий, разработка видеопрезентаций и пр.).	Постоянно	Зам.директора по ВР
3.3.	Эстафета «Боевое Знамя», акция «Вата Памяти».	Ежегодно, Май	Руководитель музея
Задача 4. Практическая научно-исследовательская и экскурсоводческая деятельности учащихся			
4.1.	Проведение экскурсий и тематических бесед	Постоянно	Руководитель музея
4.2.	Участие ученического актива музея в школьных мероприятиях	Постоянно	Руководитель музея
4.3.	Выставочная деятельность музея за пределами школы	Постоянно	Руководитель музея
4.4.	Участие в конкурсах, олимпиадах, проектах, конференциях всех уровней	Постоянно	Руководитель музея
4.5.	Работа ученического актива школьного музея.	Постоянно	Зам.директора по ВР, руководитель музея
Задача 5. Культурно-досуговые мероприятия с применением ИКТ			
5.1.	Проведение уроков Мужества, классных, направленных на гражданско-патриотическое воспитание школьников	Апрель, май, декабрь, январь, февраль.	Руководитель музея
5.2.	Конференция для педагогов по теме «Роль школьного музея в формировании гражданско-патриотического воспитания учащихся» с обсуждением плана мероприятий по эффективному использованию образовательных возможностей Школьного музея.	Октябрь	Литвинова С.А., зам.директора по ВР;
5.3.	Громкие чтения «Маленькие герои большой войны».	Ежегодно	Руководитель музея
5.4.	Международный День музеев	Ежегодно	Руководитель музея

5.5.	Акция «Бессмертный полк».	Ежегодно	Начальник школьного лагеря
5.6.	Патриотическая акция «Маршрутами карты Памяти»	В течение года	Литвинова С.А., зам.директора по ВР
5.7.	Патриотическая акция «День белых журавлей».	Ежегодно	Храпченко Н.А. – библиотекарь
5.8.	Защита поисково-исследовательских проектов школьного этапа областных конкурсов: «Вечное слово», «Я горжусь!», «Я пишу сочинение», «Герои Великой Победы»,	В течение года	Лауцявичене Н.А.. зам.директора по УВР
5.9.	Патриотическая акция «Имя героя – школе».	Май	Зам.директора по ВР
5.10	Освещение мероприятий, проводимых в музее, школьной библиотеке в окружной газете «Светловские вести», сайт школы.	апрель-декабрь	Храпченко Н.А. - библиотекарь
Задача 6. Работа с музейными фондами			
6.1.	Создание сборника нормативных актов и документов по деятельности музеев	Февраль	Руководитель музея
6.2.	Создание сборника рекомендательных материалов о деятельности музея	Май	Руководитель музея
6.3.	Создание «Книги Памяти» - рассказы школьников о близких и родных людях, участниках ВОВ.	Апрель	Руководитель музея
Задача 7. Укрепление материально-технической базы			
7.1.	Приобретение новых стендов для передвижных выставок	Постоянно	Зам.директора по АХР
7.2.	Приобретение подсветки для стендов	Сентябрь	Зам.директора по АХР

Главная задача педагогического коллектива школы состоит в том, чтобы максимально использовать музей в учебно-воспитательной процессе. Опыт многих школ подтверждает целесообразность проведения уроков в самом музее с учетом его профиля или использования отдельных экспозиций в различных классах при изучении определенных тем учебной программы по истории. Документальные материалы, используемые на уроках, оживляют учебный процесс, наполняют его более конкретным содержанием, способствуют прочному овладению знаниями, оказывают большое эмоциональное воздействие на учащихся. Собранные материалы музея школы помогают учителю истории в освещении важнейших периодов Великой Отечественной войны.

Для повышения эффективности урока, его воспитательного значения предлагается учителям в перспективном планировании на учебный год или полугодие предусматривать работу учащихся в музее и использовать музейные

материалы в соответствии с учебной программой и работой над исследовательскими проектами по истории и боевой летописи армии и флота, о деятельности выдающихся полководцев России.

