

Российская Федерация  
Администрация муниципального образования «Светловский городской округ»  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5

Утверждена приказом директора МБОУ СОШ № 5 от 22.03.2020 г. № 175

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ СОШ № 5  
  
«22» марта 2020 г. В.Е. Павлов



**ПРОГРАММА**  
**РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ ИМЕНИ**  
**ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.И.МАРИНЕСКО**

Для учащихся 8-11 классов,  
Срок реализации – 3 года

**Авторы программы:**  
**Литвинова С.А.,**  
заместитель директора школы по  
воспитательной работе  
**Судакова С.Р.,**  
руководитель школьного музея  
имени А.И. Маринеско

## Пояснительная записка

Музей - специфический институт науки, культуры и образования. Он призван выполнять свои, присущие только ему функции. К исторически сложившимся социальным функциям музея относят функцию документирования и образовательно-воспитательную. Другими функциями музея являются исследовательская, охранная, коммуникативная, профориентационная и др.

Школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения, расширяет это пространство в процессе организации своей работы, которая способствует развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды военно-исторических материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Программа развития (далее Программа) школьного музея имени Героя Советского Союза Александра Ивановича Маринеско (далее Школьный музей) разработана с учетом воспитательной стратегии МБОУ СОШ № 5 на основе анализа школьных программ основного и дополнительного образования.

### Цели и задачи программы развития школьного музея

**Программа** Школьного музея раскрывает содержание подготовки школьников к осуществлению исследовательской деятельности и предназначена для привлечения учащихся 8-11 классов, занимающихся в системе дополнительного образования.

**Целью программы** является патриотическое воспитание учащихся, реализация их прав на полноценное духовное и нравственное развитие через целенаправленную деятельность школьного музея имени Героя Советского Союза А.И. Маринеско.

Формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время, личности с широким мировоззренческим кругозором, с развитым интеллектом, с высоким уровнем знаний, личности, от интеллектуального, политического, культурного уровня которой во многом зависит будущее общества.

Для достижения этой цели программа развития музея предусматривает решение **следующих задач**:

1. Участие в совершенствовании учебно-воспитательной работы в школе.
2. Способствование ранней профилизации учащихся: знакомство с основами музейного дела и экскурсионной деятельности.

3. Участие в создании системы патриотического и духовно – нравственного воспитания детей и молодежи, воспитание уважения к Подвигу советского народа, отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей – полководцев Великой Отечественной войны, рядовых солдат Победы, тружеников тыла.

4. Формирование культуры работы с историческими источниками, литературой, выступления на конференциях, ведения дискуссий, поиска и обработки информации, проведения экскурсий, работы с музейными экспонатами.

5. Привлечение общественности к решению проблем патриотического воспитания детей и молодежи через проведение культурно – просветительской работы музея, через формирование общественного мнения и взаимодействие с негосударственными и общественными организациями.

6. Сохранение и расширение фондов музея.

### **Нормативные документы регулируют жизнедеятельность школьного музея.**

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный Закон «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации»;

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 12 февраля 1998 г. № 179" Об утверждении положений о музейном фонде Российской Федерации, о государственном каталоге музейного фонда Российской Федерации, о лицензировании деятельности музеев в Российской Федерации";

4. Письмо Министерства образования РФ от 12.03.2003г. № 28-51-181/16 Приложение к письму Минобрнауки России от 12.03.2003 г. № 28-51-181/16 «Примерное положение о музее образовательного учреждения (школьном музее)»;

5. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

6. Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 г. № 729-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015 — 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»;

7. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

8. Концепция развития музейной деятельности в Российской Федерации на период до 2020 года от 07 февраля 2013 года № 3;

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613 «Об утверждении профессионального стандарта "педагог дополнительного образования детей и взрослых";

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

11. Разъяснения к приказу Минобрнауки от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

12. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»;

13. Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений.

Дополнительное образование увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием.

В дополнительном образовании ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач.

Музейное пространство создается для реализации музейно-образовательных и культурно-творческих программ, экскурсионно-выставочной и досуговой работы, апробирования музейно-педагогических технологий.

Программа развития музея предусматривает мероприятия по усилению противодействия и искажению и фальсификации истории Отечества. В экспозиции школьного музея имеются подлинные материалы, которые раскрывают важнейшие этапы Великой Отечественной войны, героические подвиги наших земляков. Основная работа школьного музея – пропаганда боевых и трудовых традиций народа, создание системы патриотического и духовно – нравственного воспитания детей и молодежи, воспитание уважения к Подвигу советского народа, отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей – полководцев Великой Отечественной войны, рядовых солдат Победы, тружеников тыла.

#### **Методические задачи:**

1. Вооружить учащихся умениями и навыками самостоятельного исследования своей школы, ее ближайшего окружения и родного края.

2. Осуществить теоретическую и методическую подготовку школьников к поисковой музейно-краеведческой деятельности.

3. Сформировать у учащихся умения работать с различными источниками информации.

4. Развить интерес у учащихся к исследовательской и экскурсионной деятельности и музееведению.

5. Содействовать развитию коммуникативной культуры школьников, совершенствованию умений оформлять результаты исследовательской работы, проводить социологические опросы и обрабатывать собранные материалы.

6. Развить познавательные силы и творческие способности школьников.

7. Способствовать воспитанию чувства гордости за свою страну, уважения к подвигу своего народа в ВОВ, любви к своей школе и родному краю.