Музей только тогда себя оправдывает, когда он становится организатором военно-патриотической работы. Поэтому предполагается усилить инициативу музея в организации общественно-полезных дел. Для этого планируется проведение комплекса мероприятий: экскурсии и походы по местам боевой славы, широкое проведение дней и месячников защитника Отечества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, проведение "Вахты памяти" и поисковые мероприятия, конкурсы творческих работ, военно-спортивные игры и т.д.

Использование школьного музея в образовательном процессе, научно-исследовательской и воспитательной работе:

- Проведение уроков Мужества: Великая Отечественная война, боевые действия локальных войн;
- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тыла, выпускниками школы, участниками боевых действий локальных войн;
- Материалы музея используются для выпуска школьной газеты «Школьные вести»;
- Музей используется для проведения городских семинаров, организации военно-патриотического воспитания в школе;
- Проведение митингов, «Вахты Памяти».
- Сотрудничество с библиотеками, музеями города (области).
- Проведение политических диспутов на тему «Патриотизм», круглых столов «На страже Отечества», «И помнит мир спасенный» и т.д.
- Получение навыков самостоятельной поисково-исследовательской деятельности: написание докладов, рефератов.

Формы оценки результативности. Текущий контроль осуществляется при проведении собеседований, по качеству выполнения индивидуальных заданий. Итоговый результат оценивается по выполненным учебно-исследовательским работам. Итоги реализации программы подводятся на учебно-исследовательской конференции, организуется выставка работ учащихся.

Составление экскурсионных программ.

Наиболее приемлемой для школьного музея формой научно - просветительской работы является музейная экскурсия, Экскурсия - это одна из основных форм работы школьного музея с учащимися. Она должна удовлетворять запросы учащихся различного возрастного и образовательного уровня, имеющих разную степень подготовленности, осматривающих музей организовано, в экскурсионной группе, или индивидуально. Важная роль в этом отношении принадлежит экскурсоводу, который, выступая своеобразным посредником между экспозицией и посетителем, должен строить экскурсию - выбирать экспонаты, применять различные приемы их показа, раскрывать содержание экспозиции с различной степенью детализации и т.д. Для этого в музее были созданы текстовые варианты экскурсионных маршрутов: «Трагическая судьба А.И.Маринеско», «Культурное наследие Кенигсберга», «Светлый. Прошлое и настоящее», разработана памятка экскурсоводу, правила поведения посетителями школьного музея, план-схема школьного музея (*План-схема школьного музея*).

Оказание организационно- методической помощи

№ п/п	Вид работы	Дата выполнения
1.	Обеспечение инструкциями по организации обучения граждан РФ начальными знаниями в области обороны и их подготовке по основам военной службы.	
2.	Руководствоваться постановлениями и распоряжениями главы администрации города, администрации по патриотическому воспитанию и подготовке по основам военной службы.	В течение года
3.	Изучение нормативно - правовой базы: - Опыт работы школы, региона, страны и его распространения; - Периодическая печать; - Просмотр фильмов, видеоматериалов; - Посещение музеев, выставок, памятных мест города;	В течение года
4.	Участие в областном конкурсе «Юные исследователи родного края» и «Школьных музеев».	Март-апрель

Выявление, изучение, обобщение и распространение опыта работы по военно-патриотическому воспитанию

№	Выполнение работы	Дата выполнения
1.	Проведение «круглых столов» по обмену опытом работы с участием представителей образовательных учреждений, патриотических клубов, союзов, средств массовой информации.	В течение года

2.	Конференция ученического объединения «Патриот» по теме: «Возвращение к истокам и славным страницам истории родного края, возрождение лучших традиций патриотического воспитания детей и подростков, которыми богата наша школа, город, край».	Сентябрь
3.	Расширение представления учащихся об истории родного края, известных и не известных страницах истории, побуждение юных граждан к серьезным научным исследованиям, систематизация накопленного материала. Цели и задачи поискового направления (поисковые отряды). Воспоминания ветеранов ВОВ и локальных войн.	В течение года
4.	Переписка с людьми, музеями, встречи, вечера-воспоминания.	В течение года
5.	Сотрудничество и взаимопосещение музеев города, края, страны.	В течение года
6.	Оформление материалов в папки, стенды, альбомы.	В течение года

Механизм реализации программы

В программе поисково-исследовательской деятельности школьного музея имени Героя Советского Союза А.И.Маринеско представлен учебно-тематический план, раскрыто содержание программы по разделам, дано методическое обеспечение программы, приведен список рекомендованной литературы.