Музей является составляющей частью школьного организма, неотъемлемым звеном единого образовательного процесса. Он призван

обеспечить дополнительное краеведческое образование, гражданско-патриотическое воспитание учащихся.

Деятельность музея основывается **на основных принципах:**

✓ Осуществление связи прошлого с настоящим; постоянное пополнение экспозиций, актуализация их содержания.

✓ Систематическая связь с уроками, с учебно – воспитательным процессом, с деятельностью Совета старшеклассников и ученического самоуправления.

✓ Использование разнообразных приемов и форм учебной и внеурочной работы; опора на предметные кружки и факультативы.

✓ Проведение научного и учебно – исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности музея.

✓ Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором создания и жизни музея.

✓ Руководство администрации школы, помощь учительского коллектива.

✓ Связь с общественностью, с ветеранами войны и труда,

✓ Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиций, проведении экскурсий, во всей деятельности музея.

✓ Строгий учет, правильное хранение и экспонирование собранных материалов.

### **Механизм реализации программы развития школьного музея.**

Руководит деятельностью школьного музея Совет музея, в состав которого входят педагоги и учащиеся 8-11 классов – ученическое объединение «Патриот». Непосредственное руководство практической деятельностью музея осуществляет руководитель музея, назначаемый приказом директора школы. В своей деятельности музей руководствуется Уставом школы, Положением о школьном музее, программой деятельности музея и ежегодным планом работы.

**Совет музея** – это коллектив энтузиастов, работающих в школьном музее уже более 2-х лет.

Выполняются *следующие функции:*

- разрабатывает, утверждает и определяет сроки реализации основных мероприятий по выполнению программы;

- анализирует и координирует реализацию основных мероприятий программы; ✎ рассматривает и утверждает перспективные и календарные планы, тематико-экспозиционные планы, обсуждает основные вопросы деятельности актива;

- организует подготовку экскурсоводов, лекторов, учебу актива.

Из остальных членов музейного актива формируются рабочие группы:

✓ Поисковики и исследователи

✓ Архивариусы

✓ Экскурсоводы

✓ Оформители

✓ Программисты

✓ Творческая группа.

Управление Советом музея при школьном музее осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Уставом школы, строится на принципах демократичности, открытости, на основе сотрудничества соуправления с опорой на инициативу и творчество всего ученического коллектива.

Демократический уровень отношений в школе достигается в результате реализации следующих условий:

- обеспечение для всех участников образовательного процесса права участвовать в деятельности школьного музея, в коллегиальном принятии решений;
- признание учеников и учителей партнерами в поисково-исследовательском процессе, выстраивание активных партнерских отношений;
- признание всеми участниками взаимодействия права на ответственность за принимаемые решения

**Совет содействия:** директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, руководитель музея, Совет старшеклассников.

**Консультационный Совет музея:** педагог-организатор, руководитель школьного музея, учитель технологии, информатики, члены актива музея, классные руководители, руководитель МО учителей начальных классов, учителя истории.

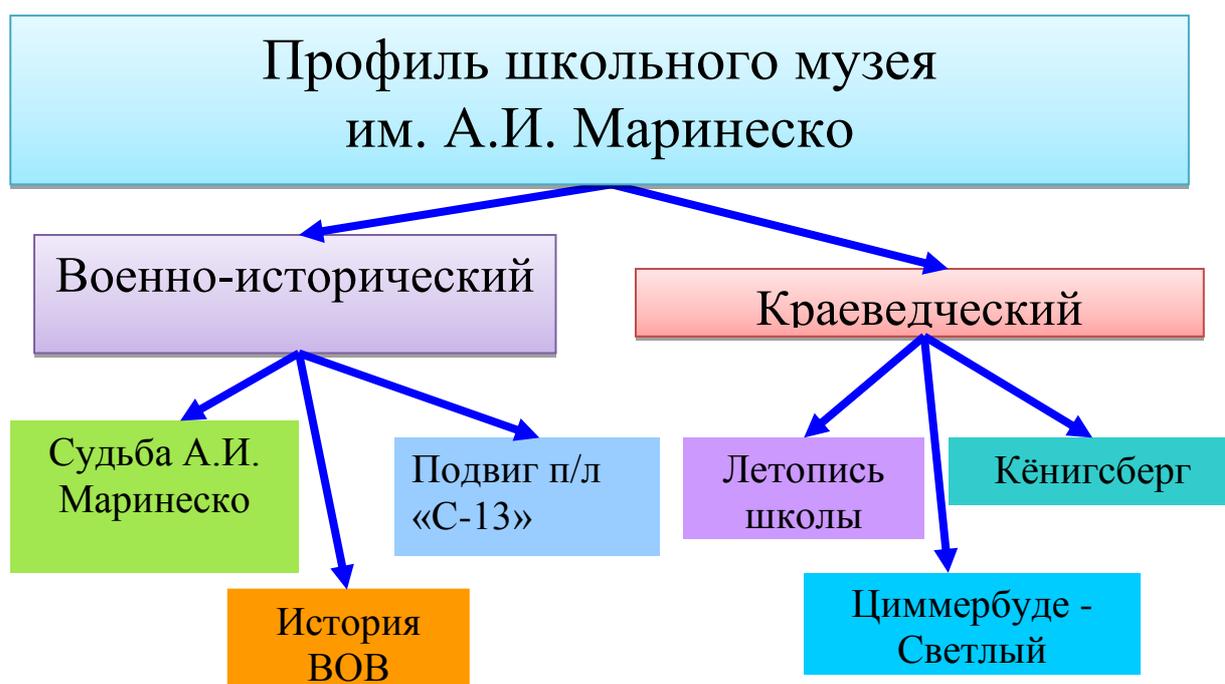
Консультационный совет музея выполняет консультационную и методическую функцию.

### Структура Совета музея, ученического объединения «Патриот».



## Определение статуса школьного музея.

С основания школьного музея в 1990 г. профиль музея является военно-историческим. На современном этапе развития школьного музея, вследствие накопленного материала об истории родного города, школы, воспоминаний ветеранов-земляков стало целесообразным расширить профиль музея. На основе анализа музейных фондов и тематического потенциала музея было принято решение о создании дополнительного направления: *краеведческое*.



Работа в школьном музее тесно связана с организацией внеклассной деятельности по различным предметам в школе, результаты которой используются в оформлении и работе школьного музея.

В течение работы в музее, школьники знакомятся с такими методами исследования как литературный, картографический, статистический, социологический, и др.; с методами и приемами поисковой музейно-краеведческой деятельности: учатся проводить беседы с информаторами, брать интервью, оформлять воспоминания участников событий, разрабатываются вопросники, анкеты. Проводится учет и хранение музейных материалов, комплектование фондов школьного музея.

### Направления деятельности ученического объединения «Патриот».

**Поисково-исследовательское направление** музея организовывается через деятельность группы исследователей и включает в себя:

- сбор материалов по профилю музея;
- работа со статистическими справочниками;
- знакомство с периодической печатью;
- работа в библиотеке, с Интернетом;

- знакомство с краеведческой литературой;
- знакомство с работой государственного архива.

**Экспозиционно-фондовое направление** организовывается через деятельность группы оформителей и работы с архивом:

- заботится о сохранности фондов, их хранении и экспонировании;
- проводит переучет основного и вспомогательного фондов;
- оформляет справочную картотеку;
- готовит новые экспозиции (в том числе подвижные, переносные);
- подбирает наглядный материал для внеклассной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию.

**Экскурсионно-лекторское направление** организовывается через деятельность группы экскурсоводов:

- организует экскурсии по музею (обзорные и тематические);
- собирает материал для новых экскурсий;
- проводит беседы, устные журналы, мини-экскурсии непосредственно на местах, т.е. в классах, в группе продленного дня,
- осуществляет помощь в проведении внеклассных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию.

**Досугово-просветительское направление** организует работу по подготовке и проведению лекций, диспутов, экскурсий, встреч, организует публикацию в местные СМИ и школьный сайт.

В ходе реализации проекта при встречах с ветеранами войны, журналистами, писателями учащиеся накапливают материал, записывают воспоминания очевидцев событий, видеоинтервью, делают фотоснимки, систематизируют материал, изучают материалы архивов, создают базу для исследовательских работ.

Ведущими **формами организации** работы выбраны лекции, практикумы, исследовательские работы, конференции и семинарские занятия. Значительное место отведено индивидуальной и коллективной формам работы.

Взаимодействие с общественными организациями и учреждениями.

С началом деятельности всего школьного музейного актива в рамках реализации программы развития Школьного музея ведется работа по восстановлению прежних связей и сотрудничества с общественными организациями и государственными музеями (Схема 3).



Неотъемлемой частью в работе по патриотическому воспитанию учащихся является взаимодействие ученического объединения «Патриот» с школьным ученическим самоуправлением «ЦИТ» (Центра инициативы и творчества). Проведение совместных политических диспутов, коллективно-творческих дел, организация внеклассных мероприятий «День защитника Отечества», «День воинской Славы России», «День Победы» способствуют единению ученических коллективов в сохранении исторической памяти и наследия своей Родины.

Программа развития Школьного музея предполагает освоение подростками и молодежью жизненно-важных навыков, качеств, необходимых для осознания себя как патриота и гражданина, которые в дальнейшем помогут не только ответственно строить свое будущее, но и мотивировать сверстников на общественно-значимую деятельность.

**К качественным показателям** по итогам реализации программы развития

можно отнести:

- ✓ освоение подростками и молодежью жизненно-важных навыков, качеств, необходимых для осознания себя как патриота и гражданина, формирование социаль-патриотической активности;
- ✓ формирование благоприятной среды для освоения учащимися
- ✓ духовных и культурных ценностей своего народа;
- ✓ укрепление взаимодействия между государственными и общественными структурами, в целях создания системы нравственно - патриотического и гражданского воспитания подрастающего поколения.

## **Критерии оценки результатов реализации программы.**

Результаты отслеживаются Советом содействия и Консультационным советом.

- ✓ Диагностика реализации программы осуществляется с помощью разнообразных методов:
- ✓ собеседования с учащимися;
- ✓ наблюдения;
- ✓ метода самооценки;
- ✓ ведение «Книги отзывов»;
- ✓ систематические публикации материалов в газетах «Светловские вести», «ВКонтакт», сайт школы, творческие отчеты; фотовыставки, оформление исследовательских работ.

### **Критерии:**

1. Сформированность положительной мотивации на развитие у учащихся патриотических чувств.
2. Сформированность познавательной активности учащихся.
3. Сформированность основных ценностных отношений.
4. Сформированность потребности вести поисковую, исследовательскую работу.
5. Сформированность готовности защищать Отечество.
6. Сформированность чувств сострадания и сопереживания.
7. Сформированность отношения к окружающей действительности.