Ценность данной программы состоит в том, что авторы, разработав программу, успешно ее апробируют.

Участники программы осуществляет свою деятельность в рамках школы, тесно взаимодействуя с органом ученического самоуправления.

В осуществлении программы активное участие принимают педагогический коллектив, родительская общественность, так как военно-патриотическое воспитание является одним из приоритетных в школе.

В целях успешной реализации программы используются активные формы работы, значимые для подростков и юношества (10,11 классы).

Участники программы находятся в тесном содружестве с Советом ветеранов, Балтийским военным комиссариатом, редакцией газеты «Светловские вести», городским краеведческим музеем и другими организациями.

Оценка результатов.

Эффективность достижения целей программы будет оцениваться

Во-первых: уровнем сформированности таких ценностных ориентиров, как любовь к Родине, интерес к истории, культуре своего народа; компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации; компетентности в сфере гражданско-общественной социальной деятельности;

Во-вторых: результатами участия в краеведческих конкурсах, конкурсах исследовательских работ, массовых мероприятиях.

ПРЕДПОЛАГАЕТСЯ ОБНОВЛЕНИЕ ЭКСПОЗИЦИЙ

1. Экспозиция «Подводная лодка «С-13»: - «Героический экипаж «С-13» - Стенд. «Схема маневрирования подводной лодки «С-13» при выходе в торпедную атаку по лайнеру «Вильгельм Густов» - Стенд. «Биография Александра Маринеско» - Стенд. Выписки из журналов боевых действий «С-13» - Стенд. Страницы биографии экипажа «С-13» - Стенд. Альбомы, буклеты, исследовательские работы по истории подводной лодки «С-13» - Стенд. Подарочные книги писателя В.Геманова: «Подвиг «С-13», «Триумф и трагедия подводника А.Маринеско», «Александр Маринеско» - Панарама «Подводная лодка «С-13»	2. Экспозиция «Великая Отечественная война»: ✓ Стенд. Предметы Великой Отечественной войны; ✓ Стенд «Штурм Кенигсберга» ✓ Стенд «Они сражались за Родину» ✓ «Книга Памяти» ✓ Стенд «Старая фотография» ✓ Стенд «Ветераны-земляки» ✓ Стенд «Война глазами детей» ✓ Аудиозапись «Говорят ветераны»
3. Экспозиция «Моя малая родина»: - Стенд Символика России; - Стенд «История музея» - Выставка творческих работ учащихся; - Альбомы, буклеты, исследовательские работы по краеведению - Альбом музейной переписки - Альбом рисунков о родном крае - Фотостенд «Мой город Светлый». - Стенд. Памятники истории Калининградской области - Стенд. История города - Стенд. Семейный архив о земляках	4. Экспозиция «Моя школа»: - Стенд. Уголок истории школы; - Стенд. «Летопись школы» - Стенд. «Наши выпускники» - Стенд. «Учителя нашей школы» - Фотокалейдоскоп школьных дел - Книга пожеланий, записей для гостей музея.

Перечень дидактических материалов и средств обучения по поисково-исследовательской деятельности ученического объединения «Патриот»

- Технические средства обучения: аудио, фотоаппарат, видеокамера, телевизор, видеомаягнитофон, мультимедийный проектор, демонстрирующий подлинную хронику военных лет, компьютер для создания банка данных и учета проектно-исследовательской деятельности.
- Фотографии, картографические, архивные материалы.
- «Книга Памяти». Книга Памяти содержит исторические справки о боевых действиях, данные о войсковых подразделениях, местах дислокации госпиталей и захоронений, статистические данные, описание работы тыла в годы войны, статьи о героях-земляках.
- Коллекция предметов, рассказывающих о Великой Отечественной войне: оружие, боевая техника, обмундирование, награды, фотографии, кинохроника, документы времен войны, фронтовые письма, художественные произведения, картины, скульптура, графика, плакаты, газетные статьи.
- Удостоверения, командировочные справки, письма, принадлежащие участникам ВОВ.
- Наградные документы, свидетельства, медали, приказы.
- Экспонаты основного фонда: каски, гильзы, планшеты, фляжки времен Великой Отечественной войны, личные вещи ветеранов, план строительства бомбоубежищ.
- Образцы дневников, отчеты экскурсий, экспедиций, походов и путешествий по места Боевой Славы.
- Мультимедийная программа «Великая Отечественная война».
- Образцы музейных экспонатов, инвентарных карточек музейных экспонатов, планов работы музеев.
- Материалы для оформительской деятельности.
- Технические средства обучения: фотоаппарат, видеокамера, телевизор, видеомаягнитофон, мультимедийный проектор, компьютер.
- «Портфель экскурсовода».
- Географические карта России, Калининградской области, карта-схема родного города, своего административного района, своего населенного пункта.

Практические подходы к реализации программы по развитию школьного музея имени Героя Советского Союза А.И. Маринеско на 2020-2025 г.г.

Программа развития музея предусматривает мероприятия по усилению противодействия искажению и фальсификации истории Отечества. В экспозиции школьного музея имеются материалы, которые раскрывают героической страницы Великой Отечественной войны, героические подвиги подводников, боевой путь матросов подводной лодки «С-13». Основная работа школьного музея - пропаганда боевых и трудовых традиций народа. Они помогают расширять знания школьников об историческом прошлом и настоящем нашей Родины, воспитывать патриотизм и чувства уважения к ее истории.

Предполагается дальнейшая работа по развитию познавательных способностей детей. Учащиеся работают с литературой, справочниками, документами, знакомятся с архивными материалами, обращаются за помощью в сборе материалов к родственникам, ветеранам войны, учатся наблюдать, анализировать, обмениваются опытом, передают свои знания другим, приобретают навыки исследовательской деятельности, защищают свои проекты в рамках деятельности школьного научного общества. В числе важнейших мер предусматривается использование школьного музея в учебно-воспитательной работе с учащимися. Главная задача педагогического коллектива школы состоит в том, чтобы максимально использовать музей в учебно-воспитательном процессе.

Документальные материалы, используемые на уроках, оживляют учебный процесс, наполняют его более конкретным содержанием, способствуют прочному овладению знаниями, оказывают большое эмоциональное воздействие на учащихся. Собранные материалы музея школы помогают учителю истории в освещении важнейших периодов Великой Отечественной войны.

Перспективы развития программы.

- Создание сайта музея.
- Провести паспортизацию Школьного музея.
- Благодаря Internet-ресурсам появляется возможность найти единомышленников, установить связи с другими музеями, оперативно обмениваться опытом.
- Использование электронного формата помогает сделать выставки и тематические экскурсии более доступными и мобильными (интерактивные экскурсии), что позволяет заинтересовать и познакомить с музейными экспозициями широкий круг людей.

Методическое обеспечение поисково-исследовательской программы школьного музея «Патриот»

Занятия по темам предполагается проводить в следующей форме:

Введение – лекция.

Раздел 1. Организация и методы исследовательской работы школьников

Тема 1. Исследовательская деятельность школьников – лекция, подготовка сообщений, рефератов.

Тема 2. Методы исследовательской деятельности – лекция, встречи с учеными.

Тема 3. Работа с книгой и материалами периодической печати – беседа, практические занятия в библиотеке, подготовка сообщений и рефератов, выступления с сообщениями, экскурсия.

Тема 4. Социологические методы исследования – лекции, практические работы в микрорайоне, проведение опросов населения, учащихся школы, проектная деятельность.

Тема 5. Требования к оформлению результатов исследовательской деятельности – лекция, экскурсия.

Контроль по первому разделу: собеседование, анализ выписок, аннотаций, подготовленных сообщений и рефератов, анкет для социологического опроса; проверка отобранного материала из литературных источников по проблеме исследования.