### **Этапы реализации программы развития Школьного музея:**

#### **Подготовительный этап - (сентябрь - декабрь 2019 г.):**

1. Выявить позитивный опыт Школьного музея, ресурсы для расширения поля дальнейшей деятельности.
2. Создание Совета актива - ученического объединения «Патриот» из числа учащихся 8-11-х классов и их распределение по направлениям деятельности музея. (ежегодно списки корректируются).
3. Определить приоритетные направления развития Школьного музея как центра патриотического воспитания школы.
4. Выявить возможности общественно-экономической среды социума.

#### **Основной этап – Проектная деятельность ученического объединения «Патриот» (январь 2020 - май 2022 г.):**

1. Организация деятельности музея по направлениям.
2. Создание нормативно-правовой базы.
3. Взаимодействие со школьными и общественными организациями.
4. Комплектование фондов школьного музея:
5. Создание новых и обновление старых экспозиций.
6. Составление экскурсионных программ.

7. Разработать программы совместной деятельности музея с окружным Советом ветеранов.
8. Создание условий с целью обеспечения возможностей для реализации планов и программ.
9. Реализация программ совместной деятельности.
10. Внесение коррективов в концептуальные положения.

#### **Заключительный этап: (июнь-август - 2022 г.)**

1. Анализ реализации проекта и оценка его результативности.
2. Выявить уровень развития совместной деятельности

#### **Перспективы развития программы.**

- ✓ Создание сайта музея.
- ✓ Провести паспортизацию Школьного музея.
- ✓ Благодаря Internet-ресурсам появляется возможность найти единомышленников, установить связи с другими музеями, оперативно обмениваться опытом.
- ✓ Использование электронного формата помогает сделать выставки и тематические экскурсии более доступными и мобильными (интерактивные экскурсии), что позволяет заинтересовать и познакомить с музейными экспозициями широкий круг людей.

#### **СОДЕРЖАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа развития музея предусматривает мероприятия по усилению противодействия искажению и фальсификации истории Отечества. В экспозиции школьного музея имеются материалы, которые раскрывают героической страницы Великой Отечественной войны, героические подвиги подводников, боевой путь матросов подводной лодки «С-13». Основная работа школьного музея - пропаганда боевых и трудовых традиций народа. Они помогают расширять знания школьников об историческом прошлом и настоящем нашей Родины, воспитывать патриотизм и чувства уважения к ее истории.

Предполагается работа по развитию познавательных способностей детей. Учащиеся работают с литературой, справочниками, документами, знакомятся с архивными материалами, обращаются за помощью в сборе материалов к родственникам, ветеранам войны, учатся наблюдать, анализировать, обмениваются опытом, передают свои знания другим, приобретают навыки исследовательской деятельности, защищают свои проекты в рамках деятельности школьного научного общества. В числе важнейших мер предусматривается использование школьного музея в учебно-воспитательной работе с учащимися.

**РАБОЧИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОГО  
МУЗЕЯ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.И.МАРИНЕСКО**

<b>№</b>	<b>Перечень мероприятий, запланированных для реализации проекта</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Исполнитель (фио)</b>
<b>Задача 1. Повышение учебно-исследовательской культуры школьников, через поисковую и проектную деятельность школьного музея</b>			
1.1.	Создание «Школы проектов» для обучения социальному проектированию на базе музея	Сентябрь-октябрь	Руководитель музея
1.2.	Совершенствование работы ученического актива по поисково-краеведческому направлению	Сентябрь-октябрь	Руководитель музея
1.3.	Систематическое пополнение и обновление фондов музея	Постоянно	Руководитель музея
1.4.	Создание качественно новых музейных экспозиций	Постоянно	Руководитель музея
1.5	Методическая работа, проводимая на базе музея.	Постоянно	Зам.директора по ВР
1.6.	Организация работы виртуального музея.	Постоянно	Зам.директора по ВР, учитель информатики
<b>Задача 2. Интеграция информационно-коммуникационных технологий в работе школьного музея</b>			
2.1.	Широкое использование ИКТ при проведении мероприятий с участием музейных фондов	Постоянно	Зам.директора по ВР, руководитель музея, педагог-организатор
2.2.	Создание электронной картотеки, новых виртуальных экскурсий, интерактивных выставок, системы музейных медиауроков.	Постоянно	Руководитель музея
2.3.	Завершение работы по сохранению музейного фонда, перевод в цифровой формат всех ценных материалов.	Январь	Руководитель музея
2.4.	Создание учащимися электронных проектов, слайдовых презентаций. Участие в Интернет-форумах, осуществление электронной переписки.	В течение учебного года	Руководитель музея, зам.директора по УВР, ВР
2.5.	Создание системы постоянного обучения актива музея умениям и навыкам использования средств ИКТ в повседневной работе	Постоянно	Учителя информатики, руководитель музея
2.6.	Создание Internet-версии школьного музея, системы постоянного обновления Web-страницы музея «Виртуальный музей».	Январь	Системный администратор, учителя информатики, руководитель музея
<b>Задача 3. Совершенствование форм сотрудничества с объектами социальной сферы городского округа, направленные на формирование у учащихся и жителей округа интереса к отечественной культуре, расширение экспозиционно – выставочной площадки</b>			
3.1.	Реализация совместного с ДШИ и МУК «КМЦ» социально-значимого проекта, посвященного Победы в ВОВ «Поклон, Вам, солдаты, Великой Победы!».	Сентябрь – май	Зам.директора по ВР