Раздел 2. Поисковая музейно-краеведческая деятельность учащихся

Тема 1. Методы поисково-исследовательской деятельности – лекция, встречи с краеведами, учеными, ветеранами ВОВ, населением района (города), работниками архива, научными сотрудниками музея, практическая работа в библиотеке, в архиве.

Тема 2. Методы музейной деятельности школьников – лекция, просмотр видеозаписей.

Тема 3. Комплектование основного и вспомогательного фондов музея – лекция, встречи с работниками музея, экскурсии, практические работы в аудитории и на местности.

Тема 4. Научно-методическая обработка музейного материала – лекция, экскурсия, практическое занятие, проектная деятельность.

Контроль по второму разделу: собеседование, выставка-отчет по собранным материалам для школьного музея.

Раздел 3. Школьный музей: задачи, оформление, организация работы

Тема 1. История музейного дела в России – лекция.

Тема 2. Цели и задачи работы школьных музеев – встречи с руководителем или организатором школьного музея, ученическим активом школьного музея, практические занятия.

Тема 3. Организация учета и хранения музейного материала. Музейный архив – лекция, экскурсия, практические занятия в музее.

Тема 4. Экспозиции школьного музея – лекция, ролевая или деловая игра, конкурс на лучший проект экспозиции школьного музея, оформления витрины, выставки, проектная деятельность.

Тема 5. Основные направления и план работы музея – беседы, встреча с членами ученического совета музея, практические занятия, конкурс экскурсионных программ.

Контроль по третьему разделу: собеседование, анализ планов экскурсий, плана работы отдела музея, выставка эскизов музейных экспозиций, собранных экспонатов для школьного музея. Контроль степени подготовки индивидуального исследования.

Итоговый контроль – учебно-исследовательская конференция с выставкой работ учащихся, выполненных за год.

Оказание организационно- методической помощи

№ п/п	Вид работы	Дата выполнения
1.	Обеспечение инструкциями по организации обучения граждан РФ начальными знаниями в области обороны и их подготовке по основам военной службы.	
2.	Руководствоваться постановлениями и распоряжениями главы администрации города, администрации по патриотическому воспитанию и подготовке по основам военной службы.	В течение года
3.	Изучение нормативно - правовой базы: - Опыт работы школы, региона, страны и его распространения; - Периодическая печать; - Просмотр фильмов, видеоматериалов; - Посещение музеев, выставок, памятных мест города;	В течение года
4.	Участие в спортивных состязаниях игры «Зарница», «Служить Отечеству!»	

Выявление, изучение, обобщение и распространение опыта работы по военно-патриотическому воспитанию

№	Выполнение работы	Дата выполнения
1.	Проведение «круглых столов» по обмену опытом работы с участием представителей образовательных учреждений, патриотических клубов, союзов, средств массовой информации.	в течение года
2.	Заседание патриотического клуба по теме: «Возвращение к истокам и славным страницам истории родного края, возрождение лучших традиций патриотического воспитания детей и подростков, которыми богата наша школа, город, край».	октябрь
3.	Расширение представления учащихся об истории родного края, известных и не известных страницах истории, побуждение юных граждан к серьезным научным исследованиям, систематизация накопленного материала. Цели и задачи поискового направления (поисковые отряды). Воспоминания ветеранов ВОВ и локальных войн.	в течение года
4.	Переписка с людьми, музеями, встречи, вечера-воспоминания.	в течение года
5.	Сотрудничество и взаимопосещение музеев города, края, страны.	
6.	Оформление материалов в папки, стенды, альбомы.	в течение года

Раздел 4. Использование школьного музея в образовательном процессе, научно-исследовательской и воспитательной работе:

1. Проведение уроков Мужества: Великая Отечественная война, боевые действия локальных войн;
2. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тыла, выпускниками школы, участниками боевых действий локальных войн;
3. Материалы музея используются для выпуска школьной газеты «Школьные вести»;
4. Музей используется для проведения городских семинаров, организации

военно-патриотического воспитания в школе;

5. Проведение митингов, «Вахты Памяти».
6. Сотрудничество с библиотеками, музеями города (области).
7. Проведение политических диспутов на тему «Патриотизм», круглых столов «На страже Отечества», «И помнит мир спасенный» и т.д.
8. Получение навыков самостоятельной поисково-исследовательской деятельности: написание докладов, рефератов.

Механизм реализации программы.

В своей работе Программа «Память» руководствуется:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом РФ;
- Федеральным законом РФ «Об общественных объединениях»;
- Федеральным законом РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Письмом Министерства образования России от 15.02.2002г. «Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования»;
- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ»
- Письмом Министерства образования России от 12.03.2003г. «О деятельности музеев образовательных учреждений».
- Участники программы осуществляет свою деятельность в рамках школы, тесно взаимодействуя с органом ученического самоуправления.
- В осуществлении программы активное участие принимают педагогический коллектив, родительская общественность, так как военно-патриотическое воспитание является одним из приоритетных в школе.
- В целях успешной реализации программы используются активные формы работы, значимые для подростков и юношества (10,11 классы).
- Участники программы находятся в тесном содружестве с Советом ветеранов, городским военным комиссариатом, редакцией газеты «Светловские вести», городским краеведческим музеем и другими организациями.

В программе поисково-исследовательской деятельности школьного музея имени А.Маринеско представлен учебно-тематический план, раскрыто содержание программы по разделам, дано методическое обеспечение программы, приведен список рекомендованной литературы.

Нормативно правовые документы

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный Закон «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации»;
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 12 февраля 1998 г. № 179" Об утверждении положений о музейном фонде Российской Федерации, о государственном каталоге музейного фонда Российской Федерации, о лицензировании деятельности музеев в Российской Федерации";
4. Письмо Министерства образования РФ от 12.03.2003г. № 28-51-181/16 Приложение к письму Минобразования России от 12.03.2003 г. № 28-51-181/16 «Примерное положение о музее образовательного учреждения (школьном музее)»;
5. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
6. Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 г. № 729-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015 — 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»;
7. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
8. Концепция развития музейной деятельности в Российской Федерации на период до 2020 года от 07 февраля 2013 года № 3;
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613 «Об утверждении профессионального стандарта "педагог дополнительного образования детей и взрослых"»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
11. Разъяснения к приказу Минобрнауки от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»;
13. Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений.

Список основной и дополнительной литературы

1. Л.А. Побединская «Дни воинской славы России» Творческий Центр, Москва. 2007г.
2. В.В. Беленко «Нам дороги эти позабыть нельзя» Педагогическое общество России. Москва. 2005г.
3. Т.А. Орешкина «Героико-патриотическое воспитание в школе» Издательство «Учитель» Волгоград. 2007г.
4. В.М. Видякин, Н.А. Касаткина «Военно-патриотическое воспитание в школе» Издательство «Учитель» Волгоград. 2006г.
5. Е.В. Усатова, Н.И. Еременко «Гражданско-патриотическое воспитание» Издательство «Учитель» Волгоград. 2006г.
6. Большая детская энциклопедия.
7. Материалы СМИ округа и области.
8. Брагинский И.А. Исследования юных. Научные общества учащихся в России. История и современность. М.: Просвещение, 1997.
9. Емельянов Б.В. Экскурсоведение. – М., 2000.
10. Крейн А.З Жизнь музея. – М., 1979.
11. Маневский А. Основные вопросы музейно-краеведческого дела. – М., 1943.
12. Матюшин Г.Н. Историческое краеведение. – М.: Просвещение, 1987.
13. Огризко З.А., Элькин Г.Ю. Школьные музеи. – М., 1972.
14. Организация научно-исследовательской работы в школе // «Завуч». – 1999. - №3.
15. Страницы истории родного края. Кенигсбергская тетрадь. А. Кругов
16. Методическое пособие для учителей «Очерки истории края» КОИПК и ПРО 1996 г. под ред. Пироговой Т.А.
17. Лавринович К.К. Альбертина: Очерки истории Кенигсбергского университета. – Калининград, 1995
18. Овсянов А.П. В руинах старого замка. – Калининград, 1997
19. Клемешева М.А. Очерки истории края. – Калининград, 1991
20. Материалы Историко-художественного музея (экскурсии)
21. Материалы музея школы (мультимедиа материалы, альбомы по искусству, фотографии).