3.2.	Организация совместной работы с музеями, библиотеками, школами, издательствами, предприятиями города и области (организация выставок, совместных мероприятий, разработка видеопрезентаций и пр.).	Постоянно	Зам.директора по ВР
3.3.	Эстафета «Боевое Знамя», акция «Вата Памяти».	Ежегодно, Май	Руководитель музея
<b>Задача 4. Практическая научно-исследовательская и экскурсоводческая деятельности учащихся</b>			
4.1.	Проведение экскурсий и тематических бесед	Постоянно	Руководитель музея
4.2.	Участие ученического актива музея в школьных мероприятиях	Постоянно	Руководитель музея
4.3.	Выставочная деятельность музея за пределами школы	Постоянно	Руководитель музея
4.4.	Участие в конкурсах, олимпиадах, проектах, конференциях всех уровней	Постоянно	Руководитель музея
4.5.	Работа ученического актива школьного музея.	Постоянно	Зам.директора по ВР, руководитель музея
<b>Задача 5. Культурно-досуговые мероприятия с применением ИКТ</b>			
5.1.	Проведение уроков Мужества, классных, направленных на гражданско-патриотическое воспитание школьников	Апрель, май, декабрь, январь, февраль.	Руководитель музея
5.2.	Конференция для педагогов по теме «Роль школьного музея в формировании гражданско-патриотического воспитания учащихся» с обсуждением плана мероприятий по эффективному использованию образовательных возможностей Школьного музея.	Октябрь	Литвинова С.А., зам.директора по ВР;
5.3.	Громкие чтения «Маленькие герои большой войны».	Ежегодно	Руководитель музея
5.4.	Международный День музеев	Ежегодно	Руководитель музея
5.5.	Акция «Бессмертный полк».	Ежегодно	Начальник школьного лагеря
5.6.	Патриотическая акция «Маршрутами карты Памяти»	В течение года	Литвинова С.А., зам.директора по ВР
5.7.	Патриотическая акция «День белых журавлей».	Ежегодно	Храпченко Н.А. – библиотекарь
5.8.	Защита поисково-исследовательских проектов школьного этапа областных конкурсов: «Вечное слово», «Я горжусь!», «Я пишу сочинение», «Герои Великой Победы»,	В течение года	Лауцявичене Н.А., зам.директора по УВР
5.9.	Патриотическая акция «Имя героя – школе».	Май	Зам.директора по ВР
5.10.	Освещение мероприятий, проводимых в музее, школьной библиотеке в окружной газете «Светловские вести», сайт школы.	апрель-декабрь	Храпченко Н.А. - библиотекарь

<b>Задача 6. Работа с музейными фондами</b>			
6.1.	Создание сборника нормативных актов и документов по деятельности музеев	Февраль	Руководитель музея
6.2.	Создание сборника рекомендательных материалов о деятельности музея	Май	Руководитель музея
6.3.	Создание «Книги Памяти» - рассказы школьников о близких и родных людях, участниках ВОВ.	Апрель	Руководитель музея
<b>Задача 7. Укрепление материально-технической базы</b>			
7.1.	Приобретение новых стендов для передвижных выставок	Постоянно	Зам.директора по АХР
7.2.	Приобретение подсветки для стендов	Сентябрь	Зам.директора по АХР

Главная задача педагогического коллектива школы состоит в том, чтобы максимально использовать музей в учебно-воспитательной процессе. Опыт многих школ подтверждает целесообразность проведения уроков в самом музее с учетом его профиля или использования отдельных экспозиций в различных классах при изучении определенных тем учебной программы по истории. Документальные материалы, используемые на уроках, оживляют учебный процесс, наполняют его более конкретным содержанием, способствуют прочному овладению знаниями, оказывают большое эмоциональное воздействие на учащихся. Собранные материалы музея школы помогают учителю истории в освещении важнейших периодов Великой Отечественной войны.

Для повышения эффективности урока, его воспитательного значения предлагается учителям в перспективном планировании на учебный год или полугодие предусматривать работу учащихся в музее и использовать музейные материалы в соответствии с учебной программой и работой над исследовательскими проектами по истории и боевой летописи армии и флота, о деятельности выдающихся полководцев России.

Музей только тогда себя оправдывает, когда он становится организатором военно-патриотической работы. Поэтому предполагается усилить инициативу музея в организации общественно-полезных дел. Для этого планируется проведение комплекса мероприятий: экскурсии и походы по местам боевой славы, широкое проведение дней и месячников защитника Отечества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, проведение "Вахты памяти" и поисковые мероприятия, конкурсы творческих работ, военно-спортивные игры и т.д.

## **Методическое обеспечение поисково-исследовательской деятельности при реализации Программы развития Школьного музея**

Занятия по темам предполагается проводить в следующей форме:

### **Раздел 1. Организация и методы исследовательской работы школьников**

Тема 1. Исследовательская деятельность школьников – лекция, подготовка сообщений, рефератов.

Тема 2. Методы исследовательской деятельности – лекция, встречи с учеными.

Тема 3. Работа с книгой и материалами периодической печати – беседа, практические занятия в библиотеке, подготовка сообщений и рефератов, выступления с сообщениями, экскурсия.

Тема 4. Социологические методы исследования – лекции, практические работы в микрорайоне, проведение опросов населения, учащихся школы, проектная деятельность.

Тема 5. Требования к оформлению результатов исследовательской деятельности – лекция, экскурсия.

**Контроль по первому разделу:** собеседование, анализ выписок, аннотаций, подготовленных сообщений и рефератов, анкет для социологического опроса; проверка отобранного материала из литературных источников по проблеме исследования.

### **Раздел 2. Поисковая музейно-краеведческая деятельность учащихся**

Тема 1. Методы поисково-исследовательской деятельности – лекция, встречи с краеведами, учеными, ветеранами ВОВ, населением района (города), работниками архива, научными сотрудниками музея, практическая работа в библиотеке, в архиве.

Тема 2. Методы музейной деятельности школьников – лекция, просмотр видеозаписей.

Тема 3. Комплектование основного и вспомогательного фондов музея – лекция, встречи с работниками музея, экскурсии, практические работы в аудитории и на местности.

Тема 4. Научно-методическая обработка музейного материала – лекция, экскурсия, практическое занятие, проектная деятельность.

**Контроль по второму разделу:** собеседование, выставка-отчет по собранным материалам для школьного музея.

### **Раздел 3. Школьный музей: задачи, оформление, организация работы**

Тема 1. История музейного дела в России – лекция.

Тема 2. Цели и задачи работы школьных музеев – встречи с руководителем или организатором школьного музея, ученическим активом школьного музея, практические занятия.

Тема 3. Организация учета и хранения музейного материала. Музейный архив – лекция, экскурсия, практические занятия в музее.

Тема 4. Экспозиции школьного музея – лекция, ролевая или деловая игра, конкурс на лучший проект экспозиции школьного музея, оформления витрины, выставки, проектная деятельность.

Тема 5. Основные направления и план работы музея – беседы, встреча с членами ученического совета музея, практические занятия, конкурс экскурсионных программ.

**Контроль по третьему разделу:** собеседование, анализ планов экскурсий, плана работы отдела музея, выставка эскизов музейных экспозиций, собранных экспонатов для школьного музея. Контроль степени подготовки индивидуального исследования.

**Итоговый контроль** – учебно-исследовательская конференция с выставкой работ учащихся, выполненных за год.

### **Использование школьного музея в образовательном процессе, научно-исследовательской и воспитательной работе:**

1. Проведение уроков Мужества: Великая Отечественная война, боевые действия локальных войн;
2. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тыла, выпускниками школы, участниками боевых действий локальных войн;
3. Материалы музея используются для выпуска школьной газеты «Школьные вести»;
4. Музей используется для проведения городских семинаров, организации военно-патриотического воспитания в школе;
5. Проведение митингов, «Вахты Памяти».
6. Сотрудничество с библиотеками, музеями города (области).
7. Проведение политических диспутов на тему «Патриотизм», круглых столов «На страже Отечества», «И помнит мир спасенный» и т.д.
8. Получение навыков самостоятельной поисково-исследовательской деятельности: написание докладов, рефератов.

**Формы оценки результативности.** Текущий контроль осуществляется при проведении собеседований, по качеству выполнения индивидуальных заданий. Итоговый результат оценивается по выполненным учебно-исследовательским работам. Итоги реализации программы подводятся на учебно-исследовательской конференции, организуется выставка работ учащихся.

## Календарно - поурочное планирование

№ п/п	Тема занятий	Коли- чество часов
<b>I. Организация и методы исследовательской работы школьников (10 ч.)</b>		
1.	Введение. Источниковедение и его роль в изучении истории	1
2.	Основные этапы работы с источниками	1
3.	Интервью, беседы, опрос и другие формы исследовательской работы Социологические методы исследования	2
4.	Фонды музея. Учёт и обеспечение сохранности фондов музея. Требования к оформлению результатов исследовательской деятельности	2
5.	Классификация и систематизация музейных экспонатов.	1
6.	Правила хранения вещественных исторических источников	1
7.	Исторические документы и работа с ними	1
<b>II. Поисковая музейно-краеведческая деятельность учащихся (10 ч.)</b>		
8.	Поисково-исследовательская деятельность	2
9.	Представление результатов исследовательской деятельности	2
10.	Музейный экспонат	1
11.	Оформление музейной экспозиции.	1
12.	Проектная деятельность «Обзорная экскурсия»	1
13.	Представление результатов « Обзорная экскурсия»	1
14.	Работа с фондовыми музея. Законодательство об охране объектов наследия.	1
<b>III. Школьный музей: задачи, оформление, организация работы (10 ч.)</b>		
15.	Организация учета и хранения музейного материала. Музейный архив.	2
16.	Экспозиции школьного музея	2
17-18	Экскурсия в Областной Историко-художественный музей.	4
19.	Основные направления и план работы музея.	2
20.	Семинары по исследовательской деятельности	2
<b>IV. Учёт и хранение краеведческих материалов (8 ч.)</b>		
21.	Организация учёта и обеспечения сохранности краеведческих материалов в процессе исследований – одна из основных научных задач комплектования фондов школьного музея.	2
22.	Шифровка предметов музейного значения и их охрана.	2
23.	Изучение формуляров исследовательских документов.	2
24.	Проведение деловой игры-практикума по ведению документов в соответствии с ролевыми функциями актива школьного музея.	2
25.	Проведение семинара по исследовательской деятельности	2
<b>V. Военная слава земляков (8 ч.)</b>		
26.	Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии - почетная обязанность гражданина России.	2
27.	Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии - почетная обязанность гражданина России.	2

28.	Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу.	2
29.	Сбор информации у родственников и знакомых. Ведение картотеки участников ВОВ и других военных действий. Книга Памяти школы	2
	<b>VI. Экскурсионная работа в школьном музее (8 ч.)</b>	
30.	Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами.	2
31.	Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания.	2
32.	Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.	2
33.	Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий.	2
	<b>VII. Тексты в музейной экспозиции (4 ч.)</b>	
34.	Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.	2
35.	Игра-практикум по составлению текстов к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.	2
	<b>VIII. Создание виртуального музея (8 ч.)</b>	
36.	Подготовить материал для обновления сведений на Основной странице Виртуального школьного музея им. А. Маринеско.	2
37.	Подготовить материал для обновления сведений на странице "Новости музея".	2
38.	Подготовить материал для обновления сведений на странице "Создание музея".	2
39.	Подготовить материал для обновления сведений на странице "Фотоальбомы" с отчётами о проведенных экскурсионных мероприятиях в на территории музея им. А.Маринеско.	2
	<b>IX. Подготовка и проведение итогового мероприятия</b>	
40.	Подготовка и проведение школьной краеведческой конференции по итогам работы за учебный год.	2
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>70</b>

### Составление экскурсионных программ.

Наиболее приемлемой для школьного музея формой научно - просветительской работы является музейная экскурсия, Экскурсия - это одна из основных форм работы школьного музея с учащимися. Она должна удовлетворять запросы учащихся различного возрастного и образовательного уровня, имеющих разную степень подготовленности, осматривающих музей организовано, в экскурсионной группе, или индивидуально. Важная роль в этом отношении принадлежит экскурсоводу, который, выступая своеобразным посредником между экспозицией и посетителем, должен строить экскурсию - выбирать экспонаты, применять различные приемы их показа, раскрывать содержание экспозиции с различной степенью детализации и т.д. Для этого в музее были созданы текстовые варианты

экскурсионных маршрутов: «Трагическая судьба А.И.Маринеско», «Культурное наследие Кенигсберга», «Светлый. Прошлое и настоящее», разработана памятка экскурсоводу, правила поведения посетителями школьного музея, план-схема школьного музея (*План-схема школьного музея*).

### **Оказание организационно- методической помощи**

№ п/п	Вид работы	Дата выполнения
1.	Обеспечение инструкциями по организации обучения граждан РФ начальными знаниями в области обороны и их подготовке по основам военной службы.	
2.	Руководствоваться постановлениями и распоряжениями главы администрации города, администрации по патриотическому воспитанию и подготовке по основам военной службы.	В течение года
3.	Изучение нормативно - правовой базы: - Опыт работы школы, региона, страны и его распространения; - Периодическая печать; - Просмотр фильмов, видеоматериалов; - Посещение музеев, выставок, памятных мест города;	В течение года
4.	Участие в областном конкурсе «Юные исследователи родного края» и «Школьных музеев».	Март-апрель

### **Выявление, изучение, обобщение и распространение опыта работы по военно-патриотическому воспитанию**

№	Выполнение работы	Дата выполнения
1.	Проведение «круглых столов» по обмену опытом работы с участием представителей образовательных учреждений, патриотических клубов, союзов, средств массовой информации.	В течение года
2.	Конференция ученического объединения «Патриот» по теме: «Возвращение к истокам и славным страницам истории родного края, возрождение лучших традиций патриотического воспитания детей и подростков, которыми богата наша школа, город, край».	Сентябрь
3.	Расширение представления учащихся об истории родного края, известных и не известных страницах истории, побуждение юных граждан к серьезным научным исследованиям, систематизация накопленного материала. Цели и задачи поискового направления (поисковые отряды). Воспоминания ветеранов ВОВ и локальных войн.	В течение года
4.	Переписка с людьми, музеями, встречи, вечера-воспоминания.	В течение года
5.	Сотрудничество и взаимопосещение музеев города, края, страны.	В течение года
6.	Оформление материалов в папки, стенды, альбомы.	В течение года

## ПРЕДПОЛАГАЕТСЯ ОБНОВЛЕНИЕ ЭКСПОЗИЦИЙ

<p><b>1. Экспозиция «Подводная лодка «С-13»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- «Героический экипаж «С-13»</li><li>- Стенд. «Схема маневрирования подводной лодки «С-13» при выходе в торпедную атаку по лайнеру «Вильгельм Густов»</li><li>- Стенд. «Биография Александра Маринеско»</li><li>- Стенд. Выписки из журналов боевых действий «С-13»</li><li>- Стенд. Страницы биографии экипажа «С-13»</li><li>- Стенд. Альбомы, буклеты, исследовательские работы по истории подводной лодки «С-13»</li><li>- Стенд. Подарочные книги писателя В.Геманова: «Подвиг «С-13», «Триумф и трагедия подводника А.Маринеско», «Александр Маринеско»</li><li>- Панорама «Подводная лодка «С-13»</li></ul>	<p><b>2. Экспозиция «Великая Отечественная война»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Стенд. Предметы Великой Отечественной войны;</li><li>- Стенд «Штурм Кенигсберга»</li><li>- Стенд «Они сражались за Родину»</li><li>- «Книга Памяти»</li><li>- Стенд «Старая фотография»</li><li>- Стенд «Ветераны-земляки»</li><li>- Стенд «Война глазами детей»</li><li>- Аудиозапись «Говорят ветераны»</li></ul>
<p><b>3. Экспозиция «Моя малая родина»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Стенд Символика России;</li><li>- Стенд «История музея»</li><li>- Выставка творческих работ учащихся;</li><li>- Альбомы, буклеты, исследовательские работы по краеведению</li><li>- Альбом музейной переписки</li><li>- Альбом рисунков о родном крае</li><li>- Фотостенд «Мой город Светлый».</li><li>- Стенд. Памятники истории Калининградской области</li><li>- Стенд. История города</li><li>- Стенд. Семейный архив о земляках</li></ul>	<p><b>4. Экспозиция «Моя школа»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Стенд. Уголок истории школы;</li><li>- Стенд. «Летопись школы»</li><li>- Стенд. «Наши выпускники»</li><li>- Стенд. «Учителя нашей школы»</li><li>- Фотокалейдоскоп школьных дел</li><li>- Книга пожеланий, записей для гостей музея.</li></ul>

## **Перечень дидактических материалов и средств обучения поисково-исследовательской деятельности ученического объединения «Патриот»**

1. Технические средства обучения: аудио, фотоаппарат, видеокамера, телевизор, видеомаягнитофон, мультимедийный проектор, демонстрирующий подлинную хронику военных лет, компьютер для создания банка данных и учета проектно-исследовательской деятельности.

2. Фотографии, картографические, архивные материалы.

3. «Книга Памяти». Книга Памяти содержит исторические справки о боевых действиях, данные о войсковых подразделениях, местах дислокации госпиталей и захоронений, статистические данные, описание работы тыла в годы войны, статьи о героях-земляках.

4. Коллекция предметов, рассказывающих о Великой Отечественной войне: оружие, боевая техника, обмундирование, награды, фотографии, кинохроника, документы времен войны, фронтовые письма, художественные произведения, картины, скульптура, графика, плакаты, газетные статьи.

5. Удостоверения, командировочные справки, письма, принадлежащие участникам ВОВ.

6. Наградные документы, свидетельства, медали, приказы.

7. Экспонаты основного фонда: каски, гильзы, планшеты, фляжки времен Великой Отечественной войны, личные вещи ветеранов, план строительства бомбоубежищ.

8. Образцы дневников, отчеты экскурсий, экспедиций, походов и путешествий по места Боевой Славы.

9. Мультимедийная программа «Великая Отечественная война».

10. Образцы музейных экспонатов, инвентарных карточек музейных экспонатов, планов работы музеев.

11. Материалы для оформительской деятельности.

12. Технические средства обучения: фотоаппарат, видеокамера, телевизор, видеомаягнитофон, мультимедийный проектор, компьютер.

13. «Портфель экскурсовода».

14. Географические карта России, Калининградской области, карта-схема родного города, своего административного района, своего населенного пункта.

## **Механизм реализации программы.**

В программе поисково-исследовательской деятельности школьного музея имени Героя Советского Союза А.И.Маринеско представлен учебно-тематический план, раскрыто содержание программы по разделам, дано методическое обеспечение программы, приведен список рекомендованной литературы.

Ценность данной программы состоит в том, что авторы, разработав программу, успешно ее апробируют.

Участники программы осуществляют свою деятельность в рамках школы, тесно взаимодействуя с органом ученического самоуправления.

В осуществлении программы активное участие принимают педагогический коллектив, родительская общественность, так как военно-патриотическое воспитание является одним из приоритетных в школе.

В целях успешной реализации программы используются активные формы работы, значимые для подростков и юношества (10,11 классы).

Участники программы находятся в тесном содружестве с Советом ветеранов, Балтийским военным комиссариатом, редакцией газеты «Светловские вести», городским краеведческим музеем и другими организациями.

## **Оценка результатов.**

Эффективность достижения целей программы будет оцениваться

*Во-первых:* уровнем сформированности таких ценностных ориентиров, как любовь к Родине, интерес к истории, культуре своего народа; компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации; компетентности в сфере гражданско-общественной социальной деятельности;

*Во-вторых:* результатами участия в краеведческих конкурсах, конкурсах исследовательских работ, массовых мероприятиях.

## Список основной и дополнительной литературы

1. Л.А. Побединская «Дни воинской славы России» Творческий Центр, Москва. 2007 г.
2. В.В. Беленко «Нам дороги эти позабыть нельзя» Педагогическое общество России. Москва. 2005г.
3. Т.А. Орешкина «Героико-патриотическое воспитание в школе» Издательство «Учитель» Волгоград. 2007г.
4. В.М. Видякин, Н.А. Касаткина «Военно-патриотическое воспитание в школе» Издательство «Учитель» Волгоград. 2006г.
5. Е.В. Усатова, Н.И. Еременко «Гражданско-патриотическое воспитание» Издательство «Учитель» Волгоград. 2006г.
6. Большая детская энциклопедия.
7. Материалы СМИ округа и области.
8. Брагинский И.А. Исследования юных. Научные общества учащихся в России. История и современность. М.: Просвещение, 1997.
9. Емельянов Б.В. Экскурсоведение. – М., 2000.
10. Крейн А.З Жизнь музея. – М., 1979.
11. Маневский А. Основные вопросы музейно-краеведческого дела. – М., 1943.
12. Матюшин Г.Н. Историческое краеведение. – М.: Просвещение, 1987.
13. Огризко З.А., Элькин Г.Ю. Школьные музеи. – М., 1972.
14. Организация научно-исследовательской работы в школе // «Завуч». – 1999. - №3.
15. Страницы истории родного края. Кенигсбергская тетрадь. А. Кругов
16. Методическое пособие для учителей «Очерки истории края» КОИПК и ПРО 1996 г. под ред. Пироговой Т.А.
17. Лавринович К.К. Альбертина: Очерки истории Кенигсбергского университета. – Калининград, 1995
18. Овсянов А.П. В руинах старого замка. – Калининград, 1997
19. Клемешева М.А. Очерки истории края. – Калининград, 1991
20. Материалы Историко-художественного музея (экскурсии)
21. Материалы музея школы (мультимедиа материалы, альбомы по искусству, фотографии).

План-схема школьного музея



Фотографии стендов школьного музея