План-схема школьного музея



Фотографии стендов школьного музея





**Проект плана на учебный год
работы школьного музея имени А.И.Маринеско МБОУ СОШ № 5**

№	Содержание работы
	Сентябрь
1.	Выборы Совета и Актива
2.	Заседание Совета и Актива музея. Утверждение плана работы.
3.	Заседание актива. Выборы экскурсоводов.
4.	Оформление стенда «Восточно –Прусская операция. Диверсионно-разведывательная группа «Джек».
5.	Переоформление музея
	Октябрь
1.	Учеба экскурсоводов.
2.	Оформление альбома «Прогулки по Кенигсбергу»»
3.	Дни здоровья. Дни туризма. Акция «Мир против наркотиков». Конкурсы рисунков, плакатов, рассказов, статей для газет.
4.	Экскурсии в гг. Балтийск и Черняховск.
5.	Выпуск стенгазеты.
6.	Участие на семинаре зам. директоров по ВР на базе школы.
	Ноябрь
1.	Поход Дружбы в краеведческий музей г.Калининград
2.	Игра по станциям «Что? Где? Когда?»
3.	Встреча с интересными людьми нашего города
4.	Инвентаризация. Переоформление буклета музея.
5.	Всероссийская Неделя родного языка
6.	Работа с ветеранами войны на дому. Встречи. Заполнение анкет и записи на аудио-видеокассеты рассказов ветеранов о войне и послевоенной жизни.
7.	Подготовка к участию областного конкурса «Юные краеведы».
	Декабрь
1.	Поисково-исследовательская работа. Сбор материалов. Анализ. Оформление. Участие во Всероссийских исследовательских проектах: «Человек. История. XX век», «Отечество», «Моя малая Родина», «Экология. Творчество. Дети.» и др.
2.	Проведение лекций «Символы России» для учащихся 1-11 классов

3.	Подготовка к встрече Нового года – поздравление ветеранов ВОВ, первых переселенцев Калининградской области.
	Январь
1.	Оформление поисково-исследовательских, творческих работ на конкурсы. Защита.
2.	Подготовка к участию в Неделе «Музей и дети». Учеба экскурсоводов. Обновление текстов для разного возраста посетителей.
3.	Составление текстов и сценарий для Недели.
4.	Работа членов объединения по индивидуальным заданиям. Составление рефератов.
	Февраль
1.	Военно-патриотический месячник. «Музей и дети» в школе.
2.	Проведение экскурсий в школьном музее.
3.	Экскурсия в музей Боевой Славы в Калининграде
4.	Викторины: «История моего Отечества», «Культура родного края», «Родная природа».
5.	Конкурс «Юный экскурсовод».
6.	Конкурс исследовательских работ «»Подводная лодка С-13»
7.	Участие на семинаре руководителей музеев.
8.	Участие в конкурсе авторских программ музеев
9.	Встречи с участниками боевых действий локальных войн.
10.	Участие в политическом диспуте «Быть защитником Отечества – это долг или престиж?»
11.	Проведение лекций для учащихся 3-8 классов «Юные антифашисты».
12.	Проведение уроков Мужества «Памятные даты России!»
	Март
1.	Учеба краеведов.
2.	Викторина «Мой край».
3.	Тестирование.
4.	Портфолио на тему «Обелиски нашего округа».
5.	Участие в национальном проекте Всероссийской акции «Я – гражданин России». Папка документов, раздвижной стенд.
	Апрель
1.	Исследовательская работа «Штурм Кенигсберга»
2.	Заочная экскурсия по одной из улиц родного города
3.	Участие в походе «Дорогами войны».
4.	Краеведческая викторина «Гордиться своими предками, должно..»

	Май
1.	Учеба юных краеведов.
3.	КТМ (контрольный туристско-краеведческий маршрут) с выполнением туристско-краеведческих заданий.
4.	Описание краеведческого объекта. Учеба.
5.	Краеведческая викторина «Ратные страницы истории России»
6.	Конкурс «Национальная кухня». Учеба.
7.	Учеба «Туристские навыки и быт».
8.	«Вахта памяти»
9.	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны.